

Journal of Education Studies

Volume 9
Issue 3 May-June 1980

Article 12

1-1-1980

คำที่ออกเสียงว่า "ละ-ค่อน" เป็นอย่างไรจังจะถูก

วารัณฑ์ อักษรพงศ์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Recommended Citation

อักษรพงศ์, วารัณฑ์ (1980) "คำที่ออกเสียงว่า "ละ-ค่อน" เป็นอย่างไรจังจะถูก," *Journal of Education Studies*: Vol. 9: Iss. 3, Article 12.

DOI: 10.58837/CHULA.EDUCU.9.3.20

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol9/iss3/12>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

คำที่ออกเสียงว่า “ລະ – ຄອນ” ເຂັ້ນອຍ່າງໄຮຈິງຈະຄຸກ

ວຽນທີ່ ອັກມຽພັກ

ນີ້ຄໍາກັນອູ່ເນື່ອງ ๆ ວ່າຄໍາ “ລະ – ຄອນ” ນັ້ນ ເຂັ້ນອຍ່າງໄຮຈິງຈະຄຸກຕັ້ງທີ່ສຸດ ເພຣະບ່ານນີ້ສຶກນອູ່ດຶງສາມຄໍາ ຄືວ່າ ລະຄອນ ລະຄຣ ແລະ ລຄຣ ອັນໝາຍດຶງການຮ່າສພອຍ່າງໜຶ່ງ ເລີ່ມແປ່ນເຮືອງເບັນຮາວຕ່າງໆ

ທີ່ຈິງການໃຊ້ຄໍາທີ່ອຳນວຍເສີ່ງວ່າ “ລະ – ຄອນ” ນັ້ນສັບສນມາຕົ້ງແຕ່ສົມຍໂປຣານແລ້ວ ເຊັ່ນໃນປາຍສົມຍອຍ່າຍາ ວັດທະນາຈຳກັນອູ່ຫົວບ່ຽນໂກສ ມີກົງທ່ານຫົ່ງຊ່ວຍພະນັກງານກວັດທ່າທຽມ ໃຊ້ຄໍາວ່າ “ລຄຣ” ໃນປຸ່ນໂນວາກຄໍາລັ້ນທີ່ ດັ່ງນີ້

ຟ່າຍພ້ອນລຄຣໃນ ບຣິກັນຈັກ¹

ໃນສົມຍພະນາຖສມເຈົ້າພະພູກຍອດຝຳຈຸພາໂລກພບຄໍາວ່າ ລຄອນ ໃນຮາຍງານເຮືອງຮັບ
ເຈົ້າພະຍາໄຊວິທີ
ພະເທັກຖຸ່ມຮມາຄົງກຽງເທັກ² ວ່າ “ໄທ ກຽມກາຣ ທຳໂຮງ ລຄອນ ພິທີ

ຈັງ ລຄອນ ປັບປຸງ ບຣາຖຸກຈັງ”³

ໃນຮັດກາລພະນາຖສມເຈົ້າພະພູກເລີກຫລ້ານກາລັຍ ພບຄໍາ “ລະຄອນ” ໃນຈົດໝາຍເຫດ
ເຮືອງຮັບພະຍາເຫວັກຖຸ່ມ ຄວາມວ່າ

ແລ້ວເສດື້ຈຳປັກພະນັກງານພະຍາຫັງເພື່ອຜູ້ໃນໂຮງເວລາຄໍານີ້
ພະບັນທຸລໂປຣເກລ້າ ສັ່ງໃໝ່ ລະຄອນ ຜູ້ໜົງ 1 ໂຮງ....⁴

¹ ພະນັກງານກວັດທ່າທຽມ, ປຸ່ນໂນວາກຄໍາລັ້ນທີ່ (ພຣະນັກ : ກຣມສົດປາກຣ, 2503), ໜ້າ 40.

² “ຮາຍງານເຮືອງຮັບພະເທັກຖຸ່ມຮມາຄົງກຽງເທັກ ພ.ສ. 1168,” ອົດສຸດແໜ່ງໜາຕີ, ຈົດໝາຍເຫດ
ກໍ 1 ເລກທີ 4.

³ ຈົດໝາຍເຫດເຮືອງຮັບພະຍາເຫວັກຖຸ່ມ ຈັງເພື່ອກແຮກໄດ້ໃນຮັດກາລທີ່ 2 ເມືອນວັກ ພ.ສ. 2825,
(ພຣະນັກ : ໂຮງພິນ໌ໂສກຄພພຣະພະນາກຣ, 2470) (ພຣະໂສກຄອັກຍົກພິນພື້ນເພື່ອກແຮກເກລ້າ ວ່າຍສໍາຮັບພະ-
ຮາຍການແກກໃນງານສົມໂກສພະເໜີຕະຫຼາດ ຈັງເພື່ອກແຮກໄດ້ໃນຮັດກາລທີ່ 7 ເມືອນເດົາ ພ.ສ. 2470), ໜ້າ 17.

จากหมายเหตุรัชกาลที่ 4 ใช้คำว่า “ลคร” ทรงกับสมัยอยุธยา ดังตัวอย่างคือ “เมื่อได้ช้างสำคัญมาก็ตี กีเกยมี ลคร ข้างในเป็นการฉลองแ霖สมโภชทำขาวัญ”⁴

ในพระราชนิพนธ์เรื่อง พระราชนิพิธสิบสองเดือน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงใช้คำว่า “ละคร” อัญญ่าวไป เช่น “มี ละคร ที่หน้าพระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทในเวลาค่ำตัวยทุกคราว”⁵ หรือ “แล้วต่อไปปีก้า ละคร ผู้มีบรรดาศักดิ์มาเล่น จนคลอดเวลากลางวัน”

จะเห็นได้ว่าคำที่ออกเสียง “ละ-คอน” มีวิธีเขียนแตกต่างของกไปได้ถึง 4 วิธี ซึ่งสมัยก่อนนั้นคงจะมีลักษณะที่ต่างคนต่างเขียนให้ตรงกับเสียงของคำเท่านั้น เพราะใช้กันมาด้วยความเคยชินและกเข้าใจความหมายกันดีไม่ว่าจะเขียนรูปไหน อีกประการหนึ่งความสนใจในเรื่องการวิเคราะห์ภาษาไทยไม่แพร่หดายเหมือนบันทึกบันทึก ความสับสนจึงยังปรากฏอยู่จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชกระแสโปรดเกล้าฯ ให้คำที่เขียนว่า “ละคอน” เป็นมาตรฐานของการใช้ตามคำกราบบังคมทูลอธิบายของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ความว่า “ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ถามถึงศพท์ ละคอนว่า....จะเห็นควรใช้ ‘ละคร’ หรือ ‘ลคร’ นั้น.... คำว่าลครหมายถึงมานิได้ เป็นแต่ใช้กันมาตามเคย พบมูลแห่งศพท์นั้น เมื่อสมเด็จพระพุทธเจ้าหลวงเสด็จประพาสช华คราวหลัง มีลศอนช华อย่างหนึ่งเข้าเล่นถวายทอดพระเนตร เรียกว่า ละนักริโย สมเด็จพระพุทธเจ้าหลวงทรงพระราชปารవรขึ้นก่อนว่าศพท์ ‘ลคร’ ของเรามาแต่ มูลซึ่งประเกลละกอนนั้นเอง นำมาลงใช้สะกดทัว ร ที่จริงควรจะสะกดทัว นต่อมามีเมื่อเร็วๆ นี้ พบทนังสือภาษาเขมรบอกรูปภาพนกรหลวงกรุงกัมพูชาว่า “ละไขนพระกรุณَا” ดังนี้ ข้าพเจ้าปรึกษากันกับสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระนริศราনุวัดติวงศ์เห็นว่าควรใช้ตัว น สะกด”⁶

นายชนิค อัญโญช์ อคติอุบิคีกรรมศิลปกร ได้สนับสนุนกระimestepราชดำเนิน ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเช่นกัน นอกจากนั้นยังได้อธิบายเพิ่มเติมว่า ในพจนานุกรม

⁴ “พระบรมราชโองการ เรื่องการเล่นละครแลดตั้งเจ้ากษัยเก็บภาษีละคร,” หอสมุดแห่งชาติ, จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4 จุลศักราช 1221, เลขที่ 87.

⁵ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระราชนิพิธสิบสองเดือน (พระนคร : ศิลปากรรภาการ, 2508), หน้า 222 “พระราชนิพิธเดือนห้า”

⁶ ชนิค อัญโญช์, โขน (พระนคร : กรมศิลปกร, 2511), หน้า 32, “รูปศพท่องคำว่า ‘ละคอน’.”

เข้มร่มีคำที่ออกเสียงว่า “ลักษณ์” แต่เขียนเป็นรูปอักษรว่า “ละโภน” แปลว่า “มหรสพอย่างหนึ่งเล่นเรื่องต่าง ๆ กัน มีคำว่า “ใจ” ซึ่งสะกดเหมือนกัน โดย ของภาษาเบงกาลี หมายความว่าลัศราษายเล่นเรื่องรามเกียรติ เพราะฉะนั้นคำว่า “ลักษณ์” จึงมีความหมายกว้างกว่าคำอื่น เรื่องอื่น ๆ ได้

บัญญามีอยู่ว่าไทยรับคำ “ลักษณ์” นี้จากเขมรโดยตรงหรือผ่านทางชนชาติอื่น สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงเห็นว่า “การเล่นละควรรำไทยเราได้ทำรำมาจากอินเดียเป็นแน่.... ถึงจะลงรูปมาและลงรูปไว้ไปแต่อินเดียเช่นเดียวกับเรา เพราะฉะนั้นลัศราไทย ลัศร พม่าและลงรูปไว้ กระบวนการเล่นเจ้ากล้วยคลังกัน”⁷ พระมหิดลทรงคล้องกับข้อสรุปของนายธนินชัย โพธิ์โพธิ์ว่า “นาฏศิลป์ทางลัศรมีตนกำเนิดมาจาก การเล่นโนราและลัศราตรีที่นิยมเล่นกันในภาคใต้ของประเทศไทยมาแต่ก่อน”⁸ โดยมีคุณย์กลางอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช⁹ เพราะถ้าพิจารณาเส้นทางเดินเรือของพ่อค้าและนักสอนศาสนาชาวเมือง kol ในอินเดียแล้ว เป็นไปได้ที่ไทยจะรับแบบแผนของลัศรอินเดียผ่านทางชาวเข้ามาทางภาคใต้ก่อน¹¹

บางท่านก็ว่า “ลักษณ์” นี้ เป็นภาษาชาว เจียนเป็นตัวอักษรโรมันว่า LAKON มาจาก ลกุ ชาตุ (LAKU) แปลว่า ไปหรือกระทำทบทวน แต่ไม่ทราบว่าชาวประกอนบราบูปพห์ จากตัวชาติอย่างไรจึงออกมาเป็น “ลักษณ์” จึงน่าจะเชื่อได้ว่าไทยรากคำ “ลักษณ์” นี้มาจากการพื้นที่ กับการรับแบบแผนลัศร¹² ทั่วของเดิมเดียวกับเขมรอาชารับศิลปะการลัศราจากชาวเมือง

⁷ ธนิต อัญชลิ์ โพธิ์, เรื่องเดียวกัน, น. 30

⁸ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานเรื่อง ลัศรอิเหนา (พระนคร: โรงพิมพ์พระจันทร์, 2506), (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานสถาปัตยศพ นายใหญ่ จารุดิลก ณ เมรุวัดกุฎุกยศริยาราม 21 มีนาคม 2506), หน้า 1.

⁹ ธนิต อัญชลิ์ โพธิ์ “กำเนิดนาฏศิลป์ไทย,” ศึกษา⁸⁰ (พระนคร: สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2514), (สำนักพิมพ์ดัมพ์ในงานทำบุญอายุครบรอบ 5 รอบ ของ ม.ร.ว. ศึกษา⁸⁰ ปราโมช 20 เมษายน 2514), หน้า 106–107.

¹⁰ มนตรี ตรารomatic, “ลัศราตรี,” นาฏศิลป์และดนตรีไทย (พระนคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515), (สัมมนาญาณศิลป์ และดนตรีไทย 23–25 มิถุนายน 2515), น. 27–28

¹¹ คอมคาย นิตประภัสสร, “บทลักษณ์รำเป็นวรรณคดีหรือไม่,” (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตแผนกภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2497), (อัสดง), หน้า 7.

¹² อาจดา สุนทร, “ลัศรในของหลวงในสมัยรัชกาลที่ 2,” (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตแผนกภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2516), (อัสดง), หน้า 16.

กับไทย เพราะเข้มรักบ้านนั้นมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันหลายด้าน โดยเฉพาะด้านศิลปกรรมก่อสร้างตลอดจนภาษา¹⁸

เมื่อ “ละคอน” นี้ เข้ามาในภาษาบังคับ¹⁹ ใช้ชื่อสันนิษฐานว่าที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ก่อน เแล้วจึงแพร่หลายไปยังจังหวัดใกล้เคียง เช่น พัทลุง สุราษฎร์ธานี ตรัง สงขลา ฯลฯ เป็นทัน จนขยายขึ้นมาถึงคนภาคกลาง ซึ่งรับแบบແພນະครໄວพร้อม ๆ กับคำที่ออกเสียงว่า “ละ-คอน” นี้ด้วย โดยอาจจะไม่มีโครงสร้างมา ก่อนว่ารูปทำเขียนอย่างไร เพราะเป็นภาษาพูด กันอยู่หลายร้อยปี เมื่อมีการเขียนบนทึကถึงเรื่อง “ละ-คอน” ก็เลยเขียนตามเสียงที่ได้ยิน หรืออาจจะใช้แนวเทียบเขียนเหมือนคำว่า “นคร” อนันเป็นชื่อย่อของเมืองนครศรีธรรมราชก็ได้ ความ เช่นนี้สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพก็ทรงเคยสันนิษฐานไว้ เช่นกันว่า การที่เขียน “ละคอน” แทน “ละคอน” นั้น อาจเป็นเพราะ “ละคอน” เป็นการแสดงในเมืองนคร ศรีธรรมราช เสียง ที่เหมือนกันคือ “คอน” เพราะจะน้นการแสดงจากเมืองนคร จึงเขียนว่า “ละคอน”²⁰ (หรือ ลคร)

ขณะนั้นพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 มีคำว่า “ละคอน” และทำเครื่องหมายให้อ่านออกเสียงพยางค์ท้ายว่า [-คอน] เป็นคำนาม แปลว่า การมหรสพอย่างหนึ่งเล่นเป็นเรื่องเป็นราวต่าง ๆ จะเห็นว่าความหมายของไทยตรงกับภาษาเขมร

สำหรับข้าพเจ้าเองคิดว่าการที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนดให้ใช้รูปคำ “ละคอน” เป็นการ เขียนที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานของภาษาไทยนั้นเห็นจะวินิจฉัยด้วยเหตุผลที่ว่าเดิมคนไทยพูดคำว่า “ละ-คอน” โดยมิได้รับอิทธิพลจากภาษาพูดที่มีมาของคำเลยว่าเป็นคำเขมร หรือชาวเขมร เขียนกันมาอย่างไร เมื่อมีความจำเป็นจะต้องเขียนก็เขียนแล้วเสียงไปตรงๆ คือ “ละคอน” หรือ เขียนเทียบกับคำ “นคร” เป็น “ลคร” หรือ “ละคอน” ซึ่งวิธีเขียนแบบหลังจะเห็นเข้ามากของศิลปะด้านนี้ทั้งทางด้านประวัติและภาษาามากที่สุด กล่าวคือพยางค์แรก “ละ” คงรูปและเสียงที่เชื่อว่าเป็นของเดิมไว้ ส่วนพยางค์ท้าย “คอน” ให้เขียนแบบ “นคร” อนันเป็นชื่อย่อของเมือง

¹⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า 16.

¹⁹ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ, เรื่องเดิม, หน้าเดิม.

²⁰ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493, (พระนคร : โรงพิมพ์สุนทรีย์การทหารรวม, ๒๕๑๑), (พิมพ์ครั้งที่ ๑), (จัดเบื้องอนุสรณ์เนื่องในงานสถาปัตยศพนางอาภา โขวันทะ ณ เมรุวัดราชคฤทธิ์ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๒), หน้า 792.

นครคือธรรมราชซึ่งเชื่อกันว่าเป็นแห่งแรกที่รับอิทธิพลทางด้านลักษณะของอินเดียไว้ แม้จะเขียนว่า “ลະคร” แต่ก็ออกเสียง “ลະ-คون” ทรงกับภาษาชวาและเขมรอยู่แล้ว เพราะฉะนั้nlักษณะการเกิดใหม่ของคำ “ลະคร” นี้จึงน่าจะเป็นลักษณะหนึ่งที่ใช้ให้เห็นความไม่ตាមของภาษาไทย ถ้ามีไครมาถามข้าพเจ้าว่า “ลະคร” เป็นคำภาษาไทยน้ำข้าพเจ้าก็ต้องตอบว่าเป็นคำไทยแท้ ๆ ประเพษคำมูลนั้นเอง ไม่ได้ยึดไกรมา

ฉะนั้นคำตอบสำหรับคำถามที่ข้าพเจ้าตั้งขึ้นเบนชื่อของบทความนักคือ คำที่ออกเสียงว่า “ลະ-คุน” ต้องเขียนว่า “ลະคร” จึงจะถูกต้องตามที่กำหนดไว้เป็นมาตรฐานในพจนานุกรมฯ

บรรณานุกรม

อดมนายเหตุเรืองรับพระยาเสวตกุญชร ช้างเผือกแรกได้ในรัชกาลที่ 2 เมื่อปี พ.ศ. 2325

พระนคร : โรงพิมพ์สภากเพราและพิมพ์ชนก 2470 พระโสภณยักษร กิจพิมพ์ขึ้นเพื่อ
ทูลเกล้าถวายสำหรับพระราชทานแก่ในงานสมโภชพระเศวตคชเทชนาคิลิก ช้างเผือก
แรกได้ในรัชกาลที่ 7 เมื่อปี พ.ศ. 2470

จุลจอมเกล้าเจ้ายุ้หัว, พระบาทสมเด็จ พระราชนິสิบสองเดือน พระนคร : ศิลปาราบรรณาการ,
2503.

คำรำราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา ต้านนนเรืองลักษร อิเหนา พระนคร :
โรงพิมพ์พระจันทร์, 2506 พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานสถาปัตยกรรมไทย จารุคิลิก
ณ เมรุวัดมหาธาตุวรมหาวิหาร 21 มีนาคม 2506

ธนิต อุย์โพธ “กำเนิดน้ำตกคลื่ปไทย,” คึกฤทธิ์ 60 พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2514
สำนักพิมพ์จัดพิมพ์ในงานทำบุญอายุครบ 5 รอบ ของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช 20
เมษายน 2514

ไขน พระนคร : กรมศิลปากร, 2511

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 พระนคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2511.

พิมพ์ครองที่ 9 จัดเป็นอนุสรณ์เนื่องในงานสถาปัตยกรรม นางอาภา โนวินทะ ณ เมรุวัด
ราชคฤทวงศ์ วันที่ 20 สิงหาคม 2512

“พระบรมราชโองการเรื่องการเล่นละครและตั้งเจ้ากษัตรีเก็บภาษีลักษณ์” หอสมุดแห่งชาติ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 4 จุลศักราช 1221, เลขที่ 64.

พระมหาราชวัดท่าทราย นุญโณวาทคำฉบับที่ พระนคร : กรมศิลปากร, 2503

มนตรี ตราไมก “ตะครชาตรี” นาฏศิลป์และดนตรีไทย พระนคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515 สัมมนานาภูมิศิลป์และดนตรีไทย 23–25 มิถุนายน 2515

“รายงานเรื่องรับพระเทพกุญชรมาถึงกรุงฯ จ.ศ. 1163.” หอสมุดแห่งชาติ จดหมายเหตุรัชกาลที่ 1 เลขที่ 4.

อาจารา สุมิตร, “ตะครในของหลวงในสมัยรัชกาลที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตแผนกภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516 อัดสำเนา.