

Journal of Education Studies

Volume 42
Issue 1 January - March 2014

Article 12

1-1-2014

โจสกิจไทย: การพัฒนาองค์การเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

อาทิตยา วงศ์สุวรรณ

กรรภิการ์ สจล

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Recommended Citation

วงศ์สุวรรณ, อาทิตยา and สจล, กรรภิกา (2014) "โจสกิจไทย: การพัฒนาองค์การเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน," *Journal of Education Studies*: Vol. 42: Iss. 1, Article 12.

DOI: 10.58837/CHULA.EDUCU.42.1.12

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol42/iss1/12>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

โอลด์วิสต์ไทย: การพัฒนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Thai Traditional Medicines: Self Reliance for Sustainable Development

อาทิตยา วงศ์สุวรรณ และ กรณิการ์ สัจกุล

บทคัดย่อ

การศึกษาโอลด์วิสต์ไทย: การพัฒนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความมุ่งหมายเพื่อแสดงให้เห็นแนวทางในการเปิดพื้นที่ให้โอลด์วิสต์ไทยในสังคมไทยให้มีการสืบสานและนำไปสู่การพัฒนาและการพัฒนาที่ยั่งยืนแทนการพัฒนาไปสู่ความทันสมัยซึ่งนอกจากส่งผลต่อสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตแล้วยังมีผลต่อกระบวนการทัศน์การแพทย์ในปัจจุบันที่มีวิธีการคิดแบบวิทยาศาสตร์เชิงประจักษ์ ในขณะที่โอลด์วิสต์ไทยเน้นการรักษาด้วยการเชื่อมโยงมนุษย์ สังคม ลิ่งแวดล้อม เข้าด้วยกันอย่างสมดุล ที่สำคัญการดูแลสุขภาพจะเป็นหัวใจหลักและวิถีชีวิตและวิธีคิดของมนุษย์ควบคู่กัน ทำให้คุณค่าของโอลด์วิสต์ไทยมีหลายมิติ โดยเฉพาะคุณค่าบนฐานวัฒนธรรม และนำไปสู่คุณค่าในการหล่อเลี้ยงชีวิตให้เดิบโต โดยที่ชุมชนสามารถตอบปัจจัยสู่ได้เอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตัวเองให้ทั้งอาหารและยา นอกจากนี้ยังมีคุณค่าของความเป็นเอกลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาของชาติ เช่น ยาและอาหารพื้นบ้านเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาอย่างมีเหตุมีผลอยู่ในตัวเอง ลิ่งเหล่านี้นับว่าเป็นองค์ความรู้ที่ส่งผ่านมาหลายชั่วอายุคน ดังนั้นการสืบทอดองค์ความรู้ด้วยโอลด์วิสต์ไทยไว้เพื่อเป็นฐานความรู้ ฐานทรัพยากรให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา และได้นำไปใช้เพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนาต่อไปจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง โดยการสืบทอดโอลด์วิสต์ไทยจะสำเร็จได้ด้วยการศึกษาและการสืบทอดผ่านวิถีชีวิต นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมของไทยที่สุด

คำสำคัญ: วิถีไทย/ยาไทย/สมุนไพร/การพัฒนา/การพัฒนาที่ยั่งยืน/การศึกษา

Abstract

The purpose of the article needed to create a social space for Thai traditional medicine to stay in Thai society and to be able to study and use for their self-reliance, including further development. Besides the environment and way of life, modern development has affected the current medical paradigm and the thinking in empirical science. Thai traditional medicine emphasizes the treatment by connecting humans, society and the environment all together in good balance. Importantly, health care combines

the way of life care and the way of human thinking in parallel, which allows for the multi-dimensional value of Thai medicine, especially in regard to the value on cultural roots and lead in to the growth life value. The community is able to get its & basic needs, particularly self-reliance (both food and medicine). Moreover, there are Thai identity values of national wisdom such as local medicine and food which are a wisdom that have been reasonably inherited themselves. These are considered to be a knowledge that is passed on from generation to generation. Therefore, knowledge heritage in Thai medicine is a knowledge resource which the next generation are able to study and use for their self-reliance, including further development. These are of great importance to get value to the national sustainable development as an end. The transmission of Thai traditional medicine folklore will be successful through education and the Thai way of life. Moreover, this transmission is sustainable development which is appropriate for Thai society and culture, as well.

KEYWORDS: THAI TRADITIONAL MEDICINES/SELF RELIANCE/SUSTAINABLE DEVELOPMENT/EDUCATION

บทนำ

ภายใต้กระแสการพัฒนาไปสู่ความทันสมัย การพัฒนาของการแพทย์สมัยใหม่นั้นแม้จะ ก้าวหน้าเพียงใดแต่ก็กลับมีโรคที่ไม่สามารถรักษา ได้อよด้วยสมองซึ่งโรคเหล่านี้เป็นโรคที่มาพร้อมกับ การพัฒนา เกิดจากวิถีชีวิตที่เปลี่ยนเป็นเมืองและ ระบบอุตสาหกรรม การทำลายระบบนิเวศน์ขanan ใหญ่ปรากฏเป็นหายนะภัยธรรมชาติที่ทวีความ รุนแรงมากขึ้นอย่างไม่เคยมีมาก่อน ทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของโลกไม่ว่าจะเป็นภูมิอากาศ กระแทก มนุษย์ประสบกับปัญหาสุขภาพที่ไม่ได้ ดีขึ้นตามการพัฒนา ทั้งยังไม่ตระหนักรถึงการดูแล สุขภาพตนเอง รวมถึงพฤติกรรมเสี่ยงที่เพิ่มมาก ขึ้นจากทั้งการทำงานและวิถีชีวิตในกระแสการ พัฒนานี้ (ภักดี โพธิคิริ, ๒๕๔๙; โภมาตร จึงเลตีรทรัพย์, ๒๕๕๐; พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์, ๒๕๕๑)

การพัฒนาไปสู่ความทันสมัยนั้นนอกจาก ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตแล้วยังมีผล ต่อกระบวนการทัศน์การแพทย์ในปัจจุบันซึ่งเป็น กระบวนการทัศน์การแพทย์แผนตะวันตกที่มีวิธีการ คิดแบบวิทยาศาสตร์เชิงประจักษ์ (ประเวศ วาสี, ๒๕๔๗) เน้นการรักษาจากการทางกายเป็นหลักโดย มีวิธีคิดแบบแยกส่วน แยกกายและจิตออกจากกัน แพทย์ยิ่งมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งแยกส่วนเล็ก ลงเป็นไม้มีความล้มพังกัน มองความผิดปกติ เนพาะที่มีสมมติฐานการเจ็บป่วยว่าโรคเกิดจาก พยาธิสภาพการบำบัดรักษาด้วยสารเคมีเพียง อย่างเดียว การรักษาจะเจ็บพลันรวดเร็ว (สมภพ ประธนาธุรานุรักษ์ และ พร้อมจิต ศรลัมพ์, ๒๕๕๑) โดยในปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีและยาจากสาร เคมีที่ใช้เพิ่มหรือลดสารเคมีในร่างกายเพื่อรักษา อาการเจ็บป่วย ล่งผลให้มีค่าใช้จ่ายในการรักษาสูง ค่าใช้จ่ายในการสาธารณสุขของไทยในส่วนของ ยาสูงมากโดยมูลค่าการบริโภคยาทั้งหมดใน

ประเทศปี ๒๕๕๓ มูลค่าการบริโภคยาทั้งหมดสูงถึง ๑๓๔,๘๔๗ ล้านบาท และเป็นมูลค่ายานำเข้าสำหรับมนุษย์ ๑๐๐,๐๑๙ ล้านบาทคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๗ (สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา, ๒๕๕๔) และในปี ๒๕๕๔ มูลค่าการบริโภคยาทั้งหมดเพิ่มเป็น ๑๔๔,๕๗๐ ล้านบาท (ข่าวการศึกษา, ๒๕๕๖) แสดงถึงมูลค่าการบริโภคและการนำเข้ายาจากต่างประเทศที่สูงและเพิ่มขึ้นมาก การดูแลรักษาแบบเน้นเฉพาะที่โดยมีแพทย์ผู้ชำนาญโรคต่างๆ มากมาย เช่น แพทย์โรคหัวใจ ศัลยแพทย์ จิตแพทย์ เป็นต้น ส่งผลให้กระบวนการรักษาความเจ็บป่วยได้แยกร่างกายเป็นส่วนๆ แยกจิต แยกวิถีชีวิต สังคม ชุมชนออกจากกันจากการรักษา ลิ่งที่สำคัญคุณค่าของ การรักษาเป็นเรื่องทางเทคนิคมากกว่าการให้ความสำคัญกับวิถีชีวิต (ฉลอง ทองแพ, ๒๕๕๗ สมภพ ประธานุรานุรักษ์ และพร้อมจิต ศรลัมพ์, ๒๕๕๗)

การพัฒนาที่ล้ำทึ้งรากเหง้าและภูมิปัญญา
แต่ทันไปเพียงพากความรู้จากภายนอกจะทำให้มี

สามารถสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นในชุมชนและในประเทศไทยได้ จากภาพสะท้อนของการพัฒนาที่ผ่านมาภายใต้โลกทัศน์และวรรณคดีที่มีปรัชญา การแสวงหาความรู้โดยมีภูมิวิทยาแบบวิทยาศาสตร์ที่มองโลกแบบแยกส่วนได้ทำให้สถานะและการให้คุณค่าของโอลิมปิกไทยลดลง ด้อยกว่าการแพทย์แผนตะวันตกในวิถีชีวิตปัจจุบัน จนเป็นเพียงทางเลือกหนึ่งของการรักษาพยาบาล ไม่ใช่วิถีชีวิตของคนไทย ดังนั้นการศึกษาเพื่อ เปิดพื้นที่ให้กับโอลิมปิกไทยที่ก่อให้เกิดศักดิ์ศรี ทางวัฒนธรรมและศักยภาพของไทยเพื่อพัฒนา มนุษย์ที่สมบูรณ์มีความสมดุลทางร่างกาย จิต จิตวิญญาณ สังคมและวัฒนธรรม ลิ่งแวดล้อม จึง เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง นอกจากนี้การที่จะทำให้ โอลิมปิกไทยอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมและวิถี ชีวิตอย่างองค์รวม ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนนั้น การ แสวงหาคุณค่าและองค์ความรู้เพื่อการสืบทอดดึง เป็นเรื่องสำคัญที่จะทำให้โอลิมปิกไทยยังคงดำรง อยู่ต่อไปได้และสืบทอดวิถีของการพัฒนามนุษย์ที่ สมบูรณ์อย่างชัดเจน

ໂຄສະວິດີໄທ

การที่มนุษย์ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
ตามธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน¹
ในสภาพแวดล้อมแบบเดียวกัน มนุษย์คิดขึ้นจาก
การสังเกตเห็นจากการใช้ชีวิตอยู่ในชุมชน เช่น พืช
อะไรขึ้นอยู่ในท้องถิ่น จะนำไปกินเป็นอาหารได้
หรือไม่ หรือเป็นยาพิษ เมื่อสังเกตแล้วมีการนำไป
กิน เมื่อประสบผลสำเร็จมีการถ่ายทอดกันของ
มา บางที่ไม่ได้บอกกันตรงๆ ถ้านำไปใช้แล้วก็ทำ
ตามสูตรให้เขามีชีวิตรอดอยู่ร่วมกัน ดำรงอาหาร
ที่สัมพันธ์กับพืชท้องถิ่น เครื่องแต่งกายที่เหมาะสม
กับท้องถิ่น ฯลฯ เพนนี จาเร็ต ความเชื่อเพื่อที่จะ

อยู่ร่วมกันนั้นล้วนเป็นภูมิปัญญา ภูมิปัญญาบัง จุดประกายทางความคิดของมนุษย์ให้รู้จักตัวเอง แล้ว做人ที่อยู่ด้วยกันในชุมชนในท้องถิ่นร่วมกัน คิดเพื่อทำร่างชีวิตอยู่ร่วมกัน ในอดีตสังคมไทยไม่ อยู่ดودเดี่ยวแต่อยู่ร่วมกันหลายชุมชนในพื้นที่ที่ นิเวศน์ทางธรรมชาติเดียวกันแล้วปรับตัวของคน แต่ละชุมชนเข้าสู่นิเวศวิทยาวัฒนธรรม (ศรีศักดิ์ วัลลีโภดม, ๒๕๔๔)

ภูมิปัญญาสุขภาพแสดงถึงความล้มเหลวของ คนกับคนที่อยู่ร่วมกันในสังคม คนกับธรรมชาติ การดำรงอยู่ของระบบวิธีคิดเกี่ยวกับสุขภาพ และ ความเจ็บป่วยตามแนวคิดดั้งเดิมของไทย ยังคง ปรากฏให้เห็นอยู่ได้โดยทั่วไป แม้ในกลุ่มคนที่ ได้ชื่อว่ามีการศึกษาชั้นสูง ความล้มเหลว กับลิ่ง เหี้ยธรรมชาติยังมีอยู่ ความเชื่อทางไหรากาสตร์ ไสยศาสตร์ หรือประสิทมิภापของ การเยียวยา รักษาด้วยสมุนไพร ยังคงเป็นลิ่งที่ตอบสนองต่อ ความต้องการในมิติต่างๆ ของชาวไทย ดังสัจธรรม ทางสังคมที่ว่า ไม่มีระบบการแพทย์ได้ระบบเดียว ที่จะมีความสมบูรณ์แบบในตัวเอง และสามารถ ตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการที่ หลากหลายของสังคมที่ประกอบขึ้นด้วยกลุ่มคน ที่มีความหลากหลายในเรื่องวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ (โภมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และยงค์ศักดิ์ ตันติปีกุก, ๒๕๕๐)

การดูแลสุขภาพเป็นการดูแลทั้งด้านวิถีชีวิต และวิธีคิดของมนุษย์ (โภมาตร จึงเสถียรทรัพย์, ๒๕๔๕) แนวทางและองค์ความรู้การดูแลสุขภาพ ที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้นในแต่ละวัฒนธรรมได้ถูก สะสมและสืบทอดเป็นแบบแผน ขับธรรมเนียม ประเพณีปฏิบัติที่ผิดแยกแตกต่างกันไปอันเป็น ผลมาจากการคิด ความเชื่อ และความเข้าใจ ที่มนุษย์มิให้ต่อสรรพลิ่งและปรากฏการณ์ต่างๆ

ตามความรับรู้ของตน มนุษย์ในแต่ละวัฒนธรรม จึงแตกต่างกัน มีระบบวิธีคิด ความเชื่อที่ใช้ ทำความเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์เจ็บป่วย ที่แตกต่างกันออกไป (โภมาตร จึงเสถียรทรัพย์, ๒๕๕๐) ชาติหรือชุมชนที่ดำรงความเป็นชาติ หรือชุมชนมาได้ยอมต้องมีภูมิปัญญาแห่งชาติ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อันผ่านการสั่งเกตทดลอง ใช้ คัดเลือก และถ่ายทอดเป็นวัฒนธรรมสืบต่อมา การพัฒนาใดๆ จำต้องคำนึงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือไม่ การพัฒนานั้นๆ อาจทำให้เลี่ยงสมดุลใน ชีวิตและสังคม (ประเวศ วงศ์ อังถิงใน โภมาตร จึงเสถียรทรัพย์, ๒๕๕๐) โอลสตวิสต์ไทยก็เช่นเดียวกันที่มีการสะสมสืบทอดมาจนเป็นภูมิปัญญา ของไทย

ในวงจรชีวิตของคนไทยตั้งแต่เด็กจนแก่ ตั้งแต่ต้นอนตอนเข้าจนเข้านอนล้วนแล้วต้องอยู่ กับอาหารการกิน หากเจ็บไข้ได้ป่วยชุมชนก็อาศัย ทรัพยากรธรรมชาติและลิ่งแวดล้อมจะเลือกใช้พืช ผักพื้นบ้านมาใช้เป็นอาหารและยาโดยบางครั้งไม่ ได้แยกออกจากกันซึ่งอาจเรียกได้ว่าวิถีชีวิตไทย นั้นพึ่งพาอาศัยโอลสตวิสต์ไทยอย่างแท้จริง อาจเรียก ได้ว่าเป็นโอลสตวิสต์ไทย เพราะเป็นวิถีของการดูแล สุขภาพ ที่อาศัยธรรมชาติ สมุนไพร ผักพื้นบ้าน ใน การดำรงชีวิต ตามที่ สรรศ อิศโคตร (สัมภาษณ์, ๒๖ กันยายน ๒๕๔๕) กล่าวว่า

...วิถีชีวิตจริงๆ มีธรรมชาติ มี สมุนไพร มีผักพื้นบ้าน มีปลา เคย สำรวจตำบลที่พมอยู่ ผักที่กินได้ มีผัก กว่า ๓๐ ชนิด นาถูกทิ้ง ป่าถูกทำลาย คนลืมคิดว่าสิ่งเหล่านี้มีค่า เป็นเรื่อง เลี่ยดาย เกษตรลงมายใหม่เข้ามาผักเรา ถูกทำลาย เรามากินผักกاد...บางคน เห็นว่าความสะอาดกว่าเป้าหมายสูงสุด

ນະຕ້ອງການສນາຍແບບໄມ່ຕ້ອງກໍາລຳໄວ
ແຕ່ວິຖີ່ຂົວິຕຈິງໆ ເຮົາຕ້ອງຫາຂ້າວ ຫາ
ປລາ ຂ້າວຕ້ອງຂ້ອມ ທຳກັນຂ້າວ ແກ້ລັ້ມ
ທອດປລາ ໂຮມໄປທັງບ້ານ ເຮົາໄດ້ອຳກຸ
ກຳລັງກາຍທຸກຄັ້ງທີ່ທຳ ເດີນຫາຜັກຫາ
ປລາ ຍາໄທກໍ່ເໜືອນກັນ ຖູມີປຸ້ມູ້າ
ຂ້າວບ້ານນໍາຄຽກທຮານະ...

ໃນວິຖີ່ຂົວິຕດັ່ງເດີມຂອງໄທຢັ້ງປຸ້ມູ້າໃນ
ເຮືອງອາຫາຣແລະຍາເປັນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຂອງມນຸ່ຍ໌ທີ່
ດັ່ງຮູ້ວ່າໃນຮະບນນິເວສ່າທ່ານີ້ຍື່ນມີເພື່ອກະວ່າໄຣ
ທີ່ກິນໄດ້ ກິນໄມ້ໄດ້ ມີຄຸນແລະໄທໝອຍ່າງໄຣ ກິນສ່ວນ
ໄທນແລະມີເພື່ອໃດມີສຣົບຄຸນເປັນຍາ ແກ້ໂຮຄະໄຣ
ໂຄສະວິດໄທຢູ່ໃຊ້ທັງເປັນຍາຮັກຫາໂຮກ ແລະອາຫາຣ
ທີ່ຊ່ວຍກາລົງເສີມຮ່າງກາຍໃຫ້ແໜ່ງແຮງ ໄນເປັນ
ໂຮກຍ້າໃໝ່ເຈັນ ດ້ານເລັກນໍາຍົກສຶກຮ່າງກາຍພິດ
ປົກຕິກໍມີຢາງ່າຍໆ ໃນບ້ານຮັກຫາໄດ້ ຫາກເຈັນປ່ວຍມາກ
ຂັ້ນຕ້ອງພຶກທອນ ຂຶ່ງລ່າງວ່າໄດ້ວ່າ ໂຄສະວິດໄທ ດືອ
ຂົວິຕຄວາມເປັນຍູ້ດູແລສຸກາພ ເຊັ່ນ ປ່ວຍເລັກນ້ອຍ
ເປັນຫວັດ ໃຊ້ກາຣດໍມຫ້ວ່ອມ ເປັນເຝື່ນໃຊ້ກາຣດໍມໃນ
ຫນາດ ໃບມະນາມ ເພື່ອອານ ໃນສັກຄຸນທຸກສັກຄຸນມີ
ກາຣໃຊ້ໂຄສະວິດໄທເຊັ່ນນີ້ມາຕລອດ ແຕ່ດ້ານສັກຄຸນ
ເຊັ່ນ ສັກຄຸນເມື່ອມີກາຣເປົ່າຍືນແປລງທາງສັກຄຸນມາກ
ກົງຈະມອງເຫັນໄດ້ໄນ້ຊັດເຈນ ສ່ວນໃນຄຽບຄວ້າຍ່າຍ
ທີ່ຄົນໃນຄຽບຄວ້າມີຄວາມຜູກພັນກັນນຳກວ່ານັ້ນ
ຄວາມຮູ້ຈະຖຸກສືບທອດຮຸ່ນຕ່ອງຮຸ່ນຊັດເຈນ ເຊັ່ນ ແມ່ໜ້າ
ຄລອດລືບທອດຄວາມຮູ້ຈຳກັດແມ່ຂອງຕົນວ່າຄວາມປົງປັດ
ຕ້ອງຍ່າງໄຣ ມີອາຫາຣອະໄຣທີ່ນຳຮູ້ນໍານມ ເປັນຕົ້ນ ຫາກ
ເປັນເວົ້ອທີ່ຕ້ອງການຜູ້ເຊີ່ຍ່າງຸມາກຂັ້ນກົງຈະມີທຸກ
ພື້ນບ້ານ ອ່າງເຊັ່ນ ນ່ອດຕໍ່ມະຍາ ຄວາມຮູ້ນໍາລະເຍີດ
ຄື່ງໝາດທີ່ວ່າຍູ້ໄຟຕ້ອງໃຊ້ພື້ນອະໄຣ ຄລອດບຸຕຸຮແລ້ວ
ນໍານຳມາໄຫລ ຂັ້ນນໍາຄວາມປລາ ຍາຍູ້ໄຟ ແຕ່ລະພື້ນທີ່
ຈະໄມ່ເໜືອນກັນ ໃນຮະບນແພທີ່ພື້ນບ້ານນັ້ນຈະເປັນ
ທີ່ຍົມຮັບໃນຊຸມຊັນຂອງຕົນເອງເດັ່ນນັ້ນຈະເຫັນໄດ້ວ່າ

ຮະບນແພທີ່ພື້ນບ້ານໄກລັກບ້ານຮ່ວມມາກີ່ສຸດ
ແຕ່ລະຕຳບໍລ ອຳເກອ.ຈັງຫວັດ (ເສາວນີ້ຢູ່ກຸລສມບູຮັນ,
ສັກພາບນີ້, ແກ້ມກາພັນນີ້ ແກະກະ)

ອາຈາກລ່າງໄດ້ວ່າໂຄສະວິດໄທເປັນຫຼຸມປຸ້ມູ້າ
ທີ່ຄົນໄທຢັ້ງສົມມາໃນວິຖີ່ຂົວິຕທັງກາຣດູແລສຸກາພ
ກາຍໄດ້ປັບປຸງຂອງການແພທີ່ແພນໄທ ກາຣັກຫາ
ໂຮກໄມ່ເພີ່ງໃຊ້ຍາ ໃຊ້ສຸມູນໄພຣັນດີໃຊ້ນິດທິນີ່ແຕ່
ເກີຍໂຍງກັບຄວາມສມດຸລຂອງກາຍ ຈິຕ ຈິຕວຸ້ມູ້າ
ສັກຄຸນແລະວັດນ່ອມ ຮ່ວມເຖິງລົ່ງແວດລ້ອມ ຂຶ່ງເປັນ
ອົງຄ່ວາມຂອງສຸກາພເປັນກາຣດໍມາຮັກຫາໃຫ້ເຊື່ອໂຍງ
ມນຸ່ຍ໌ ລັກຄຸນ ວັດນ່ອມແລະລົ່ງແວດລ້ອມ ອ່າງ
ສມດຸລ ຂຶ່ງມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນຕາມ ບູມປະເທດ ບູມ
ອາກາສ ສຸກາພແວດລ້ອມແລະວັດນ່ອມທີ່ຕ່າງກັນໄປ
ມີກາຣສັ່ງສົມລືບທອດກັນມາຍາວານາ ອູ້ໃນວິຖີ່
ວັດນ່ອມ ວິຖີ່ຂົວິຕ

ຄຸນຄ່າຂອງໂຄສະວິດໄທ

ໂຄສະວິດໄທເປັນອົງຄ່ວາມຂອງຄວາມສມດຸລ
ຂອງກາຍ ຈິຕ ຈິຕວຸ້ມູ້າ ສັກຄຸນແລະວັດນ່ອມ
ຮ່ວມເຖິງລົ່ງແວດລ້ອມຈຶ່ງມີຄຸນຄ່າໃນຫລາຍມິດ ຄຸນຄ່າ
ແຮກຄືກໍເປັນຮາກສູານວັດນ່ອມຮ່ວມກາຣດໍໄວ້ກີ
ເປັນກາຣດໍໄວ້ຂອງວັດນ່ອມດ້ວຍເໜືອນກາພາກຄົນ
ທີ່ເປັນຕົວລໍ່ອົງວັດນ່ອມບາງຍ່າງດ້າຍ ຍາໄນໃໝ່
ກາຍແຕ່ເປັນວິຖີ່ຂົວິຕທີ່ໄປເກີຍເນື່ອງໄປຢ່າງຮະບນ
ນິເວສົນ ຮະບນວັດນ່ອມ ດ້າເຮາເປົ່າຍືນໄປໃຊ້ຍາ
ສົມຍ້າມ່ຈະໂຍງໄຢ່ໄປສູງກາຣປຸກພື້ກໍຜັກອົບດ້າວ ນີ້ຄື່ອ
ຄຸນຄ່າທີ່ທຳໄມ້ເຮັດວຽກຕ້ອງຄົງຄວາມສັມພັນນີ້ໄວ້
(ວິໄລພັນ, ເກົ່າງລິນຍັດ, ສັກພາບນີ້, ແກ້ມກາພັນນີ້
ແກະກະ)

ສຸມູນໄພທີ່ເປັນຮາກສູານວັດນ່ອມ ແລະໃໝ່
ໃນປະເພດຂອງແຕ່ລະທ້ອງຄືນນັ້ນຄົລ ຜະນະບູນ
(ສັກພາບນີ້, ແກ້ມກາພັນນີ້ ພຸດສົກຍານ ແກະກະ) ອົບຍາຍໄວ້ວ່າ

สมุนไพร ต้นไม้บ้านเกี่ยวกับประเพณี เช่น ช่วง เกี่ยวข้าวต้องใช้ต้นไม้ทำพิธีกรรม เช่น ยอดป่า เจ็ด ลิน ต้องเอาสู่ขวัญเล้าข้าว ต้นตันทางใช้ในงานศพ เอาศพไปวัดขาดกลับต้องเอาต้นทางวางไว้ปิดทาง ก่อนกลับบ้าน หนานี้เล่นว่า ต้องใช้เครื่องมาก แตก ทำอนุว่าวาให้มีเสียง ออกพระราชมีการจุด ประทีปไฟ พิบหมายแตกเป็นน้ำมัน เอาถูมกาเป็น ฝา “ทำไมต้องเอาลูกนี้ เพราะมันนี่ในนี้ ในป่านี้” ในวัฒนธรรมสุขภาพก็ยังมีการใช้ออยู่ เช่น หนาม แห่งผ่าแล้วขึ้นสระผมผสมกับใบหมีจะหอม ผสม จะหอม ส่วนนูกใหญ่ ทำให้หอม โดยอธิบายอีกว่า “เข้าจะหาคำตอบของท้องถิ่นของตนเองจนได้ ภาคอีสานก็ใช้ต้นไม้ภาคอีสาน เข้าจะหาทางของ ตนเอง เพื่อให้ชุมชนอยู่รอดตอบปักจัยสีทุกอย่าง”

การที่ชุมชนตอบปักจัยสีได้เงองทุกอย่างเป็น เครื่องหล่อเลี้ยงชีวิต การพึงดูนเองได้ทั้งอาหาร และยา คุณค่าที่ ๒ คือเป็นเครื่องหล่อเลี้ยงชีวิต ให้เติบโต เป็นเครื่องนำบัดบัดเป้าการป่วยไข้ ระยะหลังก็ได้รับการพิสูจน์ตรวจสอบกับความคิด วิทยาศาสตร์มากขึ้นว่ามีประสิทธิภาพประลิพ ผล ดี ในอดีตผ่านประสบการณ์พิสูจน์ เป็นปักจัยสี ที่สำคัญซึ่งจะโยงไปยังคุณค่าแรกว่ารากฐานของ ชุมชน รากฐานของวัฒนธรรม ซึ่งถ้าไม่คงไว้ รากฐานชุมชนจะอ่อนแอ แม้ปัจจุบัน สมุนไพร อาจแก่ปัญหาได้ไม่หมดแต่สามารถดูแลขึ้น พื้นฐานได้ ทั้งอาหาร การรักษาโรคขั้นพื้นฐาน ถ้ามีการศึกษาดูแล พัฒนาจัดระบบต่อไปจะพบ ว่าการใช้เป็นยาหรืออาหารเกิดผลกระทบน้อยลง จะเกิดความเข้าใจธรรมชาติ อยู่กับธรรมชาติ อย่างเทือกภูเขา (วีระพงษ์ เกรียงสินยศ, สัมภาษณ์, ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

อาหารซึ่งส่วนใหญ่มาจากการพืชพรรณไม้ที่คน ไทยนำมารักษาโรคซึ่งมีมากมาย พืชผักพื้นบ้าน

ต่างๆ นอกจากจะถูกนำมาใช้เป็นอาหารในชีวิต ประจำวันแล้ว พืชผักหลายชนิดได้ถูกนำมาใช้เป็น ยา.rักษาโรคบำบัดอาการเจ็บป่วยได้อีกด้วย เห็น ได้จากอาหารที่บริโภคล้วนแต่เป็นยาแทนทั้งสิ้น เช่น ข้าว ตะไคร้ กระเพรา โภระพา ล้วนเป็น สมุนไพรที่มีสรรพคุณรักษาโรค ดังตัวอย่างของ “อาหารของคุณแม่” อย่าง แกงเลียง “อาหาร รักษาไข้หัวลง” เช่น แกงล้มดอกแค หรือน้ำพริก ผักจิ้มตามฤดูกาลต่างๆ เพื่อปรับธาตุภายในให้ สมดุลกับธาตุภายในอกฯลฯ ในฤดูร้อนอาหารจะ เป็นพักแฟง แตง บวบ มะระ น้ำเต้า พักเขียว ผักบุ้ง ผักกระเฉดเป็นต้น จัดเป็นผักที่เป็นยาเย็น รับประทานแก้ร้อนใน ดับพิษร้อนถอนพิษใช้ ลด อุณหภูมิในร่างกาย สำหรับฤดูฝน จะเป็นอาหาร พากต้มยำ ต้มล้ม ต้มโคลัง แกงเลียง พล่า ยำ ลาบ ฯลฯ ซึ่งต้องใส่หัวหอม พริก กระเพรา โภระพา แมงลัก มะกรูด มะนาวหรือล้มต่างๆ ช่วยขับลมในลำไส้ รักษาธาตุและเพิ่มวิตามินซี ให้เกิดภูมิคุ้มกันแก่ร่างกาย ส่วนฤดูหนาว จะรับ ประทานแกงล้มดอกแค ลาภยอดอ่อนและดอกจิ้ม น้ำพริก ลาภดอกสะเดาจิ้มน้ำปลาหวาน แกงขี้เหล็ก เป็นการตัดไข้หัวลง ซึ่งหมายถึงป้องกันไข้อันเกิด จากการเปลี่ยนแปลงของอากาศในช่วงเปลี่ยน ฤดูโดยเฉพาะเด็ก เป็นต้น (เพญนาภา ทรัพย์เจริญ, ๒๕๓๗)

คุณค่าถัดมาคือเอกสารกษณไทย ภูมิปัญญา ของชาติ ตั้งแต่ขอบเขตเล็กๆ ไปจนถึงใหญ่ๆ ของชาติ ซึ่งนำไปสู่มูลค่า คนไทยยังนำไปไม้ แก่นไม้ รากไม้ มาทำเป็นยา.rักษาโรคมาแต่โบราณ ตัวอย่างเช่น ตะไคร้ ไม้ล้มลุกที่ซึ่นเป็นกอสามารถ นำส่วนต่างๆ มาใช้ได้แก่ ราก แกะเสียดແเน่นหน้าอก แก้ปวดกระเพาะอาหาร ขับปัสสาวะ แก้ไข้ เมื่อ อาหาร หัว แก้ปัสสาวะขัด นิ่ว ริดสีดวง แก้เลือด

กำเดาออก แก้คัดจมูก บำรุงธาตุไฟ ทึ้งตัน
ใช้ขับลม ช่วยให้เจริญอาหาร แก้ท้องอืด แก้หัวด
โคนตัน รักษาเกลี้ยง น้ำมัน แก้แน่นท้อง ยาทา
แก้ปวดเมื่อย แก้เส้นตึง ขับลม ขับเหงื่อ แก้
อาเจียน การนำสมุนไพรมาทำยา้นทำได้หลาย
วิธีดังแต่การนำรับประทานสดๆ คั้นน้ำ ตาก
แห้ง ต้ม กลั่น บด หรือวิธีอื่นๆ ได้อีกมาก many
ต้องใช้ภูมิความรู้ที่ลึกลับทอดกันมาแต่โบราณ
เป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่ช่วยให้คนไทยมีภารกษา
โรคให้หายจากการป่วยไข้หรือทุเลาอาการเจ็บป่วย
ลงได้ (วินูลล์ ลีสุวรรณ, บรรณาธิการ, ๒๕๔๗)
ตัวอย่างเพียงตัวอย่างเดียวที่สามารถใช้เป็นยา
ได้มากmany หลายรูปแบบ หากสามารถใช้พืชผัก
ทุกชนิดในการรักษาโรค ป้องกันโรคได้คงจะเป็น
ประโยชน์อย่างยิ่ง แล้วยังมีต้นไม้ในป่าอีกมาก
เท่าไรที่สามารถใช้ เป็นยาได้ อาหารพื้นบ้านเป็น
ภูมิปัญญาที่ลับ秘ที่มีเหตุผลอยู่ในตัวเอง
ที่จะทำให้เกิดคุณ และการป้องกันโถษไว้อย่าง
ลงตัวอยู่แล้วเป็นสิ่งที่ชาวบ้าน ปฏิยาดายได้
ค้นคว้าวิจัยมาหลายช่วงอายุ

ภูมิปัญญาที่มีคุณค่าต่อปัจเจก และชุมชน
และยังมีมูลค่าที่ต้องขึ้นเล่นให้ว่าต้องมีคุณธรรม
กำกับด้วย ภูมิปัญญาเป็นขุมทรัพย์มหาศาล ที่ต้อง^{๑๔๕๕}
ดูแลไม่เช่นนั้นจะถูกคนอื่นนำไปใช้ เช่น อเมริกาไป
จดสิทธิบัตรหญ้าดอกข้าว ซึ่งเราใช้กันมานานแล้ว
ชาชงดีมลดการอยากบุหรี่ แต่เข้าจดสิทธิบัตรกัน
กรอง ยกตัวอย่างนี้ เพราะเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ
เอกสารนี้จึงกันตัวเป็นมัน ถ้าไม่แสวงหากำไรก็เป็น^{๑๔๕๖}
ลิ่งที่น่าสนใจสุดๆ เพราะ “บางทีการเอาไปดำเนิน
โคลอเจนไม่สะดวกแล้ว” (วีระพงษ์ เกรียงสินยศ,
สัมภาษณ์, ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

การพัฒนาองค์กรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากที่กล่าวมาข้างต้นตัวเลขชุมชนค่าการบริโภคยาและมูลค่ายานำเข้าแต่ละปีกว่าแสนล้านบาทซึ่งเป็นปริมาณที่สูงมากแสดงถึงว่าประเทศไทยไม่สามารถพึ่งพาตนเองด้านยาได้มากนักทั้งที่ประเทศของเรามีความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งเป็นฐานทรัพยากรสมุนไพรและยังมีฐานภูมิปัญญาด้านสุขภาพตามวิถีไทย การหันไปพึ่งพาภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพ หรือโอลิสติกวิถีไทย ที่ลั่งสมมาของบรรพบุรุษซึ่งอิงหลักธรรมชาติที่เรียบง่าย มีผลข้างเคียงน้อย นับได้ว่าเป็นการประหยัดและยังเป็นการพึ่งพาตนเองได้มากกว่า จึงน่าจะเป็นทางเลือกที่จะแก้ปัญหาสุขภาพได้ด้วยวิถีการกินการอยู่และการป้องกันโรคไปจนถึงวิถีของการแพทย์แผนไทยสำหรับคนไทย และการสาธารณสุขไทย ที่สำคัญหากลังคมไทยกลับมาใช้ออลิสติกวิถีไทยนอกจากจะเป็นการลีบบทดและพึ่งพายังเป็นสร้างคุณค่าทั้งทางสาธารณสุขรวมถึงยังก้าวข้ามไปสู่การให้คุณค่าทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้นได้อีกด้วยไม่ว่าจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายในเรื่องการรักษาพยาบาลและอาจเจลัยไปถึงการเพิ่มรายได้ ซึ่งนับว่าเป็นการตอบรับข้อในการสร้างคุณค่าให้กับโอลิสติกวิถีไทย (ภาคตี โพธิคิริ, ๒๕๔๙, สุภากรณ์ ปฏิพิร, ๒๕๔๙)

วิถีการกินการอยู่เป็นความรู้พื้นฐานที่มนุษย์
ต้องเรียนรู้ว่าระบบนิเวศน์ที่อาศัยอยู่นั้นมีพิษผัก
อะไรที่กินได้กินไม่ได้ พิษและลัตterm มีคุณมีโทษ
อย่างไร พิษที่กินได้นั้นส่วนใหญ่ มีสรรพคุณยาแก้
โรคอะไร เพื่อให้มีชีวิตродดและถ่ายทอดความรู้
เหล่านี้จากรุ่นหนึ่งสู่รุ่นหนึ่ง เป็นความรู้ที่สืบทอด
มาโดยไม่มีข้อสงสัยหรือต้องอธิบายด้วยเหตุผล
อื่นใดอีก เริ่มจากอาหาร พิษผักพื้นบ้านต่างๆ

นอกจากจะถูกนำมาใช้เป็นอาหารในชีวิตประจำวันแล้ว พิชผักหลายชนิดได้ถูกนำมาใช้เป็นยา รักษาโรคบ้าดอาการเจ็บป่วยได้อีกด้วย เห็นได้จากอาหารที่บริโภคล้วนแต่เป็นยาแทนทั้งสิ้น เช่น ขิง ข่า ตะไคร้ กะเพรา โถระพา พริกไทย หอม กระเทียม ล้วนเป็นสมุนไพรที่มีสรรพคุณรักษาโรค แต่การที่จะถือว่าเป็นยานั้นมักจะใช้สมกับหล่ายชนิดตามที่ (จรัสพร ปฏิภาน, พระเจ้าร่วงค์ເຊົ້ວ, กรมหมื่น, ๒๕๐๕) ซึ่งในภาวะปกติแล้วสมุนไพรเหล่านี้ก็สามารถใช้ดูแลสุขภาพได้โดยไม่ต้องเป็นยา นอกจากนั้นแล้วการรักษาโรคบางอย่าง มีการทำอาหารให้เป็นยา เช่น ในคัมภีร์สรรพคุณกล่าวถึงการนำใบไม้มาแกงเช่น

...คุณใบแคหัง ແ ໃບສມີໃບຊຸມເຫດໃບ
ມະຮຸມໃບພຣິກໄທຍໃບມະຮະໃບມະໄຟ
ໃບໄມ້ທັງ ແ ສິນື້ແກ່ນອນມີຫລັບໃຫ້ກະ
ລັບກະສ່າຍ ໃຫ້ເອາໃບໄມ້ນີ້ແກງກິນກັນ
ເຂົາຈີຣູໂລທິຕ ນອນຫລັບແລ ໃບໄມ້
ອັນກລ່າວມາແຕ່ກ່ອນນັ້ນ ໃບອ່ອນກິນ
ເກີດໂທະ...[°]

(กรมศิลปากร, ๒๕๔๗, เล่ม ແ, ๓๖)

โอลสกิลล์ไทยในเจ็บป่วยนั้นเป็นการมองถึงสาเหตุอันเป็นองค์รวมคือกาย และ ดวงจิต ที่ครองร่างกาย ซึ่งอารมณ์มีผลต่อร่างกายโดยเฉพาะความโกรธ อาหารเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างร่างกาย (พิศณุ ประสาทเวช, พระยา, ๒๕๘๐) นอกจากนี้ร่างกายจะประกอบด้วยธาตุทั้งสี่คือ ปฐวีธาตุ อากาศธาตุ เตโชธาตุ วายุธาตุ (กรมศิลปากร, ๒๕๔๗) การรักษามีการใช้สมุนไพรและยาใช้อาหาร การปรับพฤติกรรม รวมถึงจิตใจในการรักษาอาการเจ็บป่วย ยาและวิถีชีวิตนั้นจะแยก

ไม่ออกในภาวะปกติและภาวะพิเศษ เพราะสมุนไพร มีนัยยะเป็นทั้ง ยาและอาหาร ผสมเป็นหนึ่งเดียว ในวิถีชีวิตไทย (เสาวนีย์ คุลสมบูรณ์, สัมภาษณ์, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕)

วิถีการดำรงอยู่กับสิ่งแวดล้อม โอลสกิลล์ไทย นั้นมีมิติเดкарพธรมชาติ มีนัยยะ การเกื้อกูล ธรรมชาติ ช่วยเหลือเกื้อกูล เมตตากรุณา เอื้อเพื่อ โดยแฟงสิ่งเหล่านี้ไว้ นิยามสมุนไพรคือหัง สัตว์ วัดดู พิชเป็นกลุ่มใหญ่ พอทำเรื่องนี้แล้วคนจะเข้าใจธรรมชาติวิถีการดำรงชีวิตกับธรรมชาติ (วีระพงษ์ เกรียงสินยศ, สัมภาษณ์, ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕) ที่มีปรากฏในคัมภีร์แพทย์คัมภีร์อีกอย่างหนึ่งเห็นได้จากการคำนึงถึงการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ เช่นเด็กที่เกิดในปีนักษัตริย์ต่างๆ จะมีต้นไม้ประจำปีเกิดที่เป็นมงคลดังในคัมภีร์ปฐมจันดาคือ ปีชวด มีไม้มิ้นนั้นคือมะพร้าว ปีฉลูมีไม้มิ้งคือต้นatal ปีชากล้มไม้มิ้งคือต้นรัง ปีเตาะมีไม้มิ้งคือต้นเจ้า ปีมะโรงมีไม้มิ้งคือต้นกัลปพฤกษ์ ปีมะเส้งมีไม้มิ้งคือต้นโพนาຍ ปีมะเมี่ยมีไม้มิ้งคือไม้กัทธី ปีมะແມມีไม้มิ้งคือไม้ปาริษัตร ปีခอกມีไม้มิ้งคือไม้ขันนุน ปีระกา้มีไม้มิ้งคือไม้ເວັບຸ ปีຈອມีไม้มิ้งคือใบบัวบก ปีຖូມีไม้มิ้งคือบัวหลวง (กรมศิลปากร, ๒๕๔๗) โดยที่โพนาຍ หมายถึง ต้นไม้ขนาดใหญ่ ชื่อ *Sapium baccatum* Roxb. วงศ์ *Euphorbiaceae* ใบคล้ายใบโพธิ (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๖๖: ๘๐๖) ผลสุก รับประทานได้ เนื้อไม้ ใช้ทำฟืนใช้สร้างบ้าน ทำโครงสร้างเนื้อไม้มี น้ำหนักเบา ก้าหតី หมายถึง กล้วย (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๖๖: ๑๐๓) ເວັບຸ หมายถึง ໄຟ (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๖๖: ๑๐๔) หากพิจารณาจะเห็นว่าไม้เหล่านี้เป็นต้นไม้ที่เกี่ยวข้องต้องใช้ในชีวิตประจำวันทั้งสิ้นหาก

[°] การสะกดตามต้นฉบับเดิม

ปลูกไม้มีงประจำตัวประจำปีเกิดกันแล้วคงมีเครื่องใช้ไม่สอย อาหาร และยาโดยแทบไม่ต้องรบกวนป่าไม้ เท็นได้ว่าเป็นวิชิตที่ไปเกี่ยวเนื้องไปยังระบบ呢เคน์ ระบบวัฒนธรรม โงยไปสู่การปลูกพืชผักรอบตัว จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้เรายังต้องคงความสัมพันธ์นี้ไว้ (วีระพงษ์ เกรียงลินยศ, สัมภาษณ์, ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕)

องค์ความรู้ของโอลสตวิสไทยซึ่งมีใช้เพียง
ความรู้ในการนำสมุนไพรมาใช้ รู้จักสรรพคุณ
รู้จักรักษาโรคเท่านั้น แต่การนำมาใช้นั้นยัง¹
มีภูมิปัญญาที่ถูกสั่งสมลึบทอดมาด้วยอย่างคณา
นับเป็นฐานทรัพยากรของคนไทย ทั้งด้านสุขภาพ
กาย สุขภาพใจ ลังคอมและวัฒนธรรม รวมถึง
สิ่งแวดล้อม การพัฒนาเองจึงมีทั้งในระดับ
ปัจเจกชน ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศซึ่งเป็น
อีกหน้าที่หนึ่งของโอลสตวิสไทยที่สามารถช่วยเหลือ
คนในลังคอมได้ด้วยการแบ่งปันกันอย่างเกือบถูล ซึ่ง
ก่อให้เกิดการพัฒนาของคนในลังคอมด้วย
ภูมิปัญญาของคนในลังคอมนั้นเอง เนื่องจากการ
แพทย์ที่รุดหน้าไม่ใช่ทุกคนจะเข้าถึงได้ แต่การ
แพทย์พื้นบ้านสามารถช่วยให้คนในชุมชนได้เป็น
คุณค่าที่แบ่งปันอย่างเกือบถูล ของคนในลังคอม
(เสาวนีย์ ฤลสมบูรณ์, ลัมภากษณ์, ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)
ดังนั้นหากคนเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็งพัฒนาเอง
ได้ ประเทศก็จะพัฒนาเองได้เช่นกัน

การพัฒนาที่ยั่งยืนนั้นต้องดึงอยู่บนฐานของ การพึ่งพาตนเองได้ก่อน ในเรื่องของโอลิมปิกไทย ที่มีรากฐานของการพึ่งพาตนเองมาอย่างยาวนาน มี ฐานทรัพยากร ฐานภูมิปัญญาแต่การพัฒนาใน ปัจจุบันอาจต้องมีระบบมาตรฐานอีกด้วย เช่น การ ผลิตยาไทย การใช้ยาไทยแทนยาฝรั่ง แม้ว่าจะมี ฐานทรัพยากรและฐานภูมิปัญญาอยู่แล้ว แต่อาจ

จะยังไม่มีระบบมาตรฐาน ที่ต้องใช้มาตรฐานทาง
วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องวัด ซึ่งมาตรฐานสูงนั้นอาจ
ทำลายกันหรือขัดกัน (สรรค์ อิศโคตร, ลัมภากษณ์,
๒๖ กันยายน ๒๕๕๔)

ตัวอย่างในเรื่องนี้เห็นได้จากที่แพทย์แพนปัจจุบันท่านหนึ่ง คือ นพ.ธารา อ่อนชมจันทร์ อดีตผู้อำนวยการโรงพยาบาลลุ่มน้ำท่าขี้เหล็ก จังหวัดเชียงราย ถ่ายทอดประสบการณ์ทำงานเรื่องสมุนไพรไว้ว่า กรณีการใช้ฟ้าทะลายโจรเพื่อรักษาอาการเจ็บค้อนน์ได้มีการทำการศึกษา วิจัยเท่าไรก็ไม่ได้ผล คืออธิบายไม่ได้ว่า ฟ้าทะลายโจรมีสารอะไรที่ทำให้หายเจ็บคอด แต่ปรากฏว่าการใช้จริงกับปรากฏผลที่ชัดเจนกว่าทำให้อาการเจ็บค้อนน์หายได้ ซึ่งท่านได้ให้ความเห็นว่าเป็นการมองคนละอย่างกันของแพทย์แผนตะวันตก ที่ต้องศึกษาหาสารออกฤทธิ์ให้ได้ก่อน ดังนั้นจึงไม่ควรเอาทฤษฎีตะวันตกไปประเมินผลกับระบบการแพทย์พื้นบ้านและไม่ควรอย่างยิ่งที่จะทำให้สมุนไพรมาอยู่ในการแพทย์ระบบได้รับหนึ่ง แต่ควรพัฒนาบนพื้นฐานของแต่ละระบบโดยหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ป่วยเป็นเป้าหมาย (กรณีศึกษา, ๒๕๔๕)

อย่างไรก็ตามการนำกฎหมายอสตวิถีไทยมาใช้เพื่อหวังประโยชน์แก่ผู้ป่วย ประชาชนทั่วไปเป็นเป้าหมายหลักโดยไม่ให้กระทบวิถีชีวิตลึกลับดลล้อม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิถีคิดที่ไม่ได้ยิดถือมุ่งเน้นไปที่การด้าหรือเศรษฐกิจเป็นหลัก เพราะหากเป็นเช่นนั้นแล้วอสตวิถีไทยอาจถูกจำกัดวิถีคิดอยู่เพียงการสนองตอบการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจภายใต้ระบบทุนนิยมแต่ควรก้าวข้ามไปถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมซึ่งเป็นรากเหง้าที่สำคัญของสังคมไทย

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระบวนการทัศน์ของการแพทย์แผนตะวันตก มีวิชีวิทยาในการสร้างองค์ความรู้โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใช้การทดลองเป็นข้อพิสูจน์ก่อนการใช้ ส่งผลให้ต้องใช้ระบบเวลา และการลงทุนจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้กระบวนการวิจัยดังกล่าวต้องใช้เวลาตามขั้นตอน ทางเภสัชกรรมนาน ๕-๑๐ ปี แต่เป็นที่น่าแปลกใจ ว่า ประเทศญี่ปุ่นกลับเร่งสำรวจและค้นคว้าหาตัวยาสมุนไพรในกลุ่มประเทศอาเซียนและสามารถ พัฒนาวิธีการให้สามารถวิเคราะห์วิจัยในรูปแบบ ยาดำรับ จนนำมาใช้ประโยชน์ในประเทศและ ส่งออกต่างประเทศได้อย่างเป็นจริง ในขณะที่ ประเทศจีนมีการพัฒนาやりจีนมาอย่างต่อเนื่อง ยาวนานจนไม่เห็นช่องว่างของวิชีวิทยาทาง วิทยาศาสตร์กับความรู้แบบพื้นบ้าน กรณีของจีน ก็น่าจะเป็นบทเรียนที่ประเทศไทยได้พิจารณาหา แนวทางการลดช่องว่างดังกล่าว ซึ่งคงต้องอาศัย ความร่วมมือจากการศึกษาวิจัยแบบสหสาขาวิชา และ ปรับกรอบแนวคิดที่ให้มองเห็นความเชื่อมโยงและ เลื่อนไหลขององค์ความรู้ระหว่างการแพทย์ที่ สมัยใหม่กับการแพทย์แบบท้องถิ่น (บรรณัฐ สุขสุทธิ, ๒๕๔๔)

แต่ในปัจจุบันก็พบว่าการแพทย์แผนไทยได้มุ่งเน้นการใช้ยาในการบำบัดโรคตามแนวคิดของ การแพทย์แผนตะวันตก และต้องผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในห้องทดลองเป็นข้อพิสูจน์ก่อน การนำมาใช้ (เพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ, ๒๕๔๗) ทำให้กระบวนการทัศน์ของการแพทย์แผนไทยได้ถูก กดทับและลดทอนคุณค่าภายใต้กระบวนการทัศน์การ 医药学แบบตะวันตกจนเปลี่ยนแปลงได้ยาก แม้จะ ได้รับการยอมรับในองค์ความรู้อยู่บ้าง แต่ได้ถูก ลดทอนเพื่อสนองต่อกระแสทุนนิยมทำให่องค์

ความรู้เหล่านั้น “เลื่อมไปเหมือนของไร้ค่า” เนื่องจากเหตุผลที่ว่า (ตำราใบราณบางเรื่อง, ๒๕๑๗, ๑)

...ก็ เพราะขาดอาจารย์ที่รู้จริงและ ขาดผู้ศึกษาจริงๆเท่านั้น เวลา呢ี่ผู้รู้จัก ตัวยาใบราณก็เก็บไม่มีความรู้เสีย แล้ว ตัวยาใบราณมีอยู่นานปีเท่าใด และมีคุณภาพดีแค่ไหนจึงนำมาทำ ยาได้ก็ไม่มีครรภ์แล้วและให้ดูดันยา Kirk เก็บไม่รู้ว่าอะไรอีกเสียด้วย...ถึงสมัย นี้ก็มีผู้อยากศึกษาอย่างรู้ แต่ก็ไม่รู้ว่า จะไปค้นหา芽ที่ไหนกัน...

ดังนั้นการลีบทอดองค์ความรู้ทั้งหลาย เหล่านี้ໄว่เพื่อเป็นฐานความรู้ ฐานทรัพยากรให้ คนรุ่นหลังได้ศึกษาได้นำไปใช้ นำไปพัฒนาต่อไป จึงสำคัญยิ่ง แม้ว่าสายธารแห่งความรู้นี้ได้ ขาดหายไปบ้างแล้วก็ตาม แต่การแพทย์แผนไทย นั้นได้ต่อสู้เพื่อ抵抗อยู่ในวิชีวิตคนไทยนับตั้งแต่ ประเทศไทยต้องก้าวเข้าไปในกระแสการพัฒนาที่ ทำให้กระแสการแพทย์แผนตะวันตกได้มีบทบาท มากกว่าศตวรรษแล้ว แม้ในระยะแรกจะไม่สามารถ เข้ามาแทนที่การแพทย์แผนไทยดังเดิมได้แต่ก็มี แนวโน้มที่จะถูกเบี่ยดขับและลดทอนลง ดังเห็นได้จากพระราชหัตถเลขาของพระบาทสมเด็จ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงสมเด็จฯ กรมพระยา ดำรงราชานุภาพ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ (สรรจิ แสงวิเชียร, ๒๕๓๓, ๒๓)

...ขอเตือนว่า หมอดรังนันดีจริง แต่ควรให้ยาไทยสูญหายฤาษามาไม่ หมอยาไทยควรจะไม่ให้มีต่อไปภายหน้า ทฤษฎีไว้บ้าง ถ้าว่าส่วนตัวฉันเอง ยังสมคุกินยาไทย และวางใจ ทฤษฎีอันใจ ในหมอยาไทยมากถ้าหมอยาไทยจะรักษา

ອຍ່າງໝອງຝ່ຽ້ງໝົດເຢືອກເຢັ້ນແມ່ນ
ເຫັນອື່ນ ໄນ່ເຫັນພະເໜນສົງລົງເລີຍ
ແມ່ນອັນກັນ ແຕ່ຕັ້ງຈັນກີ້າອຸມາກ ແລ້ວ
ເຫັນຈະໄມ່ອູ້ໄປຈົນໝອງໄທໝົດດອກ
ຄົນກາຍທັນຈະພອໃຈຍ່າງຝ່ຽ້ງກັນ
ທີ່ໄປຈະໄມ່ໄດ້ເດືອດຮັບຜົນຈັນດອກ
ກະຮມັງ ເປັນແຕ່ລອງເຕືອນດູ ຕາມທີ່
ເກົ່າງທີ່ທີ່ໜຶ່ງທ່ານນັ້ນ...^๒

ຈາກພະຣາຊທັດເລີຂາໄດ້ແສດຖາໃຫ້ເຫັນຄວາມ
ສຳຄັນຂອງການສືບທອດອອກຄົວມູ້ວ່າດ້ວຍການ
ແພທຍີແພນໄທຍ ພຣະນາທສມເຕິຈພະຈຸລຈອມເກົລາ
ເຈົາອູ້ທ້າວຮັງຍໍາເຕືອນໃຫ້ເຫັນຄົງກະບວນກາຮາງ
ກາຮັກສາ ໂດຍເພະຍ່ອຢ່າງຍິ່ງການສ້າງບຸດລາກ
ທາງການແພທຍີແພນໄທຍ ທີ່ຈະຕ້ອງມີການສືບທອດ
ຕ່ອກກັນໄປອູ້ທັກການແພທຍີແພນໄທຍຍັງສອດຮັບກັນ
ວິຖີ່ສົງລົງກັນກົດລົງກັນວິຖີ່ທີ່ມີຄຸນຄ່າໃນດ້ານຕ່າງໆທັງໆທີ່
ເກີ່ວຂ້ອງກັນກາຮັກສາແລະໄມ່ໄດ້ເກີ່ວຂ້ອງໂດຍຕຽງ
ທີ່ສຳຄັນການແພທຍີແພນໄທຍແຕກຕ່າງຍ່າງລື້ນເຊີງ
ກັນແພນຕະວັນດັກ ທີ່ລົດທອນຜູ້ຖຸກຮັກສາເປັນລົງທີ່ຂອງ
ທຸກກະຮະທຳດັ່ງນີ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ “ດູເຢືອກເຢັ້ນ
ແມ່ນເຫັນອື່ນ”

ເຫັນໄດ້ຈາກພະຣາຊທັດເລີຂາທຳໃຫ້ມີການ
ບຣາຈຸວິຊາແພທຍີໄທຍລົງໃນຫລັກສູ່ຕະຫຼາດແພທຍີຕັ້ງ
ຈົດໝາຍການບັນຍັດຄຸນຫຼຸລ໌ຂອງກ່ຽວຂ້ອງກັນດໍາຮັງຮາຊາ
ນຸ້ກາພວມຕອນທີ່ວ່າ (ຍັງຄັກຕີ່ ຕັນຕິປົກ, ແລ້ວ-ໜີ)^۳

...ຈະໃຫ້ຝືກສອນທັງວິທີຝ່ຽ້ງແລະ
ຍາໄທຍ ເລືອກແຕ່ທີ່ດີທັງ ແລ້ວ ມາ
ປະສົມກັນ ອື່ນ ການຝືກສອນໃຫ້ນັກເຮັດວຽນ
ຮູ້ລັກຂະນະຮ່າງກາຍ ການຝືກສອນຮັກສາ

ຝ່າຕັດແລະເຢັ້ນນາດແພລ ວິທີຝຸດຄວາງ
ແລະການແຍກຮາຕຸດຮັຈສරພາໄດ້
ວິຊາເຄມມິຄຕີ ເປັນຕັນ ວິຊາຝ່ຽ້ງ
ເຫຼຸ້ນນີ້ ດິດຕ້ວຍເກົລາວ່າ ຈະຝືກສອນ
ສ່ວນວິທີໄທຍ ອື່ນສරພາ ແລະວິທີ
ພຍານາລເປັນຕັນ ກົງຈະຝືກສອນ ແລະ
ດິດປໍາຮູ້ໃຫ້ເຈີຍ້ອື້ນເຕີມກຳລັງ”...

ຈາກຄວາມດັກລ່າວແສດຖຸນີ້ການຮັບວັດນອຮມ
ຄວາມຮູ້ກາຍນອກມາໃນສ່ວນທີ່ດີມາບັນດາກັນສ່ວນ
ທີ່ດີຂອງເຮົາເພື່ອການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ວັດນອຮມ
ຂອງເຮົາສອດຄັ້ງກັນວິຖີ່ສົງລົງກັນວິຖີ່ສົງລົງກັນ
ສ່ວນທີ່ສຸດສ່ວນທີ່ນີ້ທີ່ຄົງໄວ້ອື່ນສරພາແລະວິທີການ
ພຍານາລ ຊຶ່ງ “ສරພາ” ທີ່ໄດ້ທຽບລ່າວຄືນນັ້ນເປັນ
ຍາເປັນສຸມຸນໄພຣທີ່ມີອູ້ໃນນັ້ນເຮົາເອງທາກສາມາດ
ນຳມາປັບໃຊ້ຮ່ວມກັນກົດຈະໄມ່ຕ້ອງນຳເຂົ້າຍາປີລະ
ກວ່າແສນລ້ານນາທໃນປັຈຸບັນ ສ່ວນວິທີການພຍານາລ
ຂອງໝອທີ່ເປັນວິຖີ່ຂອງຄົນໄທຍນັ້ນກົງຈະໄມ່ “ດູເຢືອກ
ເຢັ້ນແມ່ນເຫັນອື່ນ” ທີ່ເປັນການແຍກໝອເປັນຜູ້
ເຊີຍວ່າຄູ່ເພະມີໜ້າທີ່ຕ່າງກັນກົດປົກ
ຂອງຄົນໄໝແລ້ວຈ່າຍຍາໃຫ້ທ່ານນັ້ນ

ສາຮະສຳຄັນດັກລ່າວຈຶ່ງເປັນປະເດືອນສຳຄັນ
ທີ່ສັງຄົມໄທຈະຕ້ອງກັບມາໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການ
ດູແລສູ່ກາພາງໄຍໃຫ້ປັບປຸງໝາຍຂອງການແພທຍີແພນ
ໄທຍທີ່ກາຮັກສາໂຮຄໄມ່ເພີ່ງໃຊ້ຢາ ການໃຊ້ສຸມຸນໄພຣ
ໝົດໃດໜົດທີ່ນີ້ແຕ່ເກີ່ວໂຍງກັນຄວາມສົມດຸລຂອງ
ກາຍ ຈິຕ ຈິຕວິລູ້ລາລ ສັງຄົມແລະວັດນອຮມຮ່າງ
ສິ່ງແວດລ້ອມ ຊຶ່ງເປັນອົງຄົວມຂອງສູ່ກາພທີ່ເປັນ
ໂຄສະວົດໄທຍທີ່ສາມາດຮັກສາໂຮຄ ສັງເລີມສູ່ກາພ
ທັງປັຈເຈກຫນ ແລະຊຸມໝາຍທີ່ພຶກພາຕນເອງດ້ານ
ສູ່ກາພແລະຮັກສາປົງສັນພັນນີ້ໃນສັງຄົມແລະ

^๒ ການສະກັດຕາມຕັ້ນຈັບເດີມ

^۳ ການສະກັດຕາມຕັ້ນຈັບເດີມ

วัฒนธรรมให้ส่งบุญ รักษาลิ่งแวดล้อมให้อยู่อย่างยั่งยืน โดยโอลิมปิกไทยไม่ได้มีเพียงวิถีของการแพทย์เท่านั้น ยังมีวิถีชีวิตการกินการอยู่และวิถีการดำเนินชีวิตกับสภាពัวเดล้อม ความเชื่อมโยงลัมพันธ์กันนี้ช่วยให้เข้าใจสภาพวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดี ละท้อนให้เห็นถึงสภาพทางสังคมที่มีความเชื่อ ความนับถือในศาสนาและลิ่งคักดีลิทีที่เป็นกระจากส่องสังคม ให้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ตั้งแต่เกิดจนตาย ความเชื่อ ค่านิยม ตลอดจนแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ได้ยึดถือประเพณีปฏิบัติสืบทอดต่อ กันมา (ชนิษฐา จิตชินะกุล, ๒๕๔๕) โอลิมปิกไทยจึงช่วยอบรมสั่งสอนกล่อมเกลาคนในสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว เช่น ในปัจจุบัน

ดังนั้นการคงไว้ของโอลิมปิกไทยก็เป็นการคงไว้ของรากฐานวัฒนธรรม โดยที่การถ่ายทอดวัฒนธรรมจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนรุ่นต่อไปหรือเรียกอีกนัยหนึ่งว่า “การสืบทอดวัฒนธรรม” (Cultural Transmission) คือการศึกษานั้นเอง ดังนั้น การสืบทอดวัฒนธรรมจึงต้องใช้ การศึกษา เป็นเครื่องมือ เพราะวัฒนธรรมเป็นลิ่งมีชีวิตและพลัง ยอมเริ่มสร้างตัวเองและถ่ายทอดตัวเอง จะอยู่ที่ไหน จะมีใครศึกษาหรือไม่ ถ้าวัฒนธรรมนั้นยังมีชีวิต ยังมีพลังอยู่แล้วบุคคลก็ยอมได้รับวัฒนธรรมนั้น และมีวัฒนธรรมนั้นในที่สุด คนไทยแต่ก่อนถ้ามีวัฒนธรรมอะไรอยู่ในตัว ก็มักจะได้รับวัฒนธรรมนั้นจากบิดามารดา จากครอบครัว จากลิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันมากกว่าได้จากการศึกษาคู่น้ำใจ อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิทยาการให้ การมีชีวิตแบบไทย ตลอดจนมีคุณค่าต่างๆ ในชีวิตแบบไทยนั้น เป็นเรื่องที่ได้จากบุพการี ได้จากลิ่งแวดล้อมในชีวิต และได้จากคนไทยอีกๆ

ที่ได้พบปะมาตลอดชีวิตนี้ (สุมน ออมริวัฒน์, ๒๕๓๗)

การสืบทอดโอลิมปิกไทยเกิดขึ้นได้ในหลายรูปแบบและหลายมิติมิใช่เพียงเรื่องของสมุนไพร หรือเรื่องของยาและการแพทย์เท่านั้นที่ได้มีการศึกษากันอย่างกว้างขวางในระดับมหาวิทยาลัย แต่ยังมีภูมิปัญญา วัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาโดยพิษามรรคทางวัฒนธรรมของไทยให้เข้ากับภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของโลกทันสมัย เนื่องจากการอนุรักษ์และปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม จะต้องมีจุดมุ่งหมายและการปฏิบัติอันมุ่งไปสู่การเสริมสร้างกันและกัน และมีการประสานประโยชน์ให้เข้ากันอย่างพอดีเหมาะสมพอกครั้งจะรักษา ragaฐาน วัฒนธรรมได้อย่างยั่งยืนด้วย

บทสรุป

โอลิมปิกไทยจึงเป็นวิถีชีวิต เป็นภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนอยู่มานานและยังแฝงด้วยคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงวัฒนธรรมอันเป็นลิ่งที่คนไทยสามารถนำมาใช้มาพัฒนาให้เกิดสุขภาพองค์รวมตามวิถีไทยคือความสมดุลทั้งกาย จิต จิตวิญญาณ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงลิ่งแวดล้อมโดยไม่ต้องพึ่งพาฯ และเทคนิคในการรักษาหรือส่งเสริมสุขภาพราคาแพงที่แพงผลประโยชน์จากภายนอกที่เปลี่ยนอย่างรวดเร็วจนหากไม่มีหลักหรือแนวคิดที่มั่นคงของเราเองแล้วจะทำให้เกิดการพึ่งพาวิทยาการเหล่านี้อยู่ตลอดเวลา พร้อมกับราคาน้ำที่สูงขึ้นตามไปด้วย แต่ก็ไม่สามารถเอาชนะโรคภัยไข้เจ็บได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำให้คนไทยได้ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของโอลิมปิกไทยซึ่งเป็นภูมิปัญญาเพื่อจะพึ่งพาตนเองทั้งระดับปัจจุบันไปจนถึงระดับชาติและดำเนินอย่างยั่งยืน ทั้งนี้

การลีบندอดเพื่อให้เกิดการดำรงอยู่ได้ต้องอาศัย การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญ โดยที่การศึกษานั้นไม่เพียงการศึกษาเรื่องของสมุนไพรและแพทย์แผนไทยเท่านั้นที่จะคงความรู้เหล่านี้ไว้และต่อยอดให้พัฒนาต่อไป แต่ยังต้องลีบندอดวิชีวิตของ

คนไทย รากฐานวัฒนธรรมจากบิดามารดา จากครอบครัว จากลิ้งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตแบบไทย เพื่อไม่ให้กลับเป็นการเลื่อมไปเหมือนของไร้ค่า

รายการอ้างอิง

โภมาตร จังเลถีรทวัพย์. (๒๕๔๕). คืนสุนทรียภาพให้สุขภาพ: กระบวนการทัศนสุขภาพใหม่: จิตวิญญาณ สุนทรียภาพ และความเป็นมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: สวนเจนเมimar.

_____ (๒๕๔๐). คืนสุขภาพแก่ประชาชน ในสุขภาพไทย วัฒนธรรมไทย. นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.

โภมาตร จึงเลสีเยียทรัพ และยังศักดิ์ ตันติปีฎก. (๒๕๕๐). สุขภาพไทยวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.

ชนิษฐา จิตชินะกล. (๒๕๔๕). คติชนวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โอดี้ียนล็อต.

ข่าวการศึกษา, ๔ ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการระบบยาแท่งชาติ ปี ๒๕-๒๙. ไทยรัฐออนไลน์. สืบค้นวันที่ ๐๐ มกราคม ๒๕๖๑, จาก <http://www.thairath.co.th/content/edu/282466>

คณะกรรมการอาหารและยา, สำนักงาน. (๒๕๔๔). มูลค่าการนำเข้ายาประจำปี. สืบค้นวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๔, จาก http://wwwapp1.fda.moph.go.th/drug/zonesearch/files/seao01_b21.asp จั้สพร ปฏิภาณ, พระเจ้าวรวงศ์เธอ. กรมหมื่น. (๒๕๐๔). เวชบุจนา. ลักษณะธรรมเนียมต่างๆ ภาคที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สกุลพิพรรณกุนดาว.

ฉลอง ทองแพ่. (๒๕๔๗). การพัฒนานโยบายการส่งเสริมการแพทย์แผนไทยเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี.
วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, ๒(๓), ๑๐๕-๑๑๙.

ពិវីត ខន្លែបុណ្យ. (២៥៥៨, ២៥ ពុកជិកាយន). សំមភាមណិតីយ ភាពិចា វងគ់សុវរន. រងដូច្នោះនាយករាជសាលាប័ណ្ណវិជ្ជី វត្ថុរួមទេរី, មហាវិទ្យាលើមហាសារគម.

ตำราใบบานงาเรือง พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานมาปเลกิกศพ นายกอบ ประจวบHEMA ณ เมรุวัดเข้าใบสัก อำเภอบางสะพานใหญ่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๑๙ มีนาคม ๒๕๗๔.

ประเวศ วงศ์. (๒๕๔๗). จุดเปลี่ยนกระบวนการทัศน์สุขภาพไทย. ใน โภมาตร จึงเลดีย์ทรัพย์ นงลักษณ์ ทรงศิลลัตถ์ และพจน์ กริชไกรวรรณ (บรรณาธิการ), มิติสุขภาพ: กระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อสร้างสังคมแห่งสุขภาวะ, ๑๐-๑๒. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข,
ปรานัญ สุขสุทธิ. (๒๕๔๕). สมุนไพรในระบบนิเวศน์และวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์มานุษยวิทยา
ลิฟิงกร.

พิศณุ ประสาทเวช, พระยา. (๒๕๔๐). แพทย์ศาสตร์สังเคราะห์. (เล่ม ๑). กรุงเทพมหานคร: ศึกษาธรรม์.

อาทิตย์ วงศ์สุวรรณ และ กรณีการ์ สัจกุล

พฤทธิ์ คิริบารณพิทักษ์. (๒๕๔๗). การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: พื้นฐานการศึกษาด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ไทยสมพันธ์.

เพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ. (๒๕๓๘). สมุนไพรไทยในยุคโลกาไร้พรมแดน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การทางการแพทย์.

_____ (๒๕๔๗). การแพทย์แผนไทยการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม. จดหมายเหตุทางการแพทย์, ๔ ตุลาคม ๒๕๔๗, ๔๗.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๙). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๙. กรุงเทพมหานคร: นานมีปุลล์.

ศิลปกร, กรม. (๒๕๔๙ก). ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕. (เล่ม ๑): กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร.

_____ (๒๕๔๙ข). ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ ๕. (เล่ม ๒): กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร.
ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม. (๒๕๔๔). คุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารศึกษาศาสตร์, ๓(๑), ๑๐-๑๔.

สมกพ ประธนาธุรักษ์ และ พร้อมจิต ศรัลล์. (๒๕๔๒). สมุนไพร การพัฒนาเพื่อการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: สามลดา.

สรรใจ แสงวิเชียร, บรรณาธิการ. (๒๕๓๙). ศิริราชร้อยปี: ประวัติและวิวัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทย์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

สรรศ อิศโคตร. (๒๕๔๕, ๒๖ กันยายน). ลัมภาษณ์โดย อาทิตย์ วงศ์สุวรรณ. แพทย์แผนไทย จังหวัดพัทลุง และอนุกรรมการ คณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข.

สุภากรณ์ ปิติพร. (๒๕๔๒). เรื่องเด่นจากปก: ลัมป์อย สุดยอดผักเพิ่มภูมิคุ้มกัน กำจัดพิษภายใน พิษใจ. ลีบคันวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๒, จาก <http://www.doctor.or.th/node/7828>

เสาวนีย์ กุลสมบูรณ์. (๒๕๔๔, ๘ กุมภาพันธ์). ลัมภาษณ์โดย อาทิตย์ วงศ์สุวรรณ. ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์พื้นบ้านไทย กระทรวงสาธารณสุข.

ภักดี โพธิคิริ. (๒๕๔๗). สมุนไพรไทยและทิศทางการพัฒนา. جامจุรี, ๗ (พฤษจิกายน ๒๕๔๔-กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗), ๔๙-๕๗.

ยงศักดิ์ ตันติปภก. (๒๕๔๐). ภูมิปัญญาไทยกับการแพทย์พื้นบ้านมติที่ขาดหายไปของ การศึกษาภูมิปัญญา สุขภาพไทย. นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.

ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม. (๒๕๔๔). คุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารศึกษาศาสตร์, ๓(๑), ๑๐-๑๔.

วิญญูลย์ ลี้สุวรรณ, บรรณาธิการ. (๒๕๔๗). ภูมิปัญญาไทย: วิถีไทย. กรุงเทพมหานคร: ศิริวัฒนาอินเตอร์พ्रินท์.
วีระพงษ์ เกรียงสินยศ. (๒๕๔๔, ๒ กุมภาพันธ์). ลัมภาษณ์โดย อาทิตย์ วงศ์สุวรรณ. กรรมการเลขานุการ มูลนิธิสุขภาพไทย.

สมน อมรวิวน์ (๒๕๓๗). การศึกษา กับการถ่ายทอดวัฒนธรรม: กรณีศึกษาหนังไทยวัดชนอน. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.

ผู้เขียน

อาจารย์ พันเอกหญิง ดร. อรุณี วงศ์สุวรรณ อาจารย์ประจำ โรงเรียนล่งกำลังบำรุงทหารบก
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ อีเมล: art_toon@yahoo.com

รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล อาจารย์อาวุโสสาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชานโยบาย
การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๓๐

หมายเหตุ: งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย