

Journal of Education Studies

Volume 45
Issue 2 April - June 2017

Article 23

4-1-2017

แนะนำหนังสือ

ศศิลักษณ์ ขัยนกิจ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

ขัยนกิจ, ศศิลักษณ์ (2017) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 45: Iss. 2, Article 23.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol45/iss2/23>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

Book Review

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ



การประเมินอย่างใคร่ครวญต่อเด็กปฐมวัย: แนวคิดและการปฏิบัติเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ และบุษบง ตันติวงศ์ นำเสนอกระบวนทัศน์ใหม่ในการประเมินเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยประมวลจากประสบการณ์สอน และผลการวิจัยและพัฒนาด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

การประเมินอย่างใคร่ครวญเป็นการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) ตามแนวคิดตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) ที่อาศัยการภาวนาและการใคร่ครวญ เพื่อพัฒนาการตระหนักรู้ภายในตนและการมีสติรู้ตัวของครู เพื่อให้สามารถเก็บรวบรวม บันทึก สรุปรายข้อมูล และแปลผลข้อมูล โดยปราศจากอคติ

หัวใจของการประเมินอย่างใคร่ครวญ คือ ผู้ประเมินที่มี “ตาใน” : ความสามารถในการรู้เท่าทันอคติของตน ที่สกัดกั้นการมองเห็นเด็กตามความเป็นจริง และมี “ตานอก” : ความสามารถในการหยั่งมองเห็นเด็กในฐานะปัจเจก ด้วยการประเมินตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอน

หนังสือเล่มนี้ให้ความสำคัญกับมิติด้านในของครูปฐมวัยในการฝึกฝนตนเองให้มีสติรู้ตัวตลอดเวลาเมื่ออยู่กับเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อต้องประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก เพราะการประเมินอย่างใคร่ครวญเป็นการใช้สมองและหัวใจในการเข้าถึงความต้องการที่แท้จริงของเด็ก ผ่านคิดอย่างปราศจากอคติและการรับรู้ด้วยใจที่นุ่มนวล อ่อนน้อม ยอมรับ ดังนั้น หนังสือเล่มนี้จึงนำเสนอเป็นแนวทางการพัฒนา “ตาใน” และ “ตานอก” ของผู้ประเมินอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมตัวอย่างการเชื่อมโยงแนวคิดสู่การปฏิบัติผ่านกรณีตัวอย่าง และตัวบ่งชี้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กอายุ 3 - 5 ปี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการออกแบบการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เขียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย E-mail: sasilak.k@chula.ac.th