

# Journal of Education Studies

---

Volume 14  
Issue 1 July-September 1985

Article 2

---

July 1985

## หัวใจของลูก

สุนน อมรวิวัฒน์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

อมรวิวัฒน์, สุนน (1985) "หัวใจของลูก," *Journal of Education Studies*: Vol. 14: Iss. 1, Article 2.

DOI: 10.58837/CHULA.EDUCU.14.1.2

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol14/iss1/2>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

# หัวใจของลูก

สุมน อมรวิวัฒน์



ภาพโดย ชรรยง โสพาระธิน

### เด็กก็มีหัวใจ

ถูกแล้ว....เด็กก็มีหัวใจ  
หัวใจที่เปราะบาง เยาว์ และอ่อนโยน  
หัวใจที่ยังสดชื่น ไร้เดียงสา  
เหมือนโยแก้ว ก่อสาน แว่ววาค้วย  
ความหวัง  
หัวใจที่ยังไม่โหดเหี้ยม ไม่หยาบกร้าน  
ไม่ด่าหน้า

### หัวใจของเด็กมีสีแดง

สีแห่งความรัก ความผูกพัน  
แน่ละ....หัวใจของเด็กต้องการความรัก  
และความผูกพัน  
ใจต่อใจ ใจของพ่อแม่ ใจของครู  
ใจของทุกคน  
เด็กที่ขาดความรัก จึงขาดทุกสิ่ง  
เคี้ยวคว้าง เลื่อนลอย เหลลกลสลาย และหลงทาง  
เอาความรักหล่อเลี้ยงหัวใจของเขาเถิด  
ให้หัวใจของเด็กมีสีแดงสด กระฉ่าง  
เป็นอาจิน

### หัวใจของเด็กมีสีเขียว

สีของชีวิต ความสดชื่น งอกงาม  
เด็กพร้อมที่จะเจริญเติบโต  
ทั้งทางกาย จิต ปัญญา อารมณ์ สังคม  
และคุณธรรม  
พ่อแม่และครูจะเอื้อชีวิตแก่เขา

ทะนุบำรุง ประคับประคอง  
 ค้ำยันอะไร ค้ำยันที่เข้าใจ เข้าถึงจิตใจ  
 เขาอาจจะเรียนไม่เก่ง เขาอาจจะ  
 ก้าวร้าว

เขาซุกซน เขาพูดปด ไม่ทำการบ้าน  
 เขาขี้เกียจ เขื่องขี้ม เกือบก ขี้อาย  
 ว่างเหงา หยาบกระด้าง  
 มันมีสาเหตุและปัจจัย  
 ที่ทำให้เด็กเป็นไป

พ่อแม่และครูจะร่วมกันแก้ไข  
 ค้ำยันเข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ

### หัวใจของเด็กมีสี่ขาว

ชื่อ บริสุทธิ์  
 ยังไม่รู้จักตนเอง ไม่รู้จักสิ่งแยกผิด ชีวิต  
 แวดล้อม

ความไม่รู้ เราให้เขาอยากเรียน  
 ความไม่รู้ อาจทำให้เขาบกพร่อง  
 พลาดพลั้ง

บางครั้ง คิด พูด ทำผิด  
 ผิดเพราะไม่รู้ ไม่รู้จริง ๆ  
 พ่อแม่และครูจึงต้องเอาใจใส่  
 ศึกษาสิ่งที่เขาคิด ฟังเขาพูด ดูเขาทำ  
 เอาใจใส่ เอาใจใส่ เอาใจใส่  
 เอาใจของเด็กมาใส่ใจเรา  
 อย่าเอาใจของเราไปบังคับใจเด็ก  
 หัวใจของเขาจะซุ่นหมอง มัวหม่น

ด้วยละอองของความไม่เข้าใจ

แล้วเราจะเสียใจ

เมื่อเด็กเสียคน

**หัวใจของเด็กมีสี่ขมพู่**

สี่ของความหวังอันเรื่องรอง

เด็กกำลังเพ่งมองอนาคตก้าวไปข้างหน้า

ขณะที่พ่อแม่และครู เริ่มเหลียวหาอดีต

เราจะไม่ขีดเส้นตายสำหรับอนาคต

ของเด็ก

เราจะไม่เอามาตรฐานของเราไปบัง

กับเขา

ลูกต้องเก่ง ลูกต้องสวยสะอาด

ลูกต้องเป็นแพทย์ เป็นนายพล เป็น

วิศวกร

ลูกต้องสอบได้ทีหนึ่ง ได้แล้วต้อง

ไม่ตกลงมาเป็นรอง

เมื่อลูกไม่สามารถเป็นได้ตั้งใจ ก็

เกรี้ยวกราด

ผิดหวัง ต่ำว่า เยาะเย้ย เฝื่อนตี

ลูกก็มีหัวใจ

เขารู้จักเจ็บปวด ว่าเหว่ มีปมด้อย และ

ปมเด่น

พ่อแม่และครูจึงต้องรู้จักเขา

บ้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข

ส่งเสริมเขาค้วยรัก

เอาใจใส่ เข้าใจตลอดไป

## หัวใจของลูกมีสีดำ

เมื่อหัวใจของพ่อแม่และครูเป็นสีดำ

พ่อแม่ใจดำ ครูใจดำ

สีดำ สีของความห่างเหิน ทุกข์ระทม

สีของความ อยุติธรรม

สีของความเกลียดชัง ทอดทิ้ง ไม่เข้าใจ

ทุกฝ่ายเอาแต่ใจ เอาแต่ใจ

ต่างฝ่ายเอาแต่ใจ

ไม่เอาใจกัน

ท่านที่รัก

ความสุขของเด็ก คือ ความคิดของเรา

ความคิดของเด็ก คือ ความสุขของเรา

เด็กไม่ใช่ผู้ใหญ่ที่ตัวเล็ก ๆ

เด็กไม่ใช่เครื่องมือสนองปมเด่นของ

ผู้ใหญ่

เด็กไม่ใช่หุ่นยนต์ ไม่ใช่ตุ๊กตา

เด็กเป็นมนุษย์ เด็กมีชีวิต

เด็กก็มีหัวใจ