

Journal of Education Studies

Volume 22
Issue 4 April-June 1994

Article 10

April 1994

บรรณาธิการประจำฉบับแถลง

สุวิทย์ นุชนารถ

ณรงค์ สุกตจิตต์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



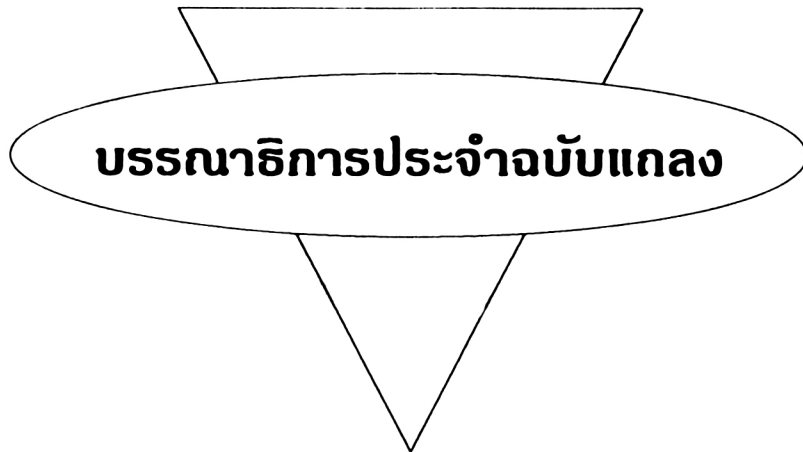
Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

นุชนารถ, สุวิทย์ and สุกตจิตต์, ณรงค์ (1994) "บรรณาธิการประจำฉบับแถลง," *Journal of Education Studies*: Vol. 22: Iss. 4, Article 10.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol22/iss4/10>

This Editorial is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.



คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความสนใจและความสำคัญกับการครูศึกษาในหลายแง่มุมมาโดยตลอด การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาสเป็นเรื่องหนึ่งที่คณะครูศาสตร์พยายามที่จะพัฒนาให้เป็นรูปธรรมขึ้นมา การเริ่มต้นอย่างจริงจังเป็นรูปร่างขึ้นเมื่อได้จัดการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง **การศึกษาสำหรับเด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก** เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ โดยได้รับการสนับสนุนด้านเงินทุนจากองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) ผลจากการประชุมสัมมนานั้นทำให้เกิดหลักสูตรวิชาการการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสขึ้นในคณะครูศาสตร์ และให้มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในรายวิชาพื้นฐานการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรีที่นิสิตคณะครูศาสตร์ทุกคนต้องเรียน นอกจากนี้คณะครูศาสตร์ยังได้พยายามเสนอข้อมูลในเรื่องนี้ให้วงการครูศึกษาได้ตระหนักและร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อเด็กด้อยโอกาสอีกด้วย วารสารครูศาสตร์ฉบับนี้จึงเป็นการนำเสนอข้อมูลเชิงรุกแก่วงการครูศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไปจะได้ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมมือกันแก้ปัญหาเรื่องนี้อย่างจริงจังและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

สาระในเล่มเป็นการนำเสนอความรู้พื้นฐานเพื่อความเข้าใจสภาพและลักษณะของเด็กด้อยโอกาส รวมทั้งการนำเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กเหล่านี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเนื้อหา สาระต่าง ๆ ในวารสารครูศาสตร์ฉบับนี้จะช่วยให้ผู้อ่านได้มองเห็นภาพของเด็กด้อยโอกาสชัดเจนขึ้น และช่วยกันรับผิดชอบในเรื่องการครูศึกษาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเด็กด้อยโอกาสให้มากยิ่งขึ้นเป็นลำดับต่อไป

อาจารย์ สุภี นุชนารถ
รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์