

Journal of Education Studies

Volume 45
Issue 3 July - September 2017

Article 20

7-1-2017

แนะนำหนังสือ

ศศิลักษณ์ ขยันกิจ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

ขยันกิจ, ศศิลักษณ์ (2017) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 45: Iss. 3, Article 20.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol45/iss3/20>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

Book Review

ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ



การประเมินเพื่อมอบอำนาจการเรียนรู้ (Embedded Formative Assessment): หลากหลายวิธีที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้และครูสอนง่ายขึ้น โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช เป็น “การตีความซ่อนการตีความ” จากหนังสือ **Embedded Formative Assessment** ของ Dylan William ที่นำเสนอแนวทางการปรับเปลี่ยนวิธีคิดในการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม โดยเสนอว่า การประเมินไม่ควรเป็นไปเพื่อการตัดสินคุณค่าของผู้เรียนว่า “ได้ หรือ ตก” หากควรใช้เป็นเครื่องมือที่เกื้อหนุนและเสริมพลังการเรียนรู้ของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้สอนหรือผู้เรียน ตามแนวการประเมินเพื่อพัฒนา (formative assessment) ซึ่งนับเป็นการประเมินที่มอบอำนาจในการประเมินที่แท้จริงให้แก่ครู เพื่อฟื้นศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นครู และเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน

การศึกษาในปัจจุบันต้องพัฒนาคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ต้องติดอาวุธที่สำคัญ คือ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ในสภาพจริงหรือเกือบจริง (authentic learning) การเรียนรู้เป็นกิจกรรมของผู้เรียน มิใช่ครู ครูเป็นเพียงผู้จัดบรรยากาศหรือสถานการณ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นั้น ๆ คุณภาพครูจึงนับเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน ครูดีส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของศิษย์ ดังนั้น **หากประเทศไทยต้องการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ก็จำเป็นต้องยกระดับคุณภาพครู โดยบูรณาการการประเมินเพื่อพัฒนาเข้าไปในห้องเรียน** หากทำได้จริง ก็นับเป็นการยกระดับการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การลงทุนที่ต่ำที่สุด

ยุทธศาสตร์ 5 ประการของการประเมินเพื่อพัฒนา ที่นำเสนอไว้ในหนังสือเล่มนี้ คือ

1. การทำความเข้าใจที่ชัดเจนระหว่างครูและนักเรียนเกี่ยวกับเป้าหมายการเรียนรู้และเกณฑ์วัดความสำเร็จ
2. การจัดการเรียนรู้โดยเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยน และทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีหลักฐานซึ่งแสดงถึงการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น
3. การให้ข้อมูลป้อนกลับที่ขับเคลื่อนการเรียนรู้
4. การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นครู หรือเป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
5. การให้นักเรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง

กระบวนการประเมินที่มีประสิทธิภาพเกิดขึ้นบนฐานของความไว้วางใจ (trust) ความรับผิดชอบ (responsibility) และความพร้อมรับผิดชอบ (accountability) การสอนและการประเมินเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นควบคู่กัน เมื่อผู้เรียนเป็นผู้นำและกำหนดการเรียนรู้ของตนเอง การสอนที่เปลี่ยนอำนาจจากครูสู่ศิษย์ การประเมินจึงต้องเปลี่ยนจากการวัดและตัดสิน เป็นการสะท้อนและเสริมพลังการเรียนรู้

เนื้อหา จำนวน 10 ตอน ของหนังสือเล่มนี้สามารถเข้าถึงได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายทาง บล็อก gotoknow.org ผ่าน <https://www.gotoknow.org/posts/567624>