

# Journal of Education Studies

---

Volume 45  
Issue 4 October - December 2017

Article 25

10-1-2017

## ແບະນໍາຫັນສີອ

ສັນຊາກາລົມ ພລກາທອງ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



---

### Recommended Citation

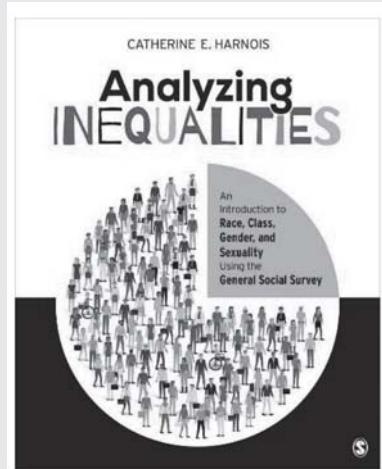
ພລກາທອງ, ສັນຊາກາລົມ (2017) "ແບະນໍາຫັນສີອ," *Journal of Education Studies*: Vol. 45: Iss. 4, Article 25.  
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol45/iss4/25>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

## ແບບນຳຫັນສີອ

### Book Review

ນິກສູກຄະໜີ ພລາວທອງ



การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน: บทนำสู่เชื้อชาติ ฐานะ เพศ และเรื่องทางเพศ โดยใช้การสำรวจทางสังคมทั่วไป

Harnois, C. E. (2018). *Analyzing inequalities: An introduction to race, class, gender, and sexuality using the general social survey*. Los Angeles: SAGE. 215 pages.

หนังสือ “การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน: บทนำสู่เชื้อชาติ ฐานะ เพศ และเรื่องทางเพศ โดยใช้การสำรวจทางสังคมทั่วไป” เป็นผลงานของ Catherine E. Harnois พิมพ์เมื่อปี ค.ศ. 2018 สำนักพิมพ์ SAGE ผู้เขียนหนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ โดยให้ความสำคัญกับความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน การทำความเข้าใจกับข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาที่ได้จากการสำรวจทางสังคมทั่วไป (general social survey: GSS) เพื่อให้สามารถเข้าใจถึงการวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ เพศ เชื้อชาติหรือชาติพันธุ์ ความแตกต่างของชนชั้นหรือฐานะ เรื่องทางเพศ โดยนำเสนอการวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันในบริบททางครอบครัว การศึกษา เศรษฐกิจและการทำงาน

ໜັງສືໄດ້ແປ່ງເນື້ອຫາອອກເປັນ 9 ບທ ແຕ່ລະບທຈະມີການນຳເສນອໃນຮູບແບນເດືອກນັ້ນທີ່ມີເນື້ອຫາເກີຍກັບນັ້ນນຳ ໂດຍກາຣະນຸວັດຖຸປະລົງຄົງທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ຜູ້ອ່ານປະລົງຈາກການອ່ານ ສ່ວນເນື້ອຫານຳເສນອທີ່ວ້າຂໍ້ໃຫຍ່ແລະຍ່ອຍສອດຄລັງກັບຫວ້າຂໍ້ອອນບທ ແລະບທສຽບທີ່ຂໍມາດຄວາມຮູ້ໃນແຕ່ລະບທພວກເຮົາມທັງມືແບບຝຶກທັດທ້າຍບທລໍາຫັນຕຽບຈອບຄວາມເຂົ້າໃຈ ເນື້ອຫາໂດຍສຽບແຕ່ລະບທນຳເສນອດັ່ງຕ້ອໄປນີ້

ບທທີ່ 1 ບທນຳ ກາຣົເຄຣະໜໍ້ຄວາມໄໝເທົ່າເທື່ອມກັນ ໃນທີ່ໄດ້ກຳລ່ວງສິນສົດທີ່ເກີຍວ້າຂອງກັບຄວາມຍຸດທະນາທາງສັງຄົມ ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າກາຣົເຄຣະທີ່ໃຊ້ສົດຕິກິ່າຍາ ຄວາມໄໝເທົ່າເທື່ອມກັນໃນສັງຄົມ ກາຣທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈກັບສົດຕິທີ່ເກີຍກັບຄວາມຍຸດທະນາທາງສັງຄົມ (social justice statistics) ກາຣໃຊ້ປະໂຍ່ນໆແລະຂໍ້ຈຳກັດຂອງກາຣໃຊ້ຂໍ້ອມຸລເຊີງສໍາຮົງ ກາຣອີບາຍຄວາມແຕກຕ່າງຮ່ວງຄວາມສັນພັນນີ້ ແລະຄວາມສັນພັນນີ້ເຊີງສາເຫຼຸ ຮົວສິນຕົວແປຣຕາມ ແລະຕົວແປຣອີສະທິ່ໃຊ້ໃນກາຣຕິກິ່າຍາ

ບທທີ່ 2 ກາຣທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບຂໍ້ອມຸລກາຣົເຄຣະໜໍ້ ບທນຳໄດ້ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍວ້າກັບກາຣສໍາຮົງທາງສັງຄົມທີ່ໄປ (general social survey: GSS) ວ່າເກັບຂໍ້ອມຸລຈາກໄຕຣ ເກັບຂໍ້ອມຸລອ່າງໄຣ ມີກາຣໃຫ້ນ້າໜັກກັບຕົວແປຣທີ່ໄດ້ຈາກກາຣສໍາຮົງຢ່າງໄຣ ອີກທີ່ມີກາຣໃຊ້ເງິນໃຫ້ຕົວແປຣ (the Survey Documentation and Analysis (SDA) ໃນກາຣດັນທ່າຂໍ້ອມຸລຫຼືວ່ອຕົວແປຣທີ່ລັນໃຈຕິກິ່າຍາ ກາຣປະມວລພລແລະແປລພລຂໍ້ອມຸລຈາກຕາງຄວາມຄື ຮະດັບກາຣວັດຕົວແປຣ ກາຣວັດແນວໂນມເຂົ້າສູ່ລ່ວນກາລາງ

ບທທີ່ 3 ກາຣົເຄຣະໜໍ້ເກີຍກັບເປັນເປົ້າຈາກກາຣສໍາຮົງທາງສັງຄົມທີ່ໄປ ບທນຳໄດ້ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບເປັນເປົ້າ (gender) ກາຣກຳຫັນດັບຕົວແປຣທີ່ສັນພັນນີ້ກັບເປັນເປົ້າ ກາຣປະມວລພລ ແລະກາຣແປລຄວາມໝາຍຕາງໆໃຫ້ວ່າ (cross-tab) ຕາມກຣອບແນວຄິດຄວາມຍຸດທະນາທາງສັງຄົມ

ບທທີ່ 4 ກາຣົເຄຣະໜໍ້ເກີຍກັບເຊື້ອໜາຕີແລະໜາຕີພັນນີ້ຈາກກາຣສໍາຮົງທາງສັງຄົມທີ່ໄປ ບທນຳໄດ້ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບເຊື້ອໜາຕີແລະໜາຕີພັນນີ້ (race and Ethnicity) ກາຣກຳຫັນດັບຕົວແປຣທີ່ສັນພັນນີ້ກັບເຊື້ອໜາຕີແລະໜາຕີພັນນີ້ ກາຣປະມວລພລ ແລະກາຣແປລຄວາມໝາຍຕາງໆໃຫ້ວ່າ (cross-tab) ຕາມກຣອບແນວຄິດຄວາມຍຸດທະນາທາງສັງຄົມ

ບທທີ່ 5 ກາຣົເຄຣະໜໍ້ເກີຍກັບສູານະສັງຄົມທີ່ໄປ ບທນຳໄດ້ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບສູານະຫຼາຍໜັນ (class) ກາຣກຳຫັນດັບຕົວແປຣທີ່ສັນພັນນີ້ກັບເສຣະສູານະທາງສັງຄົມ (socioeconomic class) ກາຣສ້າງຮ້າສຕົວແປຣໃໝ່ ກາຣເບຣີຍເທີບຕົວແປຣຮ່ວງກຸ່ມສູານະທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ກາຣແປລພລຂໍ້ອມຸລດາມກຣອບແນວຄິດຄວາມຍຸດທະນາທາງສັງຄົມ

ບທທີ່ 6 ກາຣົເຄຣະໜໍ້ເກີຍກັບເຮືອງທາງເປັນເປົ້າຈາກກາຣສໍາຮົງທາງສັງຄົມທີ່ໄປ ບທນຳໄດ້ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບເຮືອງທາງເປັນເປົ້າ (sexuality) ທີ່ໃໝ່ໄຟ່ເວັບເວັນເຮືອງເປັນເປົ້າແລະເປັນເປົ້າ ຄວາມໝາຍຫລາຍທາງເປັນເປົ້າ ກາຣະນຸຕົວທັນທາງເປັນເປົ້າ ພຸດຕິກຣມຫຼືກິຈກຣມທາງເປັນເປົ້າ

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเรื่องทางเพศ การสร้างตัวแปรใหม่ การวิเคราะห์กลุ่มอยู่อย่าง และการแปลผลข้อมูลที่วิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางลังคอม

บทที่ 7 การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันในบริบททางครอบครัว บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของครอบครัว ตัวแปรที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน การใช้ผลการสำรวจทางลังคอมทั่วไปมาศึกษาความไม่เท่าเทียมกันทางเพศ ฐานะ และเรื่องทางเพศ เทคนิคการวิเคราะห์ที่มีความเหมาะสมกับครอบครัวในสหัสจูเนริกา การแปลผลการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางลังคอม

บทที่ 8 การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันในบริบททางการศึกษา บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษา การกำหนดตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษา การวิเคราะห์ตัวปัจฉีกที่เกี่ยวกับฐานะทางลังคอมเพื่อทำนายความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษา ความไม่เท่าเทียมในบริบททางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเพศ ฐานะ และเรื่องทางเพศ เทคนิคการวิเคราะห์ที่มีความเหมาะสมกับประเด็นทางการศึกษา การแปลผลการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางลังคอม

บทที่ 9 การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันในบริบทของเศรษฐกิจและการทำงาน บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจและการทำงาน การกำหนดตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจและการทำงาน การวิเคราะห์มิติที่หลากหลายทางการทำงานและเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับเชื้อชาติ เพศ ฐานะ และเรื่องทางเพศ เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบท และการแปลผลการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางลังคอม

โดยในแต่ละบทจะมีแบบฝึกหัดที่ใช้ข้อมูลของเว็บไซต์ the Survey Documentation and Analysis (SDA) ของมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย เปิร์กสัน ใน การศึกษาเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางลังคอมคลาสตร์ จากการวางแผนการนำเสนอข้อมูลรู้ในแต่ละบทของหนังสือเล่มนี้ จึงมีความครอบคลุม เป็นระบบ แสดงตัวอย่างที่สัมพันธ์กับข้อมูลการสำรวจจริง ทั้งในเรื่องของประเด็นของความไม่เท่าเทียมกันทางลังคอมไม่ว่าจะเป็น เพศ เชื้อชาติ ฐานะ และเรื่องทางเพศ ในบริบททั้ง 3 ด้าน ทั้งครอบครัว การศึกษา เศรษฐกิจและการทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการอยู่ในลังคอมที่มีความหลากหลาย การเคารพความแตกต่างซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความยุติธรรมทางลังคอมในอนาคตต่อไป

## ผู้เขียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ภรณ์ หลวงทอง อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อีเมล: Nuttaporn.L@chula.ac.th