

# Journal of Education Studies

---

Volume 46  
Issue 2 April - June 2018

Article 24

---

4-1-2018

## แนะนำหนังสือ

วัชร ธินสา

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

ธินสา, วัชร (2018) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 46: Iss. 2, Article 24.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol46/iss2/24>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

# แนะนำหนังสือ

## Book Review

วัชระ อินสา



ชื่อหนังสือ	ทักษะ 7C ของครู 4.0
ผู้เขียน	พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และพเยาว์ ยินดีสุข
สำนักพิมพ์	โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พิมพ์ครั้งที่	2/2560
จำนวนหน้า	336 หน้า
ราคา	270 บาท

ทักษะ 7C ของครู 4.0 โดย พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข ได้นำเสนอ ทักษะเพื่อการเป็นครูมืออาชีพในยุค 4.0 ทักษะ 7C เป็นทักษะสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ สิ่งที่ครูต้องปฏิบัติและพึงมีตาม พรบ.การศึกษา พ.ศ. 2542 ทักษะ 7C เป็นทักษะที่ครูควร ได้รับการพัฒนาเพื่อการเป็นครูมืออาชีพ เป็นครู 4.0 ซึ่งได้แก่ ทักษะ ดังต่อไปนี้

1. ทักษะ C1 : ทักษะการสร้างหลักสูตร (Curriculum construction skills)
2. ทักษะ C2 : ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
(Child-oriented management skills)
3. ทักษะ C3 : ทักษะการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆในชั้นเรียน  
(Classroom innovation implementation skills)
4. ทักษะ C4 : ทักษะการประเมินการเรียนรู้  
(Classroom learning assessment skills)
5. ทักษะ C5 : ทักษะการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
6. ทักษะ C6 : ทักษะการจัดการชั้นเรียน (Classroom management skills)
7. ทักษะ C7 : ทักษะการพัฒนาลักษณะนิสัย (Character development skills)

ในท้ายเล่มผู้เขียนได้นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์ และเนื้อหา เขียนแผนฯ เน้นสืบสอบและโครงการได้ ใช้เครื่องมือประเมิน หลากหลายสู่สร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัยรวมทั้งจัดการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน ด้วยบูรณาการทักษะ 7C ของความเป็นครูมืออาชีพ รวมทั้งได้แสดงกิจกรรมการเรียนรู้เน้น เด็กเป็นศูนย์กลางด้วยการใช้แนวการสอนที่เรียกว่า กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (5 STEPs) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่นำเสนอโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ง่าย ๆ สามารถใช้ได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องการ สอนให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองอันจะทำให้เด็ก ๆ เข้าใจ สร้างชิ้นงานได้ กล่าวโดยสรุป การจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันนี้เพื่อบรรลุความรู้มาตรฐานของหลักสูตรพร้อมมีสมรรถนะ การคิด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ควรต้องเป็นการสร้างให้เด็ก หรือผู้เรียนเป็นเด็กไทย 4.0 คิดเป็น ทำเป็น นิสัยดีมีความรู้ ความเข้าใจ สร้างนวัตกรรมได้ เพื่อตอบแทนสังคม

## ผู้เขียน

นายวัชร อินสา ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร 10330