

Journal of Education Studies

Volume 14
Issue 2 *October-December 1985*

Article 16

October 1985

แนะนำหนังสือ

ชูศักดิ์ ศรีสุข

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

ศรีสุข, ชูศักดิ์ (1985) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 14: Iss. 2, Article 16.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol14/iss2/16>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

บุศภัค ศรีสุม *



ขอเชิญชวน ผู้แต่งตำรา ส่งหนังสือของท่านมายัง *วารสารครุศาสตร์* ติดต่อกับ *บุญเรือง เนียมหอม* เรายินดีเผยแพร่ผลงานของท่านให้รู้จัก หรือท่านจะส่งข้อความแนะนำหนังสือมาก็ได้ และถ้าส่งภาพปกหนังสือมาด้วยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ร.อ. จิตรจำนงค์ สุภาพ *การพูดระบบการพูด* สุทธิสารการพิมพ์ ๒๕๒๘

เป็นหนังสือที่รวบรวมความรู้เกี่ยวกับพูด โดยเฉพาะการพูดต่อชุมชน การพูดตามสบาย สุตสำเร็จในการพูด เหมาะสำหรับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพูดและนักศึกษาวิชาการศึกษาซึ่งจะได้ความรู้ในด้าน การพูดเจรจา การต่อรอง การติดตามและการประสานงาน การปกครอง

* นักแนะแนวการศึกษา ประจำห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บังคับบัญชา การบริหารงานและทฤษฎีต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีสัมผัส ทฤษฎีปฏิเสศ รวมทั้งการปฏิบัติตามแนวทางพุทธศาสนา อันเกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่ใช้ติดต่อกันและกันหรือกับหน่วยงานต่างๆ

เนื้อหาของหนังสือกล่าวถึง การพูดระบบพูด โครงสร้างของหลักสูตร ความรู้เกี่ยวกับการพูดอย่างเข้มข้น เน้นการแสดงออกทางบุคลิกภาพ การใช้สื่อด้วยภาษาและสาระทางด้านความคิดสติปัญญา ความรู้เกี่ยวกับวิชาการพูดต่าง ๆ ประวัติการพูดและราชาศัพท์ในแบบต่าง ๆ และขั้นตอนการดำเนินการทางด้านเอกสาร มีแบบฝึกหัดการพูดอักษร ร,ล และคำควบกล้ำสำหรับการพัฒนาการพูดให้ถูกต้องตามหลักอักขระวิธีในภาษาไทย

บุญทัน ดอกโรตง *การบริหารเชิงพุทธ* (กระบวนการทางพฤติกรรม) บพิธการพิมพ์ ๒๕๒๘
ราคา ๑๕๐ บาท

เนื้อหาของสารเป็นการประยุกต์แนวความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมทางตะวันตกและตะวันออกให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันในลักษณะเป็นแบบสากลพฤติกรรม โดยใช้ให้เห็นถึงบทบาทของแนวคิดต่าง ๆ เน้นหลักธรรมทางพุทธศาสนาเป็นหลัก เช่น พระไตรปิฎก อธิบายอรรถกถา อนุฎีกาซึ่งเป็นระเบียบและวินัยแนวทางปฏิบัติทางจิตอันเป็นความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ ผู้เขียนยังได้กล่าวถึงรูปแบบของการบริหารต่าง ๆ ทั้งตะวันตกและตะวันออกอันเป็นเนื้อหาสำคัญที่เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยพื้นฐานทางศีลธรรมสร้างรูปแบบการบริหารเชิงพุทธ เน้นตัวตรรกอภิปรัชญาที่ว่า สภาวะก่อนสภาวะหรือสภาวะที่อยู่เบื้องหลังสภาวะอันเป็นเงื่อนไขสำคัญของการบริหารและปัจจัยที่สำคัญ ที่อยู่เบื้องหลังของการบริหาร และการบริหารเชิงพุทธ เช่น การเน้นการบริหารการงาน และการบริหารใจ การประสานวิทยาศาสตร์ทางใจบวกกับวิทยาศาสตร์โครงสร้างเพื่อเป็นแกนสำคัญในการบริหารเชิงพุทธและการบริหารรูปแบบต่าง ๆ

นายแพทย์แจก ธนะสิริ. “สมาธิกับคุณภาพชีวิต” สำนักพิมพ์สายน้ำ ๒๕๒๘ ราคา ๓๐ บาท

ผู้เขียนได้เรียบเรียงเรื่องตามแนวทางคำสั่งสอนทางพุทธศาสนาและหลักปรัชญาพุทธศาสนา ผู้อ่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันทั้งทางโลกและทางธรรมให้มีคุณภาพตามควรแก่ฐานะารูป

เนื้อหาของหนังสือกล่าวถึง ปรัชญาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตแนวคิดในเรื่องสมาธิ ความหมายของสมาธิหรือสมถกรรมฐาน ประโยชน์ของสมาธิและวิปัสณากรรมฐาน รูปแบบของการฝึก

สมาธิและการศึกษาวิจัยเรื่องของสมาธิโดยอาศัยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ บัญญัติของการฝึกสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน การเจริญอานาปานสติกรรมฐาน ทั้งยังให้ความหมายและอธิบายคำต่าง ๆ ของหนังสือเล่มนี้ไว้เพื่อผู้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องสมาธิเข้าใจมากขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล *หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน* สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๘. ๓๗๕ หน้า ราคา ๘๕ บาท

หนังสือเล่มนี้กล่าวถึงการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้บริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียนและบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะผู้สอนหรือผู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนสมควรอย่างยิ่งที่จะอ่านเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าการจัดการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียนในขณะที่หนังสือในค้ำนี้ มีน้อยมาก

เนื้อหาสาระในเล่มแยกออกเป็น ๔ ตอน

ตอนที่ ๑ กล่าวถึงเป้าหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน การบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้จัดโครงการรูปแบบของการบริหารการศึกษา ให้ผู้อ่านได้ศึกษาเพื่อพิจารณาความสามารถของตนเองในการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ตอนที่ ๒ เป็นคู่มือสำหรับผู้มีหน้าที่จัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียนในแต่ละบทในตอนที่ ๒ บทที่ ๓-๔ แสดงให้เห็นวิธีการบริหารเริ่มแต่การประเมินความต้องการ บทที่ ๕ แนวความคิดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา บทที่ ๖ นักศึกษานอกระบบโรงเรียน : แรงบันดาลใจของนักศึกษาและการรับนักศึกษา บทที่ ๗ การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา บทที่ ๘-๙ หลักสูตรและการวางแผนการสอน การเลือกบุคลากรและการติดต่อสื่อสาร บทที่ ๑๐ การฝึกอบรมครูและการนิเทศการประชาสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน บทที่ ๑๒-๑๓ งบประมาณและการเงิน การประเมินโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ตอนที่ ๓ เป็นการช่วยให้นักเรียนนอกระบบโรงเรียนเกิดการเรียนรู้ การออกแบบเรียน วิธีการสอนและการติดตามวิธีการเรียนแบบต่าง ๆ

ตอนที่ ๔ เป็นการมองอนาคตของการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน

เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา วิทยาศาสตร์อวกาศสำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๘ หนังสือประกอบการเรียนการสอนในวิชาดาราศาสตร์เบื้องต้น

เนื้อหาสาระของหนังสือเป็นการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัยมากที่สุดในปัจจุบัน อันเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ นักศึกษา นักเรียนและผู้อ่านทั่วไป การเรียบเรียงหนังสือแบ่งออก ๓ ภาค

ภาคที่ ๑ การกล่าวถึงวิทยาศาสตร์อวกาศเบื้องต้น ดาราศาสตร์ และวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของเอกภาพ
ภาคที่ ๒ ระบบสุริยะอันกล่าวถึงดวงอาทิตย์ ดาวเคราะห์ ๙ ดวง ดวงจันทร์ของดาวเคราะห์ต่าง ๆ และดาวหาง

ภาคที่ ๓ การเดินทางสู่อวกาศ ประวัติความเป็นมาของการเดินทางสู่อวกาศ โครงการทางอวกาศของประเทศต่าง ๆ

รัตนา ตุงคสวัสดิ์ ^๕พื้นฐานการศึกษาทางสังคม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๘

ผู้เขียนกล่าวถึงการศึกษาที่เกิดขึ้นในสังคม การดำเนินงานทางการศึกษา การวางแผนการนำข้อมูลทางพันทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ มาใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนนโยบายและแนวทางปฏิบัติของการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพลักษณะของปัญหาในสังคม หนังสือเล่มนี้มีประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักการศึกษา นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในสาขาวิชาพื้นฐานการศึกษาเพื่อนำมาวิเคราะห์ ตัดสินใจในการวางแผนและดำเนินงานทางด้านการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เนื้อหาสาระของหนังสือเล่มนี้แบ่งเป็น ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ เรื่องการศึกษาและพื้นฐานการศึกษา ความหมายของการศึกษา จุดมุ่งหมายของการศึกษา

ส่วนที่ ๒ เป็นเรื่องของสังคม โครงสร้างของสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาสังคม

ส่วนที่ ๓ กล่าวถึงความสัมพันธ์ของการศึกษาและสังคม การวิจัยทางพื้นฐานการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

ก่องแก้ว เจริญอักษร *เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก* ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๗

ผู้จัดทำได้รวบรวมจากการเขียนบทสนทนาทางสถานีวิทยุจุฬาฯ ตามโครงการการศึกษาต่อเนื่อง ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพระพุทธรศาสนาจากพระไตรปิฎก ได้มีการรวบรวมความคิดที่นำรู้ถ่ายทอดด้วยภาษาที่ง่ายและมีการถอดใจความที่ชวนให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่ายในเรื่องพระไตรปิฎก ดังตัวอย่างที่อธิบายถึงหลักและแก่นทางพุทธรศาสนาว่า “แก่นสารของพระพุทธรศาสนาหรือจุดหมายปลายทางของพระพุทธรศาสนา ก็คือการทำใจให้หลุดพ้นได้นั่นเอง...” โดยมีมุ่งหมายให้ชาวโลกทั้งหลายพากเพียรพยายามควบคุมใจตนเองให้เป็นนายอย่าตกเป็นทาสของความต้องการในสิ่งชั่วร้ายตามใจปรารถนา ให้ระมัดระวังว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะดีหรือชั่วเกิดขึ้นเพราะใจของตนเองปรารถนาให้เป็นไปทั้งสิ้น

เนื้อหาสาระของหนังสือกล่าวถึง พระไตรปิฎก ความหมายของพระไตรปิฎก ความ เป็นมาของการสวดปาฏิโมกข์และการทำสังคายนา ความสำคัญของพระธรรมและวินัย เทวดา สำคัญไฉน อิทธิปาฏิหารย์ทำให้สิ้นทุกข์ได้จริงหรือ พระพุทธรคำรัสเรื่อง วรรณะพราหมณ์และ เล่าเรื่องพระอนนท พุทธรสาวก.