

Journal of Education Studies

Volume 14
Issue 1 July-September 1985

Article 3

July 1985

เด็กและเยาวชนไทย : ภาพฉายสู่อนาคต

ไพฑูรย์ สินลารัตน์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

สินลารัตน์, ไพฑูรย์ (1985) "เด็กและเยาวชนไทย : ภาพฉายสู่อนาคต," *Journal of Education Studies*: Vol. 14: Iss. 1, Article 3.

DOI: 10.58837/CHULA.EDUCU.14.1.3

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol14/iss1/3>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

บทกวี

เด็กและเยาวชนไทย : ภาพฉายสู่อนาคต

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์

จากการประมาณการของกองนโยบายและแผนงานเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติพบว่าในปี ๒๕๒๕ ซึ่งเป็นปีแรกของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๕ นั้นจะมีเด็กและเยาวชนตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๒๔ ปีบริบูรณ์จำนวน ๒๙.๘๘ ล้านคน ในจำนวนประชากร ๔๙.๑๖ ล้านคน หรือประมาณร้อยละ ๖๐.๗๘ ของประชากรทั้งประเทศ พอถึงปี ๒๕๒๙ จำนวนจะลดลงเหลือประมาณร้อยละ ๕๘.๓๗

แม้ว่าจำนวนของเด็กและเยาวชน จะลดลงเล็กน้อย แต่ก็คงจะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงความสำคัญได้อย่างดีว่า คนกว่าครึ่งของประเทศ ในปัจจุบันเป็นเด็กและเยาวชนกำลังจะรับผิดชอบอนาคตของประเทศ ถ้าคนกว่าครึ่งนี้ มีคุณค่า มีความหมาย มีพลัง อนาคตของประเทศ ก็จะแจ่มใสตามไปด้วย แต่ถ้าคนเหล่านี้ยังไม่สมบูรณ์ ยังมีปัญหา ยังพัฒนาไม่เต็มที่ ก็จะเป็นภาพอนาคตที่มืดมนของประเทศเช่นกัน

ก็แล้วคนกว่าครึ่งประเทศเหล่านี้มีลักษณะเป็นเช่นไร ในจำนวนเด็กและเยาวชนประมาณร่วม ๓๐ ล้านคนนั้น อาศัยอยู่ในชนบทประมาณร้อยละ ๘๕ และในจำนวนเด็กและเยาวชนในเมืองนั้นก็ยังมีที่อยู่ในแหล่งเสื่อมโทรมเสียประมาณ ๓ แสนคน ตัวเลขเหล่านี้เป็นตัวเลขที่ประมาณการค่อนข้างต่ำ

จากตัวเลขนี้ก็จะได้เห็นได้ชัดเจนว่าภาพฉายสู่อนาคตของประเทศจะเป็นอย่างไรในเมื่อเด็กในชนบทและเด็กสลัมเป็นเด็กส่วนใหญ่ของประเทศ แต่ชนบทและสลัมของไทยจะหาความร่วมมือ

จะหาความสมบูรณ์ จะหาความหวัง และพลังใจได้น้อยมาก เมื่อมาอยู่ในเขตเมืองที่เยาวชนมีอยู่ประมาณร้อยละ ๑๕ นั้นก็พบว่าเต็มไปด้วยปัญหาทางสภาพแวดล้อมที่มีแหล่งอบายมุข เป็นที่มั่วสุมของเด็กและเยาวชนอีกมากมาย ด้วยเหตุนี้จึงเห็นได้ชัดว่า อนาคตของประเทศ คุณจะหมดหวังและลดพลังลงไปด้วยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

หันมาดูทางด้านคุณภาพโดยทั่วไป เราจะเห็นได้ชัดว่า เด็กที่อยู่ในสภาพทุโภชนาการยังมีอยู่อีกมากมาย กว่าครึ่งเป็นเด็กที่ไม่สมบูรณ์เต็มที่ บริการด้านสุขภาพอนามัยไม่ทั่วถึง กว้างขวางเพียงพอ อาหารที่เด็กได้รับไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักโภชนาการ ดังจะพบว่าเด็กช่วงอายุ ๐-๔ ปีมีจำนวนการตายถึงร้อยละ ๒๐ และเด็กที่ตายต่ำกว่า ๑ ปี มีอยู่ถึงร้อยละ ๑๒ ของการตายทั้งหมด

ทางด้านสุขภาพจิตและสติปัญญา^๕นั้นยังมองเห็นสภาพที่ล้าหลังและมี کم ไปได้อย่างชัดเจนเช่นกัน ในขณะที่เด็กและเยาวชนชนบทหลังไหลเข้าสู่เมืองอย่างมากมาย เด็กในเมืองจำนวนมากก็มีชีวิตอย่างเร่งรีบ บีบคั้น และแข่งขันกันอย่างเอาเป็นเอาตายภายใต้สภาพแวดล้อมตัวใครตัวมัน สภาพเหล่านี้เองนำไปสู่การติดยาเสพติดของเยาวชนที่มีสูงถึง ๓ แสนคน การเป็นโสเภณีของวัยรุ่นสูงถึง ๕ แสนคน ยังการติดเกมโรครอีกมากมายเช่นกัน สภาพเหล่านี้นำไปสู่สภาพทางสติปัญญาและความสามารถพื้นฐานที่เด็กไทย โดยเฉพาะการศึกษาที่ยังไม่สามารถส่งเสริมให้เด็กได้เติบโตในทางความคิดความอ่าน และความสามารถทางด้านต่าง ๆ อย่างอิสระ เต็มที่และเต็มความสามารถของแต่ละคน ทั้งนี้ยังไม่นับปัญหาการหมดหวังในอาชีพการงานในอนาคตที่ปรากฏชัดเจนในกลุ่มของเยาวชนไทย

จากสภาพการณ์ที่กล่าวมาจะเห็นชัดเจนพอสมควรว่าเด็กและเยาวชนไทยในปัจจุบันอยู่ในสภาพปัญหาที่ฉายภาพลบต่ออนาคตของประเทศอย่างมากและอย่างชัดเจน ถ้าไม่มีการสนใจ ค้นคว้าศึกษา และหาทางแก้กันอย่างจริงจัง

แต่ในสภาพปัจจุบันเรามีความสนใจ ตระหนัก ในปัญหาและหาทางออกกันอย่างจริงจังเพียงใด เป็นที่น่าเสียดายว่า แม้จะมีการศึกษาปัญหาเด็กและเยาวชนกัน หลายกลุ่มมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาเด็กและเยาวชนกันอย่างกว้างขวาง มีปัญหาเด็กที่เกิดขึ้นเผชิญหน้าอยู่เกือบทุกวัน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก็เป็นแต่เพียงสิ่งที่ผ่านมาและผ่านไปอย่างไรความหมายเรื่อยมา

เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนจำนวนมากกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์อยู่ในชนบท แร็นแค้น ออกอยาก
แต่การพัฒนาชนบทโดยสภาพที่เป็นจริงก็เป็นแต่เพียงคำขวัญเรื่อยมา

เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนจำนวนมากนับเป็นแสน ๆ อยู่ในสภาวะที่ยากเข็ญ ถูกข่มขู่ใน
แหล่งเสื่อมโทรม แต่แหล่งเสื่อมโทรมกลับเพิ่มขึ้นตลอดเวลา

เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนจำนวนมาก ขาดอาหาร ต้องการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
พอ แต่โครงการและบริการด้านนี้ก็จะเป็นไปอย่างเชื่องช้า และไม่ทันการณ์

เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนต้องการการเล่นและออกกำลังกาย แต่เรามีสนามกีฬาสวน
สาธารณะให้เขาเพียงใด

เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มั่วสุมอยู่ในแหล่งอบายมุข สถานเริงรมย์ แต่แหล่ง
อบายมุข สถานเริงรมย์ต่าง ๆ ก็ไม่มีมาตรการควบคุมเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปใช้บริการได้

เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนติดยา เป็นกามโรค เป็นโสเภณี แต่ปริมาณผู้ตกอยู่ในสภาพนี้
ไม่มีที่ท่าว่าจะลดลงอย่างเป็นที่น่าพอใจ

เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนถูกกดขี่ทางบ้านแรงงาน แต่เราก็ไม่มีทางเลือกทางอาชีพให้เด็ก
เหล่านี้ ซ้ำเด็กจบการศึกษาแต่หางานไม่ได้กลับเพิ่มขึ้นทุกที

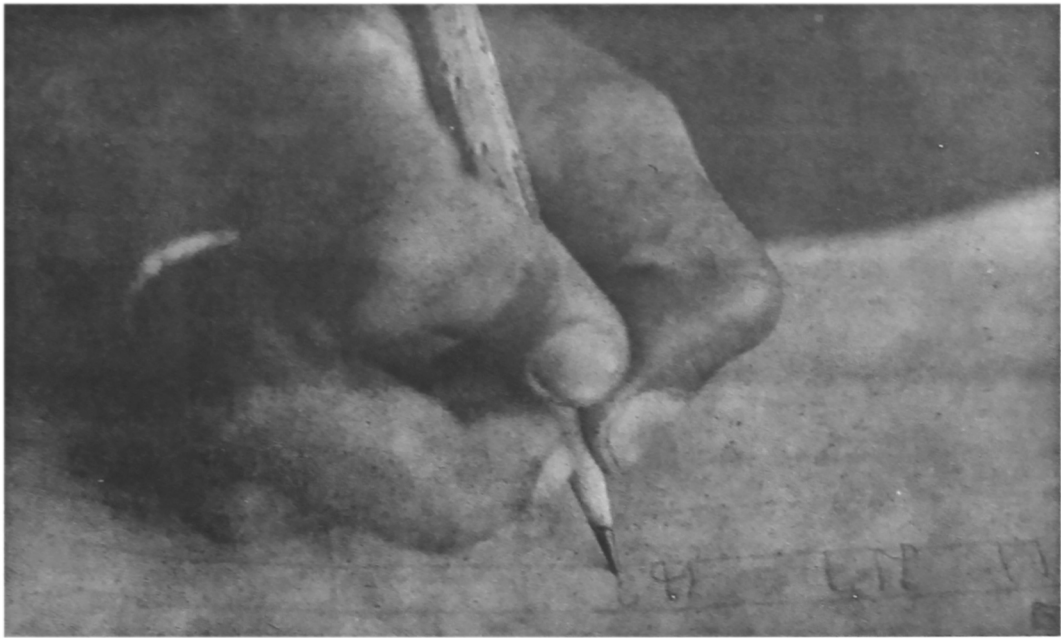
เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนขาดความอบอุ่น ขาดการดูแลจากพ่อแม่ผู้ปกครองเท่าที่ควร
แต่พ่อแม่ผู้ปกครองก็หมดทางเลือก เพราะสภาพเศรษฐกิจ

เรารู้ว่าเด็กและเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรมเสื่อมลง แต่คุณธรรมและจริยธรรมของ
ผู้ใหญ่ดีขึ้นเพียงไร

ถ้าเราไม่ตระหนัก จริงใจ และใช้ความพยายามอย่างจริงจัง เพื่อเด็กและเยาวชนของ
เราอย่างแท้จริงแล้ว อนาคตของชาติก็ย่อมจะหาหลักประกันได้ยาก

ในโอกาสแห่งวันคล้ายวันสถาปนาคณะเศรษฐศาสตร์ และร่วมฉลองปีเยาวชนสากลในปี
๒๕๒๘ จะเป็นจุดเริ่มต้นของการทำความเข้าใจ เรียนรู้ และร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาเด็กและ
เยาวชนของเรากันอย่างจริงจังและจริงใจกันได้หรือยัง เพื่อที่เด็กและเยาวชนของเราจะเป็นภาพฉาย
ของอนาคตที่สดใสได้บ้าง

เด็กไทยในกระบวนการศึกษา



“ในการศึกษา ครูนอกจากจะเป็นสปีปพาทก (ผู้ให้หรือผู้ถ่ายทอดศิลปวิทยา) แล้วจะต้องทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตรด้วย ช่วยนำให้เด็กใช้ความคิดที่ถูกต้อง และช่วยให้รู้จักคิด รู้จักหาเหตุผล ก็คือช่วยให้เด็กเกิดโยนิโสมนสิการ ถ้าไม่มีกัลยาณมิตรช่วยสร้างโยนิโสมนสิการให้เกิดขึ้นแก่เด็ก เด็กจะถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดีได้ง่าย ซึ่งอาจเกิดจากการที่ตนเองไม่รู้จักคิดก็ตามหรือจากปัจจัยภายนอกเห็นเขานำก็ตาม”

พระราชวรมุนี