

Chulalongkorn Medical Journal

Volume 28
Issue 2 February 1984

Article 1

2-1-1984

ສາທາລະສຸບນຸລຽນໃນຫລັກສູດຮ ແພທຍຄາສຕ່າມບັນດີ

ໄພບູລຍໍ ໄລ້ວສູນທຣ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal>



Recommended Citation

ໄລ້ສູນທຣ, ໄພບູລຍໍ (1984) "ສາທາລະສຸບນຸລຽນໃນຫລັກສູດຮ ແພທຍຄາສຕ່າມບັນດີ," *Chulalongkorn Medical Journal*: Vol. 28: Iss. 2, Article 1.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/clmjournal/vol28/iss2/1>

This Editorial is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Chulalongkorn Medical Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

บทบรรณาธิการ

สาธารณสุขมูลฐานในหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต

ไพบูลย์ โลหสุนทร*

องค์กรอนามัยโลกได้ระบุหัวทิศปัญหาอนามัยที่ทั่วโลกประสบอยู่ ในการประชุมสมัชชาอนามัยโลก ในสมัยประชุมที่ 30 ปี พ.ศ 2520 จึงได้มีมติรับรองให้ “สุขภาพดีถ้วนหน้าเมื่อ 2543” หรือ “Health for All by the Year 2000”⁽¹⁾ เป็นเป้าหมายหลักทางสังคมใน 20 ปีข้างหน้า จากเบ้าหมายนี้เองจึงได้มีการประชุมนานาชาติขึ้นที่เมืองอัลมาอตา ประเทศสหภาพโซเวียต ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2521 โดยการสนับสนุนขององค์กรอนามัยโลกและองค์กรยูนิเซฟ⁽²⁾ เพื่อหาแนวทางที่จะบรรลุถึงเบ้าหมายนั้น ที่ประชุมได้มีมติเรียกร้องให้รัฐบาลของทุกประเทศรับผิดชอบในเรื่องสุขภาพอนามัยของประชาชนโดยถ้วนหน้าในอนาคต ให้ได้มาตรฐานและสังคมในระดับอันสมควร และได้กำหนดให้สาธารณสุขมูลฐานเป็นกลวิธีสำคัญที่จะช่วยให้

ผลประโยชน์สุขภาพอนามัยตื้อไทยทั่วไป จึงเรียกร้องให้ทุกชาติให้การสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ผู้แทนไปกับการพัฒนาทุกสาขาทั้งในระดับชุมชนและระดับชาติทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมิใช่แยกออกจากทำเป็นกิจกรรมอย่างโดดเดี่ยว⁽³⁾

สาธารณสุขมูลฐาน (Primary Health Care) เป็นบริการสุขภาพอนามัยของประชาชนโดยประชาชนเพื่อประชาชน และคำยาระส่งเสริมและสนับสนุนทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน เน้นความสำคัญของความร่วมมือจากท้องถิ่นและการพึ่งตนเองโดยประชาชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการ ผู้รัฐเป็นผู้ให้การสนับสนุนมุ่งที่จะให้แท็ลล์บุคคล ครอบครัวและชุมชนเพิ่มความรับผิดชอบในเรื่องสุขภาพอนามัยของตนเอง ใน “คำประกาศของอัลมาอตา” กำหนดให้ประชาชนทุกคนได้รับบริการ

* ภาควิชาเวชศาสตร์บังคับและสังคม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ສາທາລະນະສຸຂະລູານ ທີ່ປະກອບຄ້າຍບົກ
ສາທາລະນະຢ່າງນ້ອຍ 8 ປະກາດຕັ້ງຕ່ານໄປນີ້ ຄືອ

1. ການໄດ້ຮັບການສຶກສາເກີຍກັບບໍ່ຢ່າຫ
ສຸຂະພາບອນາມຍິ່ນຍູ້ແລະວິຊີບ້ອງກັນແລະຄວບຄຸມ
2. ການສ່ວຍເຫຼີມໃນເວັ້ງຍາຫາຮະແລະ
ໂກໜາກາຮ
3. ການຈັດຫານຳດືມນຳໃຊ້ທີ່ສະອາດແລະ
ປລອດກັຍ ແລະການສຸຂະກົບາລີນພູນຮູານ
4. ການສ້າງເສີມກົມືກົມກັນໂຮຄຕິດຕ່ອງທີ່
ສຳຄັງຕ່າງໆ
5. ການບ້ອງກັນແລະຄວບຄຸມໂຮກທີ່ພົບ
ບ່ອຍໃນທັນຄົນ
6. ການອນາມຍັ່ງແລະເຕັກຮົມທີ່ກາງ
ວາງແຜນກຮອບຄວ້າ
7. ການຮັກໝາພຍາບາລທີ່ເໝາະສົມໃນ
ໂຮກຍິ່ນເຈັບທີ່ພົບບ່ອຍ
8. ການຈັດໃໝ່ຢາທີ່ຈໍາເປັນ

ໃນການສັນນະຣະດັບໝາດທີ່ເກີຍກັບສາທາລະ-
ສຸຂະລູານ ເນື່ອເຕັມພຸຖືຈິກາຍນ 2522 ເວັ້ງ
ກລວິທີສໍາຫັບສຸຂະພາບທີ່ຄ້ວັນໜ້າເມື່ອ 2543
(Strategies for Health for All by the Year
2000)⁽⁴⁾ ທີ່ປະໜຸມໄດ້ມີມືກີໃຫ້ເພີ່ມບົກ
ສາທາລະນະສຸຂະລູານສໍາຫັບປະເທດໄທຍ້ຂຶ້ນອີກ
4 ປະກາດ ຄືອ

1. ບົກກັນທັນສາທາລະນະ
2. ບົກສຸຂະພາບຈົກ

3. ບົກກັນສັກຄົມສົງຄະຮະໜີໃນກຸລົມ
ຜູ້ພົກກົດທີ່ກວາດໄດ້ຮັບການພື້ນຟ່າສກາພ
4. ບົກກັນຄວບຄຸມແລະບ້ອງກັນສກວະທີ່
ໄໝເໝາະສົມໃນດຳນັ້ນສິ່ງແວດລົມ

ບົກກັນສາທາລະນະສຸຂະລູານໃນແຕ່ລະ
ຫຼຸມໜັນແລະແຕ່ລະປະເທດຈີງແຕກຕ່າງກັນໄປຕາມ
ຄວາມເໝາະສົມແລະສກາພຂອງບໍ່ຢ່າຫ ບົກກັນ
ສາທາລະນະສຸຂະລູານເປັນບົກກົດທີ່ມີໆໄປສູ່ປະເທດ
ທີ່ຍັງຂາດແຄລນບົກກົດອນາມຍັ່ງໃນຫນບັກ ທີ່ມີ
ຈຳນວນປະມາດຮ້ອຍຄະ 80 ຂອງປະເທດ
ທີ່ໜີ້ມີ ອົງກົດການອນາມຍັ່ງໂລກໄດ້ນຳກລວິທີຂອງ
ປະເທດຕ່າງໆ ໄປຮຽບຮົມຂຶ້ນເປັນກລວິທີຂອງ
ໂລກ⁽⁵⁾ ເພື່ອໃຫ້ປະເທດສາມາຊີກໄດ້ໃຊ້ເປັນແນວ
ທາງປົງປັບທີ່ເກີຍກັບງານສາທາລະນະສຸຂະລູານ ສາຮະ
ສຳຄັງຂອງກລວິທີປະກອບຄ້າຍການພັດນາໂຄຮ-
ສ້າງພື້ນຮູານຂອງຮະບັບສາທາລະນະ ເວັ້ງ
ຈາກການສາທາລະນະສຸຂະລູານທີ່ມີແນນບົກກົດເຫັນ
ດີ່ປະເທດທີ່ມີວລ ແນນບົກກົດນີ້ເປັນການ
ຜສນຜສານບົກກົດທັງດັ່ງສ່ວນເສີມສຸຂະພາບ ດັ່ງ
ນີ້ບ້ອງກັນໂຮກ ດັ່ງການວິຈິຈັຍແລະຮັກໝາ ແລະ
ດັ່ງການພື້ນຟ່າສກາພເຂົ້າດ້ວຍກັນ ຄວາມສັ້ນພັນຮີ
ຂອງບົກກົດສາທາລະນະສຸຂະລູານ ແລະບົກ
ສາທາລະນະໃນຮັບຕ່າງໆ ທີ່ໄໝການສ່ວຍເສີມແລະ
ສັບສົນ ການເລືອກສ່ວນແລະພັດນາເທິດໂນໂລຢີ
ທີ່ເໝາະສົມ ການພັດນາແລະການໃຊ້ທຽບພາກ
ຕ່າງໆ ທີ່ຫຼຸມໜັນພອຈະຈັດໃຫ້ໄດ້ ຄວາມຮ່ວມມືອ

ระหว่างผู้ยังต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสิ่งสำคัญที่สุดในกลวิธีคือการให้สังคมได้ควบคุมกำกับโครงสร้างพื้นฐานทางสาธารณสุขและเทคโนโลยีด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน

การพัฒนาสุขภาพอนามัยของบุคคลครอบครัว และชุมชนในโครงสร้างสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทยจะมีการค้นคว้าหารูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเลือกรูปแบบที่ดีที่สุด มีทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนมีความเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละท้องถิ่น การฝึกอบรมบุคลากรผู้สื่อสารสาธารณสุข และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อช่วยเหลือเพื่อนบ้านของตนในการให้บริการยานมัย รับและแจ้งข่าวสารสาธารณสุข ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของสาธารณสุขมูลฐาน รูปแบบที่สมบูรณ์ของสาธารณสุขมูลฐานจะต้องเกี่ยวโยงและมีการสัมพันธ์กับองค์ประกอบและกล่าวว่าสนับสนุนต่างๆ^(๔) รูปแบบและโครงสร้างของสาธารณสุขมูลฐานจะได้ผลกระทบอย่างมากโดยได้ย่อข้อความนี้อยู่กับความสามารถของผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ

ระบบงานสาธารณสุขของประเทศไทยเท่าที่ผ่านมาในอดีตเน้นหนักการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาล โดยใช้หลักการแพทย์แผนบ้านเมืองประโยชน์ส่วนใหญ่จึงตกอยู่ที่คนกลุ่มน้อย

ซึ่งมีฐานะค่อนข้างดีและอาศัยอยู่ในเขตเมือง ทำให้โรคและภัยพาหะสามารถสูงต่างๆ ลดลงในอัตราที่ค่อนข้างช้า สาธารณสุขมูลฐานเริ่มเป็นที่ยอมรับว่าจะนำมาช่วยแก้ไขภัยในด้านบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในชุมชนที่ห่างไกลและขาดแคลน ได้มีการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 4 (2520–2524) และฉบับที่ 5 (2525 – 2529)^(๗) ในปัจจุบันได้มีแนวความคิดในอันที่จะวางเป้าหมายความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย (Basic minimum need)^(๘) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในปี พ.ศ. 2545 ได้มีการเริ่มทดลองเกี่ยวกับเครื่องช่วยต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายของความจำเป็นพื้นฐานของคนไทยที่กำหนดขึ้น 13 ประการ ซึ่งมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุขทั้งทางตรงและทางอ้อม

งานสาธารณสุขมูลฐานถึงแม้ว่าจะได้ดำเนินการในประเทศไทยอย่างไร แต่ก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร คงชัย ปักสราห์ (2526)^(๙) ได้ชี้ให้เห็นถึงสาเหตุของความไม่สำเร็จของการให้บริการสาธารณสุขมูลฐาน หลักประการพร้อมทั้งวิธีการแก้ไข สาเหตุที่สำคัญประการหนึ่งได้แก่โรงเรียนแพทย์เพิกเฉย และไม่สนใจเกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐาน

เอกสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ จำนวนมากเกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐานไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาและหลักสูตรในโรงเรียนแพทย์เอง ความจริงโรงเรียนแพทย์โดยเฉลียวภาควิชาเวชศาสตร์บังคับและสังคม คณภาพแพทย์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก็ได้รับผลกระทบจากเอกสารและการสัมนาเกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐานอยู่บ้าง ได้มีการบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐานไว้ในหลักสูตรเวชศาสตร์ชั้นเดียว⁽¹⁰⁾ แต่ยังไม่มากเท่าที่ควร มีการบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด องค์ประกอบ กลวิธี รูปแบบของ

สาธารณสุขมูลฐาน ถูกนำเสนอและฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ในอนาคตควรจะได้มีการจัดชุดวิชาสาธารณสุขมูลฐานขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อที่จะได้เตรียมแพทย์ออกไปช่วยเหลือชุมชน ได้ดีขึ้น จะได้เป็นกำลังสำคัญของชุมชน ในด้านการสนับสนุนสาธารณสุขมูลฐาน ในด้านการให้บริการ การฝึกอบรม และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขมูลฐาน เป็นการตอบสนองและให้การสนับสนุน “สุขภาพดีถ้วนหน้า เมื่อ 2543”

อ้างอิง

1. The Thirtieth World Health Assembly : Resolution. WHO 30.43,1977
2. Report of The International Conference on Primary Health Care, Alma-Ata, USSR, 6-12 September 1978, ICPHC/ALA/78.10 WHO/UNICEF
3. ประกอบ ตุ้นจันดา. สุขภาพดีถ้วนหน้า เมื่อ 2543 ใน : กระทรวงสาธารณสุข. สุขภาพดีถ้วนหน้า 2543.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคน, มิถุนายน 2524
4. สรุปผลการสัมนา นิติและข้อเสนอแนะของการสัมนาระดับชาติ เรื่อง Strategies for Health for All by the Year 2000, เมื่อวันที่ 6-7 พฤษภาคม พ.ศ. 2522
5. Global Strategies for Health for All by the Year 2000. WHO. Geneva. 1981
6. สำนัก เปลี่ยนบางชีวิৎ. สาธารณสุขมูลฐาน-องค์ประกอบ กลวิธีสนับสนุนและรูปแบบ ในสรุปคำนarrative กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตอนที่ 1 จัดโดยกระทรวงสาธารณสุขร่วมกับคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พฤศจิกายน 2526
7. คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุข ตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
8. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย เป้าหมายภายใน พ.ศ. 2545 และเครื่องช่วยโครงการพัฒนาสังคมแห่งชาติ 15 กพ. 2526
9. ทรงชัย ปักสุราษฎร์. บริการสาธารณสุขมูลฐานกับเวชศาสตร์ชุมชน. แพทยสภารา 2528 มิถุนายน ; 12(8) : 260-262
10. ไพบูลย์ โลหสุนทร. บทบรรณาธิการ “เวชศาสตร์ชุมชน” จุฬาลงกรณ์เวชสาร 2525 มกราคม ; 26(1) : 1-3