

Chulalongkorn Medical Journal

Volume 62
Issue 1 January 2018

Article 3

1-1-2018

ศิลปและจารกรรมแพทย์

สุนิตย์ เจริญศิริวัฒน์

กิริมย์ กมลรัตนกุล

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal>

 Part of the Medicine and Health Sciences Commons

Recommended Citation

เจริญศิริวัฒน์, สุนิตย์ and กมลรัตนกุล, กิริมย์ (2018) "ศิลปและจารกรรมแพทย์," *Chulalongkorn Medical Journal*: Vol. 62: Iss. 1, Article 3.

DOI: <https://doi.org/10.56808/2673-060X.4828>

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal/vol62/iss1/3>

This History of Medicine is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Chulalongkorn Medical Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

ศิลปะและจรรยาแพทย์

Abstract

สำหรับเรื่อง “ศิลปะและจรรยาแพทย์” นี้ มีหัวข้อที่ท่านสามารถจะค้นคว้าได้ 3 เล่มด้วยกัน คือ 1. จรรยาแพทย์ของเจ้าพ่อระยาระ เลสต์จูเรนทราริชต์ พิมพ์เมื่อ 11 ก.ค. ร.ศ. 127 (ตรงกับ พ.ศ. 2451) 2. ศิลปะและจรรยาแพทย์ โดย ศ.น.พ. สงกรานต์ นิยมเสน พิมพ์ในปี พ.ศ. 25063. แพทย์สภากาชาด (บางบัง) ในสมัยโบราณ ผู้ที่มีอาชีพแพทย์ได้รับการยกย่องเป็นอย่างมากจากพระและผู้คนชาว การศึกษาแพทย์ได้สืบทอดเนื่องกันมาจากการที่เป็นศิษย์ทั้งด้านความรู้และจริยศึกษาในระดับหลัก บัง เอิญมีแพทย์บางนายประพฤติตัว ไม่สมควรแก่การเชิดชู จึงมีกฏเกณฑ์ต่าง ๆ และมีจรรยาแพทย์เกิดขึ้นความจริงจรรยาแพทย์ได้มีมาหลายแหล่ง เริ่มตั้งแต่สมัยโบราณ ใจเดียวที่รัฐบาลศาสตร์ ต่อมาในสมัยโบราณ เรียกว่า Hippocratic oath ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ในการที่จะให้คำพิจารณาและ เรียนแพทย์ยุคแรก เมื่อปี พ.ศ. 2492 ซึ่งเรียกว่า Declaration of Geneva ได้เกิดขึ้นมาในคราวเดียวกัน ว่าด้วยจรรยาแพทย์ (International Code of Ethics) นั่น.

ศิลปและจรรยาแพทย์

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์สุนิตย์ เจมศิริวัฒน์
ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลวัฒนกุล

บทนำ

สำหรับเรื่อง “ศิลปและจรรยาแพทย์” นี้ มีหนังสือที่ท่านสามารถจะค้นหาได้ 3 เล่มด้วยกัน คือ

1. จรรยาแพทย์ ของเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทรารหิบดี พิมพ์เมื่อ 11 ก.ค. ร.ศ. 127 (ตรงกับ พ.ศ. 2451)
2. ศิลปและจรรยาแพทย์ โดย ศ.น.พ. สงกรานต์ นิยมเสน พิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2506
3. 医德医风 (บางฉบับ)

ในสมัยโบราณ ผู้ที่มีอาชีพแพทย์ได้รับการยกย่อง นับถือรองมาจากพระและนักบวช การศึกษาแพทย์ได้สืบทอดเนื่องกันมาจากการปฏิบัติ ทั้งด้านความรู้และจริยศึกษา

ในระยะหลัง บังเอิญมีแพทย์บางนายประพฤติตัวไม่สมควรแก่อาชีพ จึงมีกฎเกณฑ์ต่างๆ และมีจรรยาแพทย์เกิดขึ้น

ความจริงจรรยาแพทย์ได้มีมานานแล้ว เริ่มตั้งแต่สมัยโบราณในคัมภีรพราหมาสตร์ ต่อมาในสมัยโรมัน เรียกว่า Hippocratic oath ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ในการที่จะให้คนที่จะเป็นแพทย์ปฏิบัติกับครู

ต่อมาในการประชุมสมาคมแพทย์ของโลก (World Medical Association) ในปี พ.ศ. 2492 ซึ่งเรียกว่า Declaration of Geneva ได้เกิดปฏิบัติสากล ว่าด้วยจรรยาแพทย์ (International Code of Ethics) ขึ้น

จรรยาแพทย์ในโรงเรียนแพทย์ในประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2471 เวชบัณฑิตรุ่นแรกแห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับลักษณะจึงมีคำปฏิญาณตนต่อ หน้าพระพักตร์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ดังต่อไปนี้

“ข้าฯ จะประพฤติตนในหน้าที่แพทย์ เพื่อนำเกียรติมा�สูงสถาบันที่ศึกษา บรรดาผู้ป่วยไข้ในอารักขา จะตั้งใจรักษาโดยสุจริตและพากเพียรสุดกำลัง ความลับส่วนตัวของคนไข้จะสงวนไว้อย่างมีดีชิด และจะไม่ใช้ยาหรือวิธีการบำบัดใดๆ ก็ได้ขันจะนำข้อเสียงไม่ดีมาสู่อาชีพ จะประพฤติสุจริตยุติธรรมต่อเพื่อนร่วมอาชีพ”

ศิลปในเวชปฏิบัติ

ในการปฏิบัติหน้าที่ของแพทย์นั้น นอกเหนือจากวิชาความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาแล้ว สิ่งหนึ่งที่แพทย์จำเป็น จะต้องมีก็คือ “ศิลป” ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยและญาติได้เกิดศรัทธาและความมั่นใจในตัวแพทย์ ให้สมกับที่เข้าได้ให้ความไว้วางใจฝากรหีบให้อยู่ในการดูแล

ความจริงเรื่องนี้ไม่เคยมีใครเขียนเอาไว้มากนัก นอกจากจะบอกต่อ ๆ กันมา และต่อไปนี้เป็นข้อเสนอ บางประการที่อยากจะฝากรไว้ให้พิจารณา

1. บุคลิกและการแต่งกายของแพทย์

ในสมัยก่อนจะเข้ามาเรียนแพทย์ จำได้ว่าเราสามารถบอกได้ว่าคนนี้เป็นแพทย์หรือไม่ใช่ เพราะบุคลิก และการแต่งกายของแพทย์มีแบบฉบับของตัวเอง แต่งกายเรียบร้อย สีไม่ดูดดด สวมเสื้อคลุมขาว สะอาด ท่าทางสุภาพเรียบร้อย ลักษณะคงแก่เรียนไม่หลอกหลอน ท่าทางใจดีและยิ้มอยู่เป็นนิจ จนกระทั่งชาลส์ ดิ๊กเก่น นักประพันธ์เอกของโลกกล่าวไว้ว่า “คนใจดีที่สุดและหนต่อความโกรธที่ดีที่สุด คือ ..แพทย์”

เคยมีตัวอย่าง นักศึกษาแพทย์ของสถาบัน แห่งหนึ่งแต่งกายแบบ 5 ย. (คือ ผู้ชาย, ใส่เสื้อยืด, สะพายบ่าม, นุ่งกางเกงยีน และสวมรองเท้ายาง) ขึ้นไปตรวจคนไข้ แต่คนไข้ไม่ยอมให้ตรวจ เพราะไม่ยอมรับว่า เป็น “คุณหมอ” ผลสุดท้ายผู้ร่วมงานต้องเชิญให้ออกไป

ปัจจุบันแพทย์และนักศึกษาแพทย์หลายคน ไม่เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ นับว่าเป็นเรื่องที่น่าเสียดาย ที่ศิลปะข้อแรกในเวชปฏิบัติถูกมองข้ามไปเสียแล้ว
2. พึงใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยบางประเภท เช่น ผู้ป่วยที่เป็นหลูปิง, เด็ก, พระภิกษุ และนักบวช ตลอดจนผู้ป่วยหนัก

2.1 ผู้ป่วยที่เป็นหลูปิง

ก. 医者に身を任す แพทย์ไม่ควรนั่งที่ขอบเตียงผู้ป่วย โดยเฉพาะแพทย์ที่เป็นเพศชาย แพทย์บางคนมีความเห็นว่าการนั่งที่ขอบเตียงผู้ป่วยเป็นการแสดงความสนใจส่วนตัว ความไม่รับกับผู้ป่วย แต่สักว่าวัฒนธรรมของบ้านเรายังไม่ยอมรับในเรื่องนี้นัก

ข. 在患者の側で休むこと ในการตรวจและการปฏิบัติรักษาต่อผู้ป่วย ควรミニชูที่ 3 อุ่นด้วยถ้าเป็นแพทย์ชาย บุรุษที่ 3 ควรเป็นเพศหญิง เพื่อป้องกันข้อครหาและเหตุการณ์อย่างดังเป็นข่าวฟ้องร้องมาแล้ว

ค. การตรวจร่างกายผู้ป่วย ควรมีผ้าคลุมเสมอ และควรตรวจเป็นส่วน ๆ ไป ส่วนที่ไม่ตรวจก็คลุมไว้

ง. การตรวจวิวัฒนาการส่วนของร่างกายต้องให้ความระมัดระวัง เช่น การตรวจดู eye ground ด้วยเครื่อง Ophthalmoscope, การตรวจภายใน เป็นต้น ทั้งหมดมานี้ล้วนเคยมีเรื่องราวถึงขนาดมีการฟ้องร้องกันขึ้นมาแล้วทั้งนั้น

2.2 ผู้ป่วยที่เป็นเด็ก

ในการตรวจและการปฏิบัติรักษาต่อเด็กต้องใช้ความนุ่มนวลและศิลป์เป็นพิเศษและไม่ควรให้พ้อแม่หรือผูกคอร่องอยู่ในห้องตรวจด้วย เพราะจะทำให้เด็กดื้อ ไม่ค่อยยอมปฏิบัติตาม และการปฏิบัติรักษาบางอย่างของแพทย์อาจทำให้พ้อแม่และผูกคอร่องเกิดความเข้าใจผิด ดังเช่นเคยมีกรณีฟ้องร้องโดยเด็กเป็น Meningitis และ

แพทย์เข้าไปทำ Lumbar puncture โดยมีผู้ป่วยคงนั่งดูอยู่ด้วย ทำให้เด็กดื้อ และร้องมากเพื่อให้ผู้ป่วยคงนั่งดู เมื่อเป็นเช่นนี้แพทย์จึงใช้เวลานานและต้องแหงอยู่หลายครั้งกว่าจะทำได้ ตอนมาผู้ป่วยคงนั่งดูทำให้การฟ้องร้องแพทย์คงนั่นว่าทางรุณมต่อเด็กและขาดความชำนาญในเวชปฏิบัติ

2.3 ผู้ป่วยที่เป็นพระภิกษุ

ควรถือว่าเป็นผู้ป่วยกรณีพิเศษ เพราะพระภิกษุ เป็นที่เคารพสักการะของศาสนาพุทธ ถ้าแพทย์เกิดเรื่องกับพระภิกษุแล้ว คนมักจะเชื่อพระภิกษุเป็นผู้ยุติธรรมและคิดว่าพระเป็นผู้ถือศีล อีกประการหนึ่งของการตรวจควรมีที่ตรวจมิดชิด

2.4 ผู้ป่วยหนัก

แพทย์หลายคนคงจะเคยเกิดปัญหาว่า ถ้าผู้ป่วยหนักควรจะบอกความจริงกับผู้ป่วยหรือไม่ ขอเสนอว่า ควรบอกความจริง แต่ต้องหาวิธีที่ไม่ทำให้ผู้ป่วยตกใจ จนเกินควร ควรค่อย ๆ เป็นค่อย ๆ ไป ต้องแสดงความเห็นอกเห็นใจ ให้กำลังใจ และแสดงให้เห็นว่าเรากำลังพยายามช่วยอย่างสุดความสามารถอยู่แล้ว

แต่ในทางปฏิบัติ บางครั้งก็ทำได้ยาก เช่น คนไข้เป็นมะเร็งในระยะสุดท้าย ถ้าบอกความจริงอาจจะ ทำให้ผู้ป่วยเสียกำลังใจมาก ถ้ากรณีอย่างนี้ควรบอกความจริงกับญาติสินิทจะเหมาะสมกว่า

สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือแพทย์ไม่สมควรอย่างยิ่งที่จะขอ autopsy ขณะที่ผู้ป่วยยังไม่เสียชีวิต แม้ว่าจะไม่มีทางช่วยแล้วก็ตาม ซึ่งเรื่องนี้เคยมีแพทย์บางคนเคยทำมาแล้ว

ผู้ป่วยที่เป็นโรคบางอย่างที่สังคมรังเกียจ เช่น โรคเรื้อน ถ้าเราบอกความจริงเลยผู้ป่วยจะเสียใจมาก บางคนถึงกับฆ่าตัวตายเลยก็มี ในกรณีอย่างนี้ ในตอนแรก ๆ คงจะยังไม่บอกความจริงทั้งหมด อาจจะบอกเพียงว่าเป็นโรคที่ติดต่อได้ ค่อนข้างจะอันตราย แต่อย่างไรก็ตาม ไม่ต้องตกใจ เพราะหมoS สามารถรักษาให้หายขาดได้ และต่อมามีคราวได้ทำการรักษาจนอาการคนไข้ดีแล้ว จนผู้ป่วยพอใจ และเรื่อยๆ ครัวเรือนในตัวแพทย์จึงค่อยบอกความจริง ถ้าเราทำอย่างนี้แม่โกรคนั้นจะร้ายเพียงใดผู้ป่วย

ก็ไม่ตกลงใจมาก

นอกจากนี้ ผู้ป่วยด้วยโรคบางอย่างมัก sensitive ต่อคำพูด ท่าทาง หรือการปฏิบัติตัวบางอย่างของแพทย์ ที่ทำไปโดยขาดความนึกคิด เช่น เคยมีผู้ป่วยหนูงูที่เป็น Erythema multiforme ซึ่งมีผื่นขึ้นเต็มไปทั้งตัวระหว่างการดูคนไข้ก็มีการพูดจาระหว่างแพทย์และนักศึกษาแพทย์ว่า case นี้สวยงาม มี typical lesion สวยงามไปหมด ทุกคนก็ตื่นเต้น สนุกเขินที่ได้เห็น typical lesion เป็นที่ครึ่งครึ่ง แต่ปรากฏว่าผู้ป่วยองให้เสียใจ เพราะคิดว่าถูกประชดประชันและเกิดความน้อยใจ ซึ่งเรื่องนี้แพทย์มักชอบผลัก ทำด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์กันอยู่บ่อย ๆ

3. ในการปฏิบัติทุกอย่างเกี่ยวกับผู้ป่วย เช่นจะเลือด

ตรวจปัสสาวะ จะใช้ catheter ฯลฯ ต้องอธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงขั้นตอนการและความจำเป็นในการกระทำนั้น ๆ และผู้ป่วยต้องยินยอมทุกครั้งเสีย ก่อนจึงจะทำได้ เคยมีตัวอย่างแพทย์จะไปใส่ Foley's catheter พอกไปถึงเตียงผู้ป่วยก็ออกคำสั่งให้แก่ผ้าถุงขากอก ทำให้ผู้ป่วยที่เป็นหนูงูตกใจมาก

4. การคิดค่าวาริการไม่ควรเรียกร้องมากเกินปกติ เพื่อระอาชีพของเราเหมือนพระหรือนักบวชอยู่แล้ว

ในปัจจุบัน มีแนวโน้มที่แพทย์บางคนคิดค่าบริการแบบ “เวชพาณิชย์” จนทำให้ผู้ป่วยและญาติ ได้รับความเดือดร้อนอย่างแสบสาหัส ทั้งจากโรคภัยของตัวเอง และถูกซ้ำเติมจากแพทย์ด้วย

อย่างไรก็ตามเคยมีตัวอย่าง 医師ผู้หนึ่งไปรักษาท่านราชนิภูตผู้หนึ่งซึ่งมีอาการหนักมาก ราชนิภูตผู้นี้เคยสร้างคุณงามความดีให้กับแพทย์ไทยมาก เช่น ซื้อเรเดียมและสร้างตึก พร้อมห้องรถดิจิทัลในการแพทย์ มากมาย ครั้นแพทย์ผู้นั้นได้รักษาโรคจนหายแล้วท่านราชนิภูตผู้นั้นจึงเอาเงินไปลэрอยตั้งใหญ่ ๆ ใส่พานเต็มพานให้แพทย์ผู้นั้น 医師ผู้นั้น เมื่อรับมาแล้วก็กราบขอบพระคุณแล้วถวายกลับด้วยความกตัญญู พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลว่าท่านทำบุญกุศลแก่กิจการแพทย์ก็เหมือนมีบุญคุณแก่แพทย์ผู้นั้นด้วย

เรื่องนี้แสดงให้เห็นว่าแพทย์ทุกคนไม่ใช่จะหน้าเลือดไปหมด เป็นการสร้างเกียรติคุณให้แพทย์รุ่นน้อง นอกจากนี้จะทำให้ผู้มีใจกุศลมาทำบุญกับกิจการแพทย์มากขึ้น

5. การปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมอาชีพ

ความมีการช่วยเหลือกันและปฏิบัติต่อผู้ป่วยของแพทย์คนอื่นอย่างดี ใน การ Consult ควรให้แพทย์ที่ขอคำปรึกษาอยู่ด้วยทุกครั้งยกเว้นในรายที่ร้อไม่ได้

6. ห้ามปฏิเสธในการขอร้องให้ทำการรักษา

โดยเฉพาะในระหว่างที่ผู้ป่วยอยู่ในขันตราย ห้ามหอดทิ้ง ผู้ป่วย

7. ห้ามออกใบรับรองแพทย์อันเป็นเท็จ

ในหนังสือ จราจรสภาพแพทย์ ของเจ้าพระยา พระเดชธรรมราธิบดี ได้กล่าวถึงการสอนตามหลักพระพุทธศาสนาเป็นส่วนใหญ่ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาแพทย์พอกสรุปได้ดังนี้

1. หน้าที่แพทย์เต็มไปด้วยความยากลำบาก ดังนั้น การเป็นแพทย์จะต้องเป็นด้วยใจ มีความกล้าหาญ ไม่สยดสยอง มีใจที่มั่นคง ไม่ประหม่า ตื่นเต้น ไม่สะเพร่า มีความอดทนต่อความเหนื่อยยาก ความโสโคกร
2. ต้องเป็นผู้ที่รักใคร่ในวิชานั้น หมั่นค้นคว้าเสมอ และเมื่อได้ความรู้มาแล้วก็อย่าทอดทิ้ง
3. ต้องประพฤติดตนเป็นคนดี ไม่ประพฤติเลวทรามต่ำช้า คบคนพาล ไม่มาสุราขณะปฏิบัติงานกับผู้ป่วย นอกจากนี้ระหว่างที่อยู่ในเครื่องแบบของความเป็นแพทย์ไม่บังควร แสดงกริยาไม่สุภาพ ดังมีตัวอย่าง 医師ไปพบหน้าหนูงู ผู้หนึ่งระหว่างปฏิบัติงาน ซึ่งนับว่าไม่สมควรอย่างยิ่ง
4. กริยาจากสุภาพเรียบร้อย ใจสุจริต ไม่โลภ
5. ไม่เกะกะกลุกเมี่ยผู้อื่น

แพทย์เป็นที่ยกย่องในสังคมมาก ดังโคลงต่อไปนี้

- | | |
|---------------------|-----------------|
| เมืองได้ไวราชทั้ง | ปราษฎ์สดับ กีดี |
| อิกตระกูลมีทรัพย์ | สิงให |
| หนึ่ง ไวนี | ชุนแพทย์ |
| ภัยมากเมื่องนั้นไซร | ทานหมายอย่างเนา |