

2020-05-01

## ทฤษฎีสังเคราะห์ ศึกษา และบ่มเพาะ ผู้การเขียนขัณฑิตจรรยา

สุชาดา กิระฉันทน์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/jamjuree>



Part of the [Social and Behavioral Sciences Commons](#)

---

### Recommended Citation

กิระฉันทน์, สุชาดา (2020) "ทฤษฎีสังเคราะห์ ศึกษา และบ่มเพาะ ผู้การเขียนขัณฑิตจรรยา," *Jamjuree Journal*: Vol. 22: Iss. 2, Article 3.

DOI: 10.58837/CHULA.JAMJUREE.22.2.2

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/jamjuree/vol22/iss2/3>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Jamjuree Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

# ศึกษา และบ่มเพาะ สู่การเป็นบัณฑิตจุฬาฯ

เรื่อง ศาสตราจารย์กิตติคุณ คุณหญิงสุชาดา กีระนันท์  
ประธานคณะกรรมการบริหารทุนจุฬาสงเคราะห์ สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

นับตั้งแต่จุดเริ่มต้นที่**สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์** จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์รวม นิสิตเก่า และด้วยประสงค์ว่าในฐานะนิสิตเก่าจุฬาฯ ด้วยกันเราจะช่วยกันทำอะไรเพื่อจุฬาฯ ได้บ้างหรือทำสิ่งใดให้กับน้องๆ รุ่นหลัง ได้บ้าง ด้วยเหตุผลนี้ คณะกรรมการสมาคมแต่ละชุดจึงมีแนวนโยบายการทำงานบนพื้นฐานความคิดว่า สมาคมฯ "จะช่วย พัฒนาจุฬาฯ และช่วยดูแลน้องๆ นิสิตปัจจุบันอย่างไร" อยู่ในใจเสมอ

**มูลนิธิสมาคมนิสิตเก่าฯ** จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2554 เพื่อดำเนินงานด้านสาธารณกุศลและด้านพัฒนานิสิตเป็น วัตถุประสงค์หลัก โดยมูลนิธิก็จะต้องใช้เงินหรืองบประมาณที่ได้มาจากการระดมทุน หรือมีผู้บริจาคเพื่อการนี้

**"ทุนจุฬาสงเคราะห์"** ริเริ่มในยุคสมัยพระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนคราชพงศพรพินธ์ พระนามเดิมว่า**หม่อมเจ้า วรรมไวทยากรวรรม** โดยในสมัยนั้นเป็นการมอบทุนจำนวนหลายร้อยทุนเป็นเงินรางวัลนิสิตที่ทำคุณประโยชน์หรือ ทุนอุดหนุนการศึกษาให้กับนิสิต จำนวนเงินแต่ละทุนก็ไม่มากเป็นหลักหรือหลักพันบาท จนมาถึงประมาณปี พ.ศ. 2548-2549 สมาคมฯ ได้มอบทุนจุฬาสงเคราะห์เป็นทุนแก่นิสิตผู้ทำคุณประโยชน์ทุนละ 2,500 บาท จำนวนหลายร้อยทุน ซึ่งรวมแล้ว เป็นเงินจำนวนมาก แต่ผลที่มีต่อนิสิตผู้รับทุนอาจไม่มาก จึงมีการเปลี่ยนแนวคิดของการให้ทุนจุฬาสงเคราะห์ของสมาคมฯ ในช่วงปี พ.ศ. 2550 เป็นการจัดทุนการศึกษาแบบการให้ทุนเต็มที่แก่นิสิตปริญญาตรีที่ขาดแคลนมากที่สุดจำนวนหนึ่ง และ ดูแลจนนิสิตกลุ่มนี้สำเร็จการศึกษา

ในเวลานั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนระบบการให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตไประยะหนึ่งแล้ว คือ เมื่อจุฬาฯ ปรับการเก็บค่าลงทะเบียนเรียนจากการเก็บตามหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเป็นการเก็บค่าเล่าเรียนเหมาจ่ายประมาณปี พ.ศ. 2542-2543 ก็เกิดความกังวลถึงนิสิตบางส่วนที่ไม่มีกำลังพอจะจ่ายค่าเล่าเรียน สภามหาวิทยาลัยจึงออกนโยบาย ให้แบ่งรายได้จากค่าเล่าเรียนส่วนหนึ่ง ไปจัดเป็นทุนการศึกษาช่วยเหลือนิสิตขาดแคลนตามความจำเป็น ตามแนวคิด ของจุฬาฯ ว่า **"มหาวิทยาลัยต้องไม่เป็นเรื่องการขาดแคลนเงินเป็นปัญหาทำให้นิสิตปริญญาตรีไม่สามารถเรียนจบ การศึกษาได้"** โดยมหาวิทยาลัยและแต่ละคณะต้องจัดสรรเงินงบประมาณตามสัดส่วนเพื่อเป็นทุนให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน ตามความเหมาะสม โดยจัดเป็นทุนประเภทต่างๆ ที่สอดคล้องกับความจำเป็นของนิสิต

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา ทุนจุฬาสงเคราะห์ของสมาคมฯ จึงเป็นการมอบทุนอุดหนุนการศึกษาปีละประมาณ 10 ทุน แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามารับทุน โดยทุนนี้ให้ค่าเล่าเรียนตามอัตราของคณะที่นิสิตเลือกเรียน ให้ค่ากินอยู่ค่าหอพัก ทุนอาหารกลางวัน และหากมีความจำเป็นอื่นก็สามารถขอเป็นกรณีพิเศษได้ รวมเป็นจำนวนเงินปีละ ประมาณ 1.1-1.2 แสนบาทต่อคน ตั้งแต่เข้ามาเรียนปี 1 ไปตลอดจนจบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรีก็ก็ตาม

ส่วนการบริหารจัดการทุนจุฬาสงเคราะห์นั้น สมาคมฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการทุนจุฬาสงเคราะห์ขึ้นตามวาระ นายกสมาคมประกอบด้วยกรรมการสมาคมและผู้แทนฝ่ายกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการคัดเลือกนิสิตทุน และดูแลนิสิตทุนไปจนจบการศึกษา ต่อมา เมื่อมีการจัดตั้งมูลนิธิสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้น ด้วยวัตถุประสงค์หนึ่งคือ การจัดการทุนจุฬาสงเคราะห์และทุนอาหาร กลางวัน คณะกรรมการมูลนิธิจึงเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทุนจุฬาสงเคราะห์ รวมทั้งบริหารเงินทุนจุฬาสงเคราะห์ด้วย

ในส่วนของการกระบวนการคัดกรองนิสิตที่สมควรได้รับทุนจุฬาสงเคราะห์นั้น เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ ปกติก่อนประกาศรายชื่อของนิสิตที่สอบเข้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ในแต่ละปี โดยอาจารย์ผู้สัมภาษณ์จะพิจารณา ความจำเป็นด้านทุนการศึกษาของนิสิตด้วย และคัดกรองนิสิตที่จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือด้วยทุนการศึกษาประเภท ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการทุนจุฬาสงเคราะห์จะส่งประกาศทุนให้แต่ละคณะที่มีนิสิตปริญญาตรี และขอให้

# “มหาวิทยาลัยต้องไม่ทำให้เรื่องการขาดแคลนเงินเป็นปัญหา ทำให้นิสิตปริญญาตรีไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษาได้”

คณะสงฆ์ชื่อนิสิตที่มีความจำเป็นมากที่สุดผ่านสำนักงานบริหารกิจการนิสิตมายังสมาคมคณะละ 1 คน คณะกรรมการทุนจะพิจารณาข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งออกไปสำรวจที่อยู่อาศัยและครอบครัวของนิสิตเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาคัดเลือกนิสิตตามจำนวนทุนที่คณะกรรมการอำนวยการสมาคมจัดเงินทุนให้ในแต่ละปี โดยปกติเป็นเงินปีละประมาณ 5 ล้านบาท ซึ่งดูแลนิสิตจนจบการศึกษาได้ประมาณ 10 คนในแต่ละรุ่นเงินทุนปีละ 5 ล้านบาทนี้แน่นอนว่าสมาคมฯต้องระดมทุนจากการจัดกิจกรรมของสมาคม โดยปกติจะเป็นการจัดงานในวัน**ปิยมหาราชานุสรณ์** 23 ตุลาคม ของทุกปี เพื่อระดมบริจาคจากองค์กรทั่วไปและนิสิตเก่าเพื่อทุนจุฬาสงเคราะห์และทุนอาหารกลางวัน

นับเป็นวิถีทางหนึ่งในการสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราชเจ้าที่ทรงมีพระราชประสงค์พระราชทานโอกาสทางการศึกษาแก่ทุกคน

เมื่อคุณสามารถสอบเข้ามาได้ โดยศักดิ์โดยศรีของตัวเอง เราต้องช่วยดูแล ไม่ให้ความขาดแคลนทุนทรัพย์เป็นปัญหาให้คุณเรียนไม่จบ



ทุนจุฬาสงเคราะห์จะช่วยดูแลนิสิตกลุ่มหนึ่งที่มีความขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างมาก ให้พวกเขาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี เรียนได้ มีชีวิตอยู่ได้ สามารถไขว่คว้าหาความรู้ได้ สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพทุกอย่างของตนเองเพื่อที่จะเป็นบัณฑิตที่ดีต่อไปในอนาคต

นิสิตทุนจุฬาสงเคราะห์ที่มีความหลากหลายมาก หลายคนอยู่ในสภาพแวดล้อมและที่อยู่อาศัยที่ไม่น่าเอื้อให้เรียนหนังสือได้ดี แต่เพราะความอดทนความพยายามและสติปัญญาทำให้เข้าจุฬาฯ ได้ ซึ่งพวกเขาเหล่านั้นสมควรได้รับการช่วยเหลือถือเป็นการสร้างโอกาสให้พวกเขาได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีในภายภาคหน้า และเราก็หวังว่าพวกเขาจะกลับมาสร้างสิ่งที่ดีให้กับสังคมต่อไป

เนื่องจากบุคคลที่จบการศึกษาจากจุฬาฯ ไป ควรจะได้ประสบการณ์ และได้รับการขัดเกลา ดูแล ฟุ่มเฟือย จนเขาออกไปเป็นบัณฑิตแท้จริง เป็นคนคิดค้นเก่ง การมอบทุนจุฬาสงเคราะห์จึงหมายถึงการดูแลพวกเขาทุกอย่างนอกเหนือจากการให้เงิน เช่น เรื่องบุคลิกภาพ การพูดการจา มารยาท ความคิดอ่าน ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคต่อไป เหมือนเราดูแลลูกคนหนึ่งเลยทีเดียว

“...ไม่ว่าเจ้าว่าไพร่ต้องได้เรียน...”

พระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



ทุกวันพุธแรกของเดือน นิสิตทุนจะมาพบคณะกรรมการทุน เพื่อรับเงินค่าใช้จ่ายรายเดือน มาคุยปรึกษาปัญหา ไม่ว่าจะเรื่อง การเรียน เรื่องส่วนตัว จะออกหัก มีความสุข อะไรก็ตามเล่ามาปรึกษากัน นอกจากคณะกรรมการทุนจะดูแลเองแล้ว ยังการประสานกับ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์แนะแนว ช่วยกันวางแผน เช่น จะลงทะเบียนอย่างไรจึงถึง GPA ให้ไม่ตก เช็คสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ว่า เอื้ออำนวยไหม เขาควรจะมีอยู่ที่บ้านหรืออยู่หอ มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายการเดินทางไหม ฯลฯ

นิสิตทุนคงมีเบื่อเราบ้างกับการเฝ้าติดตามถามไถ่ แต่เราก็ต้องทำ เพราะเราจำเป็นต้องพูดคุยต้องดูแล มีเรื่องใดจำเป็นต้องอบรมก็ต้องอบรม ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมาที่สังคมเปลี่ยนเร็วมาก เด็กรุ่นใหม่มีความมั่นใจในตัวเองสูงขึ้น ต่างจากแต่ก่อน กรรมการ ก็พยายามปรับตัวและเข้าใจพวกเขาให้มากขึ้น

เราพยายามบอกให้เขาเข้าใจเสมอว่า โลกข้างหน้านี้ไม่ง่ายเลย เขาต้องพร้อมที่จะปรับตัวเองให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลง ทุกเมื่อ เด็กยุคนี้เราจึงเน้นที่ตัวตนของเขา เน้นเรื่องทักษะการดำรงชีวิต เขาต้องมีทักษะด้านการเงิน การลงทุนการบริหารค่าใช้จ่ายการทำ บัญชีของตนเอง ทั้งยังต้องรู้จักการสื่อสารที่ถูกต้อง ต้องสร้างภูมิคุ้มกันเพื่ออยู่รอดในโลกโซเชียลมีเดีย โลกยุคดิจิทัล แล้วก็ต้องรู้จักใช้ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยช่วยเปิดสมองให้กว้าง ศึกษาและอ่านให้เยอะ ใช้เวลาในจุฬาฯ ให้คุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

เรามักจะชวนนิสิตทุนที่จบไปแล้วกลับมาพูดให้น้องๆ ฟัง เนื่องจากที่พูด น้องจะฟังมากกว่า พี่ๆ จะพูดกับน้องเสมอว่า "รู้ไหมว่า น้องโชคดีแค่ไหน เพราะพี่ๆ และสมาคมฯ ไม่ได้ให้แต่เงิน แต่เขาอบรมบ่มนิสัย มีเทคนิค วิทยายุทธ ที่จะช่วยพัฒนาน้องในทุกๆ ด้าน"

นิสิตที่ได้รับทุนจุฬาฯสงเคราะห์ที่ไม่จำเป็นต้องใช้ทุน เพียงแต่เขาต้องปฏิบัติตนดี ไม่ทำสิ่งผิดกฎเกณฑ์ หรือกฎของมหาวิทยาลัย ทุกปีเราจะมีการจดหมายถามไปยังคณบดีว่านิสิตทุนได้ทำสิ่งใดที่สมควรต้องปรับปรุงใหม่ ทุกปีนิสิตจะรายงานว่าได้พัฒนาตนเองได้มากน้อย แค่ไหนในปีที่ผ่านมา ในแต่ละปีเขาต้องมาช่วยงานสมาคมบ้าง เช่น ช่วยงานฟุตบอลประเพณี งานคืนสู่เหย้า งานวันสถาปนามหาวิทยาลัย งานสุนทรพจน์เฉลิมพระเกียรติ อย่างน้อยปีละ 7 ครั้ง เพียงเท่านั้น

ทั้งนี้ก็เพื่อให้พวกเขาเข้าใจว่า การอยู่ในสังคม การพบปะรุ่นพี่ที่เป็นช่องทางหนึ่งที่จะช่วยเขาได้ในอนาคต ไม่ว่าจะเรื่องงานหรือ เรื่องคอนเน็คชั่น และรู้จักการให้ ไม่เพียงแต่รับอย่างเดียว

นิสิตทุน เมื่อขึ้นสู่ปีที่ 3-4 เขาจะเปลี่ยนไปมาก บางคนต่างจากตอนมาถึงใหม่ๆ ที่กลัวไปหมดไม่มีความมั่นใจ กลายเป็นคน ที่มีความมั่นใจมากขึ้น เป็นผู้ผู้นำ บางคนกลายเป็นดาวเด่นมีความมั่นใจ สามารถริเชนต์ตัวเองได้ดี สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากการต้องการ พัฒนาตนเองทั้งสิ้น

จากปี พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา สมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯ ได้ให้ทุนจุฬาฯสงเคราะห์ไปแล้ว 129 ทุน สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 87 คน ในจำนวนนี้ ได้เกียรติคุณถึง 42 คน

“ การมอบทุนจุฬาสงเคราะห์ฯ จึงหมายถึง การดูแลพวกเขาทุกอย่าง นอกเหนือจากการให้เงิน มารยาท ความคิดอ่าน ทัศนคติที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคต่อไป เหมือนเราดูแลลูกคนหนึ่ง ”



บัณฑิตทุนจุฬาสงเคราะห์บางคนยังสามารถสอบชิงทุน ก.พ. ได้เดินทางไปเรียนปริญญาโทและเอก ในต่างประเทศทั้งที่จุดเริ่มต้นของเขาเริ่มจากความคิด ในวันแรกที่เดินเข้ารั้วมหาวิทยาลัยว่า **"วันนี้จะมีชีวิตรอดต่อได้อย่างไร"** แต่เราก็ได้ช่วยเหลือเขาให้เดินทางไปสู่ฝันได้ตามที่เขาต้องการ

เราบอกเขาเสมอว่าคุณมาจากที่ไหนไม่สำคัญ สำคัญที่คุณปฏิบัติต่อตัวคุณต่างหาก อนาคตอยู่ในมือคุณ อย่าให้เรื่องในอดีตตามมีผล บอกตนเองว่า ณ วันนี้ฉันจะทำอย่างไรเพื่อให้ฉันเติบโตขึ้น พัฒนาขึ้น เป็นคนที่ดียิ่งขึ้น เก่งยิ่งขึ้น แล้วก็จะได้ช่วยเหลือครอบครัวตนเองและสังคม ที่อยู่รอบด้านได้

**เราหวังว่าบุคคลเหล่านี้ จะจบการศึกษาออกไปเป็นบุคลากร ที่สำคัญของสังคม และประเทศต่อไปนั่นเอง**

#### เกี่ยวกับศาสตราจารย์กิตติคุณ คุณหญิง สุชาดา กีระนันทน์

- สำเร็จการศึกษาพาณิชยศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (เหรียญทอง) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2510
- ศึกษาต่อปริญญาโทและเอกที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สหรัฐอเมริกา ในคณะสถิติศาสตร์ สำเร็จการศึกษา ในปี พ.ศ. 2519
  - ดำรงตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์ จุฬาฯ ในปี พ.ศ. 2531-2532
- ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาฯ ในปี พ.ศ. 2534-2538
  - ดำรงตำแหน่งอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2547-2551
  - ดำรงตำแหน่งนายกสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2555-2561