

3-1-2016

ความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรกของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

นภาพระไพ สาระ

ชุตินา หุ่มเรืองวงษ์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal>



Part of the [Medicine and Health Sciences Commons](#)

Recommended Citation

สาระ, นภาพระไพ and หุ่มเรืองวงษ์, ชุตินา (2016) "ความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี," *Chulalongkorn Medical Journal*: Vol. 60: Iss. 2, Article 8.
DOI: 10.58837/CHULA.CMJ.60.2.8

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal/vol60/iss2/8>

This Modern Medicine is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Chulalongkorn Medical Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

ความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี

นภาพระไพ สระ*
ชุติมา หุ่นเรืองวงษ์**

Sara N, Roomruangwong C. Prevalence of sexual experience and associated factors of sexual debut among female vocational students in Nonthaburi. Chula Med J 2016 Mar – Apr; 60(2): 215 - 30

- Background** : *From previous studies, the number of female vocational students who had a sexual experience is about 40%, which is much higher than that of regular female high school students. These early sexual experiences have put vocational students at higher risk unfavorable consequences, e.g. HIV/ STD infections and unwanted pregnancies. However, the factors associated with these early sexual experiences have not been well-studied, Therefore we aimed to study these factors to provide strategies for prevention of unwanted pregnancies.*
- Objectives** : *1) To examine a prevalence of sexual experience among female vocational students in Nonthaburi Province.
2) To examine associated factors of sexual debut among female vocational students in Nonthaburi Province.*
- Design** : *A cross – sectional descriptive study.*
- Setting** : *Three vocational schools in Nonthaburi Province.*

* นิสิตปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

** ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Materials and Methods : *Data were collected from 375 female vocational students from 3 vocation schools in Nonthaburi Province. Subjects were asked to complete 7 self-report questionnaires that included 1) personal and sexual information 2) A 22-item quiz on sexual knowledge 3) Questionnaire on attitude toward having friends of opposite-sex 4) Family relationships questionnaire 5) Friends influence questionnaire 6) Sexual risk behavior questionnaire, and 7) Rosenberg self-esteem scale. Descriptive statistics were used to find the prevalence of sexual experiences, and univariate analysis was used to identify factors associated with sexual debut.*

Results : *The prevalence of sexual experience among this group of vocational students was 66.1 %. From logistic regression analysis revealed 8 factors namely; institution, people the students have been live with, attitude toward sex, female teacher with whom subjects had discussed about sex, male friends as person with whom subjects had discussed about sex, attitude toward sex, history of run away from home during adolescent and risk behaviors high score.*

Conclusion : *The prevalence of sexual experiences in this study is much higher than those of previous studies in vocational students. Awareness of risk factors may help us identify risk group and provide information for public health policy.*

Keywords : *Sexual experience, Sexual debut, Female vocational students.*

Reprint request : Roomruangwong C. Department of Psychiatry, Faculty of Medicine,
Chulalongkorn University, Bangkok 10330, Thailand.

Received for publication. April 7, 2015.

นภาพรไพ สาระ, ชุติมา หุ่มเรืองวงษ์. ความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศและปัจจัย
ที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี.
จุฬาลงกรณ์เวชสาร 2559 มี.ค. - เม.ย.; 60(2): 215 - 30

เหตุผลของการทำวิจัย : จากการศึกษาก่อนหน้านี้พบว่ากลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาเพศหญิงนั้นมี
ประสบการณ์ทางเพศแล้ว ถึงร้อยละ 40.0 ซึ่งสูงกว่านักเรียนหญิง
มัธยมปลายในสายสามัญอย่างชัดเจน ซึ่งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย
อันควรนี้ นำมาซึ่งปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น การติดเชื้อ HIV โรคติดต่อ
ทางเพศ สัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ซึ่งก่อนหน้านี้ ยังไม่มี
การศึกษาใด ที่พูดถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียน
กลุ่มนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่องนี้เพื่อจะนำผลการศึกษา
ที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงนโยบายและแผนทางสาธารณสุขในการ
ป้องกันปัญหาดังกล่าวไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่นระดับประเทศในอนาคต

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อศึกษาความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศของนักเรียนหญิง
อาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรก
ของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

รูปแบบการวิจัย : การศึกษาวิจัยเชิงพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง

สถานที่ทำการศึกษา : โรงเรียนอาชีวศึกษา 3 แห่งโรงเรียน ในจังหวัดนนทบุรี

ตัวอย่างและวิธีการศึกษา : กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนหญิงในระดับชั้น ปวช.1 - 3 และระดับชั้น
ปวส. 1 - 2 จำนวน 375 ราย จาก 3 โรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี
โดยกลุ่มตัวอย่างจะได้ตอบแบบสอบถามจำนวน 7 ชุด ได้แก่ 1)
แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว และ ข้อมูลทางเพศ 2) แบบประเมินความรู้
เรื่องเพศจำนวน 22 ข้อ 3) แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบ
เพื่อนต่างเพศ 4) แบบประเมินความสัมพันธ์ภายในครอบครัว 5) แบบ
ประเมินการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน 6) แบบประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อ
การมีเพศสัมพันธ์และ 7) แบบประเมินการเห็นคุณค่าในตนเอง
Rosenberg Self-esteem Scale ฉบับภาษาไทย. สถิติที่ใช้ ได้แก่
สถิติเชิงพรรณนา และ Univariate analysis.

- ผลการศึกษา :** พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ทางเพศแล้ว ร้อยละ 66.1 โดยปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกที่วิเคราะห์จาก Univariate analysis อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ มี 21 ปัจจัย ได้แก่ อายุ สถาบัน เกรดเฉลี่ยสะสม คะแนนความรู้เรื่องเพศ บุคคลที่พักอาศัยด้วย ประวัติการดื่มแอลกอฮอล์ ผู้เลี้ยงดูหลักในช่วงวัยประถมและวัยรุ่น ทศนคติเรื่องเพศ บุคคลที่ได้พูดคุยปรึกษาเรื่องเพศ การสืบค้นข้อมูลเรื่องเพศ การคล้อยตามเพื่อน และการเคยมีประวัติหนีออกจากบ้าน ในช่วงวัยรุ่นและเมื่อทำการวิเคราะห์แบบ Logistic Regression Analysis พบว่าเหลือเพียง 8 ปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการมีประสบการณ์ทางเพศ ได้แก่ 1) สถานศึกษา 2) บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยด้วยในปัจจุบัน 3) ทศนคติเรื่องเพศ 4) การพูดคุยปรึกษาเรื่องเพศกับครูผู้หญิง 5) การพูดคุยปรึกษาเรื่องเพศกับเพื่อนเพศชาย 6) คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง 7) การเคยมีประวัติหนีออกจากบ้าน 8) คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสถานที่ในระดับสูง
- สรุป :** ความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศในการศึกษาคั้งนี้ สูงกว่าการศึกษาอื่น ๆ ก่อนหน้าที่ทำในนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา การทราบปัจจัยเสี่ยงจะช่วยให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและวางแผนนโยบายทางสาธารณสุขที่เหมาะสมต่อไป
- คำสำคัญ :** ประสบการณ์ทางเพศ, การมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรก, นักเรียนหญิงอาชีวศึกษา.

ปัจจุบันสัดส่วนของนักเรียนหญิงในประเทศไทยที่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้วมีปริมาณเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยมีการศึกษาพบว่าในปีพ.ศ. 2555 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 20.2 เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว (ซึ่งเพิ่มขึ้นถึง 4 เท่าจากร้อยละ 5.0 ในปีพ.ศ. 2547) ส่วนนักเรียนหญิงในสายอาชีวศึกษา (ปี 2) ในปีพ.ศ. 2555 ร้อยละ 51.1 เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว (ซึ่งเพิ่มขึ้นถึง 2.5 เท่าจากร้อยละ 21.2 ในปีพ.ศ. 2547) โดยพบว่ากลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษานั้นมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์สูงกว่านักเรียนมัธยมปลายในสายสามัญอย่างชัดเจน โดยผลที่ได้สอดคล้องกับการสำรวจอนามัยการเจริญพันธุ์⁽¹⁾ ที่พบว่าประชากรหญิงอายุ 15 - 24 ปีเคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 40.0 และข้อมูลสถิติการคลอดของแม่วัยรุ่นทั่วทุกจังหวัดในประเทศไทยปีพ.ศ. 2556 พบว่าจังหวัดนนทบุรีมีแนวโน้มวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 15 - 19 ปีคลอดบุตรสูงขึ้นเรื่อย ๆ และสูงกว่าจังหวัดอื่น ๆ โดยเฉพาะในภาคกลาง โดยมีอัตราเพิ่มขึ้นจากปีพ.ศ. 2553 (ร้อยละ 16.9) ปีพ.ศ. 2554 (ร้อยละ 16.9) จนมาถึงในปีพ.ศ. 2556 ขึ้นเป็นร้อยละ 17.4⁽²⁾ ซึ่งการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกนั้นยังมีน้อยมาก หรือเน้นปัจจัยภายนอก และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก ซึ่งปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงของลักษณะสังคมไปจากเดิมมาก ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่องนี้เนื่องจากผู้วิจัยได้ทำงานเน้นการส่งเสริมป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพื่อจะนำผลการศึกษาที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงนโยบายและแผนทางสาธารณสุขในการป้องกันปัญหานี้ระดับประเทศในอนาคต

วิธีการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณแบบพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross-sectional Descriptive Study) โดยเก็บข้อมูลในนักเรียนอาชีวศึกษาเพศหญิง จำนวน 375 รายที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปวช.และปวส.ในโรงเรียนอาชีวศึกษา จำนวน 3 แห่ง ในจังหวัดนนทบุรี โดยเครื่องมือที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้เป็นแบบ

สอบถามชนิดตอบด้วยตนเองทั้งหมด ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว และข้อมูลทางเพศ จำนวน 26 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้รับการตรวจสอบเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 แบบประเมินความรู้เรื่องเพศ ผู้วิจัยใช้แบบประเมินที่สร้างและพัฒนาโดยณัฐนันท์ วิชัยรัมย์ (2545)⁽³⁾ ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 22 ข้อแต่ละข้อมี 4 ตัวเลือก (ก,ข,ค,ง) โดยมีตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวแบ่งเป็น 4 ด้านดังนี้

ด้านสังคม มีข้อคำถาม 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 8, 9,13,17,19

ด้านชีววิทยา มีข้อคำถาม 8 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 21, 22

ด้านสุขวิทยา มีข้อคำถาม 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 10,11, 12

ด้านจิตวิทยา มีข้อคำถาม 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 14,15, 16,18, 20

มีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้ตอบถูกได้ 1 คะแนนตอบผิดได้ 0 คะแนนโดยเกณฑ์การแปลความหมายคะแนนของระดับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ($X - 1SD$) คะแนน มีความรู้เรื่องเพศศึกษาอยู่ในระดับน้อย

คะแนน ($X \pm 1SD$) คะแนน มีความรู้เรื่องเพศศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ($X + 1SD$) คะแนน มีความรู้เรื่องเพศศึกษาอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างและพัฒนาโดยณัฐนันท์ วิชัยรัมย์ (2545)⁽³⁾ ซึ่งมีข้อคำถามทั้งหมด 21 ข้อทั้งด้านบวกและด้านลบโดยข้อคำถามด้านบวก ได้แก่ ข้อ 3, 4, 5, 6,16 และข้อคำถามด้านลบ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21 ซึ่งลักษณะข้อคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating scale) มี 5 ระดับคือเห็นด้วยอย่างยิ่ง, เห็นด้วยค่อนข้างมาก, เห็นด้วยปานกลาง, เห็นด้วยเล็กน้อย และไม่เห็นด้วย โดยจะให้คะแนน 5,4,3,2,1 สำหรับข้อคำถามด้านบวก และให้คะแนน 1, 2, 3, 4, 5 สำหรับข้อคำถามด้านลบหลังจากนั้นนำมาหาค่าเฉลี่ย และแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความเห็นด้วยเล็กน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความเห็นด้วยมากที่สุด

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างและพัฒนาโดย ญิณันท์ วิชัยรัมย์ (2545)⁽³⁾ เป็นแบบสอบถามจำนวน 23 ข้อซึ่งมีข้อคำถามทั้งด้านบวกและด้านลบข้อคำถามด้านบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14,15, 16,18, 19, 20, 21,23 และข้อคำถามด้านลบ ได้แก่ 5, 6, 17, 22 ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง, เห็นด้วยค่อนข้างมาก, เห็นด้วยปานกลาง, เห็นด้วยเล็กน้อย และไม่เห็นด้วยโดยจะให้คะแนน 5,4,3,2,1 สำหรับข้อคำถามด้านบวก และให้คะแนน1,2,3,4,5 สำหรับข้อคำถามด้านลบหลังจากนั้นนำมาหาค่าเฉลี่ย และแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึงความสัมพันธ์ภายในครอบครัวอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึงความสัมพันธ์ภายในครอบครัวอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึงความสัมพันธ์ภายในครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึงความสัมพันธ์ภายในครอบครัวอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึงความสัมพันธ์ภายในครอบครัวอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 5 แบบประเมินการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนที่สร้างและพัฒนาโดยญิณันท์ วิชัยรัมย์ (2545)⁽³⁾ มีทั้งหมด 15 ข้อ โดยเป็นข้อคำถามด้านบวกทั้งหมดการให้คะแนนใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับคือเป็นไปได้มากที่สุดเป็นไปได้มากเป็นไปได้ปานกลางเป็นไปได้น้อย และเป็นไปได้น้อยที่สุดโดยให้คะแนน 5, 4, 3, 2, 1 ตามลำดับ

เกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึงพฤติกรรมการคล้อยตามเพื่อนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึงพฤติกรรมการคล้อยตามเพื่อนอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึงพฤติกรรมการคล้อยตามเพื่อนอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึงพฤติกรรมการคล้อยตามเพื่อนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึงพฤติกรรมการคล้อยตามเพื่อนอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 6 แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างและพัฒนาโดยญิณันท์วิชัยรัมย์ (2545)⁽³⁾ มีทั้งหมด 30 ข้อ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ 6 ด้านคือ

1. การใช้สารเคมีกระตุ้นอารมณ์ทางเพศและการดื่มของมึนเมาจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 - 5
2. การเที่ยวสถานบันเทิงและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6 - 10
3. การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนในลักษณะกระตุ้นอารมณ์เพศจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ11- 16
4. การจะต้องสัมผัสระหว่างชายหญิงในเชิงชู้สาวจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 17 - 20

5. การอยู่กับเพศตรงข้ามตามลำพังจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 21 - 26

6. การแต่งกายที่ล่อแหลมจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 27 - 30

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งเป็น 5 ระดับคือ

ปฏิบัติประจำ หมายถึงผู้ตอบแบบสอบถาม
ปฏิบัติ ≥ 7 ครั้ง/เดือนให้ 5 คะแนน

ปฏิบัติเป็นส่วนมาก หมายถึงผู้ตอบแบบสอบถาม
ปฏิบัติ 5 - 6 ครั้ง/เดือนให้ 4 คะแนน

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึงผู้ตอบแบบสอบถาม
ปฏิบัติ 3 - 4 ครั้ง/เดือนให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย หมายถึงผู้ตอบแบบสอบถาม
ปฏิบัติ 1 - 2 ครั้ง/เดือนให้ 2 คะแนน

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึงผู้ตอบแบบสอบถามไม่ได้
ปฏิบัติให้ 0 คะแนน

การแปลความหมายคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึงมีพฤติกรรม
เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึงมีพฤติกรรม
เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึงมีพฤติกรรม
เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึงมีพฤติกรรม
เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึงมีพฤติกรรม
เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 7 แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง
ผู้วิจัยใช้แบบวัดการเห็นคุณค่าของตนเองของ Rosenberg
Self-esteem Scale ฉบับภาษาไทย (ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
ของ Cronbach มีค่าเท่ากับ 0.773) ซึ่งมีจำนวน 10 ข้อ
คำถามคะแนนเต็ม 30 โดยการให้คะแนนแบ่งเป็น 4 ระดับ
คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง, เห็นด้วย, ไม่เห็นด้วย, และไม่เห็น
ด้วยอย่างยิ่ง โดยให้คะแนน 3,2,1,0 ในข้อคำถามเชิงบวก

และ 0,1,2,3 ในข้อคำถามเชิงลบการแปลความหมายผู้ที่มี
คะแนนรวมสูงหมายถึงมีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองสูง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive
Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่
ต้องการศึกษาและสถิติเชิงอนุมาน (inferential Statistic
ได้แก่ t-test, Chi-Square test) เพื่อหาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
กับการมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกของนักเรียนหญิง
อาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

ผลการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

จากตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 375 คน
พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุเฉลี่ย 18.75 ± 1.99 ปีศึกษาอยู่
ระดับชั้น ปวช. ร้อยละ 68.8 ระดับชั้น ปวส. ร้อยละ 31.2
เป็นนักเรียนจากโรงเรียนที่ 1 ร้อยละ 49.9 จากโรงเรียนที่
2 ร้อยละ 42.9 และจากโรงเรียนที่ 3 ร้อยละ 7.2 เกณฑ์
ของกลุ่มตัวอย่างอยู่ที่ 2.99 ± 0.50 นักเรียนส่วนใหญ่
อาศัยอยู่กับทั้งบิดาและมารดาที่ยังอยู่ด้วยกัน คิดเป็น
ร้อยละ 58.8 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 91.2)
มีประวัติการใช้บุหรี่ ร้อยละ 10.4 และประวัติการใช้เครื่อง
ดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 39.2

ความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศและ
ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

จากตารางที่ 2 การศึกษาครั้งนี้พบว่ากลุ่ม
ตัวอย่างนักเรียนหญิงอาชีวศึกษามีประสบการณ์ทาง
เพศแล้วจำนวน 248 ราย (ร้อยละ 66.1) โดยกลุ่มที่มี
ประสบการณ์ทางเพศพบว่าเป็นกลุ่มที่มีอายุเฉลี่ยมากกว่า
($t = -4.09, p < 0.001$) ผลการเรียนรู้ต่ำกว่า ($t = -4.09,$
 $p = 0.006$) และมีคะแนนความรู้เรื่องเพศต่ำกว่า ($t = 2.26,$
 $p = 0.024$) ($\chi^2 = 4.34, p = 0.114$) กลุ่มที่ยังไม่เคยมีเพศ
สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 1. ข้อมูลส่วนตัว และข้อมูลทางเพศ กลุ่มตัวอย่าง

ปัจจัย (N = 375)	Mean \pm SD หรือ N (%)	ปัจจัย (N = 375)	Mean \pm SD หรือ N (%)
อายุของนักเรียน (ปี)	18.75 \pm 1.99	รูปแบบการเลี้ยงดูในวัยเด็กเล็ก (ก่อนอายุ 5 ขวบ)	
- ปวช.	258 (68.8)	- แบบเข้มงวดมาก	62 (16.5)
- ปวส.	117 (31.2)	- แบบเข้มงวดและตามใจผสมกัน	249 (66.4)
สถานศึกษา		- แบบตามใจมาก	54 (14.4)
- โรงเรียนที่ 1 (ตัวแทนร.ร.รัฐบาล)	187 (49.9)	- แบบปล่อยปละละเลย	10 (2.7)
- โรงเรียนที่ 2 (ตัวแทนร.ร.เอกชนขนาดใหญ่)	161 (42.9)	เลี้ยงดูหลักในวัยประถม	
- โรงเรียนที่ 3 (ตัวแทนร.ร.เอกชนขนาดเล็ก)	27 (7.2)	- ทั้งพ่อและแม่	211 (56.3)
เกรดเฉลี่ยของนักเรียน	2.99 \pm 0.50	- พ่อหรือแม่เป็นคนใดคนหนึ่ง	108 (28.8)
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ		- ญาติหรือพี่เลี้ยง	56 (14.9)
- อยู่กับบิดามารดาทั้ง 2 ท่าน	220 (58.8)	รูปแบบการเลี้ยงดูในวัยประถม	
- อยู่กับบิดาหรือมารดาคนเดียวคนหนึ่ง	46 (12.3)	- แบบเข้มงวดมาก	65 (17.3)
- อยู่กับญาติอื่น ๆ	108 (28.9)	- แบบเข้มงวดและตามใจผสมกัน	240 (64.0)
ศาสนา		- แบบตามใจมาก	62 (16.5)
- พุทธ	342 (91.2)	- แบบปล่อยปละละเลย	8 (2.1)
- อื่น ๆ	33 (8.8)	ที่พักอาศัยเมื่อเข้าวัยรุ่น	
ประวัติการใช้สารเสพติด		- อาศัยอยู่กรุงเทพฯและปริมณฑล	322 (85.9)
เบียร์/สุรา/ไวน์/เครื่องดื่มอื่น ๆ ที่มีแอลกอฮอล์		- อาศัยอยู่ต่างจังหวัดอยู่กับญาติ/อื่น ๆ	53 (14.1)
- ใช้อยู่	147 (39.2)	ผู้เลี้ยงดูหลักในช่วงวัยรุ่น	
- ไม่ใช้อยู่	228 (60.8)	- พ่อและแม่	215 (57.3)
บุหรี่ยู่		- พ่อหรือแม่	111 (29.6)
- ใช้อยู่	39 (10.4)	- ญาติหรือพี่เลี้ยง	49 (13.1)
- ไม่ใช้อยู่	336 (89.6)	รูปแบบการเลี้ยงดูในวัยรุ่น	
ผู้เลี้ยงดูหลักในวัยเด็กเล็ก (ก่อนอายุ 5 ขวบ)		- แบบเข้มงวดมาก	65 (17.3)
- ทั้งพ่อและแม่	217 (57.9)	- แบบเข้มงวดและตามใจผสมกัน	251 (66.9)
- พ่อหรือแม่คนเดียวคนหนึ่ง	91 (24.3)	- แบบตามใจมาก	49 (13.1)
- ญาติหรือพี่เลี้ยง	67 (17.9)	- แบบปล่อยปละละเลย	10 (2.7)
ทัศนคติเรื่องเพศ		ทัศนคติเรื่องเพศ	
- เป็นสิ่งที่ผู้หญิงควรรู้	64 (17.1)	- เป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่ไม่ควรเปิดเผย	77 (20.5)
- เป็นเรื่องน่าตื่นเต้นที่ควรมี	31 (8.3)	- เป็นเรื่องธรรมชาติทั่วไป	203 (54.1)
ประสบการณ์จริงควบคู่ไปด้วย		สถานที่ที่นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	
		- บ้านของตนเอง	92 (37.2)
		- บ้านของฝ่ายชาย	94 (38.1)
		- โรงแรม/ที่พักอื่น ๆ ที่เสียค่าบริการ	50 (20.2)
		- อื่น ๆ	11(4.5)

ตารางที่ 1. ข้อมูลส่วนตัว และข้อมูลทางเพศ กลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ปัจจัย (N = 375)	Mean \pm SD หรือ N (%)	ปัจจัย (N = 375)	Mean \pm SD หรือ N (%)
บุคคลที่สามารถพูดคุยเรื่องเพศได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- บิดา	43 (11.5)	ช่วงเวลาที่เกิดเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	
- มารดา	118 (31.5)	- กลางวัน	113 (45.6)
- ครูผู้หญิง	31 (8.3)	- เย็น	64 (25.8)
- ครูผู้ชาย	17 (4.5)	- กลางคืน	71 (28.6)
- เพื่อนชาย	105 (28.0)	เหตุผลหลักในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	
- แฟน/คนรัก	84 (22.4)	- ความเกรงใจ	17 (6.9)
การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		- ความรัก	130 (52.8)
- การคุมกำเนิด	89 (23.7)	- ความกลัว	13 (5.3)
- โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	83 (22.1)	- ความอยากรู้อยากเห็น	82 (33.3)
- คลิปวิดีโอเรื่องเพศ	60 (16.0)	- อื่น ๆ	4 (1.6)
การคล้อยตามเพื่อนในระดับสูง	99 (26.4)	การมีพฤติกรรมเสี่ยงโดยรวมในระดับสูง	48 (12.8)
ประวัติการเคยหนีออกจากบ้าน	67 (17.9)	คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด	10.22 \pm 5.84
อายุเฉลี่ยที่หนีออกจากบ้านครั้งแรก (N = 67)	13 \pm 5.3	คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสถานที่	10.89 \pm 6.24
บุคคลที่นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก		คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเสพยา	38.74 \pm 25.39
- แฟน/คนรัก	217 (87.5)	คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการแต่งกาย	8.13 \pm 4.26
- เพื่อนผู้ชาย	17 (6.9)	คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง	18.93 \pm 4.26
- รุ่นพี่ผู้ชาย/รุ่นน้องผู้ชายที่โรงเรียน	8 (3.2)	คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง	18.93 \pm 4.26
- บุคคลอื่น	6 (2.4)		

ตารางที่ 2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีประสบการณ์ทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติ Chi-square หรือ t-test

ปัจจัย	การมีประสบการณ์ทางเพศ (N = 375)		χ^2 or t	p value
	ไม่เคย (N = 127) N(%) หรือ $\bar{X} \pm SD$	เคย (N = 248) N(%) หรือ $\bar{X} \pm SD$		
อายุ	18.18 \pm 1.54	19.05 \pm 2.12	-4.09	< 0.001**
ผลการเรียน (GPAX)	3.11 \pm 0.49	2.93 \pm 0.49	2.75	0.006**
คะแนนความรู้เรื่องเพศ	8.70 \pm 2.82	7.97 \pm 2.81	2.26	0.024*
สถานศึกษา (N = 375)			35.37	< 0.001**
- โรงเรียนที่ 1	89 (47.6)	98 (52.4)		
- โรงเรียนที่ 2	28 (18.4)	133 (82.6)		
- โรงเรียนที่ 3	10 (37.0)	17 (63.0)		
ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับ				
- อยู่กับบิดามารดาทั้ง 2 ท่าน	92 (41.8)	128 (58.2)	14.75	0.001**
- อยู่กับบิดาหรือมารดาคนใดคนหนึ่ง	10 (21.7)	36 (78.3)		
- อยู่กับญาติ/อื่น ๆ	25 (23.1)	83 (76.9)		

ตารางที่ 2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีประสบการณ์ทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติ Chi-square หรือ t-test (ต่อ)

ปัจจัย	การมีประสบการณ์ทางเพศ (N = 375)		χ^2 or t	p value
	ไม่เคย (N = 127) N(%) หรือ $\bar{X} \pm SD$	เคย (N = 248) N(%) หรือ $\bar{X} \pm SD$		
ประวัติการใช้สารเสพติด				
- แอลกอฮอล์	40 (27.2)	107 (72.8)	4.78	0.034*
- บุหรี่	8 (20.5)	31 (79.5)	3.47	0.074
ผู้เลี้ยงดูหลักในวัยประถม				
- ทั้งพ่อและแม่	82 (38.9)	129 (61.1)	6.75	0.034*
- พ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่ง	33 (30.6)	75 (69.4)		
- ญาติหรือพี่เลี้ยงเป็นผู้เลี้ยงดูหลัก	12 (21.4)	44 (78.6)		
ผู้เลี้ยงดูหลักในช่วงวัยรุ่น				
- ทั้งพ่อและแม่	86 (40.0)	129 (60.0)	8.49	0.014*
- พ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่ง	28 (25.2)	83 (74.8)		
- ญาติหรือพี่เลี้ยงเป็นผู้เลี้ยงดูหลัก	13 (26.5)	36 (73.5)		
ทัศนคติเรื่องเพศ				
- เป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่ไม่ควรเปิดเผย	44 (57.1)	33 (42.9)	28.54	<0.001**
- เป็นเรื่องธรรมชาติทั่วไป	65 (32.0)	138 (8.0)		
- เป็นสิ่งที่ผู้หญิงควรรู้	13 (20.3)	51 (79.7)		
- เป็นเรื่องน่าตื่นเต้นที่ควรมีประสบการณ์จริง	5 (16.1)	26 (83.9)		
ควบคุมไปด้วย				
การพูดคุยเรื่องเพศกับบิดา	23 (53.5)	20 (46.5)	8.35	0.006**
การพูดคุยเรื่องเพศกับมารดา	32 (27.1)	86 (72.9)	3.50	0.078
การพูดคุยเรื่องเพศกับครูผู้หญิง	20 (64.5)	11 (35.5)	14.17	<0.001**
การพูดคุยเรื่องเพศกับครูผู้ชาย	9 (52.9)	8 (47.1)	2.89	0.115
การพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อนผู้ชาย	48 (45.7)	57 (54.3)	9.14	0.003**
การได้รับความรู้เรื่องเพศจากคนรักเป็นประจำ	64 (28.4)	161 (71.6)	7.38	0.008**
การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	37 (44.0)	47 (56.0)	5.01	0.027
การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการคุมกำเนิด	22 (24.7)	67 (75.3)	4.36	0.040*
การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคลิป์วิดีโอเรื่องเพศ	30 (50.0)	30 (50.0)	8.30	0.005**
การคล้อยตามเพื่อนในระดับสูง	26 (26.3)	73 (73.7)	3.69	0.062
ประวัติการเคยหนีออกจากบ้าน	17 (21.5)	62 (78.5)	6.81	0.011*
อายุที่หนีออกจากบ้านครั้งแรก (N = 67)	13.67 \pm 4.56	15.64 \pm 2.22	- 2.24	0.029*
การมีพฤติกรรมเสี่ยงโดยรวมในระดับสูง	10 (20.8)	38 (79.2)	4.25	0.049*
คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด	9.21 \pm 5.05	10.74 \pm 6.17	- 2.39	0.017*
คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสถานที่	9.70 \pm 5.10	11.49 \pm 6.67	- 2.65	0.008**
คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเสพยา	33.67 \pm 15.51	41.33 \pm 28.87	- 2.77	0.006**
คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านการแต่งกาย	7.52 \pm 4.10	8.45 \pm 4.31	- 2.01	0.045*
คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง	19.91 \pm 4.84	18.44 \pm 3.85	3.19	0.002**

นอกจากนี้ยังพบว่าในกลุ่มที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศมีความเกี่ยวข้องกับปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ 1) สถาบันที่กำลังศึกษาพบว่าสถาบันการศึกษาแห่งที่ 2 ร้อยละ 82.6 ($\chi^2 = 35.37, p < 0.01$) ซึ่งเป็นสถานศึกษาเอกชนขนาดใหญ่มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสูงที่สุดการพักอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียวคนหนึ่งร้อยละ 78.3 ($\chi^2 = 14.75, p = 0.01$) และการพักอาศัยกับญาติหรือผู้อื่นร้อยละ 76.9 ($\chi^2 = 14.75, p = 0.01$) มีประสบการณ์ทางเพศมากกว่ากลุ่มที่พักอาศัยกับบิดามารดาทั้ง 2 ท่านร้อยละ 58.2 ($\chi^2 = 14.75, p = 0.01$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ในกลุ่มที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศมีประวัติการดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 72.8 ($\chi^2 = 4.78, p = 0.034$) สูบบุหรี่ร้อยละ 79.5 ($\chi^2 = 3.47, p = 0.074$) และมีผู้เลี้ยงดูหลักในช่วงวัยประถมที่เป็นญาติหรือพี่เลี้ยงร้อยละ 78.6 ($\chi^2 = 6.75, p = 0.034$) ซึ่งสูงกว่าผู้เลี้ยงดูในกลุ่มอื่นมุมมองและทัศนคติเรื่องเพศส่วนใหญ่มองว่าเป็นเรื่องน่าตื่นเต้นที่ควรมีประสบการณ์ควบคู่ไปด้วยร้อยละ 83.9 ($\chi^2 = 28.54, p < 0.001$) และกลุ่มที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศนี้ส่วนใหญ่พูดคุยปรึกษาเรื่องเพศกับบิดามารดาเพื่อนผู้ชายสูงถึงร้อยละ 72.9 ($\chi^2 = 3.50, p = 0.078$) ร้อยละ 54.3 ($\chi^2 = 9.14, p = 0.003$) ตามลำดับตรงกันข้ามในกลุ่มตัวอย่างที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศส่วนใหญ่พูดคุยปรึกษาเรื่องเพศกับบิดาครูผู้หญิงครูผู้ชายส่วนใหญ่ร้อยละ 53.5 ($\chi^2 = 8.35, p = 0.006$) ร้อยละ 64.5 ($\chi^2 = 14.17, p < 0.001$) ร้อยละ 52.9 ($\chi^2 = 2.89, p = 0.115$) ตามลำดับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (ดังแสดงในตารางที่ 2)

ปัจจัยทำนายการมีประสบการณ์ทางเพศของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา

เมื่อนำ 21 ตัวแปรที่มีความเกี่ยวข้องกับการมีประสบการณ์ทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยวิธี univariate analysis มาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธี Logistic Regression Analysis พบว่าเหลือเพียง 8 ปัจจัยที่ยังคง

เกี่ยวข้องกับการมีประสบการณ์ทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ 1) สถานศึกษา (Adjusted OR = 7.007 95% CI = 2.816 - 17.439, p value < 0.001) ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งที่ 2 ที่เป็นตัวแทนสถานศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ 2) บุคคลที่นักเรียนพักอาศัยด้วยในปัจจุบัน (Adjusted OR = 2.993, 95 % CI = 1.233-7.269, p value = 0.015) พบว่าเป็นกลุ่มที่พักอาศัยอยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น ๆ 3) ทัศนคติเรื่องเพศ (Adjusted OR = 4.701, 95%CI = 1.028 -21.493, p value = 0.046) ได้แก่กลุ่มที่มีมุมมองคิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่น่าตื่นเต้นที่ควรมีประสบการณ์จริงควบคู่ไปด้วย 4) การพูดคุยเรื่องเพศกับครูผู้หญิง (Adjusted OR = 0.262, 95%CI = 0.077-0.898, p value = 0.033) 5) การพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อนผู้ชาย (Adjusted OR = 0.374, 95%CI = 0.162 - 0.862, p value = 0.021) 6) คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง (Adjusted OR = 2.607, 95%CI = 1.250-5.437, p value = 0.011) พบว่าเป็นกลุ่มที่มีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองระดับต่ำ 7) เคยมีประวัติหนีออกจากบ้าน (Adjusted OR = 3.416, 95%CI = 1.258 - 9.272, p value = 0.016) 8) ค่าคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสถานที่ในระดับสูง (Adjusted OR = 2.602, 95%CI = 1.163-5.819, p value = 0.020) เช่นเที่ยวสถานบันเทิงและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (ดังตารางที่ 3)

วิจารณ์

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกของนักเรียนหญิงอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 375 คน จากการศึกษาพบว่าสถาบันการศึกษาแห่งที่ 2 (ซึ่งเป็นสถาบันของเอกชนขนาดใหญ่ ในเขตอำเภอเมือง จ.นนทบุรี) มีจำนวนนักเรียนหญิงที่มีประสบการณ์ทางเพศแล้ว สูงถึง 133 คน (82.6%) ซึ่งสูงกว่าโรงเรียนแห่งอื่น (รัฐบาลและเอกชนขนาดเล็ก) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสถานศึกษาที่เป็นเอกชน มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จะเข้ามาศึกษาได้

โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือก ดังนั้นผู้ที่เข้ามาศึกษาอาจมีหลากหลายรูปแบบ และมีอิสระในการดำเนินชีวิตในสถาบันค่อนข้างสูง เช่น ในเรื่องกฎระเบียบในสถาบัน การแต่งกาย การคบเพื่อนต่างเพศ และการที่สถาบันการศึกษาตั้งอยู่ในอำเภอเมืองอาจทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงสถานบันเทิงต่างๆ ได้ง่ายกว่าสถาบันที่อยู่ต่างอำเภอ ซึ่งนำมาสู่พฤติกรรมด้านลบต่าง ๆ เช่น เที่ยวกลางคืน เสพสารเสพติด มีเพศสัมพันธ์ และยังพบว่านักเรียนหญิงที่อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาเพียงคนเดียวคนหนึ่ง และที่อาศัยอยู่กับญาติอื่น ๆ ที่ไม่ใช่บิดามารดา มีประสบการณ์ทางเพศแล้วสูงกว่านักเรียนหญิงที่อาศัยอยู่กับบิดามารดา ทั้ง 2 ท่าน ($p = 0.001$) ซึ่งสอดคล้องคู่มือการให้บริการอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข⁽⁴⁾ เรื่องปัจจัยที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น คือการที่วัยรุ่นที่ไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดาของตน หรือเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย หรือไม่มีเวลาสนใจอบรมเลี้ยงดูบุตร ให้ความรักความอบอุ่น เป็นเหตุทำให้วัยรุ่นไปแสวงหาความรักจากเพื่อนต่างเพศหรือบุคคลภายนอกครอบครัว

นักเรียนที่มีทัศนคติในเรื่องเพศว่าเป็นเรื่องน่าตื่นเต้นควรมีประสบการณ์จริงควบคู่ไปด้วยเคยมีประสบการณ์ทางเพศสูงถึง 26 คน (10.5) ในกลุ่มที่เคยมี

ประสบการณ์ทางเพศแล้ว ซึ่งสอดคล้องคู่มือการให้บริการอนามัยการเจริญพันธุ์กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข⁽⁴⁾ ที่ว่ากลุ่มวัยรุ่นที่คิดว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดาหรือเป็นเรื่องสนุกไม่ใช่เรื่องเสียหาย ยอมให้ผู้ชายถูกเนื้อต้องตัวได้ง่ายเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์

นักเรียนที่มีการพูดคุยเรื่องเพศกับครูผู้หญิงและเพื่อนผู้ชาย ยังไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสูงถึง 20 คน (15.75) และ 9 คน (7.09) ในกลุ่มที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแล้ว ตามลำดับ ซึ่งเป็นข้อค้นพบที่ยังไม่มีในการศึกษาอื่น ส่วนนักเรียนหญิงที่พูดคุยเรื่องเพศกับมารดาเคยมีประสบการณ์ทางเพศสูงถึง 86 คน (34.68) ในกลุ่มที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแล้ว ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการพูดคุยปรึกษาเรื่องเพศกับครูผู้หญิงนั้นเป็นเพศเดียวกันทำให้สะดวกใจในการสื่อสารพูดคุยได้ตรงกับความต้องการ และยังได้รับข้อมูลที่ถูกต้องจากครูผู้ที่มีความรู้ทั้งนี้อาจช่วยให้นักเรียนสามารถได้รับความรู้ที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ และการที่นักเรียนหญิงกลุ่มที่มีการพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อนผู้ชายส่วนใหญ่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศ อาจเนื่องมาจากการที่พูดคุยปรึกษาเรื่องเพศกับเพื่อนผู้ชายอาจช่วยให้ นักเรียนหญิงได้เรียนรู้ เข้าใจและเท่าทันเพื่อนผู้ชายที่ตนเองคบหา

ตารางที่ 3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีประสบการณ์ทางเพศเมื่อวิเคราะห์ด้วยสถิติการถดถอย Logistic Regression Analysis

ปัจจัย	Adjusted OR	95% CI	p value
สถานศึกษา (แห่งที่ 2 ตัวแทนเอกชนขนาดใหญ่)	7.007	2.816 – 17.439	<0.001**
การพักอาศัยในปัจจุบัน (กับญาติหรือคนอื่น ๆ)	2.993	1.233 – 7.269	0.015*
ทัศนคติเรื่องเพศ (เป็นเรื่องน่าตื่นเต้นที่ควรมีประสบการณ์จริงควบคู่ไปด้วย)	4.701	1.028 – 21.493	0.046*
การพูดคุยเรื่องเพศกับครูผู้หญิง	0.262	0.077 – 0.898	0.033*
การพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อนผู้ชาย	0.374	0.162 – 0.862	0.021*
คะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง (ระดับต่ำ)	2.607	1.250 – 5.437	0.011*
เคยมีประวัติหนีออกจากบ้าน	3.416	1.258 – 9.272	0.016*
คะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสถานที่ (ระดับสูง)	2.602	1.163 – 5.819	0.020*

*p < 0.05, ** p < 0.01

นักเรียนหญิงที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแล้วมีค่าคะแนนการเห็นคุณค่าในตัวเองต่ำกว่านักเรียนหญิงที่ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p = 0.002$ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของกุลวดี เณว่อง⁽⁵⁾ บุญสิน ผิวขำ⁽⁶⁾ ซึ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและแนวทางการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนเอกชนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานครตามลำดับ พบว่าการไม่เห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (ดังแสดงในตารางที่ 3) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มนักเรียนที่มีค่าคะแนนการเห็นคุณค่าในตัวเองระดับต่ำอาจขาดความสามารถที่จะคิดแก้ปัญหาขาดเชื่อมั่นในความคิดและความสามารถของตัวเองไม่สามารถเลือกวิธีการตัดสินใจแก้ปัญหาที่ถูกต้องได้อันจะนำมาสู่พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ได้มากกว่ากลุ่มที่มีค่าคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองในระดับสูง

กลุ่มนักเรียนหญิงที่เคยมีประวัติหนีออกจากบ้านเคยมีประสบการณ์ทางเพศแล้วสูงกว่านักเรียนหญิงที่ยังไม่เคยมีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ $p = 0.011$ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Lacoursiere T, et al.⁽⁷⁾ ซึ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอายุในการมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรก กับการติดเชื้อ HIV ในวัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในประเทศแถบ Sub-Saharan Africa พบว่าวัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ มีความเสี่ยงที่จะมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกในช่วงที่หนีออกจากบ้าน ทั้งนี้อาจเป็นจากการที่หนีออกจากบ้านทำให้มีอิสระในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องอยู่ภายใต้ข้อบังคับหรือข้อตกลงของผู้ปกครอง ทำให้สามารถที่จะตัดสินใจทำอะไรได้ตามใจชอบ และอาจนำมาซึ่งนำมาสู่พฤติกรรมด้านลบต่าง ๆ เช่น เที่ยวกลางคืน เสพสารเสพติด การมีประสบการณ์ทางเพศ

ในส่วนของการมีพฤติกรรมเสี่ยง พบว่านักเรียนหญิงที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแล้ว มีค่าคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด ด้านสถานที่ ด้านการเสพ

สือ และด้านการแต่งกาย ในระดับสูงกว่านักเรียนหญิงที่ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ $p = 0.017$, $p = 0.008$, $p = 0.006$, และ $p = 0.045$ ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอังคณา เพชรภาพ⁽⁸⁾ อาภา พันธุ์แสง⁽⁹⁾ ศศิธร สิมคำ⁽¹⁰⁾ อภินันท์ วัชรนทรวงศ์⁽¹¹⁾ ณัฐกานต์ อมาตยกุล⁽¹²⁾ ภาณุมาศ เสนีย์ศรีสกุล⁽¹³⁾ ซึ่งศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นภาคใต้ตอนบน และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอ่างทอง ประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยในวัยรุ่นหญิง ปัจจัยด้านสังคมกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนนักศึกษาหญิงมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรการรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นกรณีศึกษาในนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามลำดับ พบว่าการดูสื่อการอ่านหนังสือไปกระตุ้นอารมณ์ การไปเที่ยวสถานเริงรมณ์ การใช้สารเสพติด การติดต่อสื่อสารเรื่องเพศทางอินเทอร์เน็ต เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างการรับรู้อำนาจแห่งตนเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีประสบการณ์ทางเพศซึ่งจากการวิเคราะห์ด้วยสถิติ Multivariate analysis พบว่าการมีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านสถานที่ในระดับสูงซึ่งสามารถทำนายการมีประสบการณ์ทางเพศอย่างมีนัยสำคัญ ที่ $p = 0.020$ ทั้งนี้อาจเป็นจากการเที่ยวสถานบันเทิง และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ทำให้มีโอกาสในการพบผู้คนได้มากขึ้น ซึ่งการอยู่ในสถานการณ์ที่เอื้ออำนวย และบรรยากาศพาไป อาจทำให้มีการดื่มสุรา ยาเสพติดต่าง ๆ อาจทำให้ขาดสติ ขาดการยั้งคิด อันจะนำไปสู่การมีประสบการณ์ทางเพศได้

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแล้วมีคะแนนความรู้เรื่องเพศต่ำกว่ากลุ่มที่ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ นั้นแสดงว่าความรู้ในเรื่องเพศ มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ $p = 0.024$ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสงวนทรัพย์ ลาภสนอง⁽¹⁴⁾ ศิวัช นนทะวงษ์⁽¹⁵⁾ ที่ศึกษาการ

ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่นในบริเวณสยามสแควร์กรุงเทพมหานคร และการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ ของวัยรุ่นหญิงที่เรียนสายสามัญ และสายวิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามลำดับ พบว่าการมีความรู้เรื่องเพศเป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อความแตกต่างในการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน และเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์

นักเรียนที่มีประวัติการดื่มแอลกอฮอล์เคยมีประสบการณ์ทางเพศสูงกว่านักเรียนที่ไม่ดื่ม 107 คน (72.8) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอังคณา เพชรภาพ⁽⁶⁾ ซึ่งศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นภาคใต้ตอนบน พบว่าการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การใช้สารเสพติด เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง

นอกจากนี้ยังพบว่าการได้รับความรู้เรื่องเพศจากคนรักเป็นประจำ มีประสบการณ์ทางเพศสูงถึง 161 คน (71.6) ที่ $p = 0.008$ การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด คลิปปิดีไอเรื่องเพศ การคล้อยตามเพื่อนในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ $p = 0.008$, $p = 0.027$, $p = 0.040$, และ $p = 0.005$ $p = 0.062$ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุกัญญา อ่อนจุ⁽¹⁶⁾ ซึ่งศึกษาการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น กรณีศึกษา : หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น ตำบลหนองโสน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร พบว่าการเปิดรับสื่อปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ การคล้อยตามกลุ่มเพื่อนตามลำดับ เป็นปัจจัยที่ทำให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย (ดังแสดงในตารางที่ 2)

นักเรียนหญิงที่มีผู้เลี้ยงดูหลักในช่วงวัยประถมและวัยรุ่นเป็นพ่อแม่คนเดียวคนหนึ่งหรือเป็นญาติหรือพี่เลี้ยงดูแลเป็นหลักจะเคยมีประสบการณ์ทางเพศมากกว่านักเรียนหญิงที่อยู่กับบิดาและมารดาทั้ง 2 ท่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p = 0.034$, $p = 0.014$ ตามลำดับ

นักเรียนหญิงที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแล้วมีค่าคะแนนการเห็นคุณค่าในตัวเอง ต่ำกว่านักเรียนหญิง

ที่ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ $p = 0.002$ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของกุลวดี เถนว่อง⁽⁵⁾ บุญสิน ผิวขำ⁽⁶⁾ ซึ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและแนวทางการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานีการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนเอกชนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามลำดับ พบว่าการไม่เห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (ดังแสดงในตารางที่ 3)

สรุป

ความชุกของการมีประสบการณ์ทางเพศในการศึกษาครั้งนี้ สูงกว่าการศึกษาครั้งอื่น ๆ ก่อนหน้าที่ทำในนักเรียนหญิงอาชีวศึกษา อันเนื่องมาจากปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเช่นสภาพความรู้ในเรื่องเพศมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ทางเพศโดยกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศแล้ว มีคะแนนความรู้เรื่องเพศต่ำกว่ากลุ่มที่ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ดังนั้นเพื่อให้วัยรุ่น ไม่ไปแสวงหาคำตอบด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ โทรศัพท์ และสื่ออินเทอร์เน็ต ทำให้เกิดความคลุ้มคลั่งเข้าใจผิดพลาด และขาดความรู้ในเรื่องเพศ ดังนั้นความรู้ในเรื่องเพศที่ถูกต้องจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการป้องกันแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ซึ่งจะนำไปสู่พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ควรส่งเสริมการเรียนการสอนโครงการหรือกิจกรรม ให้วัยรุ่นมีความรู้เรื่องเพศและเกิดทักษะที่จะสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริงในชีวิตประจำวัน

ผลการศึกษาสามารถนำผลการศึกษาที่ได้ ไปวางแผนปรับปรุง นโยบายและแผนทางสาธารณสุขในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในระดับประเทศในอนาคตโดยเน้นการส่งเสริมป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ของสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ข้อจำกัดในการศึกษา

1. ในการเก็บข้อมูลการศึกษานี้ข้อคำถามเรื่องเพศที่มีความเป็นส่วนตัวสูงอาจทำให้กลุ่มตัวอย่างรู้สึกไม่สะดวกใจในการตอบหรือกังวลเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูล
2. การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาเก็บข้อมูลเพียงจังหวัดเดียวไม่สามารถนำไปอธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ทางเพศในกลุ่มนักเรียนหญิงอาชีวศึกษาในบริบทที่แตกต่างได้

ข้อเสนอแนะ

1. จากการเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เคยมีประวัติการมีเพศสัมพันธ์ (แบบสอดใส่) กับเพศชายไม่สะดวกใจในการกรอกอายุเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกและหากมีการออกแบบสอบถามจึงไม่ควรให้ระบุอายุเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก
2. การวิจัยในครั้งนี้มีข้อจำกัดในเรื่องของผลการวิจัยไม่สามารถนำไปอธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ทางเพศในกลุ่มนักเรียนหญิงอาชีวศึกษาในบริบทที่แตกต่างได้ เนื่องจากมีการเก็บข้อมูลเพียงจังหวัดเดียว ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปจึงควรมีการศึกษาเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างในบริบทที่แตกต่างกันเช่นจังหวัดหรือภาคอื่น ๆ

อ้างอิง

1. National Statistical Office. The 2009 Reproductive Health Survey. Bangkok: National Statistical Office, 2010
2. สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. สถานการณ์การคลอดบุตรในวัยรุ่นและสถิติการคลอดในแม่วัยรุ่นของประเทศไทย, 2556
3. ฐิฐินันท์ วิชัยรัมย์. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ [วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545

4. สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์. กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการให้บริการอนามัยการเจริญพันธุ์. นนทบุรี: สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์. กรมอนามัย, 2557
5. กุลวดี เถนว่อง. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และแนวทางการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี [วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551
6. บุญสิน ผิวขำ. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนเอกชนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548
7. Lacoursiere T, Fontenot HB. The impact of running away on teen girls' sexual health. Nurs Womens Health 2012 Oct-Nov;16(5):411-7
8. อังคณา เพชรกาฬ. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นภาคใต้ตอนบน [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551
9. อาภา พันธุ์แสง. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดอ่างทอง [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552
10. ศศิธร สิมคำ. ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยในวัยรุ่นหญิง. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553
11. อภินันท์ วัชรเนตรวงศ์. ปัจจัยด้านสังคมกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล,

2553

12. ณัฐกานต์ อมาตยกุล. ปัจจัยที่ทำให้นักเรียนนักศึกษาหญิงมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548
13. ภาณุมาศ เสนีย์ศรีสกุล. การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น: กรณีศึกษาในกลุ่มนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
14. สวงนทรัพย์ ลาภสนอง. การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่นบริเวณสยามสแคว์ กรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549

15. ศิวัช นนทะวงษ์. การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงที่เรียนสายสามัญและสายวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
16. สุกัญญา อ่อนจู. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นกรณีศึกษา: หญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นตำบลหนองโสน อำเภอสว่างม้งจังหวัดพิจิตร [สารนิพนธ์ ส.ม. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์]. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552