

7-1-2013

แนะนำหนังสือ

นิภาพร กุลสมบูรณ์

อัมพิกา แสงขุ่น

จิรัฏฐา จารย์สิทธิธร

เพิ่มศิริ เขียวแก้ว

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

กุลสมบูรณ์, นิภาพร; แสงขุ่น, อัมพิกา; จารย์สิทธิธร, จิรัฏฐา; and เขียวแก้ว, เพิ่มศิริ (2013) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 41: Iss. 3, Article 20.

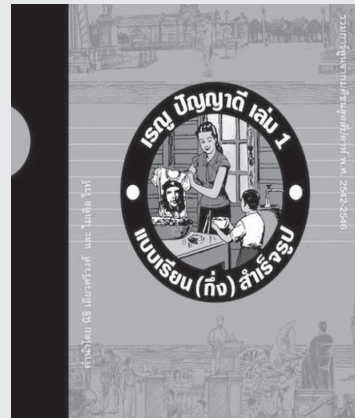
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol41/iss3/20>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ Book Review

นิภาพร กุลสมบูรณ์ และคณะ

เรณู ปัญญาดี เล่ม ๑ แบบเรียน (กึ่ง) สำเร็จรูป



ผู้เขียน เรณู ปัญญาดี
สำนักพิมพ์ ฟาเดียวกัน

เรณูปัญญาดี เล่ม ๑ แบบเรียน (กึ่งสำเร็จรูป) ถูกรวบรวมจากการ์ตูนสั้นจบในตอนของมติชนสุดสัปดาห์ ตั้งแต่ต้นปี ๒๕๔๒ – ๒๕๔๖ เขียนโดย คุณเรณู ปัญญาดี หรือ ประชา สุวีรานนท์ ซึ่งได้แรงบันดาลใจจากแบบเรียนชุด “ปัญญา – เรณู” ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๔๔

หนังสือเรณูปัญญาดี เล่ม ๑ นี้ เป็นหนังสือที่มุ่งเน้นการเสียดสีสังคมในเชิงต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ผ่านตัวละคร พ่อ แม่ เรณู ระกา และหางดาบสุนัขประจำบ้าน โดยมุ่งสะท้อนการนำเสนอความบ่งพร่องทั้ง ๓ ด้าน ผ่านการดำเนินชีวิตของครอบครัว และการศึกษาที่ปัจจุบันนับว่าล้มเหลว และล้าหลัง ท่ามกลางความทันสมัยและการเปลี่ยนแปลง แต่ทัศนคติของผู้คนยังคงหยุดอยู่กับที่ และถูกครอบงำให้ยึดติดอยู่กับค่านิยมเดิมๆ แต่กลับพยายามพัฒนาให้เท่าเทียมกับต่างชาติ โดยการรับวิธีการเหล่านั้นมาอย่างผิวเผิน

แม้เรณู ปัญญาดี จะเป็นเพียงการ์ตูน แต่กลับมีคุณค่าและควรอ่านอย่างมาก เพราะมีการนำเสนอเป้าประสงค์อย่างชัดเจนที่ต้องการสื่อสารอะไรกับผู้อ่าน รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมการตั้งคำถาม กระตุ้นความอยากรู้ และคิดวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในสังคม

เรือจ้างผู้สร้างชีวิต



ผู้เขียน อรสม สุทธิสาคร

สำนักพิมพ์ บริษัท กิตติชัย พรินต์ติ้ง จำกัด กรุงเทพมหานคร

เรือจ้างผู้สร้างชีวิตเป็นหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราว ประสบการณ์ และอุดมการณ์ของคนเป็นครู ๔ เรื่อง จาก ๔ โรงเรียน ที่มีวิถี และบริบทที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง มีเพียงอย่างเดียวที่ทำให้ทั้ง ๔ เรื่องนี้ ร้อยเข้าด้วยกันนั่นคือ ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการให้ความสำคัญต่อศิษย์ นั่นคือ ครู ที่คนทั่วไปเปรียบครูว่าเสมือนเรือจ้าง แต่แท้จริงแล้วครูมิใช่เรือจ้างธรรมดาที่เพียงพาศิษย์ไปสู่อีกฝั่งหนึ่งเท่านั้น หากแต่เป็นผู้สร้างชีวิตให้ศิษย์ค้นพบตัวเอง และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และคุณธรรมของสังคม

หนังสือเล่มนี้แสดงให้เห็นถึงความทุ่มเทและเสียสละอย่างยิ่งของบุคคลที่ได้ชื่อว่าเป็นครู ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน ถิ่นทุรกันดารเช่นไร ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนรอบโรงเรียนเป็นอย่างไร ภารกิจของครูก็คือการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพให้ได้มากที่สุด ไม่ว่าผู้เรียนจะมีความพร้อม หรือมีความพิการ ครูต้องดูแล ช่วยเหลือ การเป็นครูไม่ได้เป็นกันยาก แต่การเป็นครูที่แท้จริง ที่พร้อมจะเสียสละบางอย่างเพื่อศิษย์คงไม่ได้เป็นกันได้ง่ายนัก

กว่าที่ครูๆ ในหนังสือเล่มนี้จะเป็นตัวอย่าง ย่อมต้องฝ่าฟัน ต่อสู้กับอุปสรรค แต่พวกเขาก็ไม่ได้ย่อท้อ ให้ศิษย์เป็นภาระ แต่หากผู้อ่านที่ไม่ได้อยู่ในแวดวงการศึกษาอาจรู้สึกว่าเป็นเรื่องราวที่ดี แสดงให้เห็นถึงครูที่ทุ่มเท แต่กลับไม่น่าติดตามมากนัก เพราะเนื้อเรื่องไม่มุ่งเน้นด้านอารมณ์ความรู้สึกให้ผู้อ่านสะเทือนจิตใจ ดังนั้นการดำเนินเรื่องจึงดูเรียบง่าย ค่อยเป็นค่อยไปจนขาดความน่าสนใจที่สุดในทางกลับกันถ้าหากผู้อ่านเป็นบุคคลที่มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู หนังสือเล่มนี้จะเปรียบเสมือนเพื่อนที่เล่าประสบการณ์ให้แก่กันเพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้ประกอบวิชาชีพนี้ต่อไปได้อย่างเต็มภาคภูมิ

ฤกการศึษาไทย จะไร้ทางเยียวยา มูมมองปัญหาการศึษาไทยผ่าน ระบบการศึษาของอังกฤษ



ผู้เขียน ดร.เฉลิมพล รุจันรินทร์ และ ดร.สิริพัฒน์ ประโทนเทพ
สำนักพิมพ์ Green Print Co.,Ltd.

ฤกการศึษาไทย จะไร้ทางเยียวยา มูมมองปัญหาการศึษาไทยผ่านระบบการศึษาอังกฤษ เขียนโดย ดร.เฉลิมพล รุจันรินทร์ นักวิชาการอิสระ ผู้มีความเชี่ยวชาญทางด้านเคมีพอลิเมอร์ และ ดร.สิริพัฒน์ ประโทนเทพ อาจารย์มหาวิทยาลัย และนักวิจัยทางด้านนาโนเทคโนโลยีของไทยในยุคเริ่มต้น โดยวิเคราะห์การศึษาและเรียบเรียง ฤกการศึษาไทย จะไร้ทางเยียวยา ซึ่งเป็นหนังสือเชิงวิชาการที่กล่าวถึงความตกต่ำของการศึษาไทยที่แม้ว่าจะผ่านการปฏิรูปมาแล้วหลายครั้ง แต่ปัญหากลับยังไม่ได้รับการแก้ไข

หนังสือฤกการศึษาไทย จะไร้ทางเยียวยา มูมมองปัญหาการศึษาไทยผ่านระบบการศึษาอังกฤษ มีเนื้อหาแนะนำเสนอการวิเคราะห์ปัญหาการศึษาไทยทั้งคุณภาพครู และคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะด้านหลักสูตร การสอบวัดประเมินผล GAT PAT การจัดระบบการศึษาระดับมัธยมปลาย และระดับมหาวิทยาลัย โดยเปรียบเทียบกับประเทศอังกฤษซึ่งประเทศไทยใช้เป็นต้นแบบการจัดการศึษามาเป็นเวลานาน

“เสียงวิจารณ์แบบหนึ่งทีอาจจะเกิดขึ้นกับระบบการศึษาที่นำมาใช้ในประเทศไทย คือการโทษระบบการศึษาประเทศอังกฤษว่าไม่ดี ไม่เหมาะสมกับประเทศไทยทั้งทีจริงแล้วต้องถึว่าไม่เคยได้มีการนำระบบ (หรือแก่นของระบบ) การศึษาของอังกฤษเข้ามาใช้ในประเศเราเลย” ฤกการศึษาไทย จะไร้ทางเยียวยา จึงชัดเจนอย่างยิ่งทีนักการศึษาควรอ่าน เพื่อนำความเข้าใจถึงแก่นรากของการนำแนวทางมาปฏิบัติ แม้หนังสือเล่มนี้อาจจะมีการพาดพิงหน่วยงาน และเสนอภาพการศึษาไทยทีย่าแยะเต็มที แต่ถ้าหากผู้อ่านมองอย่างไม่มีอคติ จะทราบได้ผู้เขียนนั้นต้องการให้ทุกคนตื่นตัว และแก้ไขการศึษาอย่างจริงจังก่อนทีจะสายเกินเยียวยา

ฉะเชิงเทราโมเดล รอยต่อที่สูญหายในวงการศึกษาไทย

ผู้เขียน วิวัฒน์ พันธวุฒิยานนท์
สำนักพิมพ์ ภาพพิมพ์



“ฉะเชิงเทราโมเดล รอยต่อที่สูญหายในวงการศึกษาไทย” เป็นหนังสือประเภทสารคดีผสมผสานระหว่าง สารคดีเชิงประวัติศาสตร์และชีวประวัติ เรียบเรียงโดย วิวัฒน์ พันธวุฒิยานนท์ นำเสนอเรื่องราวของโครงการปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาศะเชิงเทรา สมัยที่องค์การยูเนสโกร่วมมือกับรัฐบาลไทยวางระบบเพื่อพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนเมื่อ ๖๐ ปีก่อน นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ – ๒๕๐๒

ฉะเชิงเทราโมเดล เป็นหนังสือที่นำเสนอ “โครงการฉะเชิงเทรา” โครงการเมื่อ ๖๐ ปีก่อนที่มีแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่ล้ำสมัย และยังคงใช้ประโยชน์ได้ถึงปัจจุบัน ทั้งผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ และนักการศึกษาจากส่วนกลาง ต่างลงพื้นที่เพื่อช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเข้มข้น รวมทั้งมีการมาเยี่ยมชมดูงานกันอย่างไม่ขาดสาย ครูและนักเรียนในยุคนั้นจึงได้รับอานิสงส์แห่งความมุ่งมั่น และความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ฉะเชิงเทราโมเดลจะทำให้ผู้อ่านได้เรียนรู้และเห็นตัวอย่างการพัฒนาการจัดการศึกษาในอดีตที่ประสบผลสำเร็จ โดยเฉพาะการพัฒนาโมเดลการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งการศึกษาระดับประถมนี้ นับเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาการศึกษาทั้งหมด ได้เห็นตัวอย่างการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบพื้นที่โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน และที่สำคัญการเรียนรู้จากสากลยังคงเป็นประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นอดีตหรือปัจจุบัน “ฉะเชิงเทราโมเดล รอยต่อที่สูญหายในวงการศึกษาไทย” จึงเป็นหนังสือที่น่าอ่าน ที่บันทึกเรื่องราวประวัติศาสตร์การศึกษาที่น่ารู้ไม่ให้อ่านผ่านไปตามกาลเวลา ไม่ว่าจะคุณจะเป็น นักการศึกษาหรือไม่ใช่นักศึกษาก็ตาม

ผู้เขียน

ดร.นิภาพร กุลสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา บมจ.บีโก (ไทยแลนด์)

นางสาวอัมพิกา แสงปิ่น นักวิชาการศึกษา บมจ.บีโก (ไทยแลนด์)

นางสาวจิรัฐรา จารุพิสิฐธร นักวิชาการศึกษา บมจ.บีโก (ไทยแลนด์)

นางสาวเพิ่มศิริ เปี้ยแก้ว นักวิชาการศึกษา บมจ.บีโก (ไทยแลนด์)