

8-1-2000

## Continuing Medical Education (CME) in the near future

S. Chittmittrapap

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal>



Part of the [Medicine and Health Sciences Commons](#)

---

### Recommended Citation

Chittmittrapap, S. (2000) "Continuing Medical Education (CME) in the near future," *Chulalongkorn Medical Journal*: Vol. 44: Iss. 8, Article 1.

DOI: <https://doi.org/10.56808/2673-060X.3666>

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal/vol44/iss8/1>

This Editorial is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Chulalongkorn Medical Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

## การศึกษาต่อเนื่องสำหรับแพทย์ มาตรการในอนาคตอันใกล้

สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ \*

ตามที่แพทยสภามีนโยบายให้ดำเนินการด้านการศึกษาต่อเนื่องสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยได้จัดตั้งหน่วยงานการศึกษาต่อเนื่องของแพทย์แห่งชาติขึ้นในแพทยสภา เพื่อส่งเสริมให้แพทย์ได้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้วางแผนคิดให้แพทย์ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามกำหนด ปีละไม่ต่ำกว่า 50 หน่วยชั่วโมง ระยะเวลาอยู่ในขั้นทดลอง ใช้วิธีดำเนินการโดยความสมัครใจ แต่จะพัฒนาไปจนถึงการกำกับและตรวจสอบ ในขั้นตอนสุดท้ายคงเป็นการบังคับ หากไม่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องก็จะได้ไม่ได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ประเภทของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องจากแนวคิดของแพทยสภา ได้แก่

**กิจกรรมประเภทที่ 1** เป็นกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่จัดหรือรับรองโดยสถาบันที่ได้รับการรับรอง กิจกรรมประเภทที่ 1 มักอยู่ในรูปของโครงการ มีระยะเวลาแน่นอน จำนวนผู้เข้าร่วมและหัวข้อที่เผยแพร่จะต้องจัดพิมพ์เผยแพร่กำหนดการล่วงหน้า แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันผู้จัดที่ได้รับการรับรองจำนวนและประเภทของหน่วยชั่วโมงที่ได้รับ

**ตัวอย่างกิจกรรมประเภทที่ 1** ได้แก่ 1. การสัมมนา 2. การประชุมวิชาการประจำปี 3. การอบรมระยะสั้น 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) 5. การบรรยายพิเศษ 6. การอภิปรายร่วม 7. การอบรมฟื้นฟูวิชาการ

**กิจกรรมประเภทที่ 2** เป็นกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่จัดหรือรับรองโดยสถาบันที่ได้รับการรับรอง และมีการกำหนดไว้ล่วงหน้าเป็นที่รับทราบทั่วกัน และรับรองโดยองค์กรที่ควบคุมการศึกษาต่อเนื่อง ทั้งนี้กิจกรรมเหล่านี้จะต้องพิมพ์เผยแพร่กำหนดการล่วงหน้า แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันผู้จัดที่ได้รับการรับรองจำนวนและประเภทของหน่วยชั่วโมงที่จะได้รับ กิจกรรมประเภทที่ 2 นี้ เป็นกิจกรรมทางวิชาการภายในแผนกหรือภายในโรงพยาบาล จัดขึ้นเพื่อการสอนแพทย์หลังปริญญาเป็นหลัก

**ตัวอย่างกิจกรรมประเภทที่ 2** ได้แก่ 1. Lecture Series 2. Grand Round 3. Teaching Round 4. Departmental Scientific Meeting 5. Clinical Traineeship 6. Morbidity/Mortality Conference 7. Interhospital Conference 8. Interdepartmental Conference 9. Journal Club 10. Clinico - Pathological Conference 11. Medical Conference

**กิจกรรมประเภทที่ 3** กิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นการศึกษาต่อเนื่อง ที่ได้รับการรับรอง

**ตัวอย่างกิจกรรมประเภทที่ 3** ได้แก่ 1. Clinical Consultations และ Participation of patient care ที่มีส่วนให้การศึกษาแก่แพทย์ 2. Self-assessment Examinations & Reviews 3. การใช้สื่อการศึกษาด้วยตัวเอง เช่น ใสดทัศน์ วัสดุ, Teleconferences, CAI 4. การลงตีพิมพ์หนังสือหรือบทความในเอกสารวิชาการที่ได้รับการรับรอง

\* ภาควิชาคัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการด้านการศึกษาต่อเนื่องและบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**กิจกรรมประเภทที่ 4** กิจกรรมวิชาการอื่น ๆ ที่จะต้องได้รับการรับรองเป็นครั้งคราว

ตัวอย่างกิจกรรมประเภทที่ 4 ได้แก่ 1. การลาไปศึกษา MiniMBA เพื่อมาปรับปรุงงานบริหาร 2. การทำวิจัยต่างประเทศหลาย ๆ ปี 3. การไปราชการและ/หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับองค์กรระหว่างประเทศ

**\*\* เกณฑ์การให้ประกาศนียบัตรเพื่อสามารถใช้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม 1 ปี ต้องมี CME รวม 50 หน่วยชั่วโมงและเป็นประเภทที่ 1 ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยชั่วโมง และประเภทที่ 2 และ/หรือ 3 อีกไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง**

ในทางปฏิบัติผู้ที่ได้คิดระบบการศึกษาต่อเนื่องอาจยังไม่ได้ให้ความสนใจกับแนวคิดใหม่ที่เป็นที่ยอมรับในปัจจุบันว่า การเสริมสร้างความรู้หรือพัฒนาตนเองนั้นมิได้จำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียน แต่จากแนวทางที่กำลังจะดำเนินการพบว่า ยังคงเน้นที่กิจกรรมประเภทที่ 1 และ 2 โดยกิจกรรมประเภทที่ 3 ซึ่งส่วนหนึ่งได้แก่การเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการอ่านหนังสือวารสารทดสอบความรู้ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ยังถูกให้น้ำหนักหรือคะแนนน้อย เหตุผลง่าย ๆ คงอยู่ที่ความ

ไม่เชื่อถือว่าจะวัดว่าผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ปฏิบัติกิจกรรมประเภทนี้ได้แม่นยำตรงเพียงใด น้ำหนักหน่วยเครดิตจะให้ได้อย่างไร

จุฬาลงกรณ์เวชสารจึงกำลังจะดำเนินการในแนวคิดที่จะสามารถใช้เป็นกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องแบบหนึ่ง โดยฉบับที่ท่านกำลังอ่านอยู่นี้เป็นฉบับแรกที่ทำแบบพื้นฟูวิชาการ มีคำถามอยู่ ซึ่งถ้าท่านอ่านบทพื้นฟูวิชาการนี้ ถือเป็นการศึกษาต่อเนื่องได้เป็นอย่างดี ท่านน่าจะใช้เป็นพื้นความรู้ในการตอบคำถามได้ ขอให้ท่านตอบในแบบฟอร์มคำตอบที่อยู่ท้ายบท แล้วส่งมายังกองบรรณาธิการพร้อมกับแนบซองเปล่า (ไม่ต้องติดแสตมป์) จ่าหน้าซองถึงตัวท่านเอง ทางกองบรรณาธิการจะทำการตรวจสอบคำตอบและส่งเฉลยให้แก่ท่าน (ติดแสตมป์จัดส่งให้โดยไม่คิดมูลค่า) พร้อมคำรับรองเครดิตการศึกษาต่อเนื่องจำนวน 2 เครดิต ลักษณะเช่นนี้จะเป็นขั้นทดลองและท่านสามารถร่วมกิจกรรมได้โดยความสมัครใจ แต่ท่านน่าจะจะได้เตรียมตัวและตรวจสอบตนเองว่าได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องครบตามเกณฑ์ที่ถูกกำหนดไว้หรือไม่ เพื่อว่าเมื่อแพทยสภาดำเนินการเต็มรูปแบบและกำหนดในลักษณะบังคับในอนาคตท่านก็จะสามารถผ่านเกณฑ์กำหนดได้