

Journal of Education Studies

Volume 32
Issue 3 March-June 2004

Article 16

March 2004

แนะนำหนังสือ

สร้อยสน สกลรักษ์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>

 Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

สกลรักษ์, สร้อยสน (2004) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 32: Iss. 3, Article 16.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol32/iss3/16>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

สร้อยสน สกลรักษ์

บุษบง ต้นติวงศ์. ๒๕๕๖. **รูปแบบการศึกษาปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย การศึกษาเพื่อชีวิตที่พอเพียง.** ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๕๒ หน้า. ราคา ๕๐ บาท

หนังสือ **รูปแบบการศึกษาปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย การศึกษาเพื่อชีวิตที่พอเพียง** เป็นงานเขียนที่มาจากผลของงานวิจัยย่อย หนึ่งในจำนวน ๗ โครงการ ภายใต้งานวิจัยแม่บท เรื่อง “การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย: รูปแบบสำหรับการศึกษาปฐมวัย” ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อหาหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กหรือหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีลักษณะสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยในช่วงต้นศตวรรษที่ ๒๑ และหลักการพัฒนาเด็กของสากล

ข้อค้นพบที่ได้จากการเชื่อมโยงภูมิปัญญาของทั้งตะวันตกและตะวันออกนี้ เสนอแนวทางการพัฒนาเด็กไทยให้เติบโตขึ้นอย่างเหมาะสมในบริบทของสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ และยังคงจิตสำนึกของความเป็นไทยไว้ได้อย่างไม่เสื่อมคลาย เรียกว่าเป็นการพัฒนาเด็กให้เติบโตขึ้นอย่างทันสมัย อยู่ในโลกลูกใหม่ โดยไม่ทิ้งความเป็นไทย รู้ขนบธรรมเนียมประเพณี สัมผัสและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ และภูมิปัญญาชาวบ้าน

สุวิมล ว่องวานิช. บรรณานุกรม. ๒๕๔๖. **การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๓๕๒ หน้า. ราคา ๑๖๐ บาท

หนังสือรวมบทความ “**การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**” เป็นหนังสือในชุดปฏิรูปการศึกษา ที่รวบรวมบทความของคณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อประมวลแนวคิดของนักวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่กำหนดในกฎหมายการศึกษาของไทย และสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เนื้อหาสาระของบทความทั้ง ๑๖ บท ในหนังสือรวมบทความเล่มนี้ประกอบด้วยแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ เทคนิควิธีการวัดและประเมินผล ตัวอย่างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการเรียนรู้ ซึ่งนับเป็นแหล่งรวมข้อมูล ความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้สนใจ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้

สุวิมล ว่องวานิช และ นางลักษณ วิรัชชัย. บรรณานุกรม. ๒๕๔๖. **แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์**. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๑๙๔ หน้า. ราคา ๑๓๐ บาท

ในยุคที่การศึกษาเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้วิจัยเป็นพื้นฐาน การวิจัยถือเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนการสอน โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์นับเป็นแบบฝึกหัดชิ้นแรกของการทำวิจัย หนังสือ “**แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์**” เล่มนี้ จึงเป็นคู่มือเล่มสำคัญสำหรับผู้สอนที่มีบทบาทเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักวิจัยหน้าใหม่ และสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก

สาระของหนังสือเล่มนี้ ประกอบด้วยแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา บทบาทและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา แนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษา ตลอดจนปัจจุบันถึงความรู้ที่จำเป็นสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา อันครอบคลุมประเด็นต่างๆ ในเรื่อง วิธีวิทยการวิจัย และการประเมินผลวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งนำเสนอปัญหาต่างๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา และนักวิจัยควรให้ความสนใจและระมัดระวัง

นับได้ว่า หนังสือเล่มนี้ ไม่เพียงสนองต่อทิศทางการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แต่ยังสามารถนำไปใช้ได้ใ้วงกว้าง ในยุคที่การวิจัยมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

สุวิมล ว่องวาณิช. ๒๕๕๖. **จูลสารการทดสอบอันดับที่ ๔ การวัดทักษะการปฏิบัติ (Performance Testing)**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๓๙ หน้า. ราคา ๔๕ บาท

จูลสารการทดสอบฉบับที่ ๔ การวัดทักษะการปฏิบัติ (Performance Testing). ฉบับนี้ได้รับความนิยมและความสนใจจากบุคคลในวงการศึกษาอย่างกว้างขวาง จนติดอันดับขายดีของตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และตีพิมพ์เผยแพร่เป็นครั้งที่ ๓ จูลสารฉบับนี้เรียบเรียงขึ้นเพื่อเสนอแนวทางการวัดทักษะการปฏิบัติทั้งด้านกระบวนการและผลงาน โดยให้ข้อมูลตั้งแต่ความหมายและธรรมชาติของการวัดทักษะการปฏิบัติ หลักการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ รวมทั้งการตัดสินผลการวัดทักษะการปฏิบัติงาน จูลสารฉบับนี้จึงสามารถใช้เป็นคู่มือการสร้างเครื่องมือวัดทักษะปฏิบัติสำหรับนิสิต นักวิชาการ นักวิจัย และอาจารย์ได้เป็นอย่างดี

ผู้เขียน

อาจารย์ ดร. สร้อยสน สกลรักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย