

Journal of Education Studies

Volume 34
Issue 3 January-March 2006

Article 11

January 2006

แนะนำหนังสือ

กมลวรรณ ตั้งชนกานนท์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

ตั้งชนกานนท์, กมลวรรณ (2006) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 34: Iss. 3, Article 11.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol34/iss3/11>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

กมลวรรณ ตั้งธนกานนท์

การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช บรรณาธิการ

จำนวน ๓๖๐ หน้า ราคาเล่มละ ๑๖๐ บาท

หนังสือ การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ เป็นหนังสือรวมบทความที่เขียนโดยคณาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษาซึ่งนำเสนอสาระเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เนื้อหามีความทันสมัย กระชับ และเข้าใจง่าย รายละเอียดของเนื้อหาครอบคลุมวงจรของการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตั้งแต่รากฐาน หลักการ วิธีการ ไปจนถึงการรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ กล่าวคือประกอบด้วยเนื้อหา ๓ ส่วนหลัก ได้แก่ ส่วนแรก แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วยบทความต่างๆ ที่เสนอสาระที่เป็นนโยบาย หลักการ และทิศทางการประเมินผู้เรียนตามแนวคิดใหม่ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ภายใต้หลักวิชาการของศาสตร์การวัดและประเมินผล ส่วนที่สอง เทคนิควิธีการประเมินการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยบทความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเทคนิคการประเมินผลเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่วนสุดท้าย เนื้อหาเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมถึงการวิเคราะห์การประมวลผลข้อมูลและการรายงานผลการเรียนรู้ สาระทั้งหมดของหนังสือเล่มนี้มีความเหมาะสมกับนักวิชาการ นักวัดและประเมินผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนซึ่งสามารถนำหลักการและสาระต่าง ๆ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน

ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี
จำนวน ๒๑๖ หน้า ราคาเล่มละ ๒๐๐ บาท

แนวคิดทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ซึ่งขยายข้อจำกัดของทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิมกำลังเป็นที่สนใจมากในวงการการวัดผล หนังสือ ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ นำเสนอความเป็นมา แนวคิด โมเดลของทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ อันประกอบด้วย ทฤษฎีการสรุปร่างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด (Generalizability Theory) และทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ (Item Response Theory) ตลอดจนการนำทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบไปประยุกต์ใช้ซึ่งได้แก่ การวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบและแบบสอบ (Differential Item and Test Functioning) การปรับเทียบคะแนนระหว่างแบบสอบ (Test Score Equating) และการทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบ (Adaptive testing) ซึ่งเป็นประโยชน์ในการออกแบบสถานการณ์การทดสอบ และพัฒนาแบบสอบให้มีคุณภาพเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน ตลอดจนสามารถแปลผลคะแนนสอบจากผู้สอบต่างกลุ่ม หรือจากการสอบด้วยข้อสอบต่างฉบับ หรือการสอบในเวลาที่แตกต่างกันให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน นำมาซึ่งความยุติธรรมในประเมินและการตัดสินผล นอกจากนี้ หนังสือเล่มนี้ยังให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางในอนาคตของการทดสอบแนวใหม่ ซึ่งเป็นความรู้ที่นำสมัย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการทดสอบและการวัดผลทางการศึกษาในภาคหน้าต่อไป

การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช
จำนวน ๕๙๗ หน้า ราคาเล่มละ ๓๗๐ บาท

หนังสือ การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น เป็นหนังสือที่นำเสนอโมทัศน์ วิธีการการใช้ประโยชน์ กรณีตัวอย่าง และอนาคตของการวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment Research) ซึ่งเป็นการวิจัยในกลุ่มของการวิจัยประเมินผล ที่เน้นประเด็นวิจัยเพื่อกำหนดความต้องการจำเป็นที่ต้องได้รับการตอบสนองหรือหาแนวทางแก้ไข สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาในทุกสาขาวิชาชีพ โดยเนื้อหาสาระทั้งหมดในหนังสือได้จากการสังเคราะห์เอกสาร บทความ และผลงานวิจัยของนิสิตนักศึกษารวมถึงนักวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีตัวอย่างงานวิจัยและเครื่องมือวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นประกอบการศึกษาเพื่อให้อ่านเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

ผู้เขียน

กมลวรรณ ตังธนกานนท์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย