

Journal of Education Studies

Volume 14
Issue 1 July-September 1985

Article 1

July 1985

ครุศาสตร์'๒๘ เสริมประสิทธิภาพให้แก่งานขยายงานสู่บัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา (1985) "ครุศาสตร์'๒๘ เสริมประสิทธิภาพให้แก่งานขยายงานสู่บัณฑิตศึกษา," *Journal of Education Studies*: Vol. 14: Iss. 1, Article 1.

DOI: 10.58837/CHULA.EDUCU.14.1.1

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol14/iss1/1>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

ครุศาสตร์' ๒๘

เสริมปริญญาตรีให้แข็ง ขยายงานสู่บัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นับตั้งแต่ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๐ จนถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๒๘ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ผลิตบัณฑิตระดับปริญญา ตั้งแต่ปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอกไปแล้ว จำนวน ๑๒,๘๒๒ คน จำนวนดังกล่าวเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี ๘,๔๗๘ คน อนุปริญญา ๗๓ คน ประกาศนียบัตรชั้นสูง ๖๑๔ คน ปริญญาโท ๓,๖๕๘ คน และปริญญาเอก ๑๑ คน

คณะครุศาสตร์ได้ขยายงานจาก ๔ ภาควิชา^๑ เมื่อเริ่มก่อตั้งคณะครุศาสตร์จนเป็น ๑๑

ภาควิชาในปัจจุบัน ปรากฏว่าในปีการศึกษา ๒๕๒๘ นี้ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ๕ สาขา^๒ ๒๗ วิชาเอก ระดับปริญญาโท ๒๑ สาขา^๓ และระดับปริญญาเอก ๓ สาขา^๔ ขณะนี้กำลังเตรียมการที่จะเปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก คือ สาขาบุคลากรทางการศึกษา ในด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และกำลังพัฒนาวิชาการใหม่ทางค่านิยมพิวเตอร์ศึกษา สันติศึกษา และการศึกษาพิเศษ

ส่วนในระดับปริญญาโทนั้น กำลังเตรียมเปิดสอนเพิ่มอีก ๓ สาขาวิชา คือ จิตวิทยา

^๑ ๔ ภาควิชา คือ สารัตถศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และวิจัยการศึกษา

^๒ คือ สาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาประถมศึกษา สาขามัธยมศึกษา สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน และสาขาการสอนวิชาเฉพาะ

^๓ ได้แก่ สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา วิจัยการศึกษา สถิติการศึกษา วัดและประเมินผลการศึกษา การศึกษานอกระบบโรงเรียน ประถมศึกษา การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การสอนสังคมศึกษา การศึกษาคณิตศาสตร์ การศึกษาวิทยาศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา บริหารการศึกษา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จิตวิทยาการศึกษา โสตทัศนศึกษา พยาบาลศึกษา อดัมศึกษา การศึกษาปฐมวัย และศิลปศึกษา

^๔ ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา หลักสูตรและการสอน และวัดและประเมินผลการศึกษา

สังคม จิตวิทยาพัฒนาการ และวางแผนพัฒนาการศึกษา^๑

ส่วนระดับปริญญาเอก กำลังเตรียมเปิดสอนเพิ่ม ๓ สาขาวิชา คือ พัฒนศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และพลศึกษา^๒

ในคํานักนคณาจารย์นั้น ปี ๒๕๒๘ คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ ๓๘๒ คน^๓ เป็นอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ๗๓ คน วุฒิปริญญาโท ๒๔๑ คน และวุฒิปริญญาตรี ๖๘ คน คิดเป็นส่วนวุฒิปริญญาเอก : โท : ตรี เฉพาะอาจารย์ภาควิชาต่าง ๆ เป็น ๓๕ : ๕๕ : ๖ เฉพาะโรงเรียนสาธิต สัดส่วนจะเป็น ๐ : ๖๕ : ๓๕

สำหรับตำแหน่งทางวิชาการนั้น ปรากฏว่าจำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์มี ๙ คน รองศาสตราจารย์ ๕๗ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๘๗ คน อาจารย์ ๑๒๙ คน

เมื่อมองภาพรวมเริ่มจากระยะเวลาตั้งแต่ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ จะเห็นได้ว่าคณะครุศาสตร์ก้าวหน้าไปมาก สถานภาพในปัจจุบันนี้สามารถบอกได้ว่าศักยภาพทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ค่อนข้างสูง มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการและความเป็นสถาบันชั้นนำทาง

วิชาการศึกษาได้ตลอดไป หากได้รับความร่วมมือกันอย่างจริงจัง จากบรรดาคณาจารย์และการปรับปรุงการบริหารให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบายในการบริหารงานคณะครุศาสตร์ปัจจุบันนั้น มุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการวิจัย กับมุ่งปรับปรุงการบริหารงานเพื่อสนองการพัฒนา เพื่อความเป็นสถาบันชั้นนำสืบต่อจากที่บรรดาท่านผู้บริหารและคณาจารย์ในอดีตได้ร่วมมือกันดำเนินการตลอดจนส่งเสริมไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ต่อไป

ปี ๒๕๒๘ จะเป็นปีแห่งการสืบทอดเจตนารมณ์การบริหารในอดีต และเสริมความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป โดยในด้านการบริหารนั้น ได้กำหนดให้ปรับปรุงงานบริหารให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเพื่อสนองการพัฒนา โดยส่วนรวมของคณะทั้งระบบ ในระยะแรกได้กำหนดให้จัดระบบงานของสำนักคณบดีใหม่ โดยให้แบ่งงานสำนักคณบดีเป็น ๕ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย ฝ่ายกิจการนิสิต และฝ่ายวางแผนพัฒนา เน้นระบบบริหารด้วยระบบการมีส่วนร่วม (Participative

^๑ เป็นสาขาวิชาที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๕ (๒๕๒๕-๒๕๒๘)

^๒ เป็นสาขาวิชาที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๖ (๒๕๓๐-๒๕๓๔)

^๓ เป็นอาจารย์ภาควิชาต่าง ๆ ๒๐๕ คน อาจารย์โรงเรียนสาธิต ๑๗๗ คน

Management) และส่งเสริมบรรยากาศการทำงานแบบเปิด

ในด้านการกำหนดนโยบาย แผนงาน และโครงการต่าง ๆ ตลอดจนการตัดสินใจในการบริหาร เน้นการใช้ข้อมูลเป็นฐานของการตัดสินใจให้มากที่สุด ได้กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานวางแผนและพัฒนาขึ้นในสำนักคณบดี เพื่อช่วยทำหน้าที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำการวิเคราะห์เฉพาะกรณี จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร สนับสนุนการบริหารงานเศรษฐศาสตร์

ด้านอาคารสถานที่ที่จะปรับปรุงให้มีความพร้อมสูงในการบริหารการเรียนการสอน ปรับปรุงเรื่องความสะดวกสบาย ความสวยงามร่มรื่นของสภาพแวดล้อม ตลอดจนความสะดวกสบายและความปลอดภัย

ในด้านวิชาการนั้น ปี ๒๕๒๘ จะเป็นปีแห่งการริเริ่ม เร่งส่งเสริมความก้าวหน้าไปสู่ความเป็นผู้นำและความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะเศรษฐศาสตร์ต่อไป จะมีการปรับปรุงเพิ่มเติมเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้นเพื่อไปสู่การเป็นคณะที่อุดมไปด้วยบรรยากาศทางวิชาการ จะเร่งปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุด สื่อการสอน การเผยแพร่ทางวิชาการและการบริหารทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายใน

และภายนอก สนับสนุนให้คณะเศรษฐศาสตร์เป็นศูนย์กลางที่รวมของผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นแหล่งกลางในการนำเสนอสังคมในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ในด้านการวิจัย นอกจากจะสืบทอดการดำเนินงานที่ได้ริเริ่มไว้ในอดีตให้ก้าวหน้าต่อไปแล้ว จะริเริ่มโครงการศูนย์พัฒนาการทดสอบ (Test and Measurement Center) ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตทำโครงการส่งเสริมการวิจัยการศึกษาของโรงเรียนสาธิต เพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตในด้านการศึกษาวิจัย ทดลอง ค้นคว้าหาความรู้และแนวปฏิบัติเพื่อการปรับปรุงศักยภาพการวิจัยและพัฒนาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น โครงการสำคัญที่ฝ่ายวิจัยดำริจะริเริ่มเพื่อสร้างความเป็นศูนย์กลางแห่งวิทยาการด้านการวิจัยการศึกษา คือ การเป็นศูนย์กลางจัดสรรและเสนอผลงานวิจัยดีเด่นทางการศึกษา โดยจะเริ่มแบบเป็นเฉพาะเรื่อง และในอนาคตจะก้าวหน้าไปสู่การเป็นแหล่งกลางในการส่งเสริมความก้าวหน้าในการวิจัยทางการศึกษาต่อไป

ในด้านกิจการนิสิตเศรษฐศาสตร์ ปี ๒๕๒๘ จะเป็นปีแห่งการรื้อฟื้นบรรยากาศชาวเศรษฐศาสตร์และวัฒนธรรมประเพณีไทย ให้เศรษฐศาสตร์เป็นศูนย์รวมของความภาคภูมิใจของนิสิต พัฒนา

นิสิตในตำแหน่งคุณสมบัติพิเศษ โดยเฉพาะด้านบุคลิกภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเสริมทักษะที่จำเป็นแก่การทำงานในอนาคต นอกเหนือจากความสามารถทางวิชาการ เพื่อให้บัณฑิตเศรษฐศาสตร์มีลักษณะเด่นเป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคมในอนาคตต่อไป

ส่วนงานด้านโรงเรียนสาธิตนั้น ถึงแม้ภารกิจจะค่อนข้างหนัก มีปริมาณงานมากและมีความจำกัดในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอก็ตาม การดำเนินงานโรงเรียนสาธิตในปี ๒๕๒๘ นอกจากจะดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นแล้ว คณะก็ยังมีความมุ่งมั่นว่า จะพยายามส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตทั้งสองฝ่าย พัฒนา

งานทุกด้านเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และปรับปรุงไปสู่การเป็นแบบอย่างในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยหลักวิชาการศึกษาอย่างแท้จริงให้มากยิ่งขึ้น โดยความร่วมมือของภาควิชาและหน่วยงาน

สู่บัณฑิตศึกษาในอนาคต จะเป็นผลมาจากการเสริมสร้างความแข็งแกร่งของพื้นฐานการจัดการศึกษาทุกระดับของคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งโรงเรียนสาธิต ระดับปริญญาตรี และความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ทุกด้าน ปี ๒๕๒๘ จะเป็นปีแห่งการสืบทอดการดำเนินงานเดิมให้มีประสิทธิภาพ และเน้นการขยายงานทั้งด้านคุณภาพ และปริมาณบัณฑิตศึกษาให้เด่นชัดจริงจังยิ่งขึ้น