

Journal of Education Studies

Volume 44
Issue 3 July - September 2016

Article 29

7-1-2016

แนะนำหนังสือ

ศรัโฆร โชติจิรวัฒนา

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

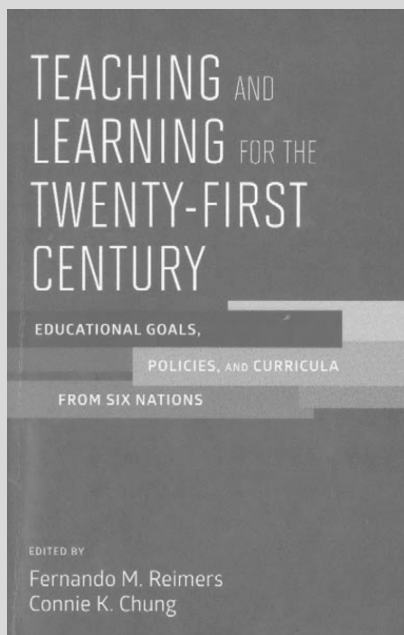
โชติจิรวัฒนา, ศรัโฆร (2016) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 44: Iss. 3, Article 29.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol44/iss3/29>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

Book Review

ศรีไพร ไชติจิรวัดนา



ชื่อหนังสือ **Teaching and Learning for the Twenty-First Century**

การสอนและการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

บรรณาธิการ Fernando M. Reimers and Connie K. Chung

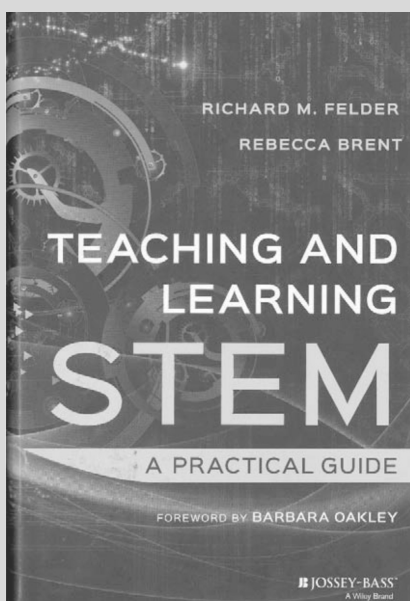
สำนักพิมพ์ Harvard Education Press

พิมพ์ครั้งที่ 1 ค.ศ. 2016 จำนวนหน้า 304 หน้า

ราคาปกแข็งเล่มละ USD 68 หรือ 2,448 บาท ราคาปกอ่อนเล่มละ USD 34 หรือ 1,224 บาท

การเริ่มศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกจะแตกต่างไปจากศตวรรษที่ 20 ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้สามารถแข่งขันและดำรงอยู่ในสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประเทศต่างๆ จึงเตรียมสร้างพลเมืองให้พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นด้วยการปฏิรูป การศึกษาให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่สำคัญ เช่น ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการบริหารจัดการความคิด ทักษะผลิตภาพ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความเป็นผู้นำ

หนังสือเล่มนี้รวบรวมแนวคิดและผลการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปทางการศึกษาสำหรับประชากรให้พร้อมเข้าสู่สภาพสังคมเศรษฐกิจในโลกศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ระบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนในประเทศสิงคโปร์ การปฏิรูปแบบคิดให้กว้างทำให้น้อยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีนโดยคำนึงถึงสภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม การวิเคราะห์การปฏิรูปการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อสร้างทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ของประเทศชิลี การปฏิรูปหลักสูตรและพัฒนาครูเพื่อสร้างทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ในเม็กซิโก การศึกษาแนวทางการเปลี่ยนแปลงกรอบหลักสูตรการศึกษาและประวัติศาสตร์แห่งชาติสำหรับศตวรรษที่ 21 ในอินเดีย ภาพการสอนและการเรียน กลยุทธ์พัฒนาทักษะสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21 ของรัฐแมสซาชูเซตส์ตามบริบทการปฏิรูปของสหรัฐอเมริกา นอกจากนี้ ยังได้รวบรวมทฤษฎีการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่มีผลเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาในประเทศต่างๆ



ชื่อหนังสือ Teaching and Learning STEM a practical Guide

การสอนและการเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ผู้เขียน Richard M. Felder และ Rebecca Brent

สำนักพิมพ์ Jossey-Bass

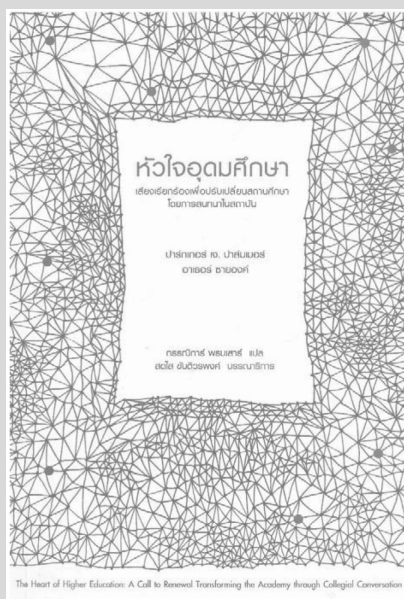
พิมพ์ครั้งที่ 1 ค.ศ. 2016 จำนวนหน้า 336 หน้า

ราคาปกแข็งเล่มละ USD 44.95 หรือ 1,618 บาท ราคาอีบุ๊กเล่มละ USD 35.99 หรือ 1,295 บาท

ผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลแนวทางจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนที่เพิ่มประสิทธิภาพในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์

หนังสือเล่มนี้ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ส่วนแรก กล่าวถึงการออกแบบหลักสูตรการเรียนในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับห้องเรียนจนถึงระดับชั้นเรียน การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการจัดทำแผนการสอน ส่วนที่สอง กล่าวถึงองค์ประกอบของการสอน การเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน และการประเมินความรู้ ทักษะและความเข้าใจ ส่วนที่ 3 กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ และทักษะการทำงานเป็นทีม

การเรียนการสอน STEM ใช้กลยุทธ์การวิจัยสำหรับการออกแบบการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ให้สามารถดำเนินการได้อย่างง่าย ช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากพื้นฐานจนถึงการสร้างทักษะสำหรับการเรียนรู้ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังรวบรวมวิธีการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนสอนทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ วิธีการสร้างหลักสูตรการเรียนแบบผสมผสานและรูปแบบห้องเรียนกลับด้านอีกด้วย



ชื่อหนังสือ หัวใจอุดมศึกษา เสียงเรียกร้องเพื่อปรับเปลี่ยนสถานศึกษาโดยการสนทนาในสถาบัน
ผู้เขียน ปาร์กเกอร์ เจ ปาล์มเมอร์ และอาเธอร์ ชายองค์
ผู้แปล กรรณิการ์ พรหมเสาร์
บรรณาธิการ สดใส ชันติวรพงศ์
สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557 จำนวนหน้า 314 หน้า

ราคา 340 บาท

หนังสือหัวใจอุดมศึกษา เป็นผลมาจากการประชุมของบรรดานักการศึกษามากกว่า 600 คน ซึ่งจัดขึ้นที่เมืองซานฟรานซิสโก ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี 2550 หัวข้อการประชุมได้ตั้งคำถามว่า การศึกษาปัจจุบันได้มุ่งมั่นที่จะเตรียมมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งสมอง หัวใจ และจิตวิญญาณ เราจะช่วยวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอย่างไรให้เป็นสถานที่ที่ปลูกศรัทธาที่ลึกที่สุดในตัวนักศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ หลังการประชุมครั้งนั้น ผู้เขียนได้รวบรวมเรียบเรียงบทสนทนาจากการประชุม โดยเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษาแบบบูรณาการ ผูกด้วยประสบการณ์จริงด้านการจัดการศึกษาในสังคมอเมริกันในบทที่ 1-5 ที่เกิดจากการสนทนาในชีวิตประจำวันส่วนบทที่ 6 เป็นเนื้อหาด้านทฤษฎีที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในองค์กรโดยใช้กลยุทธ์การสนทนาเพื่อปฏิรูปการศึกษา

หนังสือเล่มนี้ไม่ได้เน้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนหรือการเขียนโครงการเสนอโปรแกรมการสอน แต่เน้นการสำรวจคำถามเชิงปรัชญาและเชื่อมโยงให้เกิดขบวนการเคลื่อนไหวด้วยการปรับเปลี่ยนสถานศึกษาจากการสนทนา ด้วยมุ่งหมายให้การสนทนาเป็นเครื่องมือฟื้นฟูสถาบันได้อย่างเป็นรูปธรรม



ชื่อหนังสือ แก่งมาจากไหน: Oxford-Cambridge

ผู้จัดทำ บันลือ พับลิเคชั่น

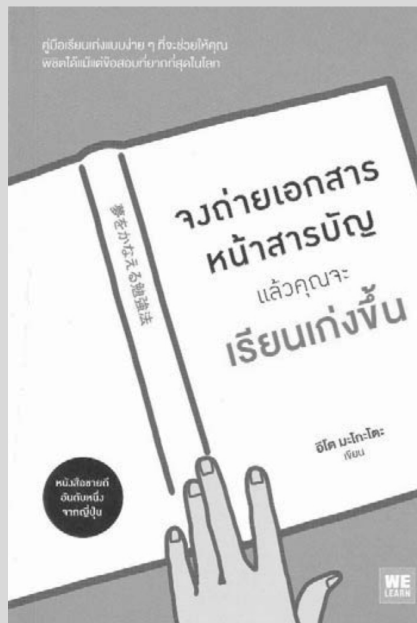
สำนักพิมพ์บันลือบุ๊คส์

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2559 จำนวนหน้า 192 หน้า

ราคา 195 บาท

เมื่อกล่าวถึงระบบการศึกษาที่ดีที่สุดในโลกแล้ว ชื่อของมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด และเคมบริดจ์ คงเป็นชื่อแรกๆ ที่ทุกคนนึกถึง เนื่องจากสถาบันการศึกษาทั้งสองแห่งนี้ติดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกยาวนานกว่าแปดร้อยปี บัณฑิตที่จบการศึกษาจากสถาบันได้เป็นผู้มีชื่อเสียงทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นผู้นำประเทศ นักวิทยาศาสตร์รางวัลโนเบล ผู้ค้นพบวิทยาการต่างๆ จากนานาอาชีวะ

หนังสือเล่มนี้ ได้รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่านับสิบท่านที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ดและเคมบริดจ์ไว้อย่างละเอียด ทำให้ทราบข้อมูลระบบการเรียนการสอน รูปแบบโมเดลที่เป็นกลยุทธ์สำคัญซึ่งทำให้เกิดพลังในการเรียนการสอนและการสร้างคนเก่ง นั่นคือ ระบบสนับสนุนการสอนที่อยู่ในความรับผิดชอบของคอลลเลจที่ให้อาจารย์หรือนักวิชาการประจำคอลลเลจที่คัดเลือกมาแล้วว่ามีความสามารถในการสอนระดับดีมากทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาโดยเฉพาะตลอดระยะเวลาตามหลักสูตรโดยจำนวนอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาเป็น 1 ต่อ 1 คน ทำให้สามารถดูแลเอาใจใส่ได้อย่างใกล้ชิด ได้เรียนอย่างเข้มข้นในทุกๆ วิชา การเรียนการสอนในระบบนี้ จึงทำให้มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาได้จำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น และยังคงคุณภาพเป็นอันดับหนึ่งได้ตลอดมา นอกจากนี้ หนังสือเล่มนี้ยังให้ข้อมูลเรื่องการสอบและการประเมินผล บุคลากรของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่น่าสนใจ



ชื่อหนังสือ จดถ่ายเอกสารหน้าสารบัญ แล้วคุณจะเรียนเก่งขึ้น

ผู้เขียน อิต มโกะโตะ

ผู้แปล พิมพ์รัก สุขสวัสดิ์, โยชูเกะ

สำนักพิมพ์วีเลิร์น

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ.2559 จำนวนหน้า 224 หน้า

ราคา 175 บาท

หนังสือเล่มนี้ กล่าวถึงเทคนิคหลากหลายรูปแบบที่ช่วยให้ทุกคนเรียนเก่งขึ้น โดยรวบรวมจากประสบการณ์ของการเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนกวดวิชาในประเทศญี่ปุ่นที่ทำให้ลูกศิษย์สามารถสอบผ่านการสอบกฎหมายได้ เทคนิคนั้นนอกจากใช้ในการเรียนแล้ว ยังสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานให้ประสบความสำเร็จได้อย่างดี ยกตัวอย่างเทคนิคเรื่องการอ่านหนังสือ อาทิ เช่น เทคนิคการมองภาพกว้างในสิ่งที่ศึกษาอยู่ก่อนลงรายละเอียด เปรียบเหมือนการถ่ายหน้าสารบัญหน้าหนังสือเพื่อให้รู้ภาพโดยรวมของสิ่งที่ศึกษา เทคนิคการจินตนาการว่าสอบได้ จากตั้งให้วางแผนย้อนกลับว่า เมื่อสอบได้หรือทำงานที่ต้องการให้ประสบผลสำเร็จต้องแบ่งขั้นตอนการทำงานออกเป็นขั้นย่อยๆ และวางแผนกำหนดระยะเวลาจากแผนไปสู่เป้าหมาย เทคนิคการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการรับรู้ข้อมูลการเรียนรู้จะช่วยให้ระลึกถึงเนื้อหาแน่นได้แม่นยำ เทคนิคการใช้ปากกาสามสีเน้นข้อความเพื่อการจดจำเนื้อหาจำนวนมาก นอกจากนี้ หนังสือเล่มนี้ ยังให้เทคนิคการสร้างกำลังใจในยามที่ถอยจากการเรียนและการทำงานด้วยการวิเคราะห์หาจุดอ่อนเพื่อสร้างความสำเร็จ และเทคนิคการปรับเปลี่ยนลูกศิษย์ที่เรียนอ่อนให้มีความมั่นใจและมองเห็นศักยภาพที่มีจนพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จได้

ผู้เขียน

นางสาวศรีไพร โขติจิรวัดนา เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (บรรณารักษ์) ศูนย์บรรณสารสนเทศ
ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีเมล: sriprai.c@chula.ac.th