

January 1995

## ข้อสังเกตเกี่ยวกับการเรียน การสอน การสอบ และการจัดชั้นเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ของประเทศไทยตอนาม

เยาวดี วิบูลย์ศรี

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

วิบูลย์ศรี, เยาวดี (1995) "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการเรียน การสอน การสอบ และการจัดชั้นเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ของประเทศไทยตอนาม," *Journal of Education Studies*: Vol. 23: Iss. 3, Article 4.

DOI: 10.58837/CHULA.EDUCU.23.3.4

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol23/iss3/4>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

## ข้อสังเกตเกี่ยวกับการเรียน การสอน การสอบ และการจัดชั้นเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ของประเทศเวียดนาม

เยาวดี วิบูลย์ศรี

หลายทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศเวียดนาม เป็นประเทศในคาบสมุทรอินโดจีนที่ต้องเผชิญกับการสู้รบ ทั้งนอกประเทศและในประเทศ จนมีคำขวัญที่ชาวเวียดนามยึดมั่น คือ “อิสรภาพ เสรีภาพ ความสามัคคี” แม้อิสรภาพ เสรีภาพ มีความสำคัญต่อชาวเวียดนามก็ตาม แต่เสรีภาพทางการศึกษาสำหรับประชาชนนั้นยังมีการจำกัดทางเลือกตามความสามารถของบุคคลที่ต่างกันไป เพื่อเน้นคุณภาพ โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษายังเน้นระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนข้างจะเข้มงวด ดังเช่นที่ HANOI UNIVERSITY และที่ HANOI NATIONAL PEDAGOGIC UNIVERSITY ซึ่งเป็น มหาวิทยาลัยผลิตครูแห่งชาติล้วนมีระบบการสอบคัดเลือกด้วยข้อสอบข้อเขียน ซึ่งผู้สอบจำต้องมีความรู้ ความสามารถและยังต้องมีทักษะการเขียนและการนำเสนอด้วย

รูปแบบการสมัครเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น ๔ สาย ดังนี้

สาย A คณิต ฟิสิกส์ เคมี

สาย B คณิต เคมี ชีวะ

สาย C วรรณคดี ภาษาเวียดนาม

สาย D วรรณคดี คณิต และภาษาต่างประเทศ

เมื่อผู้สอบระบุสายที่จะเลือกเข้าศึกษา และผ่านการสอบคัดเลือกแล้ว ระหว่างการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ นักศึกษาต้องสอบผ่านทั้งสองชั้นด้วยคะแนนอย่างต่ำ ๗ คะแนนจากระบบคะแนนเต็ม ๑๐ จึงจะมีสิทธิ์เรียนตามสายที่เลือกไว้ และถ้าสอบไม่ผ่านก็ให้ออกาสสอบใหม่ แต่สอบทั้งหมดต้องไม่เกิน ๕ ครั้ง ภายใน ๕ ปี มิฉะนั้นก็ต้องออกจากมหาวิทยาลัย ไปเลือกเรียนสายอาชีพตามวิทยาลัยต่างๆ

สำหรับการจัดการเรียนการสอนนั้น สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศเวียดนาม ใช้หลักสูตรกำหนดโดยรัฐบาลกลางที่ ฮานอย ส่วนอาจารย์เป็นผู้จัดเนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอนและ

การสอบตามหลักสูตร รวมทั้งการสอบคัดเลือกดังกล่าวมาแล้ว โดยใช้รูปแบบการสอบด้วย  
เรียงความประเภทเดียว ไม่มีข้อสอบรูปแบบปรนัยอย่างประเทศสากลทั่วไป จึงนับว่ามีปัญหาด้าน  
ความเป็นมาตรฐานและที่สำคัญคือต้องใช้เวลาในการตรวจข้อสอบ อย่างไรก็ตาม ทราบว่าทาง  
รัฐบาลกำลังคิดแผนการตั้งศูนย์ตรวจข้อสอบซึ่งต่างจากศูนย์ทดสอบที่มีในหลายประเทศ นับว่าเป็น  
เรื่องที่น่าติดตาม สำหรับสาขาวัดผลและการทดสอบอีกด้วย



สภาพห้องเรียน โรงเรียนประถมศึกษา ณ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนนี้มีชั้นเรียนพิเศษ  
คณิตศาสตร์ด้วย

จากการไปทัศนศึกษาและเยี่ยมชมฟังบรรยายที่โรงเรียน PHAN NGOC HIEN ณ เมือง  
เกิ่นเซอ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐร่วมกับเอกชน โรงเรียน TRUONG QUOC  
HOC ณ เมือง เว้ จัดเป็นโรงเรียนเก่าแก่ที่มีชื่อเสียง ซึ่ง ประธานาธิบดี HO CHIMINH เคย  
ศึกษาด้วย และที่โรงเรียน THANG LONG PRIMARY SCHOOL ณ เมืองฮานอย ก็เป็น  
โรงเรียนระดับประถมศึกษาที่เก่าแก่ของรัฐอีกแห่งหนึ่ง ผู้เขียนมีข้อสังเกตที่น่าสนใจคือโรงเรียน  
ทั้งสามให้ความสำคัญมากเกี่ยวกับการได้รางวัลแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก พร้อมกับเน้นให้  
ทราบโรงเรียนมีการจัดชั้นพิเศษคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ โดยเชิญครู  
ผู้เชี่ยวชาญทั้งในโรงเรียนและจากที่อื่น เช่นมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอนเฉพาะ และการเรียนการสอน  
ในชั้นปกติ ก็มีการสอบปากเปล่าทุกครั้งก่อนเรียน ทำให้นักเรียนจำต้องเตรียมตัวให้พร้อม  
นับว่าเป็นการกระตุ้นการเรียนด้วย โดยเฉพาะที่โรงเรียนประถมดังกล่าว มีการส่งเสริมการเรียน  
คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ โดยครูจะคอยสังเกตการเรียนของนักเรียน ว่าใครจะมีแวว  
ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์เพื่อเตรียมคัดเลือกให้เข้าชั้นเรียนพิเศษในชั้นปีที่ ๔ และ  
ปีที่ ๕ นอกจากนั้นทางโรงเรียนยังจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นครูคณิตศาสตร์ให้ไปสังเกตการสอนจากผู้

เชี่ยวชาญการสอนคณิตศาสตร์อีกทางหนึ่ง นับว่าการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ เป็นที่สนใจทุกระดับไม่ว่านักเรียน ครู และผู้บริหารการศึกษา



สภาพโรงเรียนมัธยม ฟาน กอด เทียน ในเมือง เก็นเฮอ

การส่งเสริมคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของประเทศเวียดนามดังกล่าวมานั้น นับว่าเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิดของบลูม (Benjamin S. Bloom) นักการศึกษาสหรัฐอเมริกาที่กล่าวถึงการเรียนการสอนแบบ “Mastery Learning” ว่า จะต้องเริ่มจากการค้นหาความสามารถพิเศษของเด็ก แล้วจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษเป็นรายบุคคลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยครูผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะจนผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนจนเป็นผู้รอบรู้ (Mastery)

จากข้อสังเกตการเรียนการสอนคณิตศาสตร์พิเศษกับการสู่ชัยชนะของนักเรียนโอลิมปิกของประเทศเวียดนาม ประกอบกับผู้เขียนได้อ่านบทความหนึ่งในหน้าการศึกษา ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (ฉบับวันศุกร์ที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๗) ได้อ้างอิงถึง ดร.กษมา วรวรรณ ณ อรุณยา อธิบดีกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึงปัญหานักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ให้ความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และคุณธรรมจริยธรรมน้อยลง ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าห่วงอย่างยิ่ง พร้อมกับได้ชี้แนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาดังกล่าว คือการพัฒนาการแนะแนวเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสนใจเรียนมากขึ้น ผู้เขียนเห็นด้วยกับการกระตุ้นผู้เรียนตามข้อเสนอแนะของอธิบดี แต่มีความเห็นว่า ถึงเวลาแล้วที่นักการศึกษา ผู้บริหาร และครู น่าจะต้องจัดรูปแบบการพัฒนาความสามารถพิเศษเป็นระบบในกระบวนการเรียนการสอน การสอบที่มีคุณภาพ

ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษาอย่างจริงจัง และจำเป็นต้องมีรูปแบบส่งเสริม สนับสนุนครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ให้สามารถอุทิศการเรียนการสอนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเต็มที่และเต็มใจด้วย รวมทั้งส่งเสริมทัศนคติและความสนใจของนักเรียน ในการพัฒนาความสามารถพิเศษจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถูกต้องเหมาะสม ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ แทนการนิยมเรียนพิเศษจากอาจารย์ผู้มีชื่อเสียง หรือเข้าเรียนกับโรงเรียนกวดวิชาที่นิยมกันเพียงเพื่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ดังปรากฏอยู่ในสภาพปัจจุบัน



คณะศึกษาดูงานถ่ายภาพร่วมกับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งสอง  
น เมืองซานฮวย



คณะศึกษาดูงานกำลังเดินชมสถานที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ทรูอง กอก ฮอก  
น เมืองเว้