

# Journal of Education Studies

---

Volume 34  
Issue 2 *October-December 2005*

Article 22

---

October 2005

## แนะนำหนังสือ

วารัตน์ อภินันท์กุล

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

อภินันท์กุล, วารัตน์ (2005) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 34: Iss. 2, Article 22.  
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol34/iss2/22>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

## แนะนำหนังสือ

วรรรัตน์ อภินันท์กุล

### กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น : เพื่อทรัพยากรมนุษย์และสังคมแห่งการเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ อีรศักดิ์ อัครบวร เขียน

สำนักพิมพ์ ก.พลพิมพ์ จัดพิมพ์

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๕, ๑๙๒ หน้า, ราคา ๑๕๐ บาท

หนังสือเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการเรียนรู้อันเป็นการเสริมหลักคิดของการนำท้องถิ่นไปสู่การเป็นสังคมคุณภาพและสังคมภูมิปัญญา และเพื่อนำท้องถิ่นและสังคมไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ในหนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเข้าใจเบื้องต้นในเรื่องของท้องถิ่น ชุมชน และกิจกรรมการศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นกับการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น เศรษฐกิจท้องถิ่น รวมถึงคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น ด้วยการใช้ระบบการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ โดยกิจกรรมการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมแห่งการเรียนรู้ ในที่นี้จะเน้นกิจกรรมที่หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับจัดขึ้นในลักษณะกิจกรรมในหลักสูตรหรือสอดแทรกในบทเรียนบางรายวิชา หรือจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในท้องถิ่น และเพื่อเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษา ส่วนกิจกรรมนอกหลักสูตรนั้น หน่วยงานการศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาเพื่อปวงชน ในลักษณะของกิจกรรมเพื่อการศึกษาในท้องถิ่น ซึ่งเนื้อหาและรูปแบบของกิจกรรมที่จัดจะมีความหลากหลายตามจุดประสงค์และปรัชญาการศึกษาของแต่ละท้องถิ่น เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

## การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ เขียน

สำนักพิมพ์ ธรรมการพิมพ์ จัดพิมพ์

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๔, ๒๒๔ หน้า, ราคา ๒๒๐ บาท

หนังสือเล่มนี้กล่าวถึงยุคสังคมนวัตกรรมที่บุคคลทุกคนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ได้รับจากเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ดังนั้น บุคคลจึงจำเป็นต้องจัดการข้อมูลความรู้ให้เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นกลยุทธ์ที่ทำให้บุคคลสามารถดำเนินชีวิตได้ถูกทิศทาง โดยหนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาครอบคลุมรายละเอียดเกี่ยวกับพื้นฐานการจัดการสารสนเทศและแนวคิดเบื้องต้น ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานในการทำความเข้าใจเบื้องต้นในการจัดการสารสนเทศด้วยการให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ รากฐานของการพัฒนาสารสนเทศ ทฤษฎีระบบสารสนเทศ การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจสำหรับการจัดการระบบสารสนเทศทุกประเภท และเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีมาเพิ่มศักยภาพและความสามารถสำหรับบุคคลทุกคน โดยการนำความรู้ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความตัวบุคคล พัฒนาผลผลิต รวมถึงการสร้างนวัตกรรมใหม่ได้อย่างมีระบบ ดังนั้น การจัดการสารสนเทศและความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อความเจริญเติบโตแบบยั่งยืนและถาวร

## สังคมความรู้ยุคที่ ๒

ศาสตราจารย์ นพ. จรัส สุวรรณเวลา เขียน

สำนักพิมพ์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดพิมพ์

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๗, ๕๓ หน้า, ราคา ๑๐๐ บาท

หนังสือเล่มนี้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ พร้อมทั้งยกตัวอย่างให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการความรู้ โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษา โดยเนื้อหาในหนังสือเล่มนี้จะเกี่ยวข้องกับสังคมความรู้ยุคที่ ๑ และยุคที่ ๒ รวมถึงระบบวิจัยกับสังคมความรู้ยุคที่ ๒ โดยสังคมความรู้ยุคที่ ๑ จะเกี่ยวข้องกับพลังวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างความเจริญเพื่อให้มีความอยู่ดี สะดวกสบาย มั่งคั่ง แต่ในขณะเดียวกันความเจริญดังกล่าวก็ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ เอรัดเอาเปรียบ ขาดภราดรภาพ อาศัยความรุนแรง ไร้ความยั่งยืนและสันติสุข ส่วนสังคมยุคที่ ๒ จะเกี่ยวข้องกับการสร้างความสมดุล โดยมุ่งสู่ความเจริญที่แท้จริงด้วยการใช้ประโยชน์ของวิทยาศาสตร์และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจะเป็นการบูรณาการทุกมุมมองใน

ลักษณะขององค์กรวม ที่ไม่มุ่งการแข่งขัน แต่จะเป็นเป็นทางสายกลางที่นำไปสู่สันติสุข โดยสังคมความรู้ในที่นี่จะเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจฐานความรู้และสังคมความรู้เพื่อการพัฒนาและการจัดการความรู้ในสังคมความรู้ ดังนั้น หนังสือเล่มนี้จึงเหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับผู้สนใจแนวความคิดโดยรวมในเรื่องของการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### ผู้เขียน

อาจารย์วรัรัตน์ อภินันท์กุลสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย