

Journal of Education Studies

Volume 28
Issue 2 November 1999-February 2000

Article 16

March 2023

ลำนสาระ

ลัดดา ภูเกียรดิ

อัชชลี ทองคำ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

ภูเกียรดิ, ลัดดา and ทองคำ, อัชชลี (2023) "ลำนสาระ," *Journal of Education Studies*: Vol. 28: Iss. 2, Article 16.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol28/iss2/16>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.



ลานสาระ

ลัดดา ภูเกียรติ และ อัญชลี ทองคำ

แนะนำหนังสือ

นวกานท์เฉลิมพระเกียรติ

รองศาสตราจารย์ ดร. วลัยภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

ในวโรกาสมหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เจริญพระชนมายุ ๗๒ พรรษา

ในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักในพระมหากษัตริย์ที่พระองค์ทรงมีต่อปวงชนชาวไทยจึงได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในวาระนี้ ซึ่งการผลิตหนังสือ นวกานท์เฉลิมพระเกียรติ เป็นหนึ่งในกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ได้จัดทำขึ้น

นวกานท์เฉลิมพระเกียรติ เป็นแนวการประพันธ์วิธีการใหม่ที่รวมระเบียบวิธีในคำประพันธ์ ๕ ประเภท ได้แก่ ร่าย กาพย์ กลอน โคลง และฉันท์ มาร้อยเรียงอยู่ในเรื่องเดียวกัน และบทประพันธ์แต่ละประเภทเขียนให้มี ๔ วรรค ๔ บท ซึ่งเป็นการริเริ่มรูปแบบการประพันธ์ที่น่าศึกษาเป็นอย่างยิ่ง



ธรรมะที่ครูควรรู้ : อรหันต์พลิกฝ่ามือ

ร.ท. วรากร ไรวา

หนังสือ ธรรมะที่ครูควรรู้ : อรหันต์พลิกฝ่ามือ เรียบเรียงจากปาฐกถา ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ครั้งที่ ๑๔ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

การพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์และมีคุณภาพนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาควบคู่กันไปทั้งสองด้านคือ ด้านทักษะวิชาการและด้านคุณธรรม แต่ในปัจจุบันการเรียนการสอนของเรามุ่งเน้นพัฒนาคนด้านทักษะวิชาการเพียงอย่างเดียว ทำให้ขาดความสมดุลในการปลูกฝังจิตสำนึกในการมีคุณธรรมอันเป็นสิ่งสำคัญที่คอยกำกับดูแลให้เราประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องสร้างสรรค์ อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างคนเก่ง ดีและมีสุข หนังสือเล่มนี้จึงเหมาะสำหรับผู้ที่เป็นครูทุกท่าน เพราะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อสร้างลูกศิษย์ให้เป็นผู้ที่เก่ง ดีและมีสุขต่อไป



นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลัดดา ภูเกียรติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม

บรรณาธิการ



คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ และวิจัย ร่วมกับศูนย์วิจัยการเรียนการสอนจัดประชุมปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครูประจำการเรื่อง “นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ ครั้งที่ ๑ ” รวม ๑๔ โครงการ บัณฑิตคณะครุศาสตร์ ได้จัดทำหนังสือ **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา** เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายการนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง :

โมเดลชิปปา

การสอนด้วยวิธี Storyline

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน

การคิดและการสอนคิด

Authentic Learning in a Thoughtful English Classroom

มิติใหม่ในการสอนอาชยานภาษาไทย

การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาค่านิยมการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

แนวคิดและหลักของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

บทบาทของศิลปศึกษาในแนวปฏิรูปหลักสูตร

การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน

องค์การเอื้อการเรียนรู้

การประเมินเพื่อเลือกสรร

Computer Literacy

รศ.ดร. ทิศนา ขัมมณี

ผศ.ดร. วลัย พานิช

ผศ. ลัดดา ภูเกียรติ

รศ.ดร. ทิศนา ขัมมณี และคณะ

อ.พ.ต.ราเชน มีศรี

อ.พรทิพย์ ศิริสมบุรณ์เวช

ผศ.ดร. อลิศรา ชูชาติ

รศ.ดร. สุวิมล ว่องวาณิช

ผศ.ดร. มะลิฉัตร เอื้ออานันท์

รศ. ดร.สมบัติ กาญจนกิจ

รศ.ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

รศ.ดร. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

รศ.ดร. ศิริชัย กาญจนวาสิ

ผศ.ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง