

Journal of Education Studies

Volume 26
Issue 3 *March-June 1998*

Article 9

March 1998

ลำนสาระ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

(1998) "ลำนสาระ," *Journal of Education Studies*: Vol. 26: Iss. 3, Article 9.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol26/iss3/9>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in *Journal of Education Studies* by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.



ลานสาระ

ข่าวครุศาสตร์

ศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษาขยายผลชุดโครงการการศึกษากับสังคม

ตามที่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยได้ริเริ่มโครงการวิจัยเรื่อง การศึกษากับชุมชนเพื่อสร้างองค์ความรู้ และความเข้มแข็งด้านการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็นแกนหลักในการดำเนินการวิจัยดังกล่าว โดยมีศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นที่มประสานงานโครงการนั้น ขณะนี้ทางศูนย์ฯ มีแผนที่จะใช้ขีดความสามารถ และความพร้อมของคณะครุศาสตร์ เป็นกำลังเสริมในการขยายผลโครงการดังกล่าว โดยมีแผนการจัดกิจกรรม และเผยแพร่ความรู้ทั้งภายในและภายนอกประชาคมครุศาสตร์ ดังนี้

๑) จัดทำจดหมายข่าว “ซีพจรการศึกษาชุมชน”

๒) จัดเสวนาปราชญ์ชุมชน โดยเชิญวิทยากรที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ เช่น การทำการเกษตรผสมผสาน การทำสหกรณ์ออมทรัพย์หมู่บ้าน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เป็นต้น

๓) จัดทำกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับนิสิตคณะครุศาสตร์ในรายวิชาต่างๆ เช่น การศึกษากับสังคม สัมมนาการศึกษา หลักและพื้นฐานการศึกษา เป็นต้น

ผู้สนใจติดต่อได้ที่ ดร. อมรวิชัย นาคทรพรพ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร ๒๑๘-๒๕๕๐ แฟกซ์ ๒๑๘-๒๕๕๐

ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา

ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันครุศึกษา ดำเนินการปรับโมดูลชุด “การเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” ซึ่งแปลมาจาก “Learning for a Sustainable Environment” จัดทำโดย มหาวิทยาลัยกริฟฟิธ ประเทศออสเตรเลีย และ UNESCO-ACEID โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงโมดูลดังกล่าวให้มีความเหมาะสมสำหรับการนำไปใช้ในครุศึกษาไทย โดยโมดูลชุด “การเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยโมดูลย่อย ๔ โมดูล ดังนี้

๑. ธรรมชาติ และวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา

๒. การสร้างโรงเรียนเพื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา

๓. การใช้สิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

๔. การสอนมนโทัศน์และหลักการนิเวศวิทยาผ่านการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

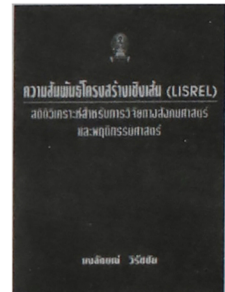
๕. การสอนโดยใช้ประเด็นปัญหา หรือการสืบสวนเพื่อสิ่งแวดล้อม
๖. การศึกษาค่านิยมต่อสิ่งแวดล้อมและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม
๗. การประเมินการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมศึกษา
๘. การใช้ภูมิปัญญา แนวทางปฏิบัติ และแนวคิดพื้นบ้านในสิ่งแวดล้อมศึกษา
๙. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กลยุทธ์การสอนในโรงเรียนและชุมชน

คณาจารย์ผู้สนใจสามารถติดต่อขอทราบข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา ชั้น ๔ อาคาร ๓ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนะนำหนังสือ

ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL): สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๓๘

ผู้แต่ง ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ราคา ๓๕๐ บาท ๓๗๙ หน้า
พิมพ์ที่ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำหน่ายที่ ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้าง (structural equation modeling = SEM) หรือ โมเดลลิสเรล (linear structural relationship = LISREL) เป็นเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลใหม่ล่าสุดที่ได้รับการพัฒนาขึ้น และเป็นที่ยอมรับแพร่หลายมากที่สุดในปัจจุบัน เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลลิสเรลมีจุดเด่นตรงที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้กว้างขวางกว่า มีข้อดลง-เบื้องต้นของสถิติวิเคราะห์น้อยกว่า และให้ผลการวิเคราะห์ที่ถูกต้องสมบูรณ์มากกว่าการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติแบบเดิมที่ใช้กันมา ตำราเล่มนี้เสนอวิธีการพัฒนา การตรวจสอบ และการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์อทธิพล ระหว่างสถิติวิเคราะห์แบบเดิมและการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมลิสเรล รวมทั้งมีการเสนอวิธีการวิเคราะห์โมเดลลิสเรลกรณีที่มีตัวแฝง (latent variable) ซึ่งช่วยผ่อนคลายข้อดลงเบื้องต้นทางสถิติทำให้ได้ผลการวิเคราะห์ที่มีความสมบูรณ์มากขึ้น เหมาะสำหรับ นิสิตบัณฑิตศึกษา ครูอาจารย์ นักวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ที่สนใจทำการวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (causal relationship)

วิทยุวิทยาการประเมินทางการศึกษา ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๑

ผู้แต่ง ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ราคา ๑๖๐ บาท ๓๖๕ หน้า
จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำหน่ายที่ ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิทยุวิทยาการประเมินทางการศึกษาเป็นศาสตร์ใหม่ที่มีบทบาท ในการพัฒนางาน และพัฒนาคน ตลอดจนสร้างสรรค์องค์กร และสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ ตำราเล่มนี้เป็นการประมวลองค์ความรู้ทางด้าน การประเมินที่มีความสมบูรณ์มากที่สุดเล่มหนึ่ง ประกอบด้วย การนำเสนอวิทยุวิทยาการประเมินในภาพรวม กระบวน- ทัศน์การประเมินแบบต่างๆ เช่น การประเมินตามวัตถุประสงค์ การประเมินเพื่อการจัดการ การประเมินตนเอง การประเมินผลิตภัณฑ์ การประเมินเชิงธรรมชาติและแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนทัศน์ การ ประเมินให้ทราบถึงจุดเด่น/จุดด้อยของแต่ละกระบวนทัศน์ และการเสนอผลงานวิจัยด้านวิทยุวิทยาการประเมินทางการศึกษา สารของตำราเหมาะสำหรับ นักศึกษา นักวิจัย นักประเมิน และนักทฤษฎีการประเมิน ที่จะใช้ประโยชน์ในการทำวิจัย เชิงประเมิน และการศึกษาค้นคว้า พัฒนาวิทยุวิทยาการประเมินให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC+ สำหรับงานวิจัย : การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย (พิมพ์ครั้งที่ ๓)

ผู้แต่ง รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี, ผศ.ดร.สุวิมล ติรภานนท์,
ผศ.ดร.ศิริเดช สุชีวะ พ.ศ. ๒๕๔๐
จำนวน ๑๗๓ หน้า ราคา ๑๕๐ บาท
จำหน่ายที่ ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หนังสือเล่มนี้จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถอ่านผลการวิเคราะห์จากโปรแกรมสถิติ และแปลผลได้อย่างแม่นยำและถูกต้อง

จุลสารของศูนย์ทดสอบทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุลสารวิชาการของศูนย์ทดสอบทางการศึกษา อันดับ ๑

“การทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบ”

(ADAPTIVE TESTING)

ผู้แต่ง รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี , พ.ศ. ๒๕๓๘.
จำนวน ๒๖ หน้า ราคา ๓๕ บาท
จำหน่ายที่ ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ



แนวคิดและแนวทางของการทดสอบในอนาคตแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูง

จุลสารวิชาการของศูนย์ทดสอบทางการศึกษา อันดับ ๒

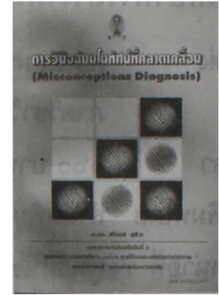
“การวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน” (MISCONCEPTIONS DIAGNOSIS)

ผู้แต่ง ผศ.ดร.ศิริเดช สุชีวะ, พ.ศ. ๒๕๓๘.

จำนวน ๓๙ หน้า ราคา ๓๕ บาท

จำหน่ายที่ ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวคิดใหม่ทางการประเมินเพื่อทราบถึงแบบการคิดและข้อบกพร่องของตนเองอย่างชัดเจนอันเป็นการเสริมคุณค่าของการประเมินความก้าวหน้า



จุลสารวิชาการของศูนย์ทดสอบทางการศึกษา อันดับ ๓

“การทดสอบความสามารถทางภาษา” (LANGUAGE TESTING)

ผู้แต่ง รศ.ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล, พ.ศ. ๒๕๓๙.

จำนวน ๓๖ หน้า ราคา ๓๕ บาท

จำหน่ายที่ ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวทางการทดสอบ การสร้างและการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและแบบสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ



จุลสารวิชาการของศูนย์ทดสอบทางการศึกษา อันดับ ๔

“การวัดทักษะการปฏิบัติ” (PERFORMANCE TESTING)

ผู้แต่ง รศ.ดร.สุวิมล ว่องวานิช, พ.ศ. ๒๕๓๙.

จำนวน ๓๙ หน้า ราคา ๓๕ บาท

จำหน่ายที่ ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวัดพฤติกรรมความสามารถของการปฏิบัติด้านกระบวนการและคุณภาพของผลงานที่ออกมา อันเป็นประโยชน์ต่อการสอนและการพัฒนาทักษะของผู้เรียน



จุลสารวิชาการของศูนย์ทดสอบทางการศึกษา อันดับ ๕

“การตรวจสอบความเป็นเอกมิติของแบบสอบ” (EXAMINING THE UNIDIMENSIONALITY OF TEST)

ผู้แต่ง ผศ.ดร.สุวิมล ติรพานันท์, พ.ศ. ๒๕๓๙.

จำนวน ๓๔ หน้า ราคา ๓๕ บาท

จำหน่ายที่ ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เทคนิคทางสถิติที่จะช่วยนักวัดผลให้สามารถพิจารณาถึงคุณลักษณะที่แบบสอบมุ่งวัดว่ามีคุณลักษณะเด่นเพียงมิติเดียว อันเป็นสารสนเทศสำคัญสำหรับการตัดสินใจเลือกใช้โมเดลการทดสอบ

