

Journal of Education Studies

Volume 42
Issue 4 October - December 2014

Article 17

10-1-2014

แนะนำหนังสือ

ประภาณี ภาละสุวรรณ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

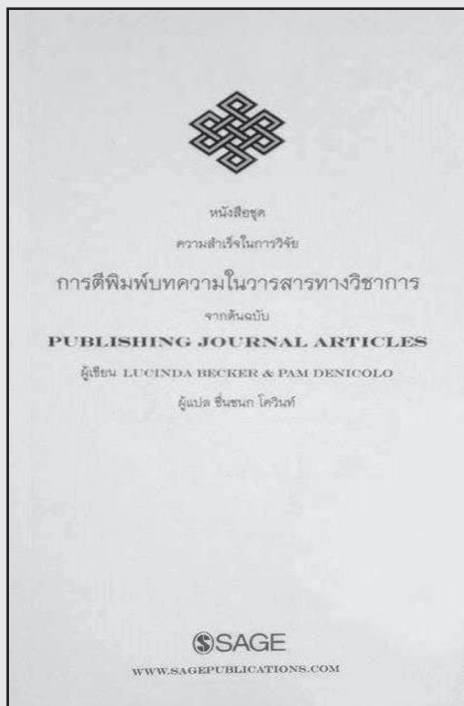
Recommended Citation

ภาละสุวรรณ, ประภาณี (2014) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 42: Iss. 4, Article 17.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol42/iss4/17>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ Book Review

ประลาลี ปาละสุวรรณ



Becker Lucinda. and Denicolo Pam. ผู้แปล ชื่นชนก โควินท์ (๒๕๕๗). *ความสำเร็จในการวิจัย การตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการ: Publishing Journal Articles*. กรุงเทพมหานคร: อัมภา ดาราศรี. ๒๒๐ หน้า

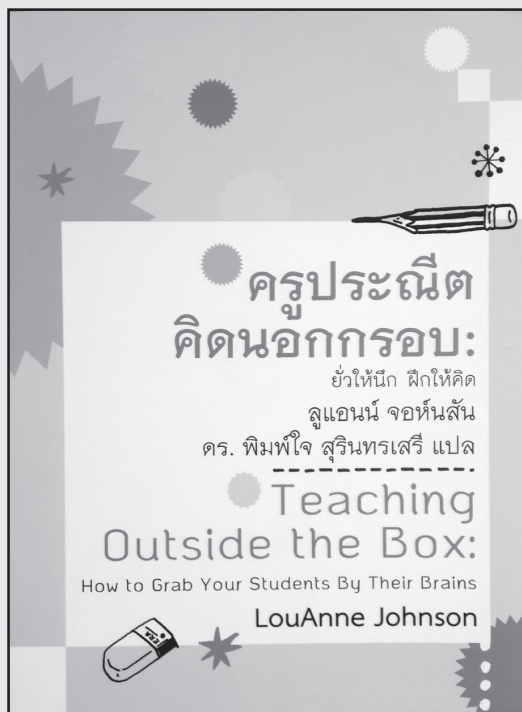
การตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการในปัจจุบันมีเป็นจำนวนมาก การเขียนบทความวิชาการให้มีคุณภาพนั้นถูกกำหนดไว้เป็นข้อบังคับหรือเป็นนโยบายส่งเสริมประการหนึ่งของทุกสถาบัน การเขียนบทความวิชาการไม่ใช่เรื่องง่าย และการที่บทความที่เขียนนั้นจะได้รับการตอบรับจากวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพก็เป็นในทำนองเดียวกัน

ผู้เขียนทั้งคู่ได้เขียนผลงานร่วมกันเป็นเวลาหลายปี ในด้านการบริหารจัดการและพัฒนามัณฑลิตวิทยาลัยของ University of Reading และยังมีบทบาทสำคัญทั้งในเรื่องวิธีการวิจัยและฝึกอบรมอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาเอก

หนังสือเล่มนี้สามารถเป็นคู่มือให้นักศึกษา นักวิจัยและนักวิชาการทุกคน ไม่ว่าจะผู้อ่านจะเป็นนักศึกษาแรกเข้า นักวิจัยมือใหม่ หรือมืออาชีพในการเขียนบทความ ซึ่งหนังสือเล่มนี้ได้หยิบยกมาจากหลากหลายสาขาวิชา ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนางานวิจัย ด้วยเนื้อหาที่สั้น กระชับ น่าเชื่อถือและเข้าใจง่าย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เช่น

- วิธีการเขียนและรูปแบบการเขียนที่เหมาะสม
- จะเลือกอะไรนำไปตีพิมพ์
- วางแผนให้ประสบความสำเร็จได้อย่างไร
- การรับมือกับการถูกปฏิเสธ

ผู้อ่านสามารถเลือกอ่านบางบท หรือทั้งเล่มตามวัตถุประสงค์ของผู้อ่านโดยเริ่มบทแรกจาก “เราจะตีพิมพ์เมื่อใด อะไร และที่ไหน” ตลอดจนบทสุดท้ายถึง “สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา”



Johnson LouAnne ผู้แปล พิมพีใจ สุรินทรเสรี. (๒๕๕๗). **ครูประณีต คิดนอกกรอบ: ยั่วให้นึก ผิกให้คิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. ๔๐๐ หน้า

ครูประณีต คิดนอกกรอบ: ยั่วให้นึก ผิกให้คิด เป็นหนังสือของครูชาวอเมริกัน “ลูแอน จอห์นสัน” ซึ่งเคยเป็นผู้สื่อข่าว, ทหารเรือ, นาวิกโยธิน, ครูระดับชั้นมัธยมศึกษา ปัจจุบันเป็นนักเขียนและสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยชุมชนซานตาเฟในรัฐนิวเม็กซิโก

ผู้เขียนได้เขียนให้เห็นการทำหน้าที่ของครูที่ดีทั้งในด้านหลักคิด ทศนคติ จิตวิทยา ตลอดจนรายละเอียดในทางปฏิบัติ ผู้อ่านจะได้ทราบถึง ความทุกข์ ความสุข ความสำเร็จของครู รวมถึงปัญหาที่หลากหลาย หนังสือเล่มนี้มีประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในวิชาชีพครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกครูและพัฒนาครู สุดท้ายที่เกี่ยวข้องมากที่สุดคือครูผู้ปฏิบัติการสอน

การเรียนรู้ของนักเรียนที่เป็นวิกฤตการศึกษาของประเทศไทย คือ การเรียนรู้ที่เน้นการท่องจำ เมื่อการเรียนรู้ถูกกำหนดด้วยกรอบก็เป็นระบบการสอนในกรอบ หากครูสามารถคิดค้นแนวทางการเรียนรู้ของเด็กโดยสอนแบบนอกกรอบ ช่วยให้นักเรียนมีศรัทธาในตัวเองและเชื่อว่าตัวเองเรียนรู้ได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดของหนังสือเล่มนี้คือ “ครูสามารถเปลี่ยนกรอบแนวคิดของ

ตนเองได้” เปลี่ยนกรอบความคิดจากกรอบที่เราเชื่อกันมา จากหนังสือจะมีสิ่งที่คุณเขียนชวนให้ผู้อ่านได้ลองเปลี่ยน และยังมีสิ่งที่น่าสนใจ น่าติดตาม เช่น

- การสร้างพลังศรัทธาและความเชื่อมั่นในการเป็นครูให้กับตัวเองด้วยวิธีการคิดแบบมีเหตุผล
- การเตรียมห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้จิตวิทยาในการจัดที่นั่งนักเรียนในห้อง
- การเตรียมตัวให้พร้อมทั้งกายและใจ และเตรียมกิจกรรมที่สร้างความประทับใจ และเริ่มต้นด้วยรอยยิ้ม ในการพบนักเรียนตอนเริ่มต้นปีการศึกษา
- การสร้างข้อตกลงและวินัยเชิงบวกด้วยกลยุทธ์ที่แปลกใหม่และได้ใจวัยรุ่น
- วิธีการจูงใจและกล่อมให้นักเรียนสนุกกับการอ่านเพื่อการเรียนรู้
- อาหารสมองและการดูแลโภชนาการที่มีผลต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้
- สูดยอด ๑๒ กลยุทธ์ สร้างแรงจูงใจในการเรียน

และยังมีอีกมากที่คุณอ่านสามารถที่จะอ่านเพื่อเป็นแนวทางได้

หนังสือเล่มนี้เป็นประสบการณ์ในโรงเรียนอเมริกันซึ่งมีวัฒนธรรมแตกต่างกับไทย ในหลายด้าน หากจะนำมาปรับใช้ควรมีการศึกษาหรือพิจารณาปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนไทย

ผู้เขียน

นางสาวประลาลี ปาละสุวรรณ บรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐ อีเมล: paralee.p@chula.ac.th