

Journal of Education Studies

Volume 30
Issue 2 November 2001-February 2002

Article 17

February 2002

แนะนำหนังสือ

ฉัตติย บุญประเสริฐ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>

 Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

บุญประเสริฐ, ฉัตติย (2002) "แนะนำหนังสือ," *Journal of Education Studies*: Vol. 30: Iss. 2, Article 17.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol30/iss2/17>

This Book Review is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

แนะนำหนังสือ

อุทัย บุญประเสริฐ

สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. ๒๕๕๓ โดย เพ็ญจันทร์ นครอินทร์, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๔, ๖๙ หน้า

การศึกษาไทยเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเปรียบเทียบขีดความสามารถด้าน การศึกษาของประเทศไทยกับนานาประเทศและนำเสนอข้อมูลสภาพปัจจุบัน ประชากร เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทย ผู้รายงานได้ชี้ให้เห็นถึงปัญหา วิฤตทางการศึกษาของประเทศไทยทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดย วิเคราะห์เชื่อมโยงกับบทบัญญัติในมาตราต่างๆ ตามพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจการปฏิรูปการศึกษา โดยที่เนื้อหาสะท้อนให้เห็นความจำเป็นที่ต้องปฏิรูปการศึกษาไทยอย่างเร่งด่วน

(ผู้ช่วยจัดทำบรรณนิทัศน์ วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์)

รายงานสรุปความก้าวหน้าของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในช่วง ๒ ปี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๔, ๖๙ หน้า

รายงานสรุปความก้าวหน้าของการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ได้นำเสนอสถานภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในช่วง ๒ ปี ของหน่วยงานระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติ สรุปความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ระดับการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของประชาชนด้วย

หนังสือรายงานเล่มนี้มีประโยชน์มาก สำหรับผู้ที่สนใจและติดตาม ความเคลื่อนไหวของการปฏิรูปการศึกษาทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ตลอดจน ผู้สนใจทั่วไป

(ผู้ช่วยจัดทำบรรณนิทัศน์ ปิติชาย ตันปิติ)

ปฏิรูปการศึกษา..ในมุมมองประชาชน โดย ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๔, ๑๐๐ หน้า

ปฏิรูปการศึกษา..ในมุมมองประชาชน ผู้เขียนได้สื่อความหมายที่เข้าใจได้ง่ายเกี่ยวกับเบื้องหลังความคิด แนวทาง และสิ่งที่พึงหวังจากการปฏิรูปการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันต่อทิศทางและความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดีต่อเด็ก ๆ ชุมชนและประเทศชาติในระยะยาว เนื้อหาสาระของหนังสือเล่มนี้ ประกอบด้วย ๗ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความนำ

ตอนที่ ๒ กระตุกเตือนประชาชน

ตอนที่ ๓ คน เงิน อำนาจ..รากเหง้าปัญหา..เงื่อนไขตายปฏิรูป

ตอนที่ ๔ ตอบกระตุกประชาชน

ตอนที่ ๕ ตรงประเด็น..เด็กไทยและสังคมไทยจะได้อะไรจากการปฏิรูป

ตอนที่ ๖ เงื่อนไขความสำเร็จ..ปฏิรูปอย่างไรไม่ให้เป็นแค่กองกระดาษ

ตอนที่ ๗ บทส่งท้าย

จากหัวข้อของแต่ละตอน ล้วนเป็นประเด็นน่าสนใจ ชวนให้ติดตาม ทำให้ผู้ที่หยิบหนังสือเล่มนี้ จะต้องอ่านให้จบ แล้วท่านจะได้คำตอบ

(ผู้ช่วยจัดทำบรรณนิทัศน์ รุจา รอดเข็ม)

วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ ข้อคิดสำหรับประเทศไทย โดย วรชัยพร แสงนภาพวร, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, โรงพิมพ์พรทิทวานกราฟิค จำกัด , ๒๕๔๔ ๙๔ หน้า

สาระสำคัญของเรื่องประกอบด้วย ๒ ภาค คือ ภาคแรกเป็นเรื่องเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ ซึ่งให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาโดยการหล่อหลอมอนาคตของชาติด้วยการหล่อหลอมคน เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้เพื่อคิด คิดเพื่อเรียนรู้ (Learning to Think, Thinking to Learning) ด้วยเงื่อนไขความจำเป็นที่ต้องมีการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ๓ ประการ คือ การเปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบเศรษฐกิจใหม่ (New Economy) ที่ใช้ความรู้เป็นฐาน (Knowledge-based Economy) การปรับตัวสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นยุคแห่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมทางสังคมในอนาคตที่เปลี่ยนแปลงไป ภาคที่สอง เป็นการศึกษาเปรียบเทียบการศึกษาไทยกับสิงคโปร์ โดยเรียนรู้จากแนวคิดของสิงคโปร์ และนำมาวิเคราะห์กับการศึกษาไทยในมุมมองของสิงคโปร์

(ผู้ช่วยจัดทำบรรณนิทัศน์ สมบูรณ์ ศิริสรทัญญู)

ปฏิรูปการศึกษาอย่างไร เพื่อใคร เพื่ออะไร โดย วิทยากร เชียงกุล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๔, ๐๘๒ หน้า

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๔๔/๒๕๔๓ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้มอบหมายให้นายวิทยากร เชียงกุล เป็นผู้ศึกษาวิจัย และให้ข้อเสนอแนะโดยอิสระ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งกระตุ้นให้สาธารณชนตระหนักถึงความจำเป็นในการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ในรายงานฉบับนี้ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็น ๖ บท ซึ่งล้วนแต่เป็นเรื่องที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง ดังนี้

- บทที่ ๑ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ที่มีผลกระทบต่อการศึกษา
- บทที่ ๒ สภาวะและปัญหาของการศึกษาไทย
- บทที่ ๓ การดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยหน่วยงานต่าง ๆ
- บทที่ ๔ ประเมินและวิเคราะห์การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาตามหมวดต่าง ๆ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- บทที่ ๕ วิเคราะห์การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา พิจารณาตามกลุ่มผู้รับบริการ
- บทที่ ๖ บทสรุปและวิเคราะห์ภาพรวม

หากท่านได้ติดตามอ่านแล้วท่านจะพบว่า การปฏิรูปการศึกษา จะต้องปฏิรูปเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์โดยองค์รวม คือต้องพัฒนาทั้งความรู้ จิตสำนึก หรือการปฏิรูปการเรียนรู้ของมนุษย์ให้มีความฉลาดอย่างมีจิตสำนึกทางสังคมมากขึ้นเพื่อคนทั้งมวล และเพื่อคุณภาพชีวิตของชุมชน แล้วท่านได้อ่านหรือยัง ?

(ผู้ช่วยจัดทำบรรณนิทัศน์ สุรณี พิพัฒน์โรจนภมร)

ผู้เขียน

รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย