

Journal of Education Studies

Volume 35
Issue 4 April-June 2007

Article 11

April 2007

แนะนำหนังสือ

สุวิจิตา จรุงเกียรติกุล

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

จรุงเกียรติกุล, สุวิจิตา (2007) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 35: Iss. 4, Article 11.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol35/iss4/11>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

๑. คิดแบบเอเชีย (Thinking @ ASIAN)

ไพศาล สุริยะวงศ์ไพศาล เขียน

สำนักพิมพ์ ผู้จัดการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๔, ๙๔ หน้า, ราคา ๔๐ บาท



หนังสือเล่มนี้ได้เปิดประเด็นทางความคิดหลายเรื่องโดยเชื่อมโยงวิกฤตปัญหาที่เกิดขึ้นภายในประเทศ ทั้งปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ผู้เขียนระบุสาเหตุที่เป็นที่มาของปัญหาดังกล่าวมาจากการที่ผู้บริหารระดับสูงของประเทศและประชาชนส่วนใหญ่เป็นทาสความคิดวัฒนธรรมตะวันตก ค่านิยมในเรื่องลัทธิความเป็นปัจเจกบุคคลนิยม (เสรีนิยม) บริโภคนิยม และวัตถุนิยม เป็นรากฐานทางความคิดแบบตะวันตกที่มีอิทธิพลสูงสุดต่อวิธีการคิด และการประพฤติปฏิบัติตัวของผู้คนในประเทศต่างๆทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย ความน่าสนใจอีกอย่างหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ คือ ผู้เขียนได้เปรียบเทียบแนวคิด ๒ แนวคิด คือ แนวความคิดตะวันออก (แนวคิดแบบเอเชีย) และแนวความคิดตะวันตก ในประเด็นต่างๆ เช่น แนวการบริหารงานแบบตะวันออกและตะวันตก การบริหารงานแบบตะวันตกอยู่ได้ไม่เกิน ๔ รุ่น สงครามเศรษฐกิจและวัฒนธรรม การสร้างวัฒนธรรมอเมริกันเป็นวัฒนธรรมโลก การประสานแนวคิดตะวันออกกับตะวันตก เป็นต้น การคิดและทำสิ่งใหม่ๆ ในสังคมโดยไม่มีการคำนึงถึงระบบการทำงานแบบดั้งเดิม หรือวิถีการปฏิบัติแบบเก่าก่อน อาจนำมาซึ่งผลร้ายที่จะเกิดกับบุคคล องค์กร ชุมชน/สังคม และประเทศชาติ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง (Radical Changes) ในสังคมในช่วงเวลาที่ผ่านมา ชัดกับธรรมชาติของมนุษย์ รวมทั้งกลไกกระบวนการเปลี่ยนแปลงตามปกติของธรรมชาติด้วย

ความรู้และประสบการณ์ของผู้เขียนได้ถูกถ่ายทอดออกมาเป็นเรื่องราวอย่างน่าสนใจ สำหรับผู้อ่านที่ต้องการทราบว่าความคิดและการกระทำแบบใดที่จะก่อประโยชน์สุขกับประชาชนชาวไทย และสังคมโดยรวมมากที่สุด และเป็นแนวทางสู่การพัฒนาประเทศชาติที่ยั่งยืน หนังสือเล่มนี้มีคำตอบให้อย่างแน่นอน

๒. การศึกษาในวิถีชุมชน

ดร.อมรวิรัช นาคทรพรพ และคณะ ผู้แต่ง

สำนักพิมพ์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

พิมพ์ครั้งแรก มกราคม ๒๕๕๑, ๑๖๔ หน้า, ราคา ๑๕๐ บาท



หนังสือการศึกษาในวิถีชุมชนเป็นการสังเคราะห์ประสบการณ์ในชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษากับชุมชน ที่เริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โดย ดร.อมรวิรัช นาคทรพรพ เป็นผู้ประสานงานโครงการ จุดเน้นของโครงการวิจัยนี้คือ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏและโรงเรียนตั้งโจทย์ ทาวิธีทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อให้ได้หลักสูตรท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น ผลจากการดำเนินงานทำให้ต้องค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับบทบาทที่เหมาะสมของโรงเรียนในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รวมถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัย เงื่อนไขที่เสริมหรือเป็นอุปสรรคต่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และแนวทางการสร้างกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชน ตลอดจนมุ่งส่งเสริมบทบาทสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งการเสนอทิศทางการใหม่ในการพัฒนาระบบการศึกษาไปพร้อมๆ กับการพัฒนาชุมชน โดยมีประเด็นทางการศึกษาที่น่าสนใจ และชี้ให้เห็นตั้งแต่พัฒนาการของกระบวนการทัศน์ทางสังคมที่นำไปสู่กระบวนการทัศน์ของชุมชน ปัญหาและความล้มเหลวของหลักสูตรท้องถิ่น จนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดการศึกษาในวิถีชุมชนขึ้นโดยเปลี่ยนชุมชนให้เป็นเวทีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ระบบการศึกษาในปัจจุบันมิใช่มีเพียงแต่ในรั้วโรงเรียน หากแต่ต้องขยายออกสู่ชุมชน การดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผนงาน การออกแบบเนื้อหาหลักสูตร การนำเนื้อหาหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริง และการประเมินผลการดำเนินงาน การกระทำเช่นนี้อยู่ภายใต้ความเชื่อพื้นฐานที่ว่า ชุมชนย่อมรู้ปัญหาและแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดีที่สุด

หนังสือการศึกษาในวิถีชุมชนเล่มนี้เหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักการศึกษา และผู้ที่สนใจการกำหนดนโยบายด้านการปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างการเรียนรู้ การพัฒนาชุมชนและสถาบันการศึกษา

๓. นักวิจัยน้อย

กชกร ชินะวงศ์ บรรณาธิการ ผู้แต่ง

สำนักพิมพ์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

พิมพ์ครั้งแรก กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐, ๑๕๒ หน้า, ราคา ๑๙๖ บาท



หนังสือ นักวิจัยน้อย เป็นหนังสือที่ทั้งเด็กและเยาวชน คุณพ่อคุณแม่ คุณครูและผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนทั้งทางตรงและทางอ้อมต้องอ่าน เพราะหนังสือเล่มนี้เขียนโดยเด็กและเยาวชน และผู้ใหญ่ที่เห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน และพร้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการเติบโตทางความคิด ความรู้ และทักษะของพวกเขาเหล่านี้ ความน่าอ่านของหนังสือยังรวมถึงเนื้อหาภายในเล่มที่ได้ประมวลเรื่องราวต่างๆ บทเรียนและประสบการณ์จากโครงการวิจัยที่มีเด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น อาทิเช่น โครงการการพัฒนากระบวนการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติลำน้ำสารอย่างมีส่วนร่วม โครงการการจัดการปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่นตำบลนามะเฟือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู โครงการการจัดการปัญหาขยะอย่างสร้างสรรค์ โดยกลุ่มเยาวชนต้นกล้าขนาดใหญ่ ตำบลท่าโรงช้าง อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้อ่านจะได้เห็นมุมมองทางความคิด และศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการลงมือค้นหาทางออกจากปัญหาที่ประสบด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน เป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนโดยสมาชิกของชุมชนเอง

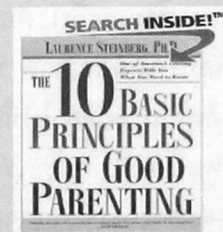
สำหรับผู้อ่านที่เป็นผู้นำชุมชน นักการศึกษา และผู้ที่ทำงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน จะได้แนวทางในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชนได้มากขึ้น

๔. The Ten Basic Principles of Good Parenting

Laurence Steinberg, Ph.D ผู้แต่ง

สำนักพิมพ์ SIMON & SCHUSTER PAPERBACKS, New York

พิมพ์ครั้งที่ ๑, ๒๐๐๔, ๒๐๗ หน้า



“There is no more important job in any society than raising children, and there is no more important influence on how children develop than their parents (p. ๑๙๒)”

“ไม่มีงานใดในโลกนี้ที่จะสำคัญมากกว่าการเลี้ยงลูก และคุณพ่อคุณแม่ ถือเป็นบุคคลที่มีอิทธิพลต่อชีวิตของเด็กมากที่สุด โดยสิ่งที่ถูกปฏิบัติกับผู้อื่นในสังคม เป็นสิ่งที่คุณพ่อคุณแม่ปฏิบัติต่อลูกนั่นเอง”

หนังสือเล่มนี้เขียนโดย Laurence Steinberg โดยได้รวบรวมหลักการพื้นฐานที่สำคัญ ๑๐ ประการ สำหรับการเป็นพ่อแม่ที่ดี เปรียบเสมือนแผนที่ชี้แนะทางการอบรมเลี้ยงดูบุตรทุกช่วงวัย ตั้งแต่ทารก ไปจนถึงวัยรุ่น เป็นคู่มือประจำตัวสำหรับคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ปกครอง คุณครู และผู้ที่สนใจต้องอ่านและสามารถเปิดอ่านซ้ำแล้วซ้ำอีกได้ทุกเมื่อที่ต้องการ เนื้อหาสาระและตัวอย่างที่น่าสนใจในหนังสือเล่มนี้มีความเหมาะสม โดยสามารถประยุกต์ความรู้ แง่คิดไปใช้ได้กับทุกครอบครัวที่มีวัฒนธรรมในการเลี้ยงดูบุตรที่แตกต่างกันออกไป การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย การเล่าเรื่องที่สนุกสนาน พร้อมตัวอย่างเหตุการณ์ประกอบที่หลากหลายอาจตรงใจผู้อ่านที่เป็นคุณพ่อ คุณแม่หลายๆ ท่านได้เป็นอย่างดี

มั่นใจได้ว่า... เมื่อท่านอ่านหนังสือเล่มนี้จบ นอกจากผู้อ่านจะมีความสุขแล้ว ยังจะมีความมั่นใจในการเลี้ยงดูบุตร รวมทั้งการดูแลครอบครัวให้มีความสุขมากขึ้นกว่าเดิมแน่นอน

๕. ทุนมนุษย์ (HUMAN CAPITAL)

ROBERT S. KAPLAN ผู้แต่ง

พิพัฒน์ ก้องกิจกุล :แปล

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๘, ๑๐๒ หน้า, ราคา ๑๖๕ บาท

มนุษย์เป็นหัวใจและกลไกสำคัญของกระบวนการพัฒนา การพัฒนามนุษย์ (Human Development) หรือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) ต้องได้รับการเอาใจใส่โดยองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนาให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญรอบด้าน เพื่อจะได้พัฒนาองค์กรให้มีความเจริญก้าวหน้า ยั่งยืนท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงได้ ด้วยเหตุนี้เอง ทุกประเทศในโลก องค์กรทุกองค์กรต่างให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ในกระบวนการบริหารงาน จึงมีการเร่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างศักยภาพด้านทุนมนุษย์ (Human Capital) ให้เกิดขึ้นในทุกระดับของสังคม เพราะเชื่อว่า หากทรัพยากรมนุษย์มีคุณภาพ ก็ย่อมก่อให้เกิดทุนมนุษย์ที่มีคุณภาพด้วยเช่นกัน และคิดทำการสิ่งใดยังมีโอกาสพบกับความสำเร็จมากยิ่งขึ้นนั่นเอง ดังคำกล่าวของ โรเบิร์ต แคปแลนด์ และ เดวิส นอร์ตัน ที่ว่า “โอกาสที่แท้จริงสำหรับการปฏิวัติองค์กรใดๆ ขึ้นอยู่กับการศึกษาและการ

ประเมินว่า บุคลากร ระบบ และวัฒนธรรมขององค์กรได้รับการเตรียมความพร้อมดีเพียงใด...” ดังนั้นในเรื่องของการเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากร ระบบการทำงานและวัฒนธรรมขององค์กร จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง

โรเบิร์ต แคปแลนด์ และ เดวิส นอร์ตัน เจ้าของทฤษฎีบาลานซ์ สกอร์คาร์ด (Balanced ScoreCard: BSC) ได้อธิบายถึงการบริหารจัดการและการวัดค่า “ทุนมนุษย์” ในลักษณะของ “สินทรัพย์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assets)” ซึ่งจะทำให้ความสามารถขององค์กรในทุกๆ ระดับมีความเข้มแข็งขึ้น และเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันอีกด้วย

นอกจากการอธิบายความหมายและความสำคัญของทุนมนุษย์แล้ว หนังสือเล่มนี้ยังได้อธิบายการวัดและการบริหารจัดการกลยุทธ์ การปรับทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ให้ไปในแนวเดียวกับกลยุทธ์ การบริหารการพัฒนาของทุนมนุษย์ การทำให้กลยุทธ์เป็นงานของทุกๆ คน และการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นภารกิจที่สำคัญและท้าทาย สำหรับผู้บริหารทุกระดับและผู้ที่สนใจทุกคน

ผู้เขียน

อาจารย์ สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย
ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย