

April 1987

เสียงจากครูผู้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

---

## Recommended Citation

(1987) "เสียงจากครูผู้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา," *Journal of Education Studies*: Vol. 15: Iss. 4, Article 19.

DOI: 10.58837/CHULA.EDUCU.15.4.19

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol15/iss4/19>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

## เสียงจากครูผู้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา



นิตชา ศรีเมือง

โรงเรียนไพฑูริย์วิทยา ศรีสะเกษ

เป้าหมายของหลักสูตรกว้างเกินไปไม่เด่นชัดพอที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็น  
พื้นฐานการประกอบอาชีพได้

ทรัพยากรและงบประมาณมีจำกัด ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญอย่างทั่วถึง  
การปฏิบัติทำคุณธรรม และจริยธรรมไม่ได้เน้นและกระทำกันอยู่จริงจึง  
ขาดการประเมินและติดตามผล

ศรินทร์ดา บุญสูง

โรงเรียนท่าวังสหศึกษา น่าน

“... มีตัวประกอบอีกหลายอย่างที่ทำให้เป้าหมายของหลักสูตรนั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ ตัวครู  
ผู้สอน ตัวนักเรียนและข้อจำกัดของโรงเรียน

- ผู้สอนสอนแบบวิธีเก่า ๆ
- ผู้เรียนมีความแตกต่างกัน คิดว่าหลักสูตรนี้เหมาะสำหรับเด็กเก่ง
- งบประมาณมีจำกัด ไม่พอจะจัดซื้ออุปกรณ์ที่ราคาแพง”

วิโรจน์ ปิ่นทานิช

โรงเรียนวัดน่านนคร ปรารังบุรี

“... เป็นหลักสูตรที่ดีแล้ว เนื่องจากเน้นให้เด็กได้เรียนตามที่ตนสนใจและมีความถนัด เช่น เบื้องกาศ  
ให้ได้เรียนตามแผนการเรียนต่าง ๆ ... หลักสูตรเก่าสอนให้เด็กท่องจำเพียงอย่างเดียว แต่หลักสูตร  
ปัจจุบันเน้นให้เด็กได้มีการค้นคว้าและทดลองเพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรง...”



ประเสริฐ บุญจันทัก  
โรงเรียนพันดอนวิทยา  
อุดรธานี

“คิดว่า---มีทั้งข้อดีข้อเสีย ข้อดีก็เช่นให้เด็กได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่รังเกียจทำงานสุจริต ให้เด็กเรียนตามความถนัด และส่งเสริมให้นักเรียนทำแต่สิ่งที่มีประโยชน์ต่อสังคม ครูเองก็ต้องพัฒนาตัวเองตลอดเวลา”

ข้อเสียคือกิจกรรมต่างๆ ต้องใช้เวลามาก เนื้อหามีมากจนเด็กรับไว้ไม่หมด นอกนั้นมีในเชิงบริหาร



คารณ สุกรัตน์  
โรงเรียนแม่สะเรียง  
บริพัตรศึกษา แม่ฮ่องสอน

“... หลักสูตรปัจจุบันเป็นการสนองตอบตามความต้องการของคนที่อยู่รอบๆ อยู่แล้วมากกว่า จะมองความต้องการของคนอีกเป็นจำนวนมากที่อยู่ในส่วนภูมิภาค และชนบทห่างไกล... ขอเสนอแนะสิ่งที่น่าจะปรับปรุง ๒ ด้านด้วยกัน คือ ต้องการให้เน้นด้านความรับผิดชอบของเยาวชนให้มากขึ้น และเน้นด้านกานำไปปฏิบัติให้มาก”

อาทิตย์ ศรีสุทธิสอาด  
โรงเรียนเบตงวีระราษฎร์ประสาน เขตลา

“... เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหากว้างมาก จะสอนให้ครบวงจร อุปกรณ์และบุคลากรต้องพร้อม จึงจะสัมฤทธิ์ผล จึงเหมาะเฉพาะบางท้องถิ่นเช่นส่วนกลางและจังหวัดใหญ่ ๆ บางแห่ง... ทางเลือกก็คือขึ้นอยู่กับผู้บริหารว่าจะเน้นเรื่องอะไรให้เด่นได้ เช่น จะเอาวิชาการหรือวิชาชีพ แต่ส่วนใหญ่คงจะมุ่งสอนให้ครบตามหลักสูตรเอาไว้ก่อน คุณภาพเป็นอีกเรื่องหนึ่ง”



พิชรินทร์ สุระไชโยพลย์  
โรงเรียนสุวรรณภูมิ ร้อยเอ็ด

“...เท่าที่ใช้มา คิดว่าหลักสูตรนี้ยังคงมีปัญหาอยู่บ้าง ดังต่อไปนี้ คือ

- การวัดผลยังคงเน้นที่การสอนมากกว่าการปฏิบัติ
- วิชาชีวะยังขาดความต่อเนื่องและไม่สอดคล้องกับสภาพ

เศรษฐกิจและสังคม

- ด้านจริยศึกษา ขาดการสอดแทรกเข้าไปในกระบวนการเรียนรู้อื่น ๆ”