

Journal of Education Studies

Volume 26
Issue 3 March-June 1998

Article 8

March 1998

ชีวกรรมการศึกษาโลก

อมรวิชัย นาคครุฑ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal>

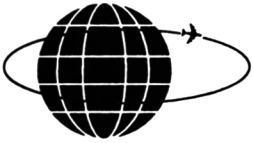


Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

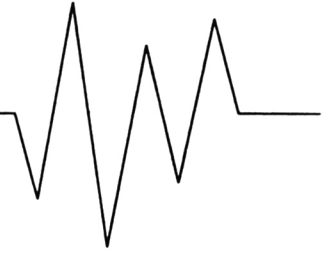
นาคครุฑ, อมรวิชัย (1998) "ชีวกรรมการศึกษาโลก," *Journal of Education Studies*: Vol. 26: Iss. 3, Article 8.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/educujournal/vol26/iss3/8>

This Article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Education Studies by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.



ชีวการศึกษาลोक

อมรวิชัย นาคทรเทพ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา



จากสหรัฐอเมริกา

โครงการทดลองโรงเรียน ON-Line ในสหรัฐ

แหล่งข่าวจากรัฐฟลอริดาแจ้งว่า ขณะนี้กำลังมีโครงการทดลองในรัฐฟลอริดาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเรียนอยู่กับบ้านผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และโทรศัพท์เพื่อให้เข้ากับยุคสมัยของเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ โดยวิชาที่เริ่มสอนในระบบนี้ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ เคมี เศรษฐศาสตร์ การเมืองอเมริกัน และวิชา Web Page Design ซึ่งจุดเด่นที่เป็นลักษณะเฉพาะของโครงการนี้คือ การที่ครูและนักเรียนติดต่อถึงกันได้ตลอดเวลาในรูปการสื่อสาร 2 ทางที่ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กันได้ใกล้ชิดแม้จะไม่เห็นหน้ากัน ซึ่งหากประสบความสำเร็จได้ดี คาดว่าใน 3 ปีข้างหน้า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐฟลอริดาจำนวนมากจะสามารถเรียนวิชาดังกล่าว รวมถึงการทำแบบฝึกหัดและการสอบผ่านทางคอมพิวเตอร์ และสามารถจบการศึกษาได้โดยไม่ต้องไปเรียนที่โรงเรียนเหมือนแต่ก่อน

ทั้งนี้ก็มีโครงการทดลองในลักษณะเดียวกันในรัฐ California, Alaska, New Jersey และ Washington อีกด้วย

โครงการโรงเรียน ON-line ดังกล่าวนี้อาจมีวัตถุประสงค์ที่จะลดปัญหาอันเนื่องมาจากจำนวนเด็กนักเรียนที่จะเพิ่มมากขึ้นในศตวรรษหน้า เป็นการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ห่างไกลขาดแคลนทรัพยากรต่างๆ หรือเด็กที่ต้องทำงานไปเรียนไป ให้สามารถเรียนด้วยตนเองได้โดยมีภาคเทคโนโลยีเป็นเครื่องช่วย

US TODAY ๒ ธันวาคม ๒๕๔๐.

เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอเมริกันพัฒนาไปเกินเป้า

แหล่งข่าวจากนิตยสาร Education Week แจ้งว่า จากการณรงค์เชื่อมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอเมริกัน ทำให้ปัจจุบันนี้ ๘ ใน ๑๐ ของโรงเรียนในอเมริกามีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ซึ่งเป็นตัวเลขที่เพิ่มขึ้นถึง ๒ เท่า จากสัดส่วนในปี ๑๙๙๔ จากการสำรวจของ National Center for Education Statistics (NCES) พบว่า อัตราการขยายตัวของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูงมาก จากการขยายตัวประมาณร้อยละ ๓ ในปี ๑๙๙๔ มาเป็นร้อยละ ๒๗ ในปี ๑๙๙๗

ความก้าวหน้าที่ดังกล่าวเป็นผลมาจากปัจจัยหลายประการ อาทิ การณรงค์ในโครงการ NetDay ของรัฐบาลสหรัฐ ซึ่งได้ดำเนินการมากกว่า ๒ ปีใน ๔๐ มลรัฐ ตลอดจนการทุ่มเทงบประมาณอุดหนุนในด้านเทคโนโลยีของรัฐบาลกลาง และรัฐบาลแต่ละมลรัฐ

รองประธานาธิบดี อัล กอร์ เปิดเผยสถิติดังกล่าวในการแถลงข่าวที่กรุงวอชิงตันว่า แผนการของรัฐบาลที่จะให้ทุกโรงเรียนในอเมริกาที่มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ภายในปี ๒๐๐๐ กำลังก้าวหน้าไปด้วยดี และมีผู้สังเกตการณ์หลายคนเชื่อมั่นว่า อัตราการขยายตัวของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนจะยิ่งเติบโตเร็วขึ้นในปีหน้า จากมาตรการของรัฐบาลกลางที่ลดค่าใช้จ่ายด้านการสื่อสารลงเป็นพิเศษสำหรับโรงเรียนและสถานศึกษา

อย่างไรก็ตาม NCES มีแผนการที่จะสำรวจในเดือนสิงหาคมนี้เกี่ยวกับระดับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนต่างๆ โดยจะมีโรงเรียนเข้าร่วมการสำรวจ ๙๐๐-๑,๒๐๐ โรงเรียน เพื่อที่จะให้ข้อมูลว่าหลังจากมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้แล้ว ครูได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดังกล่าวอย่างจริงจังมากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนต่างๆ ต่อไป

แหล่งข่าวยังเปิดเผยต่อไปอีกว่า ปัจจุบันบริษัทยักษ์ใหญ่ด้านการสื่อสารหลายบริษัท ได้เข้ามามีส่วนช่วยเหลือ ในการทำให้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายที่มีสารประโยชน์ทางการศึกษามากขึ้น ตัวอย่างเช่น บริษัทเอ็มซีไอ ซึ่งเป็นบริษัทยักษ์ใหญ่ด้านการสื่อสารแห่งหนึ่งของอเมริกา ได้เปิด web site ที่เป็นการรวบรวมข้อมูลนวัตกรรมด้านหลักสูตร และการเรียนการสอนต่างๆ ไว้เพื่อการสืบค้นโดยครูและผู้บริหาร โดยตั้งชื่อว่า Marcopolo ซึ่งผู้สนใจสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากรหัส Web site ดังนี้ www.mci.com/marcopolo.

นอกจากการเปิด web site ด้านการศึกษา ซึ่งใช้ทุนกว่า ๒ ล้านดอลลาร์แล้ว บริษัทเอ็มซีไอยังให้เงินอุดหนุนอีกประมาณ ๕ แสนเหรียญ สำหรับ Consortium for School Networking ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข่าวสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างโรงเรียนต่างๆ

Education Week ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๑.

ผลการวิจัยการหลับของวัยรุ่นนำไปสู่การปรับเวลาเรียน

แหล่งข่าวจากนิตยสาร Education Week เปิดเผยว่า ผลการวิจัยเกี่ยวกับธรรมชาติการนอนของวัยรุ่นพบว่า เด็กวัยรุ่นต้องการการพักผ่อนมากกว่าปกติ และผลการวิจัยดังกล่าวมีส่วนชี้นำนโยบายการกำหนดเวลาเรียนในหลายมลรัฐ โดยมีการกำหนดเวลาเข้าเรียนให้ช้าลง

ทั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า วงจรการนอนของเด็กวัยรุ่นต่างไปจากเด็กเล็ก โดยจะนอนดึกมากขึ้นและนอนตื่นสาย ซึ่งเป็นลักษณะตามธรรมชาติของเด็กวัยรุ่น และเด็กวัยรุ่นต้องการการพักผ่อนมากขึ้นคือ ๙ ชั่วโมงต่อคืน ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวชี้ว่า การเปิดโอกาสให้เด็กวัยรุ่นซึ่งอยู่ในระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายได้พักผ่อนอย่างเพียงพอจะทำให้เด็กเหล่านี้มีความตื่นตัวและความตั้งใจในการเรียนสูงขึ้นและน่าจะนำไปสู่ผลการเรียนที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยดังกล่าวนำไปสู่มาตรการการปรับเวลา หรือแผนการปรับเวลาเรียนในหลายมลรัฐ เช่น Oregon, Minnesota และ Virginia ตัวอย่างเช่น โรงเรียนแห่งหนึ่งในรัฐ Oregon มีการปรับเวลาเข้าเรียนเป็น ๑๒.๒๐-๑๙.๓๐ น โดยจะเริ่มทดลองต้นเดือนสิงหาคมนี้กับนักเรียนจำนวนหนึ่งก่อน โรงเรียนอีกแห่งหนึ่งในรัฐ Minnesota มีการปรับเวลาเรียนให้ช้าลงกว่า ๒ ชั่วโมงสำหรับชั้นมัธยม โดยเปลี่ยนเวลาเริ่มเรียนเป็น ๙.๔๐ น เป็นต้น

Education Week ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๑.

ดัชนีบ่งชี้ “บรรยากาศการเรียนรู้” ในโรงเรียน

ปัจจุบันได้มีความพยายามที่จะประเมิน “บรรยากาศการเรียนรู้” ในโรงเรียนต่างๆ ของสทรร้อยอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ในรูปของดัชนีบ่งชี้ (indicator) โดยมีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับดัชนีนี้รองรับ ดังตัวอย่างที่นำมาเสนอในตารางข้างล่างนี้

ดัชนี	ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๑. ร้อยละของครูประถมที่รับผิดชอบชั้นเรียนขนาดไม่เกิน ๒๕ คน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ขนาดชั้นเรียนที่เหมาะสมสำหรับเกรด ๑-๓ คือ ๑๗ คน และสำหรับเกรด ๔-๖ คือ ๒๑ -๒๒ คน ◆ เมื่อจำนวนนักเรียนในชั้นเกิน ๒๓ คน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีแนวโน้มต่ำลง
๒. ร้อยละของครูมัธยมที่สอนนักเรียนน้อยกว่า ๘๐ คน ในแต่ละภาคการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ครูมัธยมจำนวนมากรับผิดชอบการสอนนักเรียนมากกว่า ๑๓๐ คนใน ๔-๕ ชั้นเรียนในแต่ละภาค และส่งผลต่อความสามารถในการเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ◆ ผลการวิจัยพบว่าสัดส่วนครูต่อนักเรียนเมื่อลดลงร้อยละ ๑๐ มีความสัมพันธ์กับอัตราการจบการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑.๕
๓. ร้อยละของโรงเรียนประถมที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๓๕๐ คน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ นักเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดไม่เกิน ๓๕๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ◆ โรงเรียนที่มีขนาดเล็กมีผลต่อการส่งเสริมภาวะผู้นำของนักเรียนและการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
๔. ร้อยละของโรงเรียนมัธยมที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๕๐๐ คน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ โรงเรียนมัธยมที่มีจำนวนนักเรียน ๒๐๐-๕๐๐ คน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด ◆ ความรู้สึกผูกพันเป็นชุมชนจะเกิดขึ้นในโรงเรียนมัธยมที่มีขนาดระหว่าง ๓๕๕-๑,๐๐๐ คน และเกิดขึ้นได้น้อยในโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า ๑,๒๐๐ คน

จากอังกฤษ

รัฐบาลแจกเพจเจอร์ให้ผู้ปกครองเพื่อร่วมรณรงค์แก้ปัญหาเด็กหนีเรียน

แหล่งข่าวจากกรุงลอนดอนแจ้งว่า พ่อ-แม่ซึ่งอาศัยอยู่ทางตอนเหนือของอังกฤษ จะได้รับแจกเพจเจอร์ เพื่อให้ครูสามารถแจ้งให้พวกเขาทราบได้เมื่อบุตรของเขาหนีเรียนหรือทำตัวไม่เหมาะสม ทั้งนี้โครงการดังกล่าว เป็นโครงการทดลองในเมือง Durham และเป็นส่วนหนึ่งของโครงการรณรงค์แก้ปัญหาการหนีเรียนและปัญหา การที่โรงเรียนต้องไล่เด็กที่มีความประพฤติไม่ดีออกเป็นจำนวนมากขึ้น โดยโครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณ ๒๒ ล้านปอนด์ หรือประมาณเกือบ ๒ พันล้านบาท

โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะต่อต้านกระแสความเสื่อมโทรมทางจริยธรรมในโรงเรียน และการประพฤติตัวไม่เหมาะสมของวัยรุ่น โดยต้องการให้มาตรการดังกล่าวเป็นการตัดไฟแต่ต้นลมและเป็นปัญหา ร่วมกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ทั้งนี้มีการประมาณการว่าในปีการศึกษา ๒๕๓๘ มีเด็กหนีเรียนเป็นจำนวนมากถึง ๑ ล้านคน และใน จำนวนนี้มีเด็กถูกไล่ออกถึง ๑๒,๕๐๐ คน

Reuters ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๐.

จากฮ่องกง

โรงเรียนในฮ่องกงของคณาภาษาอังกฤษเป็นภาษาการสอน

แหล่งข่าวจากฮ่องกงแจ้งว่าโรงเรียนฮ่องกง ๒๐ แห่ง ได้ยื่นอุทธรณ์ต่อรัฐบาลหลังจากที่ได้รับการ ปฏิเสธไม่ให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาการสอน ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการของรัฐฮ่องกงจะพิจารณาข้ออุทธรณ์ ดังกล่าว และแจ้งผลให้โรงเรียนเหล่านี้ทราบในเดือนมกราคม ๒๕๔๑ การอุทธรณ์ของโรงเรียน ๒๐ แห่งดังกล่าว เกิดขึ้นหลังจากที่รัฐบาลฮ่องกงมีนโยบายที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนด้วยภาษาแม่คือ ภาษากวางตุ้งโดยตั้งเป้าว่า ๓ ใน ๔ ของโรงเรียนในฮ่องกงจะต้องใช้ภาษากวางตุ้งเป็นภาษาการสอนตั้งแต่เดือนกันยายนปีหน้าเป็นต้นไป

ทั้งนี้ก่อนที่จะมีการส่งมอบเกาะฮ่องกงคืนให้รัฐบาลจีนเมื่อเดือนกรกฎาคมนั้น มีโรงเรียนเพียงครึ่งหนึ่ง บนเกาะฮ่องกงที่ใช้ภาษากวางตุ้งเป็นภาษาการสอน

รัฐบาลเขตการปกครองพิเศษของรัฐฮ่องกงอ้างว่านโยบายดังกล่าวเป็นเรื่องจำเป็น เพื่อกอบกู้มาตรฐาน การศึกษาที่ต่ำลง โดยเชื่อว่าการเรียนการสอนด้วยภาษากวางตุ้ง ซึ่งเป็นภาษาแม่จะทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียน ได้ง่ายกว่า และทำการสอบได้ดีขึ้น

ปัจจุบันมีโรงเรียนในฮ่องกง ๒๐๘ แห่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาการสอน ๗๗ แห่ง ใช้ภาษากวางตุ้ง และ ๑๑๗ แห่งใช้ทั้งสองภาษา ซึ่งหลังจากที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายดังกล่าว มีโรงเรียนที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒๔ แห่ง ที่ขออนุญาตสอนด้วยภาษาอังกฤษต่อไป และมีเพียง ๑๐๐ แห่งที่ได้รับอนุญาต

Reuters ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๐.

จากเกาหลี

เกาหลีพยายามรณรงค์เลิกการกวตริชาตามบ้าน

แหล่งข่าวจากกรุงโซลแจ้งว่า ขณะนี้รัฐบาลของประธานาธิบดี คิม แด จุง มีแผนการที่จะรณรงค์ยกเลิกการกวตริชาในรูปของครูสอนพิเศษตามบ้าน เพื่อปลดเปลื้องภาระการใช้จ่ายของพ่อ-แม่ในการจ้างครูสอนพิเศษภายใต้ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่เป็นอยู่

ทั้งนี้ค่านิยมทางการศึกษาของชาวเกาหลีนั้นเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับสูงเป็นอย่างมาก โดยมีความเชื่อว่าคนที่มีโอกาสเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ก็จะเป็นหลักประกันหน้าที่การงานและอนาคตที่ดี และด้วยเหตุนี้พ่อ-แม่ชาวเกาหลีจึงยินดีทุ่มเงินจำนวนมากเพื่อจ้างครูสอนพิเศษมากวตริชาบุตรของตน มีการประมาณการว่าค่าใช้จ่ายด้านการกวตริชาตามบ้านในแต่ละปีอาจสูงถึง ๘ ล้านล้านวอน (๒ แสนล้านบาท) โดยเฉพาะครอบครัวที่ร่ำรวยอาจมีการจ่ายเงินหลายล้านวอนในแต่ละเดือนเพื่อกวตริชาให้แก่บุตร โดยวิชาที่นิยมให้มีการสอนพิเศษตามบ้านคือ วิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์

อย่างไรก็ตามความพยายามยกเลิกการกวตริชาตามบ้านนี้ มิใช่ความพยายามครั้งแรก ในสมัยประธานาธิบดี ชุน ดู วาน เมื่อปี ๑๙๘๐ ก็ได้เคยสั่งห้ามการรับจ้างสอนพิเศษตามบ้าน โดยมีการจับกุมผู้ที่ให้บริการแบบนี้และมีการปรับพ่อ-แม่ที่ฝ่าฝืนด้วย ซึ่งมาตรการที่ค่อนข้างรุนแรงในช่วงนั้นทำให้เกิดกระแสต่อต้านและทำให้ความพยายามดังกล่าวล้มเหลว ปัจจุบันการกวตริชาโดยผู้ซึ่งเรียนในระดับมหาวิทยาลัยจึงได้รับการผ่อนผันให้เป็นอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

จากประสบการณ์ความล้มเหลวในอดีตจึงทำให้มีผู้วิจารณ์ว่า ความพยายามครั้งนี้ก็อาจล้มเหลวอีกและอาจนำไปสู่การรับจ้างสอนตามบ้านด้วยราคาที่แพงขึ้น นอกจากนี้มีผู้วิจารณ์อีกว่าความพยายามดังกล่าวเป็นการปิดกั้นเสรีภาพ เพราะไม่มีประเทศใดในโลกที่มีบทลงโทษเกี่ยวกับการรับจ้างสอนพิเศษตามบ้าน

อย่างไรก็ตามภายใต้ความพยายามครั้งใหม่ การกวตริชาตามโรงเรียนกวตริชาเอกชนที่จดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมายยังสามารถดำเนินกิจการต่อไปได้

Reuters ๗ มกราคม ๒๕๕๑.

จากสิงคโปร์

นักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์จะมีคอมพิวเตอร์กระเป๋าหิ้วใช้ทุกคน

แหล่งข่าวจากสิงคโปร์แจ้งว่า National University of Singapore (NUS) หรือ มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์มีแผนการให้นักศึกษาทุกคนมีคอมพิวเตอร์กระเป๋าหิ้ว หรือเรียกทั่วไปว่า notebook computer ไว้ใช้เพื่อฟังการบรรยายหรือประชุมระยะไกลกับผู้สอน ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ภายใต้แผนการดังกล่าวทางมหาวิทยาลัยจะจัดคอมพิวเตอร์ที่มีราคาระหว่าง ๑,๕๐๐-๔,๕๐๐ เหรียญสิงคโปร์ ไว้ให้นักศึกษาซื้อหรือเช่า ซึ่งในกรณีนี้นักศึกษาสามารถกู้ยืมเงินเพื่อซื้อคอมพิวเตอร์หรืออ็อปเกรดคอมพิวเตอร์ของตนเองได้อีกด้วย

โครงการดังกล่าวเป็นการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน การวิจัย และการบริหารของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยลงไปโครงการนี้ถึง ๑๐ ล้านเหรียญสิงคโปร์

โครงการดังกล่าวจะเริ่มในเดือนกรกฎาคมนี้ โดยเริ่มต้นให้บริการแก่นักศึกษาสาขาวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐ คน โดยนักศึกษาสามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ของตนเข้ากับเครือข่ายของมหาวิทยาลัยจากจุดต่างๆ ได้กว่า ๘,๐๐๐ จุดทั่วยุทธศาสตร์ รวมทั้งจากในห้องพักของตนเอง โดยมีค่าใช้จ่ายในการใช้บริการนี้เพียง ๕ เหรียญสิงคโปร์ต่อปี

The Straits Times ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑.

จากมาเลเซีย

บิลล์ เกตส์ ช่วยหนุนแผนการสร้างเมืองเทคโนโลยีของมาเลเซีย

แหล่งข่าวจากกรุงกัวลาลัมเปอร์แจ้งว่า นายบิลล์ เกตส์ เจ้าของบริษัทไมโครซอฟท์ ได้กล่าวระหว่างการไปเยือนมาเลเซียถึงโครงการสร้างเมืองเทคโนโลยี หรือ Multimedia Super Corridor (MSC) ของมาเลเซีย เป็นโครงการที่น่าตื่นตาตื่นใจและบริษัทไมโครซอฟท์พร้อมที่จะเข้ามาให้การสนับสนุน โดยปัจจุบันทางบริษัทได้จัดสรรงบประมาณ ๓ แสนเหรียญสหรัฐเพื่อพัฒนาการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ในมาเลเซีย และเป็นช่องทางเตรียมเด็กมาเลเซียที่มีความสามารถขึ้นมาทำงานทางด้านนี้ต่อไป

ทั้งนี้ นายบิลล์ เกตส์ กล่าวว่า เขารู้สึกตื่นเต้นมากที่รัฐบาลมาเลเซียตระหนักและเข้าใจถึงบทบาทของเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างดี โดยเขาเชื่อว่าความสามารถในการแข่งขันของมาเลเซียในอนาคตจะขึ้นอยู่กับพลังในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสำคัญ

สำหรับโครงสร้างเมืองเทคโนโลยี หรือ MSC นั้น จะทำการพัฒนาในพื้นที่ขนาด ๑๕x ๕๐ ตารางกิโลเมตร หรือ ๗๕๐ ตารางกิโลเมตร ทางตอนใต้ของกรุงกัวลาลัมเปอร์ โดยมีลักษณะเป็นนิคมอุตสาหกรรมระดับสูงที่มุ่งเน้นการผลิต และการบริการด้านมัลติมีเดียเป็นการเฉพาะ

นายบิลล์ เกตส์ ได้แจ้งอีกว่า กลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญที่สุดคือเรื่องการศึกษาทางบริษัทจึงได้เข้าร่วมลงทุนในภาคการศึกษาของมาเลเซีย โดยร่วมมือกับหนังสือพิมพ์ The New Straits Times เพื่อทำการสอนและฝึกอบรมด้านการเขียนโปรแกรมและการสร้างซอฟต์แวร์ให้กับเด็กมัธยม ในช่วงอายุ ๑๒-๑๕ ปี ซึ่งคาดว่าจะมีเด็กเข้ามารับการฝึกในด้านนี้ถึง ๑,๐๐๐ คน ในปีแรก นายบิลล์ เกตส์ กล่าวเสริมว่า รัฐบาลมาเลเซียต้องลงทุนด้านการศึกษามากถึงขั้นที่บัณฑิตทุกคนที่จบจากมหาวิทยาลัยต้องใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างคล่องแคล่ว

Reuters ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๑.