

# Journal of Education Studies

---

Volume 27  
Issue 2 November 1998-February 1999

Article 8

---

February 1999

## ชีวกรรมการศึกษาโลก

อมรวิชัย นาคครุฑพรพ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

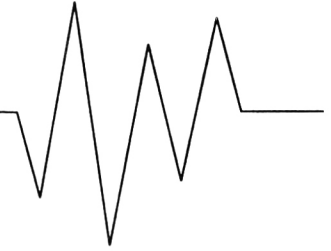
นาคครุฑพรพ, อมรวิชัย (1999) "ชีวกรรมการศึกษาโลก," *Journal of Education Studies*: Vol. 27: Iss. 2, Article 8.  
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol27/iss2/8>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).



# ชีวการศึกษาลोक

อมรวิชัย นาคทรเทพ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา



## จากอินโดนีเซีย

### ความยากจนส่งผลให้นักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น

แหล่งข่าวจากกรุงจาการ์ต้าแจ้งว่า นาย Juwono Sudrasono รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของอินโดนีเซียกล่าวว่า เด็กๆ ชาวอินโดนีเซียเกือบครึ่งหนึ่งของประเทศอาจจะเป็นผู้ต้อโอกาสทางการศึกษาเนื่องจากปัญหาความยากจนที่เกิดขึ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ประกอบการจำนวนมากไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียนและจำต้องยอมให้นักเรียนออกมาช่วยทำงาน โดยสัดส่วนจำนวนนักเรียนในวัยเรียนที่ได้มีโอกาสเรียนในปีการศึกษานี้ลดลงอย่างน่าตกใจเหลือเพียงร้อยละ ๕๔ จากเดิมร้อยละ ๗๘ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ขณะนี้ นาย Juwono Sudrasono กำลังมองหามาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนเหล่านี้โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่มีอายุระหว่าง ๑๓-๑๕ ปี เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้จะเป็นกำลังแรงงานที่สำคัญในอนาคต ซึ่งมาตรการเหล่านี้ได้แก่ ๑) การยึดกำหนดเวลาในการให้นักเรียนสมัครเข้าเรียนจากวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ออกไปเป็นสัปดาห์ที่สองของเดือนกันยายนและไม่มีการกำหนดวันหมดเขตรับสมัคร ๒) การไม่บังคับให้นักเรียนต้องสวมชุดนักเรียนมาโรงเรียน ๓) การหางบประมาณให้แก่โรงเรียนเพื่อใช้ซ่อมแซมอุปกรณ์การศึกษาและแลกซื้อหนังสือเรียน ๔) การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา

นอกจากนี้รัฐบาลอินโดนีเซียยังได้รับความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อใช้แก้ปัญหาการศึกษาจากองค์การยูนิเซฟ (UNICEF), ธนาคารโลก (World Bank) และธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (Asian Development Bank) รวมเป็นเงินประมาณ ๑๓๐ ล้านดอลลาร์สหรัฐ โดยจะแบ่งเงินดังกล่าวออกเป็นสองส่วนคือ ส่วนที่หนึ่งใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา และส่วนที่สองจะนำไปจัดสรรเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเพื่อให้สามารถเรียนต่อได้ นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนที่ผู้ประกอบการอยู่ในกลุ่มผู้มีฐานะยากจนล่างสุดร้อยละ ๒๐ แรกของประเทศ และกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นจำนวนเงินคนละ ๑๒๐,๐๐๐, ๒๔๐,๐๐๐ และ ๓๘๐,๐๐๐ รูเปียต่อปี ตามลำดับ หรือประมาณคนละ ๓๙๐, ๗๘๐ และ ๑,๒๓๐ บาท ตามลำดับเป็นระยะเวลา ๓ ปี

Reuters ๕ สิงหาคม ๒๕๔๑

## จากบราซิล

### ลาตินอเมริกาส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

แหล่งข่าวจากเมือง Brasilia แจ้งว่า นาย Cesar Goviria เจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การประเทศในภูมิภาคลาตินอเมริกาและทะเลแคริบเบียนกล่าวถึงการจัดการประชุมสัมมนาเรื่องการวางแผนพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคลาตินอเมริกาและทะเลแคริบเบียน ซึ่งในปีนี้จะจัดขึ้นที่ประเทศชิลี โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละประเทศเข้าร่วมสัมมนา มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาและเนื้อหาสาระของการศึกษาให้เท่าเทียมกันในทุกประเทศ นอกจากนี้ยังมีการขยายระดับการศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

นาย Goviria กล่าวถึงสาเหตุที่ต้องมีการสัมมนาร่วมกันว่า ถึงแม้ประเทศในภูมิภาคนี้จะใช้เวลาเป็นทศวรรษในการปฏิรูปการศึกษา แต่ก็ทำได้เพียงแก้ไขความบกพร่องของระบบการศึกษาในแต่ละประเทศเท่านั้น หลายๆ ประเทศยังมีความแตกต่างของการศึกษาอยู่มากและที่สำคัญคือการศึกษายังไม่อาจช่วยส่งเสริมให้ประชาชนที่ยากจนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

จากการประมาณรายได้ของประชาชนในภูมิภาคนี้พบว่า ประชาชนถึงร้อยละ ๔๐ หรือ ๑๗๕ ล้านคนยังคงมีรายได้ต่ำกว่า ๒ ดอลลาร์ต่อวันหรือประมาณ ๘๐ บาท ทั้งนี้ นาย Goviria ยังกล่าวอีกว่าแผนการที่จะสร้างเขตการค้าเสรีที่เริ่มจากรัฐ Alaska ไปจนถึงแคว้น Patagonia ในลาตินอเมริกาเพื่อความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของชาวลาตินอเมริกาทั้งปวงจะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อผู้นำของแต่ละประเทศในภูมิภาคนี้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาและทุ่มเทงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่

จากการศึกษาของธนาคารโลกพบว่า เด็กๆ ในลาตินอเมริกาและทะเลแคริบเบียนได้ศึกษาในระดับประถมศึกษาค่อนข้างสูงประมาณร้อยละ ๘๖ แต่มีเด็กที่ได้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาแค่เพียงร้อยละ ๓๖ เท่านั้น ดังนั้นเนื้อหาของการประชุมครั้งนี้จึงเสนอให้มีการสนับสนุนทางการเงินแก่ครอบครัวที่ยากจนเพื่อให้สามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้ ซึ่งเป็นโครงการที่ประเทศบราซิลได้ดำเนินการไปแล้วและสามารถนำเด็กที่มีอายุ ๗-๑๔ ปี จำนวน ๕๐,๐๐๐ คน ออกจากตลาดแรงงานให้กลับสู่ระบบการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง

นาย Goviria กล่าวทิ้งท้ายว่า ประเทศต่างๆ ต้องส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านและทักษะทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตในสังคมและจะต้องเร่งทำการปรับปรุงคุณภาพการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังต้องเพิ่มเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น เพราะถึงแม้ว่ารัฐบาลของประเทศในภูมิภาคนี้จะใช้เงินเพื่อการศึกษาพอๆ กับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือประมาณร้อยละ ๔.๕ ของ GDP แต่มีประสิทธิภาพทางการศึกษาต่ำกว่ามาก

Reuters ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๔๑

### ธนาคารโลกแนะบราซิลต้องปฏิรูปการศึกษา

แหล่งข่าวจากกรุง Brasilia แจ้งว่านาย Shahid Jared Burki รองประธานธนาคารโลกประจำภูมิภาคลาตินอเมริกาและทะเลแคริบเบียนกล่าวว่า หากประเทศบราซิลซึ่งกำลังเป็นเสือเศรษฐกิจตัวน้อยในภูมิภาคลาตินอเมริกาต้องการประสบความสำเร็จด้านเศรษฐกิจต่อไปอย่างยั่งยืนจะต้องเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาระบบสาธารณสุข

กฎหมายและสิทธิการถือครองที่ดินให้ทันสมัยมากขึ้น ในปีที่ผ่านมาความสามารถในการแข่งขันของบราซิล เป็นที่น่าพอใจมาก โดยมีอัตราเงินเฟ้ออยู่ในระดับต่ำประมาณร้อยละ ๒ ติดต่อกัน ๔ ปีแล้ว และเป็นรองแค่ประเทศจีนในด้านการลงทุนจากต่างประเทศ

นาย Burki ยังกล่าวว่าการที่จะให้ระบบเศรษฐกิจมีการพัฒนาที่มั่นคงมากขึ้นต้องรีบพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย นั่นก็คือต้องพัฒนาการศึกษา สาธารณสุขและกฎหมายให้มีมาตรฐานที่ดีขึ้น รวมถึงพัฒนาระบบการจัดเก็บขยะและการบำบัดน้ำเสีย ทั้งนี้ นาย Burki ได้ยกตัวอย่างความสำเร็จของเงินที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจถึงร้อยละ ๑๐-๑๕ ต่อปี ว่าเป็นผลจากการปฏิรูปการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งระบบกฎหมายให้มีประสิทธิภาพ แต่นาย Burki ไม่เห็นด้วยที่จะใช้เงินจำนวนมากในการพัฒนาระบบเหล่านี้เพราะประเทศจีนและประเทศในเอเชียตะวันออกซึ่งงบประมาณน้อยกว่าประเทศในลาตินอเมริกา แต่สามารถพัฒนาระบบต่างๆ ให้มีคุณภาพมากกว่าประเทศในลาตินอเมริกาและแก้ปัญหาความยากจนได้ถึงร้อยละ ๕๐

Reuters ๕ สิงหาคม ๒๕๔๑

## จากอเมริกา

### บุคลากรทุกตำแหน่งในโรงเรียนต้องรับการทดสอบมาตรฐานความรู้ความสามารถ

แหล่งข่าวจากรัฐ Massachusetts แจ้งว่าหลังจากที่มีการทดสอบความรู้เพื่อออกไปประกอบวิชาชีพให้กับครูเป็นครั้งแรกเมื่อปีที่ผ่านมามีแนวคิดที่จะให้ผู้บริหารและบุคลากรทุก ๆ ตำแหน่งในโรงเรียนต้องเข้ารับการทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้วย

บุคลากรในโรงเรียนซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว นักจิตวิทยา พยาบาล และคนงานในโรงเรียนจะต้องกรอกใบสมัครซึ่งเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายนปีนี้ เพื่อขอรับการทดสอบความสามารถด้านทักษะการอ่านและการสื่อสาร และเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาเหมือนกับการทดสอบครูที่มีการร้องเรียนว่าได้รับข้อมูลช้าเกินไปจนเตรียมตัวสอบไม่ทัน ดังนั้นคณะกรรมการการศึกษาจึงเริ่มให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การสอบให้ได้รับทราบข้อมูลแต่เนิ่นๆ โดยเผยแพร่ไปตามองค์กรการศึกษา การลงข่าวใน web site ของคณะกรรมการการศึกษา รวมถึงการประกาศตามสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลการสมัครสอบซึ่งจะมีการทดสอบในวันที่ ๓ เดือนตุลาคมปีนี้

นาย David Driscoll เป็นผู้หนึ่งในคณะกรรมการการทดสอบกล่าวว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต้องมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ด้านการสื่อสารและการอ่าน ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาพยายามที่จะตั้งมาตรฐานการสอบในระดับที่สูง ในขณะที่นาย Peter Fine ประธานสมาคมผู้บริหารโรงเรียนของรัฐ Massachusetts กล่าวสนับสนุนว่า การทดสอบความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนโดยเฉพาะผู้บริหารจะทำให้บุคลากรเหล่านี้มีมาตรฐานการทำงานเหมือนกันทุกโรงเรียน

การทดสอบครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ยกเว้นตำแหน่งเจ้าหน้าที่โรงอาหารและภารโรงเท่านั้นที่ยังไม่ต้องเข้ารับการทดสอบ

Education Week ๑ กรกฎาคม ๒๕๔๑

## จากโปรตุเกส

### รัฐมนตรีทั่วโลกเสนอให้มีโครงการสำหรับเยาวชนก่อนปี ๒๐๐๐

แหล่งข่าวจากกรุงลิสบอนแจ้งว่า ผลจากการประชุมสัมมนาคณะรัฐมนตรีจากประเทศต่างๆ จำนวนมากกว่า ๑๕๐ ประเทศเป็นเวลา ๔ วัน ที่กรุงลิสบอนได้มติเป็นแถลงการณ์ร่วมเรียกว่า “Lisbon Declaration” ซึ่งเสนอให้แต่ละประเทศมีแผนการพัฒนาและปกป้องเยาวชนจากปัญหาต่างๆ ก่อนปี ๒๐๐๐ โดยเน้นให้มีการปรับปรุงการศึกษา ความเสมอภาคในการทำงาน และการป้องกันโรคภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับเยาวชน

นาย Jose Socrates รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาและยาเสพติดของโปรตุเกสกล่าวว่า Lisbon Declaration ไม่ใช่ความเพ้อฝันแต่เป็นเจตจำนงทางการเมืองที่จะผลักดันให้รัฐบาลของแต่ละประเทศใส่ใจต่อปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนซึ่งที่ประชุมเห็นว่าควรกำหนดให้การศึกษาในระดับประถมศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานในทุกประเทศ และให้มีความเท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและหญิงในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา อุดมศึกษาและการศึกษาวิชาชีพ นอกจากนี้ยังเสนอให้ประเทศต่างๆ จัดโครงการฝึกอบรมให้แก่เยาวชนเพื่อให้พวกเขาสามารถเข้าใจถึงสิทธิและความต้องการในด้านอื่นๆ ด้วย

นาย John Langmore หัวหน้าหน่วยงานนโยบายทางสังคมและการพัฒนาขององค์การสหประชาชาติกล่าวว่า เขาหวังว่าการประชุมครั้งนี้จะเป็นการกำหนดจุดเน้นที่ชัดเจนในการแก้ปัญหาของเยาวชน ซึ่งต้องมีการดำเนินการแก้ปัญหาที่สำคัญๆ ก่อน เช่น ปัญหาเกี่ยวกับโรคเอดส์หรือโรคทางเพศสัมพันธ์ วัณโรค มาเลเรีย การฆ่าตัวตาย และปัญหายาเสพติด เป็นต้น

Reuters ๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๑

## จากอังกฤษ

### อังกฤษเตรียมงบประมาณแก้ปัญหาการว่างงานเน้นการพัฒนาฝีมือแรงงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แหล่งข่าวจากเมือง Blackpool ประเทศอังกฤษแจ้งว่านาย David Blunkett รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของอังกฤษเปิดเผยว่า รัฐบาลมีแผนการที่จะใช้งบประมาณกว่า ๓๘ ล้านปอนด์ต่อปี เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานและการจัดการศึกษาเพิ่มเติมแก่คนงาน โดยเน้นการปรับปรุงทักษะการทำงานและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งจะใช้เวลาดำเนินการ ๓ ปี และจะแบ่งเงินจากงบประมาณนี้จำนวน ๕ ล้านปอนด์เพื่อฝึกอบรมคนงานที่ตกงานเนื่องจากโรงงานปิดกิจการลง

การประกาศของนาย Blunkett ครั้งนี้เป็นผลจากการเรียกร้องของสภาแรงงานให้แก่ปัญหาการว่างงาน เพราะคนงานจำนวนมากในอังกฤษตกงานอย่างฉับพลันเนื่องจากบริษัทยักษ์ใหญ่อย่าง Fujitsu และ Siemens ต้องปิดกิจการลงเนื่องจากประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจและทำให้มีคนงานเกือบ ๒,๐๐๐ คนต้องออกจากงาน

Reuters ๑๕ กันยายน ๒๕๔๑

## รัฐบาลอังกฤษจับมือกับบริษัทธุรกิจรายใหญ่วางแผนการส่งเสริมการศึกษาในระดับท้องถิ่น

แหล่งข่าวจากกรุงลอนดอนแจ้งว่า รัฐบาลอังกฤษเผยแพร่แผนการนำร่องเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระดับท้องถิ่น โดยมีบริษัทธุรกิจเอกชนขนาดใหญ่เข้าร่วมช่วยเหลือทั้งในด้านเงินทุนและการดำเนินการ ซึ่งจะมีการจัดตั้งเขตการศึกษาขึ้น ๒๕ เขต แต่ละเขตประกอบด้วยโรงเรียนประมาณ ๒๐ โรงเรียน มีคณะกรรมการดำเนินการของแต่ละเขตประกอบด้วยผู้ปกครองนักธุรกิจ และเจ้าหน้าที่ทางการศึกษาของแต่ละท้องถิ่น แผนการดำเนินการครั้งนี้ใช้เวลา ๕ ปี ลักษณะโครงการเน้นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของแต่ละท้องถิ่น ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและโรงเรียนที่มีผลต่ำให้ดีขึ้นด้วยมาตรการต่างๆ เช่น การขยายระยะเวลาการเรียนให้มีการจัดชั้นเรียนตลอดปี และให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมถึงให้นักเรียนทำงานหรือทำการบ้านผ่านระบบคอมพิวเตอร์และมีช่องสัญญาณโทรทัศน์ถ่ายทอดการสอนถึงบ้านของนักเรียน เป็นต้น

แผนการนำร่องครั้งนี้ รัฐบาลอังกฤษใช้เงินงบประมาณในแต่ละปีราว ๗๕๐,๐๐๐ ปอนด์ และได้รับการสนับสนุนทางการเงินสมทบจากบริษัทใหญ่ๆ เช่น Mark and Spencers, SHELL และสายบิน British Airways เป็นจำนวนเงิน ๒๕๐,๐๐๐ ปอนด์

อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้วิจารณ์ว่าแผนการดังกล่าวอาจประสบอุปสรรค เนื่องจากผู้ที่กุมอำนาจการบริหารการศึกษาในแต่ละท้องถิ่นจะไม่ยอมให้โรงเรียนในความรับผิดชอบของตนไปรวมกันเป็นเขตการศึกษาใหม่

*The Straits Times* ๒๕ มิถุนายน ๒๕๔๑

### จากสิงคโปร์

## มหาวิทยาลัยของสิงคโปร์เพิ่มเกณฑ์ในการรับนักศึกษา

แหล่งข่าวจากสิงคโปร์แจ้งว่า มหาวิทยาลัยของสิงคโปร์จะคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อโดยพิจารณาจากผลงานการทำโครงการและการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร (extra-curricular activities) ของนักเรียนแต่ละคนที่สมัครเข้าเรียน เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นใหม่นี้ได้จากการพิจารณาของคณะกรรมการพิเศษที่ร่วมกันวางแนวทางคัดเลือกใหม่ ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับการคัดเลือกนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา โดยมหาวิทยาลัยของสิงคโปร์ที่จะใช้เกณฑ์นี้ในการรับนักศึกษา คือ มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ (National University of Singapore) และมหาวิทยาลัย Nanyang Technology University ซึ่งจะเริ่มใช้แนวทางใหม่นี้ในปี ๒๐๐๒

ศาสตราจารย์ Shin Choon Fong ซึ่งเป็นประธานกรรมการพิเศษชุดนี้กล่าวว่า คณะกรรมการประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ๑๒ คน เห็นว่าการใช้คะแนนจากผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเพียงอย่างเดียวยังไม่เพียงพอที่จะวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ เพราะการสอบไม่ได้วัดความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนซึ่งเป็นคุณลักษณะที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศสิงคโปร์ในการสร้างระบบเศรษฐกิจที่เน้นองค์ความรู้ (knowledge-based economy)

สำหรับคณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วยตัวแทนจากมหาวิทยาลัย รัฐมนตรีทางการศึกษา การค้าและอุตสาหกรรม ตัวแทนนักศึกษา และภาคเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ศึกษาบริบทของมหาวิทยาลัยของรัฐ เข้าเยี่ยมชมหน่วยงานทางการทดสอบของสหรัฐอเมริกา อังกฤษ สวีเดน อิสราเอล และญี่ปุ่น เพื่อศึกษาวิธีการรับนักศึกษา โดยผลจากการดูงานสรุปว่าสามารถใช้ผลงานจากการทำโครงการของนักเรียนเพื่อเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณภาพดีกว่าการใช้คะแนนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นอกจากนี้ ศาสตราจารย์ Shin ยังกล่าวว่าการเพิ่มเกณฑ์ใหม่นี้จะไม่ทำให้นักเรียนทำงานหนักหรือมีความเครียดเพิ่มขึ้น เพราะว่่านักเรียนไม่ต้องเรียนกวดวิชา ซึ่งคณะกรรมการจะมีการกำหนดจำนวนชั่วโมงการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักเรียนแทนการให้เกรด อย่างไรก็ตาม นาย Tan Ching Yee รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าววิพากษ์วิจารณ์ว่า การคัดเลือกนักเรียนโดยพิจารณาจากชั่วโมงของการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรหรือจำนวนผลงานของนักเรียนทำได้ค่อนข้างยาก เพราะว่่ามีความซับซ้อนยากที่จะวัดและจำแนกเด็กได้อย่างเที่ยงตรง

*The Straits Times* ๒๓ กันยายน ๒๕๔๑

## ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาทั่วโลกจัดการประชุมเน้นการปฏิรูปการศึกษา

แหล่งข่าวจากสิงคโปร์แจ้งว่า รัฐมนตรีทางการศึกษากว่า ๑๐๐ คน และผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษากว่า ๒,๐๐๐ คน จากทั่วโลกจะมาประชุมร่วมกัน ณ กรุงปารีส ในระหว่างวันที่ ๕-๙ ตุลาคม ๒๕๔๑ ซึ่งมีหัวข้อการประชุมว่า “Higher Education in the Twenty-First Century : Vision and Action”

จุดประสงค์สำหรับการประชุมครั้งนี้ก็เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีจุดเน้น ๓ ประการ คือ การจัดการศึกษาให้ทั่วถึง (Broader access) การปรับปรุงการบริหารงานให้แม่นยำตรงต่อความต้องการและมีคุณภาพ (Improved management in term of relevance and quality ) และการจัดการศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของสังคม (Stronger links with the working world with long term strategies emphasising society needs)

นาย George Hadad ประธานกลุ่มที่ปรึกษาของ UNESCO กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาว่า การศึกษาระดับอุดมศึกษามีความสำคัญทั้งในแง่การสร้างความสำเร็จสามัคคีและความมั่นคงของประเทศชาติ และการพัฒนาภูมิภาคต่างๆ ยังมีความจำเป็นสำหรับการสร้างสันติภาพของโลกและความมั่นคงของประชาชาติทั้งมวล

*The Straits Times* ๒๐ กันยายน ๒๕๔๑