

1-1-2011

จักระ แสการศีกษา โลก

ยยะ ศักดี เจริญ

วีรวิทย์ เรืองสุวรรณ

ศรัโฆร โษติจรรวัฒนา

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

ศักดิ์ เจริญ, ยยะ; เรืองสุวรรณ, วีรวิทย์; and โษติจรรวัฒนา, ศรัโฆร (2011) "จักระ แสการศีกษา โลก," *Journal of Education Studies*: Vol. 39: Iss. 2, Article 8.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol39/iss2/8>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

จับกระแสการศึกษาโลก

ปิยะ ศักดิ์เจริญ และคณะ

ครูถูกไล่ออกเพราะ Facebook ได้หรือไม่

ครูโรงเรียนรัฐมิสซูรีหาหนทางหยุดกฎหมายรัฐ จำกัดครูอาจารย์และลูกศิษย์ติดต่อกันทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยกล่าวว่ารัฐธรรมนูญและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การสั่งห้ามนี้เป็นกฎหมายปกป้องเด็กจากการถูกรบกวนร้ายทางเพศในชั้นเรียน มีชื่ออย่างเป็นทางการว่า กฎหมายเพื่อการป้องกันนักเรียน-นักศึกษา เอมี เฮสเทียร์” (Amy Hestir Student Protection Act) ได้รับการอนุมัติจากผู้ว่าการรัฐมิสซูรีเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๒๔ สิงหาคมนี้ จะบังคับโรงเรียนประจำเมืองทุกแห่งปรับปรุงนโยบายขึ้นใหม่ภายในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๕ ด้านครูคริสติน่า โทมัสหาวิธีที่จะขอหยุดคำสั่งศาลชั่วคราว เพราะเป็นการขัดเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น สมาคมครูรัฐมิสซูรีได้ต่อต้านเช่นกัน ส่วนนางเจน คินนิงแฮม ผู้สนับสนุนกฎหมายนี้ กล่าวว่า ครูไม่ได้ถูกสั่งให้หยุดการติดต่อกับเด็กนักเรียน กฎหมายนี้ให้ครูติดต่อกับนักเรียนได้เมื่อผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีเว็บไซต์ดังกล่าวด้วย ด้านแอนโทนี รอทเทิร์น ผู้อำนวยการด้านกฎหมายของ the American Civil Liberties Union มิสซูรี ตะวันออก ในฐานะทนายของคุณครูคริสติน่า โทมัส กล่าวว่า ลูกความของเขามีลูกที่ยังเป็นเด็กนักเรียนด้วย ๓ คน แล้วเธอกำลังตกอยู่ในฐานะต้องเลือกที่จะเชื่อฟังกฎหมายโดยไม่ใช้ facebook แม้ว่าจะใช้ในการติดต่อกับนักเรียนของตนในเรื่องนัดสอนพิเศษ การซ่อมกีฬาหรือกองลูกเสือ เพราะกลัวถูกจับ รอทเทิร์น กล่าวต่อว่า กฎหมายนี้จะตัดช่องทางการสื่อสารแม้แต่กับผู้ใหญ่ที่เด็กไว้ใจที่สุดและต้องการคำปรึกษาามากที่สุดในเรื่องที่ไม่สามารถปรึกษาพ่อแม่ได้ นาย อลัน บราวน์ สแตนผู้เชี่ยวชาญกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นอาจารย์สอนอยู่ที่ University of California School of Law, Davis กล่าวว่า ครูควรได้รับความคุ้มครองในฐานะที่ต้องการสื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนเมื่อไม่สามารถติดต่อกับนักเรียนได้สะดวกด้วยวิธีอื่น แต่ถ้าครูใช้เป็นช่องทางสื่อสารเพื่อโน้มน้าวเด็กเกี่ยวกับศาสนาและการเมือง ก็ไม่น่าจะเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่การทำเช่นนั้นในชั้นเรียนก็ไม่ใช่วิธีที่ถูกต้องอยู่แล้วเช่นกัน เซด แพลนเดอร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านกฎหมายมหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ กล่าวว่า กฎหมายรัฐมิสซูรีที่ตราออกมา อาจไม่สามารถป้องกันผู้กระทำผิดทางเพศจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ติดต่อกับเด็กนักเรียน

เพราะเป็นการผลักดันให้ผู้กระทำผิดกลับไปใช้โทรศัพท์หรือการติดต่อแบบตัวต่อตัวซึ่งการติดต่อแบบออนไลน์กลับจะมีร่องรอยให้ติดตามเมื่อต้องการบังคับใช้กฎหมายได้ง่ายกว่า

ที่มา Christian Science Monitor: August 23, 2011

สถานศึกษาควรถามผู้สมัครเกี่ยวกับเรื่องเพศหรือไม่

สถานศึกษาด้านศิลปศาสตร์พยายามส่งเสริมความคุ้มครองแก่นักเรียนเลสเบี้ยน เกย์ ไบแซกซวล ผู้แปลงเพศ โดยเป็นสถานศึกษาอเมริกาแห่งแรกที่สอบถามวัยรุ่นเกี่ยวกับประสบการณ์เพศ สัปดาห์ที่ผ่านมา วิทยาลัย Elmhurst สถานศึกษาศิลปศาสตร์ขนาดเล็กนอกชิคาโก เพิ่มคำถามเรื่องเพศลงในใบสมัคร โดยระบุว่า คุณคิดว่าตนเองเป็นสมาชิกของกลุ่มเลสเบี้ยน เกย์ ไบแซกซวล ผู้แปลงเพศหรือไม่ ขณะที่คำถามเกี่ยวกับเชื้อชาติ ศาสนา การเมือง จะมีตัวเลือกไม่ต้องตอบ แต่ผู้ตอบจะได้รับการรับรองสำหรับทุนการศึกษาสำหรับตัวแทนกลุ่มคนส่วนน้อย แกรี โรลด์ คณบดีวิทยาลัย Elmhurst กล่าวว่าคำถามนักเรียนเกี่ยวกับเพศ จะช่วยดูแลนักเรียนเลสเบี้ยน เกย์ ไบแซกซวล ผู้แปลงเพศ “เราพยายามดูแลนักเรียนอย่างดีได้ยาก” การกระทำเรื่องนี้ไม่ใช่สิ่งที่ตินัก วัยรุ่นยังไม่แน่ใจเรื่องเพศของตน ถ้าหากผู้สมัครระบุว่า เป็นเกย์ แต่หลังจากนั้นพบว่าเขาไม่ได้เป็นจริงๆ เขาจะต้องคืนทุนการศึกษาหรือไม่ ร็อบ คิลเลียน ผู้อำนวยการบริหารหอพักไบสมัครกล่าวว่า “การถามเรื่องเพศของโรงเรียนนั้น ผู้สมัครบางส่วนก็ไม่พร้อมที่จะเปิดเผย เราจึงตัดสินใจเพิ่มคำถามที่คล้ายคลึงกันในใบสมัคร เราถามเรื่องศาสนาหรือการสมรสได้แต่เด็กอายุ ๑๗ ปี บางส่วนรู้ว่าเขาเป็นเกย์แต่ไม่สามารถเปิดเผยว่าเขาเป็นเกย์ หรือเพื่อนและผู้ปกครองยังไม่รู้เรื่องนี้” ส่วนบรรณาธิการ the Chicaco Sun-Times กล่าวว่า “การที่วิทยาลัย Elmhurst ถามผู้สมัครเกี่ยวกับเพศ เป็นเรื่องที่ควรยกย่อง เพราะเป็นขั้นแรกที่จะส่งผลโรงเรียนสามารถดูแลเอาใจใส่นักเรียนกลุ่มเลสเบี้ยน เกย์ ไบแซกซวล ผู้แปลงเพศได้อย่างดี” ปัจจุบันการฆ่าตัวตายของนักเรียนกลุ่มนี้เพิ่มสูงขึ้น สถานศึกษาจึงพยายามหาวิธีเพื่อดูแลนักเรียนกลุ่มนี้ให้มากที่สุด

ที่มา The week: August 30, 2011

การตลาดในการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาในสกอตแลนด์มีแนวโน้มปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มขึ้นสำหรับนักศึกษาจากประเทศอื่น เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ปัจจุบันมีการแข่งขันสูง โดยนักศึกษาบางกลุ่มไม่เห็นด้วย และมองว่าไม่ยุติธรรมกับ

นักศึกษาจากประเทศอื่นที่ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มขึ้นแต่ระบบการศึกษายังเท่าเดิม ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหา เช่น การขาดแคลนนักศึกษาจากประเทศอื่นที่เรียนดีแต่มีปัญหาเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยสกอตแลนด์ต้องการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในประเทศ และให้นักศึกษามีความเท่าเทียมกัน รวมถึงเป็นการปฏิรูปการศึกษา จึงต้องมีแบบแผนการตลาดที่ดีเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

ที่มา Reuters: August 31, 2011

เงินทุนสำหรับการพัฒนาการศึกษา

รัฐบาลเรียกเก็บเงินกองทุนแคลิฟอร์เนีย (เงินทุนสาธารณะ) เพื่อช่วยผู้อพยพได้รับเงินทุนดังกล่าวสำหรับเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเข้าทำงานและเป็นพลเมืองอย่างถูกกฎหมาย แม้ว่าผู้อพยพจะเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐบาลและสำเร็จการศึกษาในจำนวนน้อย แต่รัฐบาลพร้อมที่จะสนับสนุน เนื่องจากเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาระยะยาว ส่งเสริมการศึกษาการบริหารการศึกษาอย่างมีรูปแบบ รวมทั้งรัฐบาลจะได้ประโยชน์จากการจัดเก็บภาษีด้วย สภาการปฏิรูปตรวจคนเข้าเมืองอเมริกันกล่าวว่า การเรียกเก็บเงินดังกล่าวอาจทำให้เกิดปัญหาการเข้าเมืองที่ผิดกฎหมาย ทั้งนี้วุฒิสภาจึงมีความเห็นชอบเตรียมเสนอเป็นพระราชบัญญัติในเร็วๆ นี้ เพื่อให้รัฐบาลดำเนินการสนับสนุนการศึกษาได้เต็มที่และมีกฎหมายควบคุม

ที่มา Christian Science Monitor: September 2, 2011

นักเรียนรู้วิธีแก้การบล็อก Facebook

เมื่อทอม แมคเคย์พบว่า ลูกชายหาวิธีเข้าเว็บเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้ แม้ว่าโรงเรียนมัธยมในนิวเจอร์ซีย์ได้บล็อกเว็บดังกล่าว เขาประหลาดใจที่ลูกชายบอกว่า “เรารู้คอมพิวเตอร์มากกว่าครูเสียอีก” จากการสำรวจของศูนย์วิจัยพิว พบว่า เด็กอายุ ๑๒-๑๗ ปี มากกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้อินเทอร์เน็ต และเกือบสามในสี่เข้าเว็บเครือข่ายสังคมออนไลน์ เอมีลี แมคโดนัลด์ นักเรียนมัธยมปีที่ ๒ ในแมสซาชูเซตส์ กล่าวว่า ขณะที่โรงเรียนบล็อก Facebook จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นักเรียนก็ค้นหาวิธีแก้บล็อกพร้อมกับรายชื่อเครือข่ายของโรงเรียนจากเว็บ Search Engine การบล็อกเป็นสิ่งทำหายน่าเด็ก นักเรียนระดับชั้นที่แปดอีกคนกล่าวว่า ผู้บริหารโรงเรียนหลีกเลี่ยงการบล็อกปีที่ผ่านมา เธอไม่ว่า ถ้าจะเข้า

Facebook ในที่ทำงาน ขณะที่คุณ แชนเดอร์ ผู้บริหารหลักของโรงเรียนมัธยมในมิชิแกน ได้ตั้งกฎการห้ามเข้าเครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้แก่ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ได้เฉพาะการทำงานเท่านั้น รวมห้ามใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในมือถือด้วย แต่โรงเรียนไม่สามารถบล็อกสมาร์ตโฟนได้ กล่าวหาว่า “นักเรียนควรอยู่ในโรงเรียนเพื่อการศึกษา ดังนั้นเราจึงมีระบบบล็อกการเข้าถึงนักเรียนทั้งหมด” อย่างไรก็ตาม นักการศึกษาบางท่านเริ่มเชื่อว่าการป้องกันไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง พิล คาสเซน ผู้อำนวยการ the Little Red School House และ Elisabeth Irwin High School ใน แมนฮัตตัน กล่าวหาว่า “เรารู้สึกว่าการบล็อกเครือข่ายสังคมออนไลน์ในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนของเราได้เรียนรู้ที่จะใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัยและมีคุณค่าทั้งตัวนักเรียนเองและในทางวิชาการ”

ที่มา The New York Times: September 2, 2011

ครูเสียใจกับการหายไปของกองทุนสนับสนุนทางการเรียน

งบประมาณทางการศึกษาของเมืองต่างๆ ในสหรัฐอเมริกา ที่มีจุดประสงค์ในการตั้งบงฯ ขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือครูในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในชั้นเรียนของตน ซึ่งดำเนินการโดยสมาพันธ์ครู ได้ถูกทางสมาพันธ์ฯ ยกเลิกบงฯ ชั่วคราวในปีนี้อย่างบงฯ ดังกล่าวได้ถูกตัดทอนลงจากเดิมสูงที่สุดที่ครูเคยได้คือ ๒๒๐ ดอลลาร์ จนเมื่อปีที่แล้วบงฯ ดังกล่าวถูกตัดทอนลงเหลือ ๑๑๐ ดอลลาร์ เท่านั้น การยกเลิกชั่วคราวของบงฯ ในส่วนดังกล่าวได้สร้างผลกระทบในวงกว้างกับครูในอเมริกาที่ชอบจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ มาช่วยในการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตนเอง โดยครูหลายคนต้องออกเงินเองในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนเข้าห้องเรียน เหตุการณ์นี้ทำให้ครูเสียขวัญและกำลังใจในการสอนไปอย่างมาก การระงับบงฯ ดังกล่าวชั่วคราวมีผลอันเนื่องมาจากปัญหาด้านเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ที่มา The New York Times: September 2, 2011

ปัญหาความรุนแรงทางเพศในสถานศึกษา

โรงเรียนในสหรัฐอเมริกาได้เกิดปัญหาความรุนแรงทางเพศที่มีมานานและเพิ่มมากขึ้น จึงได้จัดทำรายงานวิธีการจัดการความรุนแรงทางเพศและการล่วงละเมิดทางเพศในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อเผยแพร่ให้สังคมได้ทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น รัฐบาลมีแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเน้นการสร้างความเป็นธรรมให้กับนักศึกษาที่

ถูกคุกคามทางเพศ การเหยียดนักเรียนที่ได้รับการคุกคามทางเพศให้ได้รับการฟื้นฟูสภาพจิตใจ และขอความร่วมมือทางโรงเรียนในการมีส่วนร่วมสร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีให้นักเรียนที่ถูกคุกคามทางเพศเพื่อกลับเข้าไปศึกษาได้ตามปกติ นอกจากนี้สิทธิมนุษยชนมีแผนในระยะยาวที่จะให้สถาบันการศึกษาเผยแพร่รายงานดังกล่าว และให้มีบทกฎหมายในการป้องกันการเกิดปัญหาคุกคามทางเพศในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักศึกษาและนำเสนอสู่สังคมต่อไปในอนาคต

ที่มา Herald Scotland: September 5, 2011

เคมบริดจ์ขึ้นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของโลก

มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ไต่ขึ้นมาเป็นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของโลกในปีล่าสุด ซึ่งสามารถเบียดแชมป์เก่าอันดับหนึ่ง ๖ ปีซ้อน อย่างมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดจากอเมริกาได้ในที่สุด แต่จากการเปิดเผยของบริษัท QS ผู้อยู่เบื้องหลังการจัดอันดับมหาวิทยาลัยได้กล่าวว่า นโยบายรัดเข็มขัดทางการเงินของอังกฤษเอง อาจส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ในอนาคต โดยปัจจัยที่ใช้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้แก่ ความมีชื่อเสียง อัตราการจ้างงานของบัณฑิตที่จบการศึกษา งานวิจัย และอัตราส่วนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาด้านต่างๆ ซึ่งภาพรวมของ ๑๐๐ อันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของโลก ยังคงมีมหาวิทยาลัยในอเมริกาเกาะกลุ่มกันอยู่ในลำดับต้นๆ โดยมีมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษไต่อันดับตามมาอย่างใกล้ชิด สำหรับในลำดับกลางยังเป็นของมหาวิทยาลัยในเอเชียเป็นส่วนใหญ่ และลำดับท้ายๆ ก็เป็นของมหาวิทยาลัยในแถบลาตินอเมริกาและแอฟริกา ซึ่งมหาวิทยาลัยในลำดับกลางและท้ายของตารางก็พัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน

ที่มา BBC: September 5, 2011

อังกฤษออกกฎหมายสนับสนุนโรงเรียนในโครงการเรียนฟรี

รองนายกรัฐมนตรีที่กำกับนโยบายด้านการศึกษาของสหราชอาณาจักร นาย Nick Clegg เปิดเผยถึงนโยบายตั้งใจให้โรงเรียนทั่วเกาะอังกฤษ งดเว้นการเก็บค่าธรรมเนียมด้านการศึกษา โดยนาย Clegg ให้เหตุผลในการดำเนินนโยบายดังกล่าวว่า ต้องการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและเท่าเทียมกันของเด็กทุกคนทั่วเกาะอังกฤษ โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างด้านภูมิหลังทางสังคมของแต่ละคน แต่่นโยบายดังกล่าวยังคงมีการ

ถกเถียงกันในวงกว้าง รวมถึงได้รับการต่อต้านจากพรรคฝ่ายค้านว่านโยบายเรียนฟรีจะทำให้คุณภาพในการเรียนการสอนของโรงเรียนลดลง เนื่องจากต้องดูแลเด็กที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับครูผู้สอนที่มีจำนวนเท่าเดิม

ที่มา BBC: September 5, 2011

ผู้แปลและเรียบเรียง

นายปิยะ ศักดิ์เจริญ เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (บรรณารักษ์)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายวีรวิทย์ เรืองสุวรรณ เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (เอกสารสนเทศ)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวศรีไพร โชติจิรวัฒนา เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (บรรณารักษ์)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย