

Journal of Education Studies

Volume 11
Issue 4 April-June 1983

Article 14

April 1983

แนะนำและวิจารณ์หนังสือ

ไพฑูรย์ สินลารัตน์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

สินลารัตน์, ไพฑูรย์ (1983) "แนะนำและวิจารณ์หนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 11: Iss. 4, Article 14.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol11/iss4/14>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำและวิจารณ์หนังสือ

ปรัชญาการศึกษาไทย

พหุติกรรมศาสตร์ เล่ม 2

การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา

แนะนำและวิจารณ์

แนะนำและวิจารณ์

แนะนำและวิจารณ์

โดย

โดย

โดย

บุญเรือง เนียมหอม

ธีระพร อูวรรณโณ

ธีระพร อูวรรณโณ

ปรัชญาการศึกษาไทย

โดย พระราชวรมณี

ฉบับแก้ไขรวบรวมใหม่, สำนักพิมพ์มูลนิธิ
โกมล คีมทอง, 2525, 322 หน้า 33 บาท.

เมื่อพูดถึงปรัชญาการศึกษา เรามักได้ยิน ได้ฟังเรื่องของปรัชญาการศึกษาฝ่ายตะวันตกเป็นส่วนใหญ่ และเมื่อพูดถึงปรัชญาการศึกษาไทย นักวิชาการของเราก็นิยมยกเอาปรัชญาการศึกษาฝ่ายตะวันตกขึ้นมาเป็นหลัก แล้วจับเอาการศึกษาของไทยเข้าเปรียบเทียบว่าเรามีหลักการหรือจุดยืนอยู่ตรงไหนในปรัชญาการศึกษาฝ่ายตะวันตก วิธีการมองปรัชญาการศึกษาไทยแบบนี้ค่อนข้างคับแคบ

ทำให้ไม่เข้าใจตัวเองและเห็นห่างจากหลักปรัชญาอันเป็นวิถีชีวิตของสังคมไทยเราเอง

หนังสือปรัชญาการศึกษาไทย เล่มนี้ให้แนวคิดเรื่องการศึกษาและปรัชญาการศึกษาอีกแง่มุมหนึ่ง โดยมองจากหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นหลัก หลักธรรมนี้เป็นสิ่งที่สังคมไทยมีอยู่ และนับเป็นวิถีชีวิตของคนไทยส่วนใหญ่ จึงนับเป็นนิมิตที่ดีอย่างหนึ่งทำให้มองทางที่จะรู้จักตัวเราเอง มีทางที่จะแก้ปัญหาของเราเองให้ดีขึ้น และสิ่งที่มีค่าในพระพุทธศาสนาของเราได้รับการขุดค้นขึ้นมาใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา

เนื้อหาของหนังสือฉบับพิมพ์ครั้งที่สองนี้ ได้จัดเนื้อหาใหม่ต่างจากฉบับพิมพ์ครั้งแรก

คือตัดคำบรรยายและบทความที่เกี่ยวกับสถาบัน พุทธศาสนาและเรื่องทางค่านิยมออกทั้งหมด แล้วนำคำบรรยายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามา ประมวลเข้าไว้รวม 8 เรื่องคือ

ความหมายและความมุ่งหมายของการ ศึกษา

การให้การศึกษาเพื่อจุดหมายของชีวิต

ข้อพิจารณาเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องปรัชญา การศึกษาไทย

ปรัชญาการศึกษาตามหลักพระพุทธ ศาสนา

พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการศึกษา

พระพุทธศาสนาและการนำธรรมมา พัฒนาหลักสูตร

ความคิดแหล่งสำคัญของการศึกษา

พระพุทธศาสนากับการศึกษาในอดีต

ผู้อ่านจะได้สติปัญญา ความรู้ที่ลึกซึ้งกิน ใจ มองเห็นและเข้าใจปัญหาการศึกษาและแนว ทางแก้ไขอย่างตรงไปตรงมา และได้เข้าใจการ ประสมประสานของการศึกษากับชีวิตอย่างชัด เจน ดังตัวอย่างบางตอน... “การศึกษาคือขบวนการสร้างปัญญา และคุณธรรม อันเป็นส่วน ประกอบอย่างอื่น ๆ ที่จะช่วยให้มนุษย์สามารถ แก้ไขปัญหาล่องพ้นสิ่งบีบคั้นขัดข้องนำชีวิต ให้เจริญอกงามไปสู่ความเป็นอยู่อย่างดีที่สุด และเสวยผลแห่งความมีชีวิตได้โดยสมบูรณ์”

บุญเรือง เนียมหอม

พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยา จริยธรรม และ จิตวิทยาภาษา

โดย ดวงเดือน พันธุ์นาวัน

ไทยวัฒนาพานิช, 2524. 130 หน้า 43 บาท

หนังสือเล่มนี้เนื้อหาแบ่งออกเป็น 2 ตอน ใหญ่ตามชื่อของหนังสือ คือ ตอนที่ 1 จิตวิทยา จริยธรรม และตอนที่ 2 จิตวิทยาภาษา เนื้อหาในตอนของจิตวิทยาจริยธรรมประกอบด้วย จริยธรรมของพลเมืองกับการพัฒนาประเทศ ความหมายของจริยธรรม ค่านิยมต่างๆ ของจริย ธรรม แหล่งกำเนิดของจริยธรรม จริยธรรม กับตัวแปรทางสังคม จริยธรรมกับการถูก อบรมเลี้ยงดู จริยธรรมกับลักษณะมุ่งอนาคต พัฒนาการทางจริยธรรม การวัดระดับเหตุผล เชิงจริยธรรม สาเหตุของพฤติกรรมที่ส่อสัตย์ ในสถานการณ์ช่วย สภาพปัจจุบันของจริย ธรรมในสังคมไทย แนวทางแก้ไขปัญหาทาง จริยธรรมในสังคมไทย และลักษณะของสังคม ที่เอื้อต่อการพัฒนาจริยธรรม

เนื้อหาในตอนของจิตวิทยาภาษา ประกอบด้วย จุดกำเนิดของภาษาในบุคคล สภาพแวดล้อมทางสังคมกับพัฒนาการทาง ภาษา ภาษา การคิดและการรับรู้ ภาษากับ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ภาษากับจิต ลักษณะทางสังคม และแนวทางการพัฒนา ภาษาของเยาวชนไทย

ผู้เขียน ๆ หนังสือเล่มนี้โดยอาศัยความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการวิจัยเรื่อง ทั้งสองกับเยาวชนไทย ซึ่งตีพิมพ์ออกมาเป็น รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมของเยาวชนไทย (รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 สถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ประสานมิตร 2520) และเรื่องปัจจัย ทางจิตสังคมกับความสันตภษาไทย (รายงาน การวิจัยฉบับที่ 23 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521) นอกจากนี้ในฐานะที่เป็นอาจารย์ผู้ ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับมหา- บัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตหลายคน ในหัวข้อ เกี่ยวกับเรื่องทั้งสอง

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับครูอาจารย์ ที่สอนวิชาเกี่ยวกับจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนในเรื่อง ดังกล่าวเหมาะสำหรับพ่อแม่ที่จะใช้เป็นแนว ทางในการพัฒนาจริยธรรมและภาษาของ บุตรหลาน และเหมาะสำหรับผู้สนใจในเรื่อง ทั้งสองเรื่องนี้ ไม่ว่าผู้สนใจจะมีความถนัดใน สาขาวิชาใดก็ตาม

ธีระพร อูวรรณโณ

การสร้างเสริมลักษณะนิสัย ระดับปฐมวัยศึกษา

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สาขา วิชาศึกษาศาสตร์ เอกสารการสอนชุดวิชา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526. เล่ม 1 403 หน้า 55 บาท เล่ม 2 400 หน้า 65 บาท

เนื้อหาของเล่มที่ 1 ประกอบด้วย หน่วย ที่ 1 เข้าใจเด็กปฐมวัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาพรรณ สุวรรณสุข ประธานกลุ่ม ผลิตชุดวิชานี้และบรรณาธิการของหนังสือทั้ง 2 เล่มนี้ หน่วยที่ 2 แนวคิดในการสร้างเสริม ลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัย โดยอาจารย์ผุสดี กุฎอินทร์และคณะ หน่วยที่ 3 กิจกรรม สร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านสุขนิสัย โดยอาจารย์คุณหญิงเบญจา แสงมลิ หน่วยที่ 4 การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้าน พลศึกษา โดย อาจารย์ บุญเยี่ยม จิตรดอน และอาจารย์อารมณี สุวรรณपाल หน่วยที่ 5 การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้าน ศิลปะ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุณ ตั้งเจริญ หน่วยที่ 6 กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็ก ปฐมวัยด้านศิลปะ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. องค์กร อินทร์มพรรย์ และคณะ และหน่วย ที่ 7 การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัย ด้านการเล่น โดย อาจารย์ ราณี ทองสวัสดิ์

เนื้อหาของเล่มที่ 2 ประกอบด้วย หน่วยที่ 8 กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัย คำนคณตรี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. องค์การ อินทร์พรพรีย์ และอาจารย์วิญญู ททรัพย์ประภา หน่วยที่ 9 การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านจริยธรรม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อูวรรณโณ หน่วยที่ 10 บทบาทของผู้ปกครองและครูในการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้เด็กปฐมวัย โดยอาจารย์บุษบง ทองอยู่ หน่วยที่ 11 การส่งเสริมให้เด็กช่วยตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี โดย อาจารย์ นงลักษณ์ สิ้นสืบผล และอาจารย์ละออ ชุติกร หน่วยที่ 12 ปัญหาการอบรมดูแลเด็กปฐมวัย และหน่วยที่ 13 การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประดิษฐ์ อูปรมย์ หน่วยที่ 14 การเข้าใจและการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา โดยผู้ช่วย

ศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภชาติ และหน่วยที่ 15 สถานการณ์การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัย โดย อาจารย์คุณหญิง เบญจา แสงมลิ และคณะ

หนังสือ 2 เล่มนี้ได้รับรวบรวมผู้เขียนที่มีความถนัดในเชิงประสบการณ์ และทฤษฎีความรู้ในการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กระดับปฐมวัย มาเสนอทฤษฎีความรู้และแนวทางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเด็กปฐมวัย หนังสือ 2 เล่มนี้จึงเหมาะสำหรับใช้ประกอบการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กระดับปฐมวัย เหมาะสำหรับครู ผู้ดูแลเด็ก และพ่อแม่ของเด็กระดับปฐมวัย สำหรับใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่พึงปรารถนาให้กับเด็ก และยังเหมาะสำหรับผู้สนใจในเรื่องนี้โดยทั่วไปด้วย

ธีระพร อูวรรณโณ