

Journal of Education Studies

Volume 32
Issue 1 *July-October 2003*

Article 11

July 2003

แนะนำหนังสือ

วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณคงเฒ่า

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

วงษ์สุวรรณคงเฒ่า, วิภาวรรณ (2003) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 32: Iss. 1, Article 11.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol32/iss1/11>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณคงเฝ้า

กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาไทย.

โดย ไพฑูรย์ สินลารัตน์. ๒๕๕๖. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๙๐ หน้า ราคา ๗๐ บาท

หนังสือเรื่อง “กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาไทย” เป็นรายงานการวิจัยเอกสารในลักษณะเอกสารเชิงแนวคิด (Concept paper) ซึ่งมุ่งเน้นแนวคิดหลักในการบริหารจัดการใน ๕ ประเด็น ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหาร การบริหารงานบุคคล การบริหารทรัพยากรการเงิน การบริหารสถาบันอุดมศึกษา และบทบาทของรัฐในการกำกับดูแลอุดมศึกษา

หนังสือเล่มนี้มุ่งเน้นแนวคิดหลักเป็นสำคัญ โดยเน้นการอธิบายแนวคิดและแนวทางหลักตามแนวคิดนั้นไว้ด้วย เพื่อให้ผู้อ่านได้เห็นภาพของนโยบายชัดเจนขึ้น และได้เสนอกระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาไทย เพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งผู้อ่านจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนในหนังสือเล่มนี้

งานวิชาการ และการประกันคุณภาพวิชาการระดับอุดมศึกษา.

โดย ไพฑูรย์ สินลารัตน์. ๒๕๕๖. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๔๖ หน้า ราคา ๕๕ บาท

เอกสารเรื่อง “งานวิชาการ และการประกันคุณภาพวิชาการระดับอุดมศึกษา” นี้มาจากคำบรรยายเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับงานวิชาการในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอมุมมองทิศทางการวิชาการ และการดำเนินงานเกี่ยวกับวิชาการ

สาระในเอกสารเล่มนี้กล่าวถึง การพัฒนาวิชาการในระดับอุดมศึกษา การบริหารเชิงก้าวหน้า การบริหารวิชาการ การประกันคุณภาพกับงานวิชาการ รวมทั้งปัญจวิธีในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จึงนับได้ว่าเอกสารเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในวงการการศึกษาไทย และจะสามารถนำไปสู่การอภิปรายประเด็นทางวิชาการของอุดมศึกษาไทยให้กว้างขวางต่อไป

ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

โดย ทิศนา ขัมมณี. ๒๕๔๖. พิมพ์ครั้งที่ ๓. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๔๗ หน้า ราคา ๓๐ บาท

หนังสือเรื่อง “ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ” นี้ได้รับความสนใจและความนิยมจากบุคคลในวงการศึกษาอย่างมาก ทำให้จำหน่ายหมดไปในเวลาอันรวดเร็ว และต้องจัดพิมพ์ขึ้นเป็นครั้งที่ ๓ หนังสือเล่มนี้เรียบเรียงขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการสอนตั้งแต่ยุคแรกจนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์หลักการความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการสอน ทฤษฎีและหลักสำคัญของการเรียนรู้ทั้งที่เป็นสากลและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งการวางแผนและการออกแบบการเรียนการสอนทั่วไป และหลักการสอนตามหลักของโมเดล CIPPA จึงนับได้ว่าหนังสือเล่มนี้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการสอนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา.

โดย สำลี ทองธิว. ๒๕๔๖. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๗๐ หน้า ราคา ๑๔๐ บาท

การปฏิรูปการศึกษาเป็นงานซับซ้อน และท้าทายความรู้ความสามารถของบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ที่ครูและผู้บริหารจำนวนไม่น้อยยังไม่มี ความกระจ่างในเรื่องดังกล่าวเท่าที่ควร หนังสือเล่มนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อจะทำให้งานปฏิรูปการเรียนรู้ที่กำลังเป็นปัญหาและท้าทายครู ผู้บริหาร ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา มีความซับซ้อนน้อยลง

สาระของหนังสือเล่มนี้ แบ่งเป็น ๓ ภาค ได้แก่ ภาคที่หนึ่ง เป็นการให้พื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น ภาคที่สอง เป็นเรื่องของหลักและทฤษฎีพื้นฐานสำหรับการสร้างหลักสูตร แนวจิตวิทยาศาสตร์ และภาคที่สาม เป็นการเน้นการนำสาระความรู้ทั้งหมดจากภาคแรกและภาคที่สองมาประมวลเข้าด้วยกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้บริหาร นิสิต นักศึกษา ตลอดจนนักการศึกษา และผู้ที่สนใจพัฒนาหลักสูตรในแนวปฏิรูปได้ใช้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า

ผู้เขียน

อาจารย์วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเผ่า อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย