

Journal of Education Studies

Volume 32
Issue 2 November 2003-February 2004

Article 11

February 2004

แนะนำหนังสือ

วรรณิ์ เจตจำนง

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

เจตจำนง, วรรณิ์ (2004) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 32: Iss. 2, Article 11.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol32/iss2/11>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

วรรณิ เจตจำนงนุช

Educational Psychology (9 ed.) โดย Anita Woolfolk. New York: Pearson Education, Inc. 2004, 669 หน้า

หนังสือเล่มนี้จะมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา กล่าวถึงองค์ประกอบ ๔ ส่วนที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาการศึกษา ส่วนที่หนึ่งจะกล่าวถึงส่วนของผู้เรียน ในด้านพัฒนาการทางพุทธิปัญญาบุคคล สังคมและอารมณ์ ความแตกต่างและความต้องการในการเรียนรู้ และศึกษาถึงความสำคัญของวัฒนธรรมและชุมชนที่มีต่อการเรียนรู้ สำหรับส่วนที่สองจะกล่าวถึงการเรียนรู้จากแนวคิดต่างๆ ในด้านพฤติกรรมนิยม ปัญญานิยมและเน้นจุดสำคัญไปที่แรงจูงใจในการเรียนรู้และการสอน ส่วนที่สามจะกล่าวถึงความสำคัญในการสอน โดยเน้นไปที่การสอนจะต้องสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจากในห้องเรียนหรือจากสภาพแวดล้อม และเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินตนเองได้ และส่วนสุดท้ายในหนังสือเล่มนี้ จะกล่าวถึงการประเมินห้องเรียน

นอกจากนี้หนังสือเล่มนี้ยังมีหัวข้อสำคัญที่เพิ่มเติมและพัฒนาให้ทันสมัยจากการพิมพ์ครั้งก่อนอีกหลายๆ หัวข้อ เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับสมองกับการเรียนรู้ กระบวนการจำและข้อจำกัดในการจำ ทฤษฎีการตั้งเป้าหมาย วัฒนธรรมและการจัดการบริหารในห้องเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เป็นต้น

Cognition โดย John C. Jahnke and Ronald H. Nowaczyk. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 1998, 520 หน้า

เนื้อหาสาระในหนังสือเล่มนี้ จะให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในเชิงพุทธิปัญญา ซึ่งจัดว่าเป็นจิตวิทยาแขนงหนึ่งที่มีมานาน แต่มีประวัติศาสตร์ของตัวเองที่ไม่นานเท่าไรนัก หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วย ๒ ส่วนใหญ่ๆ โดยส่วนที่หนึ่งจะมีทั้งหมด ๑๒ บท มีรายละเอียดอยู่เป็นหัวข้อของการใส่ใจในการเรียนรู้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความสามารถและข้อจำกัดของแต่ละบุคคลในการที่จะ

เลือกรับข้อมูลจากสิ่งแวดล้อม กระบวนการรับรู้ กระบวนการจำโดยมีการนำเสนอโมเดลในการจำอย่างละเอียด กระบวนการป้อนและดึงข้อมูลย้อนกลับ ทฤษฎีการลืม กระบวนการเรียนรู้โครงสร้างทางภาษาโดยเน้นทั้งทักษะการพูด การอ่านและการเขียน กระบวนการแก้ปัญหาโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ แบบแผน และนำเอาปัญหาต่างๆ มามองในแง่มุมใหม่ๆ ก็อาจจะสามารถหาทางแก้ปัญหาได้ดีมากขึ้นกว่าเดิม และในตอนสุดท้ายของส่วนที่หนึ่งได้กล่าวถึง หลักในการตัดสินใจและการใช้เหตุผล ซึ่งจัดว่าเป็นตอนที่มีความสำคัญมากกับการที่จะนำความรู้ทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน สำหรับส่วนที่สองได้กล่าวถึงกระบวนการทางพุทธิปัญญาทางสังคม และพุทธิปัญญาของสัตว์ ซึ่งจัดว่าเป็นเรื่องที่น่าศึกษา อาจเนื่องมาจากการที่บุคคลและสัตว์ต่างก็ต้องอยู่กันเป็นกลุ่ม ต่างก็ต้องเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในกลุ่มของตัวเองให้ได้ดีที่สุด

Theory of Psychological Measurement โดย Edwin E. Ghiselli U.S.A. New York: Mcgraw-hill book company., 1964, 408 หน้า

เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้จะให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดทางจิตวิทยา กล่าวถึงธรรมชาติและชนิดของตัวแปรต่างๆ ที่จะนำไปใช้ศึกษาและพัฒนาในการหาความรู้ทางจิตวิทยา ตลอดจนเพื่อนำไปหาเกณฑ์ปกติวิสัยและคะแนนมาตรฐานในด้านจิตวิทยา ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการหาค่าความสัมพันธ์ การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรแต่ละชุดเพื่อนำไปใช้ หลักการและวิธีการในการหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัดรวมไปถึงการใช้สูตรและข้อตกลงเบื้องต้นในการคำนวณในแต่ละสูตร และยังอธิบายถึงองค์ประกอบที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อค่าความเที่ยงอีกด้วย ตลอดจนอธิบายถึงมโนภาพของความตรงแบบต่างๆ ความหมายและเปรียบเทียบประเภทของความตรงไม่ว่าจะเป็นความตรงตามเนื้อเรื่อง (Content Validity) หรือความตรงตามทฤษฎี (Construct Validity) ว่าสามารถนำไปใช้ได้ในการใดจึงจะเกิดประโยชน์เหมาะสมสูงสุด รวมถึงการหาค่าสัมประสิทธิ์ของค่าความตรง

ที่สำคัญที่สุดในหนังสือเล่มนี้คือในตอนท้ายของแต่ละบทย่อย ผู้เขียนจะเสนอแนะข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละบทย่อยนั้น เพื่อให้ผู้อ่านที่สนใจ สามารถไปศึกษาต่อได้อีกต่อไป และอาจจะได้ความรู้ที่แตกต่างในหลายๆ แง่มุมได้

ผู้เขียน

อาจารย์ ดร.วรรณี เจตจำนงนุช สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย