

# Journal of Education Studies

---

Volume 50  
Issue 1 January - March 2022

Article 1

---

January 2022

## บทบรรณาธิการ

ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ (2022) "บทบรรณาธิการ," *Journal of Education Studies*: Vol. 50: Iss. 1, Article 1.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol50/iss1/1>

This Editorial is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in *Journal of Education Studies* by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

# UN บรรณารักร

---

วารสารครูศาสตร์ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 ประกอบไปด้วยบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จากหลากหลายศาสตร์ทางการศึกษา ครอบคลุมด้านหลักสูตรและการสอน การบริหารการศึกษา พัฒนศึกษา การศึกษาพิเศษ การศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งอุดมศึกษา องค์กรความรู้และประเด็นวิจัยทันสมัย ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศด้านการศึกษาที่ยั่งยืน

บทความต่าง ๆ ที่บรรจุในวารสารฉบับนี้ มีความน่าสนใจไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา ได้แก่ การสร้างสุนทรีย์ประสบการณ์แก่นักเรียนที่บกพร่องทางการมองเห็น การประยุกต์โปรแกรมโค้ดเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดแก้ปัญหา การใช้เทคนิคใหม่ในการสอนเรื่องโจทย์ปัญหา เศษส่วน การจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ การใช้ตัวละครอเมริกันฮีโร่ในการสอนวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมความสามารถทางการเขียนด้วยวิธีการผสมผสานเทคนิค การใช้ละครสร้างสรรค์ร่วมกับนิทานพื้นบ้าน ส่งเสริมความสามารถทางการอ่านและจิตสำนึกรักถิ่น การพัฒนาวิชาชีพครู ได้แก่ การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบสมรรถนะข้ามวัฒนธรรมของครู การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูศตวรรษที่ 21 การบริหารการศึกษา ได้แก่ แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ และการศึกษาตลอดชีวิต ได้แก่ เทคโนโลยีดิจิทัลกับผู้สูงอายุ และทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง

วารสารครูศาสตร์ตีพิมพ์บทความคุณภาพจากนักวิจัยและนักวิชาการด้านการศึกษาทั้งในและนอกสถาบันที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพและปราศจากอคติในการประเมิน ผู้ที่สนใจสามารถส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ได้ตลอดทั้งปี

คณะบรรณารักร