

Journal of Education Studies

Volume 31
Issue 2 November 2002-February 2003

Article 9

February 2003

แนะนำหนังสือ

ฉัตติย บุญประเสริฐ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

บุญประเสริฐ, ฉัตติย (2003) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 31: Iss. 2, Article 9.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol31/iss2/9>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

อุทัย บุญประเสริฐ

Education and Management and Participation: New Directions in Educational Administration โดย Sherry Kieth, Robert Henriques Girling U.S.A., Mass : Allyn and Bacon, Simon & Schuster, Inc., ๑๙๙๑, ๓๕๒ หน้า (จัดทำคำแนะนำโดย พ.ท. ชรัติ อุ๋นสัมฤทธิ์ นิสิตดุขฎฐิ บัฒฑิต สาขาวิชาบริหารการค้ศึกษา ภาควิชาบริหารการค้ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

หนังสือเล่มนี้เกี่ยวกับการบริหารการค้ศึกษา ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ เป็น Theoretical Foundation of Education Administration กล่าวถึงโรงเรียนในฐานะที่เป็นองค์การ ให้สาระเกี่ยวกับเรื่องความมั่นคงและการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนกับทฤษฎีด้านการจัดการ รูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน กล่าวถึงบทบาทของนักการค้ศึกษาในฐานะผู้จัดการค้ศึกษาแบบมีส่วนร่วม ภาวะผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบการนำ การจูงใจ และกระบวนการจูงใจ

ส่วนที่ ๒ เป็น The Practice of School Management เป็นส่วนที่กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินการและการจัดการโรงเรียน การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การเกิดปัญหา รูปแบบของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม การวางแผนและการจัดการด้านการเงิน การงบประมาณ การตัดสินใจด้านการเงินและการงบประมาณ การเจริญเติบโตอย่างมีอาชีพและการพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ การประเมินผลการพัฒนา การประเมินครูและผลการสอนของครู ประเมินโปรแกรม และโรงเรียน การจัดการด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ความเกี่ยวข้องระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รูปแบบของความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์กับการจัดการด้านแรงงาน การเจรจาต่อรอง และกรณีศึกษาในการบริหารจัดการของสถานค้ศึกษา

Educational administration: A Management Approach. โดย Ronald W. Rebores. U.S.A., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., ๑๙๘๕, ๒๘๘ หน้า (จัดทำคำแนะนำโดย นาย ธวัช กรุดมณี นิสิตดุขุฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

เนื้อหาสาระในหนังสือเล่มนี้ จะให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาที่มีจุดเด่นที่เขียนแบบเน้นภาคปฏิบัติ นำเสนอข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีส่วนวิเคราะห์วิจารณ์ประกอบ ในส่วนแรกจะกล่าวถึงความรู้พื้นฐานในการบริหารการศึกษา กรอบโครงสร้างองค์การและงานของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ในเชิงทฤษฎีได้กล่าวถึงธรรมชาติขององค์การทางการศึกษา และธรรมชาติของการบริหารในองค์การทางการศึกษา คนในองค์การการศึกษาและวิธีบริหารที่เหมาะสม ให้ความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ จะให้ความรู้ในเรื่องวิธีการทำหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญในการบริหารโรงเรียน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน การกำหนดภาระงาน การคัดเลือก การจ้าง การประเมินผลงาน เทคนิคและการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน บทบาทในการให้การสนับสนุน การบริการ การแสวงหาทุนและการจัดการด้านการเงิน บทบาทของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับสหภาพครูและเรื่องแรงงานสัมพันธ์ การบริหารหลักสูตรและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารโรงเรียน

Introduction to Educational Administration(6 ed.) โดย Ronald F. Campbell, John E. Corbally and Raphael O. Nystrand, Allyn and Bacon Pressl, Inc., ๑๙๘๓, ๒๖๙ หน้า (จัดทำคำแนะนำโดย เพียงเพ็ญจิรัชย์ นิสิตดุขุฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

เนื้อหาในหนังสือจะให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กล่าวถึงลักษณะโรงเรียนธรรมชาติของการบริหาร บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการบริหารการศึกษา สภาพแวดล้อมที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการบริหาร ซึ่งผู้บริหารพึงเข้าใจและเรียนรู้ เพื่อที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี กล่าวถึงลักษณะโครงสร้างองค์การของโรงเรียน ซึ่งแตกต่างจากองค์การชนิดอื่น เนื่องจากมีเป้าหมายเพื่อการศึกษา มีผู้เกี่ยวข้องเป็นนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน การให้ความสำคัญเรื่องบุคลิกภาพ บทบาท จิตวิทยาการบริหาร ทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้ในการบริหาร การตัดสินใจ การสื่อสาร

นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนการบริหารโรงเรียนในด้านการเงิน บุคลากร การบริหารและการประชาสัมพันธ์ สิ่งที่ผู้บริหารต้องเผชิญคือความขัดแย้งที่มาจากหลายแหล่ง หลายรูปแบบ การบริหารความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงองค์การ การประเมินงาน การติดตามงาน การประเมินประสิทธิภาพการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การปฏิบัติงานของครู การสร้างกระบวนการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนของชุมชน และการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร

Educational Administration: An Introduction (3 ed.) โดย Ralph B. Kimbrough and Michael Y. Nunnery. New York : Macmillan Publishing Company, 1988, 546 หน้า (จัดทำคำแนะนำโดย สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์ นิสิตดุขุฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

หนังสือหลักเบื้องต้นในการบริหารการศึกษาเล่มนี้ แบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น ๔ ส่วนที่สำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ เป็นเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กล่าวถึงอนาคต การเตรียมความพร้อมและโอกาสของการบริหารการศึกษา งานการบริหารการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและอิทธิพลของสังคม ที่มีต่อการบริหารการศึกษา ส่วนที่ ๒ เป็นส่วนที่กล่าวถึงการจัดองค์การและระบบงานที่เป็นทางการสำหรับงานการศึกษา กล่าวถึงบทบาทของรัฐบาลกลางกับการบริหารการศึกษา บทบัญญัติและกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การเตรียมพร้อมของท้องถิ่นและเขตพื้นที่การศึกษากับการบริหารโรงเรียน การปฏิรูปการศึกษา กระบวนการบริหารและอำนาจการปกครองและการบริหารการเงินการศึกษา ในส่วนที่ ๓ เป็นเรื่องเกี่ยวกับแนวคิดด้านการบริหารการศึกษา ทฤษฎีการบริหารแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการบริหารที่เปลี่ยนแปลงไป ทฤษฎีระบบ หน้าที่สำคัญของการบริหารและเรื่องจริยธรรมในการบริหาร ส่วนสุดท้ายซึ่งเป็นส่วนที่ ๔ จะเป็นส่วนที่แสดงถึงการเมืองของท้องถิ่นกับการศึกษา บทบาททางการเมืองและอิทธิพลของรัฐบาลท้องถิ่นและรัฐบาลท้องถิ่น อิทธิพลของกลุ่มต่างๆ ภายในองค์การทางการศึกษา และผลกระทบที่มีต่อการเจรจาต่อรอง

ผู้เขียน

รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย