

Journal of Education Studies

Volume 16
Issue 1 July-September 1987

Article 16

7-1-1987

ແບະນໍາໜັງສີວ : ຄຣຸສິກຫາ

ຕວະຈັນທີ່ ເຕື່ຍາວິໄລ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Recommended Citation

ເຕື່ຍາວິໄລ, ຕວະຈັນທີ່ (1987) "ແບະນໍາໜັງສີວ : ຄຣຸສິກຫາ," *Journal of Education Studies*: Vol. 16: Iss. 1, Article 16.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol16/iss1/16>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

ແນະນຳໜັງສີອ

ຄຽກຂໍາ

ຮ. ຮ. ປົກ ເມາຄຸມວຸฒິ ເບີນ

ໂຄງການຕໍ່າລະເອກສາທາງວິຊາການ ຄະະຄຽດສາສົກ ຈຸພາລົງກຣົມຫາວິທຍາລັບ
ບົກພິມພົດ ແລ້ວ ຈຳນວນໜັ້ງ ១៨៦ ໜັ້ງ ຮາຄາ ៧០ ບາທ ຮາຄານັກຄຽກຂໍາ ៥៥ ບາທ

ຄຽກຂໍາເລີ່ມນີ້ ດີວ່າເປັນກໍາຮາກພາຫາ
ໄທຢູ່ເກີຍກັບການຄຽກຂໍາທີ່ນ່າສົນໃຈມາກເລີ່ມ
ໜຶ່ງໃນຈຳນວນຕໍ່າທີ່ມີຢູ່ໃນມາກນັກ ຜູ້ເຂົ້າ
ໄດ້ພາຍາມຮັບຮົມສະຫະທາງການຝຶກທັດຄຽດທັງ
ປະເທດໄທຢະປະເທດສຫ້ອມເມຣິກາ ໂດຍມີ
ຈຸດປະສົງເພື່ອໃຫ້ເຮືອວິຊາທີ່ເກີຍຂັ້ນໄດ້ມີພື້ນ
ກວາມຮັກວັງຂວາງຂຶ້ນ ເພື່ອທີ່ຈະໄດ້ນໍາໄປວິເຄາະທີ່
ວິຊາຮົມ ແລະ ນຳໄປດັດແປລັງໃຊ້ຕ່ອງໄປ

ຕໍ່າລີ່ມນີ້ແບ່ງແນ້ວຫາ ອອກເປັນ ៥ ບາທ
ດ້ວຍກັນ ເຮັດວຽກ ບົກທີ່ ១ “ພັນນາການການຝຶກທັດ
ຄຽດໃນປະເທດໄທ” ທີ່ເສັນອາພາກການຝຶກເປັນ
ຕໍ່າງໆ ຕັ້ງແຕ່ຮະຍະເຮັມແຮກໃນປີ ພ.ສ. ២៥៣០
ຈົນຖືກການຝຶກທັດຄຽດລັດການເປົ່າຍັນແປລັງການປົກ
ກວາງ ພ.ສ. ២៥៧៥-២៥៧៨ ຈາກນັກເຈົ້າ
ເລີ່ມພະ “ການຝຶກທັດຄຽດໃນປະເທດໄທ” ເປັນ
ບົກທີ່ ២ ບົກນີ້ໄດ້ຄຽກຂໍາເປົ່າຍັນເຖິງນົມຍາການ

ຝຶກທັດຄຽດທີ່ເປົ່າຍັນແປລັງໄປການລຳດັບຕາມແຜນ
ພັນນາການເຕີບຮູບກິຈແລະສັງຄົມແຫ່ງຈາຕິຮະຍະທີ່
១-៥ ແລ້ວຕໍ່າທີ່ ບົກທີ່ ៣-៥ “ພັນນາການ
ແລະການເຄື່ອນໄຫວຂອງຄຽກຂໍາໃນປະເທດ
ສຫ້ອມເມຣິກາ” ແລະ “ການຈັດປະສົບການຟົ້ວ
ວິຊາສົກຄຽກຂໍາ” ຜົນກ່າວົງພັນນາການເປັນ
ໜຶ່ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງແນວຄົດຂອງການ
ຄຽກຂໍາທີ່ເກີຍຂຶ້ນ ຖລອດຈານແນວຄົດພື້ນຫຼານ
ໃນການຈັດປະສົບການຟົ້ວວິຊາ ພຣັ້ນທັງ
ຕ້ວຍ່າງການຟົ້ວ ຝຶກສອນແລະ ຂ້າເສັນອແນະສໍາຫັນ
ການປະເມີນຜົນກ່າວົງພັນນາການຟົ້ວວິຊາ

ບົກສຸດທ້າຍ “ຄຽກຂໍາໃນອນາຄຕ” ຜູ້
ເຂົ້າໄດ້ສຽບໃຫ້ເກີຍສົງປະເຕີນຕ່າງໆ ຊື່ເປັນທີ່
ກ່າວົງໃນບັນຫຼັບທັງໃນສຫ້ອມເມຣິກາແລະ
ປະເທດໄທ ແຕ່ເນັ້ນໃນປະເຕີນສຫ້ອມເມຣິກາ

และประเทศไทย แต่เน้นในประเด็นสหรัฐ-อเมริกา ต่อจากนักเรียนให้เห็นแนวคิดสำคัญ ๓ แนวคิด คือ ๑) การล้มเลิกการเตรียมครู ในระบบสถาบัน ๒) การจัดตั้ง และ ๓) การเน้นประสบการณ์ภาคสนาม

จุดเด่นของหนังสือเล่มนี้ คือ การที่ผู้เขียนได้อภิปรายถึงแนวคิดทั้งสามดังกล่าวว่า ยังมีจุดอ่อนอยู่ จากนั้นได้อภิปรายว่าระบบผลิตครูในสถาบันครุศึกษาในอนาคตจะยังคงเน้นการเรียนการสอนในสถาบันอยู่ และได้เสนอโปรแกรมครุศึกษาและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เรื่องผู้เขียนให้หัวอย่างไว้ด้วย

ตำราเล่มนี้มีประโยชน์สำหรับนักศึกษา ในสายอาชีพครุทุกระดับ ในการที่จะมีพัฒนาความรู้ที่กว้างขวางขึ้นในแง่ความเป็นมาของกรณีศึกษา และการศึกษาเปรียบเทียบและช่วยให้

ประหยัดเวลาในการค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ ที่กระจายตัวอยู่ ซึ่งเรื่องของตำราเล่มนี้ที่ว่า “ครุศึกษา” ดูจะกินความกว้างกว่าเนื้อหาที่มีในตัวเล่ม เช่น มิได้กล่าวถึงว่า ครุศึกษามาอย่างไร องค์ประกอบต่าง ๆ ของการครุศึกษามีอะไรบ้าง ก่อนที่จะเข้าเนื้อหาดังที่มีในเล่ม ถ้าต้องเติมเรื่องดังกล่าวก็จะทำให้ตำราเล่มนี้สมบูรณ์ขึ้นและครอบคลุม “ครุศึกษา” ดังที่ขอของมัน

ในแง่ของรูปเล่มราคานั้น จัดว่าเป็นตำราที่มีราคาไม่แพงนัก เหมาะสมกับกำลังซื้อของนิสิตนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ข้อผิดพลาดในการพิมพ์มีไม่มากนักและไม่ทำให้เสียความหมาย นอกจากนั้นยังมีตารางสถิติและรายชื่อหนังสือประกอบที่น่าสนใจ แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ผู้เขียนไม่ได้ระบุแหล่งที่มาของข้อมูลบางแห่ง เพื่อที่จะให้ผู้อ่านที่สนใจได้ไปค้นคว้าให้ละเอียดลึกลึกท่อไป

ดวงจันทร์ เดียววิไล