

Journal of Education Studies

Volume 12
Issue 4 April-June 1984

Article 17

April 2023

บรรณาธิการ

ไพฑูรย์ สินลารัตน์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

สินลารัตน์, ไพฑูรย์ (2023) "บรรณาธิการ," *Journal of Education Studies*: Vol. 12: Iss. 4, Article 17.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol12/iss4/17>

This Editorial is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

บรรณาธิการ

ตามที่ได้เรียนให้ท่านผู้อ่านทราบแต่ฉบับก่อนว่าฉบับนี้เป็นฉบับส่งท้ายของกองบรรณาธิการชุดนี้ บรรณาธิการจึงใคร่ขอถือโอกาสคุยถึงประสบการณ์บางประการที่ได้จากการจัดทำวารสารครุศาสตร์มาตลอดเวลา ๒ ปี สักเล็กน้อย

เมื่อก่อนที่จะเข้ารับอาสาจัดทำวารสารทางวิชาการ เช่น **วารสารครุศาสตร์** นั้นกองบรรณาธิการและกองบรรณาธิการเองไม่มีความแน่ใจว่าจะดำเนินไปได้ตลอดรอดฝั่งจนครบ ๒ ปีที่สัญญากับท่านผู้อ่านหรือไม่เพราะมีปัญหาอยู่มากมายหลายประการ ทั้งในด้านการมีแนวทางที่เด่นเป็นเอกลักษณ์ของหนังสือและเป็นประโยชน์กับผู้อ่านและวงวิชาการ รวมไปถึงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นปัญหาของผู้จัดทำวารสารครุศาสตร์มาตลอด

แต่เมื่อได้ลงมือทำแล้วบรรณาธิการก็รู้สึกว่ามีความเป็นไปได้ที่จะจัดทำวารสารทางวิชาการให้เน้นหนักในแนวคิด เนื้อหาวิชาการ และประเด็นปัญหาหลักของการศึกษา และการศึกษากับสังคมเองพร้อมกันไปถ้ากองบรรณาธิการตั้งใจจริง

สิ่งที่บรรณาธิการได้พบและรู้สึกประทับใจมาก ก็คือ ความช่วยเหลือเห็นอกเห็นใจและเข้าใจจากนักวิชาการท่านต่าง ๆ ทั้งในและนอกคณะครุศาสตร์ที่ได้ให้ความสำคัญ ระยะเวลา ร่วมมือเขียนเรื่องให้อย่างมีคุณค่าสาระ โดยเฉพาะผู้อ่านแล้วยังให้ความสนับสนุนอย่างจริงจัง จนเราประสบปัญหาในการหาเรื่องและปัญหาการจำหน่ายวารสารไม่มากอย่างที่คิด อย่างไรก็ตามปัญหาทางการเงินก็ยังเป็นสิ่งที่ต้องได้รับความสนับสนุนอย่างจริงจังและจริงใจของผู้บริหารอยู่

ข้อที่น่าสังเกตก็คือวารสารหนึ่งฉบับคงไม่สามารถสนองความสนใจของทุกคนได้ โดยเฉพาะในแง่เนื้อหาวิชาที่หลากหลาย ทางออกที่น่าจะเป็นไปได้ คือ แนวคิดเด่น และหลักการกลางรวมถึงประเด็นในการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ทางการศึกษา ที่จะเป็นสื่อให้ทุกท่านได้คิดต่อ และสร้างสรรค์แนวทางใหม่ที่มีคุณค่าต่อวงการศึกษาคือ

โดยสภาพการณ์เช่นนี้ผู้จัดทำจึงควรพร้อมที่จะรับเรื่อง คำวิพากษ์วิจารณ์ข้อโต้แย้งจากแนวคิดที่ตรงกันข้ามกับที่เสนอในวารสารเสมอ ซึ่งกลับจะเป็นเรื่องดีที่จะทำให้วารสารเป็นผู้นำ และเสนอแนวคิดที่กว้างขวางออกไป แต่ที่น่าเสียดายคือข้อคิดตรงข้ามมักจะไม่ค่อยมีลักษณะที่เป็นรูปแบบและลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนพอ ทำให้เรารู้สึกเหงาอยู่บ้าง

เมื่อวารสารครุศาสตร์จะเป็นศูนย์กลางของการเป็นผู้นำและการถกเถียงทางการศึกษา วารสารครุศาสตร์ จึงเปิดกว้างที่จะเปิดรับแนวคิดและวิชาการจากทุกสารทิศ แต่ความที่คณะครุศาสตร์ได้ตั้งมานานพอสมควรจึงเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่บางฉบับจะมีคนของครุศาสตร์พอสมควร แต่ท่านผู้อ่านก็จะเห็นความ “เป็นกลาง” และความ “ใจกว้าง” ทางความคิดและกิจกรรมของกองบรรณาธิการได้พอสมควร

สิ่งที่กองบรรณาธิการไม่เคยลืมก็คือ วารสารครุศาสตร์ เป็น วารสาร ความมีชีวิตชีวา ความหลากหลายและความทันสมัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น และเราพบว่าผู้อ่านก็คงจะพอใจเช่นกันแต่น่าเสียดายที่เราทำได้ไม่เต็มที่นัก แต่ที่เรามีความภูมิใจอยู่บ้างบางประการก็คือ เราไม่พยายามที่จะเป็นแต่เพียงผู้รวบรวมเรื่องส่งโรงพิมพ์เท่านั้น แต่พยายามที่จะให้วารสารเป็นวารสารมากกว่าเป็นหนังสือรวมบทความธรรมดา

แม้เราจะจัดทำวารสารได้ไม่สมบูรณ์สมใจนักมากนัก แต่เราก็รู้สึกมีความหวัง มีพลัง และมีกำลังใจอยู่ตลอดเวลาที่จัดทำนั้น ซึ่งเป็นเพราะท่านผู้เขียนและท่านผู้อ่านได้กรุณาเรา และมีความหวัง มีพลังร่วมกับเราไปด้วย เหนือสิ่งอื่นใดทำให้เรารู้จักงานวิชาการ รู้จักสังคม และรู้จักคนที่เราไม่เคยคิดว่าจะเป็นอย่างที่เราพบอยู่มาก

ขอขอบคุณทุกท่านอีกครั้ง

ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน