

Journal of Education Studies

Volume 40
Issue 1 July - October 2012

Article 17

7-1-2012

วิจัยกระแสการศึกษาโลก

ศรัโฆร โษติจรวัดฒน

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>

 Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

โษติจรวัดฒน, ศรัโฆร (2012) "วิจัยกระแสการศึกษาโลก," *Journal of Education Studies*: Vol. 40: Iss. 1, Article 17.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol40/iss1/17>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

จับกระแสการศึกษาโลก

Capture World Movement in Education

ศรีไพร โชติจิราวัฒนา

สายรัดข้อมือวัดความตั้งใจของนักเรียน

มูลนิธิบิลและเมลินดา เกตส์ ทุ่มเงินมากกว่า ๔ ล้านเหรียญสหรัฐ พัฒนาการศึกษาในสหรัฐอเมริกา โดยสร้างสายรัดข้อมือที่มีระบบการทำงานจับความรู้สึกตื่นเต้นและความสนใจของผู้สวมใส่ มูลนิธิสนับสนุนมูลค่า ๑.๕ ล้านเหรียญสหรัฐให้นักวิจัยจากหลายมหาวิทยาลัยทดสอบอุปกรณ์ในโรงเรียนมัธยมช่วงฤดูหนาวนี้ สายรัดข้อมือซึ่งผลิตโดยบริษัทแมสซาชูเซตส์สตาร์ทอัพแอพเฟคทิวา จะวัดค่าไฟฟ้าที่ตอบสนองการกระตุ้นจากปฏิกิริยาทางระบบประสาทบนชั้นผิวหนัง อุปกรณ์นี้เคยผ่านการวิจัยสำรวจอาการของผู้บริโภคที่สนองตอบต่อโฆษณา บิล เกตส์คาดว่าอุปกรณ์นี้จะเป็นเครื่องมือทำให้ครูทราบได้ว่านักเรียนกำลังสนใจหรือเบื่อหน่ายการเรียนในชั้นเรียน แต่สำหรับครูเห็นว่าการวัดอารมณ์ไม่ได้จำเป็นต่อการเรียนรู้และเห็นว่าอุปกรณ์นี้ไม่สามารถแยกแยะได้ว่าอารมณ์ของนักเรียนเกิดเพราะสาเหตุใด

นอกจากนี้มูลนิธิบิลและเมลินดา เกตส์ได้สนับสนุนเงิน ๔๕ ล้านเหรียญสหรัฐเพื่อทำวิจัยวัดประสิทธิภาพการสอน และยังเก็บรวบรวมข้อมูลการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยติดตั้งกล่องในห้องเรียน ๒๐,๐๐๐ ห้องเพื่อวิเคราะห์เทคนิคการสอน พร้อมกับสอบถามนักเรียนราว ๑๐๐,๐๐๐ คนทั่วประเทศเกี่ยวกับครูที่สอนพวกเขา ครูให้เวลาอธิบายแนวคิดหรือสรุปบทเรียนท้ายชั่วโมงหรือไม่ ทุกอย่างถูกเก็บเป็นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์เทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพที่สุด

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

เดนเวอร์ (รอยเตอร์)

ชาวอเมริกันรวมตัวช่วยนักเรียนติดคุกเพราะไม่เข้าเรียน

ไดแอน ทราน นักเรียนมัธยมเกรด ๑๑ วัย ๑๗ ปี ถูกศาลรัฐเท็กซัสสั่งจำคุกจากการขาดเรียน ๑๐ ครั้งภายในระยะเวลาหกเดือนซึ่งเป็นการขาดเรียนเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด ซึ่งเป็นกฎหมายควบคุมไม่ให้เยาวชนหนีเรียน เทียวเตร ดิดยาเสพติด แต่สาเหตุที่ไดแอน ทราน ขาดเรียนเพราะต้องทำงานสองอย่างตั้งแต่เจ็ดโมงเช้าถึงตีสองเพื่อเลี้ยงดูพี่น้องหลังจากพ่อแม่แยกทางกัน ทำให้ชาวอเมริกันลงชื่อร้องขอให้ศาลเปลี่ยนคำตัดสินเพื่อไม่ให้ต้องมีประวัติอาชญากรรมและระดมทุนมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐทางเว็บไซต์ HelpDianeTran.com เพื่อช่วยเหลือเธอ แต่เธอปฏิเสธไม่รับและกล่าวว่ามิเด็กอื่นที่ต้องดิ้นรนมากกว่าเธอ

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เอบีซีนิวส์

วุฒิการศึกษาน้อยหางานยากขึ้น

ผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยยอร์คทาวน์พบแนวโน้มว่า ชาวอเมริกันที่จบวุฒิมัธยมศึกษาหางานได้ยากกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่า

ในระหว่างภาวะเศรษฐกิจถดถอย ผู้จบวุฒิปริญญาตรีมักได้การตอบรับเข้าทำงาน แต่จำนวนงานที่เปิดรับสำหรับผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าลดหายไปกว่าสองแสนงานจากต้นปี ค.ศ. 2002 ถึงต้นปี ค.ศ. 2012

การศึกษาครั้งนี้เก็บข้อมูลสถิติสำมะโนประชากรและแรงงาน แบ่งกำลังแรงงานจำนวน ๑๔๐ คนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ไม่จบระดับชั้นวิทยาลัย กลุ่มจบระดับชั้นวิทยาลัยหรือเทียบเท่า และกลุ่มวุฒิมัธยมศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ตั้งแต่ปลายปี ค.ศ. 2007 เมื่อภาวะเศรษฐกิจถดถอยเริ่มขึ้น ถึงต้นปี ค.ศ. 2012 จำนวนประชากรที่มีงานทำในกลุ่มการศึกษาระดับต่ำที่สุด ลดลงมากกว่า ๕.๔ ล้านคน หรือร้อยละ ๑๐ กลุ่มการศึกษาระดับกลางไม่มีผลกระทบ ส่วนกลุ่มการศึกษาระดับสูงที่สุดจำนวนไม่ลดลง แต่กลับเพิ่มขึ้น เป็น ๒.๒ ล้านคน หรือ ร้อยละ ๕

การจ้างงานตามพื้นฐานการศึกษาเพิ่มสูงขึ้นตั้งแต่ทศวรรษที่ 1980 ทั้งภาวะเศรษฐกิจถดถอย และการฟื้นฟูเศรษฐกิจมีส่วนทำให้โครงสร้างเปลี่ยนแปลง

ในอุตสาหกรรมการผลิต การก่อสร้างและการขนส่ง มีผลมากต่อแรงงานที่มีการศึกษาต่ำ เมื่อภาวะเศรษฐกิจถดถอยจะถูกเลิกจ้างและซึ่งส่วนใหญ่เป็นแรงงานชาย แต่ในงานวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านเพศมีผลกระทบไม่มากนัก

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

นิวยอร์ก ไทม์

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกามุ่งหลักสูตรนานาชาติ

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาปรับปรุงการสอนให้เป็นนานาชาติมากขึ้น ทั้งด้านทุน วุฒิการศึกษาที่ต้องการ หลักสูตร การเข้าศึกษาต่อ นโยบายการจ้างงาน และการยอมรับตนเองเพื่อให้เกิดมาตรฐานมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกาในการขยายฐานลูกค้าสู่ต่างประเทศ ซึ่งสหรัฐอเมริกาจะมีความพร้อมด้านการศึกษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑

การศึกษานานาชาติเป็นที่นิยมเพิ่มมากขึ้นในระยะเวลาสามปีมานี้ ร้อยละ ๙๓ เป็นระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๗๔ เป็นระดับปริญญาโท และร้อยละ ๔๗ เป็นระดับโรงเรียน สถานศึกษาที่มีพื้นฐานและประสบการณ์เป็นนานาชาติเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๓๒ ในปี 2006 ส่วนการศึกษาภาษาต่างประเทศมีส่วนน้อย จำนวนร้อยละ ๓๗ ของนักเรียนที่กำลังเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ลดลงจากร้อยละ ๕๓ ในปี 2001

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

นิวยอร์ก ไทม์

อิตาลีมีเว็บไซต์ใหม่สองภาษา

กระทรวงศึกษาธิการของประเทศอิตาลีพยายามให้มหาวิทยาลัยในอิตาลีเปิดกว้างให้นักศึกษานานาชาติ ด้วยการสร้างเว็บไซต์สองภาษาทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกแห่งในประเทศ นักศึกษาสามารถเข้าดูเว็บไซต์ได้ทั้งภาษาอิตาเลียนและภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ การเปรียบเทียบค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุนการศึกษา และบริการ รัฐคาดว่าเว็บไซต์ดังกล่าวจะช่วยให้นักศึกษาหาข้อมูลได้ตรงเป้าหมายและลดอัตราการลาออกกลางคันในปีแรก ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๒๓ ในประเทศอิตาลี และทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงการบริการให้ดีขึ้น ส่วนหลักสูตรภาษาอังกฤษกำลังเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๔ นักศึกษาชาวต่างชาติ

ในประเทศอิตาลียังมีจำนวนน้อยประมาณร้อยละ ๓.๓ การแนะนำหลักสูตรวิชา
ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษจะทำให้มีความพร้อมสำหรับตลาดแรงงานยุโรปมากขึ้น นักศึกษา
ชาวต่างชาติสามารถลงทะเบียนบนเว็บไซต์ เพื่อสอบเข้าศึกษาในโรงเรียนทางการแพทย์
อิตาลีเรียน โดยข้อสอบจะเป็นภาษาอังกฤษ และนักเรียนหลายประเทศสามารถเข้ารับ
การสอบได้ในเดือนกันยายน

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

นิวยอร์ก ไทม์

ผู้แปลและเรียบเรียง

นางสาวศรีไพร โชติจิรวัดณา เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (บรรณารักษ์)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย