

Journal of Education Studies

Volume 28
Issue 1 *July-October 1999*

Article 13

July 1999

ลำนสาระ

ลัดดา ภูเกียรดี

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

ภูเกียรดี, ลัดดา (1999) "ลำนสาระ," *Journal of Education Studies*: Vol. 28: Iss. 1, Article 13.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol28/iss1/13>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.



ลานสาระ

ลัดดา ภูเกียรติ

แนะนำหนังสือ

**การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน :
การอนุรักษ์พลังงานจากบ้านสู่โรงเรียน**

รองศาสตราจารย์. ดร. สุนทร บุญญาธิการ



การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : การอนุรักษ์พลังงานจากบ้านสู่โรงเรียน ขึ้นอยู่กับคุณภาพของ “คน” เป็นสำคัญ โดยต้องเริ่มต้นพัฒนาคนตั้งแต่วัยเด็ก สถาบันที่เกี่ยวข้องและใกล้ชิดเด็กมากที่สุดคือสถาบันครอบครัวและสถาบันโรงเรียน หากวางรากฐานการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโดยนำหลักการที่ใช้ในการประหยัดพลังงานคือ การศึกษาภูมิอากาศของประเทศแล้วนำไปใช้เป็นข้อมูลผสมผสานกับเทคโนโลยีในการออกแบบ เช่น การใช้วัสดุกันความร้อน การใช้กระจก การเลือกใช้หลอดไฟ การเลือกใช้เครื่องปรับอากาศอย่างไรจึงจะประหยัดพลังงาน โดยเริ่มต้นให้เด็กฝึกปฏิบัติตั้งแต่ที่บ้าน ให้ทำจริง เห็นจริง ทดลองจริง รับผิดชอบจริง แล้วเชื่อมโยงประสบการณ์เหล่านั้นสู่โรงเรียนเพื่อปลูกฝังเรื่องการประหยัดพลังงานให้ซึมซับอยู่ในสายเลือดอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

เป็นหนังสือเล่มเล็ก กะทัดรัด ชวนให้หยิบจับมาอ่าน ครูและผู้ปกครองควรอ่านเป็นอย่างยิ่ง เพื่อที่จะได้รู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ นำไปใช้กับลูกศิษย์หรือลูกที่บ้าน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจว่าการอนุรักษ์พลังงานต้องเริ่มจากที่บ้านเป็นแห่งแรกก่อนที่จะไปอนุรักษ์พลังงานที่อื่น

หนังสือรวบรวมบทความที่น่าสนใจติดตาม

ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดบริการทางวิชาการให้กับสมาชิกและเพื่อนวิชาชีพครู เกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ รวมทั้งสิ้น ๑๔ เรื่อง ซึ่งได้รับความสนใจจากสมาชิกและเพื่อนครูในทุกระดับการศึกษาอย่างท่วมท้น จากการประชุมปฏิบัติการดังกล่าว ฝ่ายวิชาการและวิจัยจึงได้จัดพิมพ์หนังสือรวบรวมบทความทั้ง ๑๔ เรื่อง ได้แก่

๑. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง :
โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) รศ.ดร. ทิศนา แชมมณี
๒. การวิจัยชั้นเรียนสำหรับครูยุคใหม่ รศ.ดร. สุวิมล ว่องวานิช
๓. แนวทางการพัฒนาค่านิยมเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผศ.ดร. อลิศรา ชูชาติ
๔. Authentic Learning in a Thoughtful English Classroom อ.พ.ด.ราเชน มีศรี
๕. บทบาทของศิลปศึกษาในแนวปฏิรูปหลักสูตร ผศ.ดร. มะลิฉัตร เอื้ออาพันธ์
๖. การฝึกทักษะจิตวิทยาการกีฬา รศ. ดร.สมบัติ กาญจนกิจ
ผศ. ดร.ศิลปชัย สุวรรณชาติ
๗. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ผศ. ลัดดา ภูเกียรติ
๘. การคิดและการสอนคิด รศ.ดร. ทิศนา แชมมณี และคณะ
๙. องค์กรเอื้อการเรียนรู้ รศ.ดร. อรรถชัย ณ ตะกั่วทุ่ง
๑๐. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน
รศ.ดร. ใจทิพย์ เข็มรัตนพงษ์
๑๑. ภาษาสวดด้วยการอ่านออกเสียง : อาขยานภาษาไทย อ.พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช
๑๒. Computer Literacy ผศ.ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง
๑๓. การประเมินเพื่อเลือกสรร ASSESSMENT CENTERS รศ.ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี
๑๔. การสอนด้วยวิธี Storyline ผศ.ดร. วลัย พานิช

คาดว่า หนังสือรวมบทความดังกล่าวจะเสร็จเรียบร้อยต้นธันวาคม ค.ศ. ๒๐๐๐ นี้แน่นอน
ผู้สนใจ สั่งซื้อได้ที่ ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ อาคาร ๓ คณะครุศาสตร์ หรือ ฝ่าย
วิชาการและวิจัย อาคาร ๓ ชั้น ๔ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท กรุงเทพฯ
๑๐๓๓๐