

Journal of Education Studies

Volume 14
Issue 4 April-June 1986

Article 13

April 1986

แนะนำหนังสือ

n/a

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

n/a (1986) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 14: Iss. 4, Article 13.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol14/iss4/13>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. **ชีวิตการแต่งงานและความสุข**

กรุงเทพมหานคร, สันติภาพ, ๒๕๒๘, ๘๗ หน้า ราคา ๒๕ บาท

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับผู้ที่แต่งงานและคิดที่จะแต่งงาน ผู้เขียนได้เรียบเรียงขึ้นจากหนังสือเรื่อง Marriage, Parenthood and Enlightenment ของ Swami Rama เรื่องต่างๆ ในเล่มจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ เพศสัมพันธ์ การเลี้ยงดูเด็กและการแสวงหาความสุขที่แท้จริงในชีวิตของคู่สมรส แบ่งเป็น ๕ ตอน

ตอนแรก เป็นเรื่องเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์และการใช้ชีวิตร่วมกัน ซึ่งในตอนเริ่มผู้เขียนได้เกริ่นไว้ว่า ชนเชื่อว่ามนุษย์แล้วไม่สามารถจะอยู่คนเดียวได้ แม้แต่กับบวชก็ยังต้องมีสังคม มีการสัมพันธ์ติดต่อกัน ผู้เขียนสามารถที่จะพาผู้อ่านให้เข้าใจถึงการอยู่กันอย่างมีความสุขของมนุษย์คือ มนุษย์รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันประดุจเป็นครอบครัวเดียวกัน และยังบอกด้วยว่า ส่วนที่สำคัญที่สุดส่วนหนึ่งของครอบครัวคือบ้าน หมายถึงที่ที่จะทำให้มีความสุขแก่ชีวิต และยังชี้ให้เห็นว่าครอบครัวจะไม่มีคามมั่นคง ถ้าคู่สมรสคิดถึงแต่การหาความสุขค้ำร่างกายเพียงอย่างเดียว ทั้งคู่ควรจะพยายามช่วยกันหาเป้าหมายของชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งที่อยู่เหนือความสุขทางจ้านร่างกายและเมื่อคู่สมรสสามารถยกระดับจิตใจของตนเองให้สูงขึ้นได้ จะพบว่าการมีความสุขร่วมกันทางจ้านจิตใจต่างหากเป็นสิ่งสำคัญที่สุดของชีวิต

ตอนที่สอง เป็นเรื่องเป้าหมายของชีวิต ผู้เขียน หมายถึง ความต้องการความสุขที่แท้จริงของชีวิต หนุ่มสาวจะใช้ชีวิตคู่ได้อย่างมีความสุข โดยการทำให้คู่ครองของตนเองมีความสุขซึ่งไม่หวังสิ่งใดเป็นการตอบแทน

ตอนที่สาม เป็นเรื่องลูก ก่อนที่คู่สมรสจะมีลูกทั้งคู่ควรเตรียมตัวให้พร้อม ทั้งพ่อและแม่ควรมีส่วนร่วมกันในการเลี้ยงดูลูก

ตอนที่สี่ เป็นเรื่องพัฒนาการของชีวิต ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ ซึ่งการอบรมเลี้ยงดูและการให้ความรักของพ่อแม่เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาชีวิต ถ้าเด็กได้รับสิ่งเหล่านี้เพียงพอ เด็กจะเติบโตอย่างมีความสุข รู้จักคิดเอง แก้ปัญหาเอง ทำอะไรด้วยตัวเอง และรู้จักมีความรับผิดชอบ

ตอนที่ห้า เป็นเรื่องความสุขที่แท้จริงของชีวิต การที่คนเราจะมีความสุขได้ เราต้องเกิดความรัก ความปรารถนาดี ในการช่วยให้ผู้อื่นมีความสุขโดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน ผู้เขียนสามารถทำให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อเรื่องต่าง ๆ ได้ โดยการยกตัวอย่างประกอบในแต่ละเรื่องให้ผู้อ่านเกิดจินตนาการ และสามารถนำมาปฏิบัติใช้กับการดำเนินชีวิตจริงได้

มณฑิรา ศรีนาคา

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์ และ คนอื่น ๆ. **จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย.**

เชียงใหม่ : โครงการตำรามนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๘
๓๔๕ หน้า ราคา ๑๓๕ บาท

หนังสือเล่มนี้ ปรับปรุงจากเอกสารคำสอน จิตวิทยาสังคม ระดับปริญญาตรีของภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื้อหาแบ่งออกเป็น ๔ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ จิตวิทยาสังคมและระเบียบวิธีการศึกษา เนื้อหาตอนนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำผู้อ่านเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางจิตวิทยาสังคม ปัญหาที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ ความหมายของจิตวิทยาสังคมและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย

ตอนที่ ๒ การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม อธิบายถึงปัญหาที่เกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ในสังคม กล่าวถึง การอบรมขัดเกลาทางสังคม การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและการปฏิสัมพันธ์ในสังคม ทศนคติและการเปลี่ยนทศนคติ การรับรู้เกี่ยวกับสังคมและบุคคล ความถึงจุดใจระหว่างบุคคล ความชอบพอ และความรัก

ตอนที่ ๓ แรงจูงใจทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคมที่มีทิศทางและเป้าหมายร่วมกัน กล่าวถึง พฤติกรรมมุ่งสัมพันธ์ พฤติกรรมก้าวร้าว และพฤติกรรมเอื้อเฟื้อ

ตอนที่ ๔ กลุ่มผู้นำและสิ่งแวดล้อม ศึกษาถึงการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มคนและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในกลุ่ม และสภาวะการเป็นผู้นำ ตลอดจนอิทธิพลของสภาวะแวดล้อม

ผุสดี ให้อารย

วาเลรียา มุกินา **เติบโตเป็นมนุษย์ : พัฒนาการทางจิตของทารก - เด็กเล็ก**

แปลโดย, มัทธนี เกษกมล. กรุงเทพมหานคร, คลังสมุดดาวฤกษ์, ๒๕๒๘
๓๑๔ หน้า, ราคา ๔๗ บาท

หนังสือเรื่องนี้เป็นพัฒนาการทางจิตวิทยาของเด็กแบ่งเป็น ๒ ภาษา เน้นเรื่องการเกิดบุคลิกภาพของเด็ก ในช่วงแรกเกิดจนถึง ๖ ขวบ

ภาค ๑ เป็นเรื่องพัฒนาการทางจิตวิทยาในเด็กทารกและวัยเตาะแตะ กล่าวถึง กฎพื้นฐานที่กำหนดการพัฒนากิจวิทยาในช่วงระยะของการเติบโตขึ้นในทางสรีระ ศึกษาถึงทฤษฎีความเป็นมา สภาพแวดล้อม ระบบความสัมพันธ์ในสังคมที่เกี่ยวเนื่องในการพัฒนาทางจิตวิทยา กล่าวถึงลักษณะทั่วไปของเด็กแรกเกิด การเลี้ยงดู สังเกตพฤติกรรม การตอบสนองของเด็ก ว่าควรปฏิบัติต่อกับเด็กอย่างไร ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นผลมาจากสุขภาพจิตของเด็กเป็นส่วนใหญ่ และพ่อแม่ มีส่วนสำคัญเป็นอย่างมากในการเลี้ยงดูลูก

ภาค ๒ เป็นเรื่องจิตวิทยา การพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เด็กในวัยนี้เริ่มรู้จักสังเกตชอบเปลี่ยนแปลง และปฏิบัติตามสิ่งที่ตนได้พบได้เห็นมา กล่าวถึง เด็ก - เด็ก เด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิง เด็กกับผู้ใหญ่ พฤติกรรมและการรู้จักตัวเอง การสร้างคุณสมบัติด้านจิตใจ มาตรฐานด้านศีลธรรมในการสร้างบุคลิกภาพของเด็ก การพัฒนาความรู้สึกและเจตนาารมณ์ กิจกรรมการ

เล่นต่าง ๆ การพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ ของกิจกรรมการเรียนรู้และการทำงาน ความพร้อมทางด้านจิตวิทยาสำหรับการดำเนินชีวิต สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะพิจารณาบุคลิกภาพของเด็กได้ผลก็ต่อเมื่อ มีปัจจัย ๓ ประการคือ

- (๑) เงื่อนไขตามธรรมชาติลักษณะพิเศษเฉพาะตัวที่มีมาแต่กำเนิด
- (๒) ชนิตของยีนส์
- (๓) เงื่อนไขด้านสังคม และทักษะเฉพาะตัวของเด็ก

หนังสือเล่มนี้ ยกตัวอย่าง การรับรู้ การสนองตอบของเด็กชายฝาแฝด ๒ คน ซึ่งแสดงพฤติกรรมออกมาต่างกัน ส่วนภาษาชวนอ่าน เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับพ่อแม่ที่มีลูกเล็ก ๆ

สุพุมล อ่อนประเสริฐ

ทองเรียน อมรชุกุล และคนอื่น ๆ “**หลักการแนะแนวเบื้องต้น**”

กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, ๒๕๒๘. ๓๖๘ หน้า ราคา ๘๕ บาท

จุดมุ่งหมายของหนังสือเล่มนี้ เพื่อให้มีตำราเกี่ยวกับการแนะแนวที่สมบูรณ์แบบและมีหนังสือที่มีคุณภาพพอ ประการที่สองเป็นการรวบรวมและจัดทำขึ้นเพื่อให้นิสิตและนักศึกษาที่เรียนวิชาแนะแนวเบื้องต้นตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต และเพื่อให้อาจารย์ นิสิตนักศึกษาและบุคคลที่อยู่ในวงการแนะแนวได้ปรับปรุง วิชาการแขนงนี้ตามความเหมาะสม เป็นการยกระดับวิชาแนะแนว หลักการแนะแนวเบื้องต้นเป็นวิชาที่จะเป็นแนวทางนำไปสู่ปฏิบัติการแนะแนวในโรงเรียน อย่างเป็นวิทยาศาสตร์เชิงพฤติกรรม

คณะผู้เรียบเรียงได้ประมวลข้อความไว้อย่างกว้างขวาง ได้เรียบเรียงไว้ถึง ๙ บท ๓ บทแรก จะเป็นบทนำเกี่ยวกับเรื่องความหมาย ประเภท วิธีการแนะแนว ประวัติของการแนะแนว หลักการเบื้องต้นของการแนะแนว บริการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน ๓ บทต่อมา เป็นเรื่องบริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา การจัดวางตัวบุคคล และ ๒ บท สุดท้าย เป็นเรื่องบริการติดตามผล การบริหารงานแนะแนว

รัชนีกร กองทอง