

2003-04-01

บทสัมภาษณ์ : โครงการธนาคารความดี โรงเรียนชัยภูมิภักดิ์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/cuej>



Part of the [Environmental Sciences Commons](#)

Recommended Citation

(2003) "บทสัมภาษณ์ : โครงการธนาคารความดี โรงเรียนชัยภูมิภักดิ์," *Environmental Journal*: Vol. 7: Iss. 26, Article 8.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/cuej/vol7/iss26/8>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Environmental Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.



โครงการธนาคารความดี โรงเรียนรัฐฤกษ์ศิริศิลป์

สิริพร - กนกธร / เรื่อง-ภาพ

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเหมาะสำหรับการปลูกฝังในการทำความดีเรื่องต่างๆ โครงการธนาคารความดีของโรงเรียนรัฐฤกษ์ศิริศิลป์ เป็นอีกหนึ่งโครงการดี ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ทำความดีควบคู่ไปกับการรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งที่บ้านและโรงเรียน แต่โครงการจะประสบความสำเร็จได้นั้นไม่ใช่เรื่องง่าย จำเป็นต้องมีวิธีการดำเนินงานที่น่าสนใจ และทำอย่างไรจึงจะทำให้เด็ก ๆ ในโรงเรียนหันมาให้ความร่วมมือกับกิจกรรมเหล่านี้

วารสารสิ่งแวดล้อมฉบับนี้ได้มีโอกาสสัมภาษณ์อาจารย์ฉวีวรรณ พันธุศิลป์ อาจารย์ประจำโรงเรียนรัฐฤกษ์ศิริศิลป์ ผู้ให้รายละเอียดความเป็นมาของโครงการ แนะนำวิธีการดำเนินงาน สำหรับผู้สนใจสามารถนำเอารูปแบบโครงการนี้ไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ด้วย



รูปที่ 1 อาจารย์ฉวีวรรณ พันธุศิลป์
ให้สัมภาษณ์โครงการธนาคารความดี

สวัสดีค่ะอาจารย์ ก่อนอื่นขอให้อาจารย์ช่วยเล่าความเป็นมาของโครงการธนาคารความดีค่ะ

จุดเริ่มต้นของโครงการธนาคารความดีเกิดจากแนวคิดของผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐฤกษ์ศิริศิลป์ ต้องการจะปลูกฝังให้นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่สำคัญคือเป็นคนดีของสังคม พ่อแม่ครู และประเทศชาติ โครงการธนาคารความดีจึงเข้าได้กับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และสามารถโยงเข้ากับทุกประเด็นของโรงเรียน คำขวัญของธนาคารความดีคือ “ความดีมีมากมาย ควรมิไว้ระดับตน” จุดมุ่งหมายของธนาคารความดีคือ ต้องการสร้างเด็กให้พัฒนาตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ โดยสร้างความคิดขึ้นมา ไม่ว่าจะเป็นความดีในเรื่องอะไรก็แล้วแต่ เช่น การอ่านหนังสือ เรียนหนังสือเก่ง เล่นกีฬาเก่ง นอกจากนี้ ธนาคารความดียังเชื่อมโยงสู่

เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น ขยะซึ่งเป็นปัญหาของประเทศชาติ เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษต่างๆ โรงเรียนจึงนำเรื่องนี้เข้ามาใช้ในโครงการธนาคารความดีด้วย คือ การนำขยะมาแลกเปลี่ยนเป็นคะแนนสะสมความดี เมื่อครบปีก็นำคะแนนความดีนั้นมาแลกเปลี่ยนสิ่งของและทุนการศึกษา หรือจะเก็บสะสมไว้ในปีต่อไปก็ได้

นอกจากนั้นในด้านการศึกษา เด็กที่เรียนเก่ง มาโรงเรียนทุกวัน ตรงต่อเวลา พุดจาไพเราะกับผู้ปกครอง ทางโรงเรียนจะให้คะแนนความดีและมอบเกียรติบัตรให้กับเด็ก เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นคนดีของสังคม ลึนปีทางโรงเรียนจะจัดงานวันธนาคารความดีขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กที่สะสมคะแนนความดีมาทั้งปีได้สนุกสนานและมีความสุขจากการแลกเปลี่ยนของตลอดจนทุนการศึกษาต่างๆ โดยจะมีผู้ปกครองมาร่วมงานเป็นประจำทุกปี

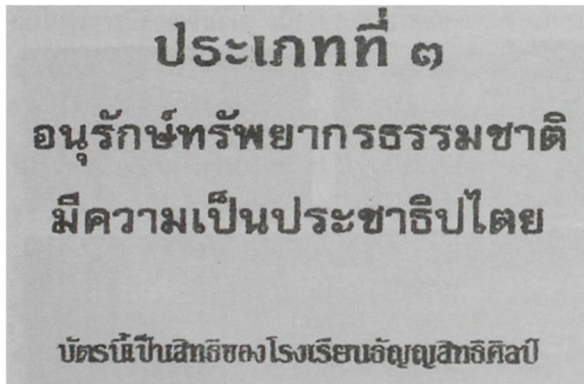
อาจารย์มีขั้นตอนการดำเนินงานโครงการธนาคารความดีอย่างไรบ้าง ขอให้ยกตัวอย่างการคัดแยกขยะในโรงเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการธนาคารความดี

ก่อนที่จะกล่าวถึงการดำเนินงานของโครงการธนาคารความดี ทางโรงเรียนขอขอบคุณ อาจารย์ธนพรพรณ สุนทรหะ จากสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้นำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียน โดยนำรูปแบบการคัดแยกขยะ แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ขยะอินทรีย์ ขยะมีมูลค่า ขยะอื่นๆ(ทั้ง) และขยะอันตราย ที่ได้จากผลงานวิจัย มาขยายผลใช้ในโรงเรียน และโครงการธนาคารความดี ก็ได้ถือว่าการคัดแยกขยะของนักเรียนเป็นหนึ่งในในการทำความดี ได้เริ่มทำมาตั้งแต่ปี 2542 รูปแบบการคัดแยกขยะที่นำมาใช้ ทำให้เด็ก ๆ เข้าใจง่ายแยกขยะเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลของเราเข้ามาเรียนเพียง 2 เดือน ก็แยกขยะเป็นแล้วค่ะ นอกจากนี้อาจารย์ก็ได้ติดตามผลงานของโรงเรียนมาโดยตลอด ขอขอบคุณค่ะ

ตอนนี้ขอเริ่มขั้นตอนแรกๆ เลยนะคะ คือเมื่อเด็ก ๆ เป็นสมาชิกโครงการธนาคารความดีแล้ว เด็กแต่ละคนจะมีสมุดบันทึกความดีประจำตัว เพื่อใช้บันทึกพฤติกรรมของนักเรียนที่ได้ทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม การเรียน การกีฬา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในกิจกรรมหลายรูปแบบ โดยจะมีผู้ปกครอง ครู หรือเพื่อนลงชื่อรับรองการกระทำนั้นๆ เป็นหลักฐาน ครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมินและมอบบัตรความดีตามคะแนนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อนำ



บัตรความดีไปฝากที่ธนาคารความดีต่อไป ในที่นี้จะขอยกตัวอย่าง การคัดแยกขยะของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์การให้คะแนนประเภทที่ 3 คือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความเป็นประชาธิปไตย



รูปที่ 2 บัตรความดีประจำตัวนักเรียนแต่ละคน



ชื่อ.....
ชั้น.....

รูปที่ 3 สมุดบันทึกความดี



รูปที่ 4 อาจารย์ จวีวรรณ กำลังอธิบายวิธีการใช้งานบัตรแต่ละประเภทของโครงการธนาคารความดี

เด็ก ๆ จะนำขยะมาจากที่บ้านไม่ว่าจะเป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษหนังสือที่ไม่ใช้แล้ว ขวดแก้ว ขวดเหล็ก ขวดเบียร์ ขวดพลาสติกอย่างใสและขุ่น แล้วนำขยะไปใส่ไว้ในรถเข็นที่แยกขยะไว้แต่ละประเภท เพื่อทำการคัดแยกขยะออกเป็น 4 ประเภท คือ ขยะอินทรีย์ ขยะมีมูลค่า ขยะอื่นๆ (ทิ้ง) ขยะอันตรายซึ่งแต่ละประเภทจะมีคะแนนแตกต่างกันออกไป จากนั้นนักเรียนจะได้บัตรฝาก-ถอนของธนาคารความดีตามจำนวนคะแนนที่ได้รับเพื่อนำมาฝากกับสมุดบัญชีของตัวเองที่เก็บสะสมคะแนนเอาไว้ เพื่อฝากไว้ที่ธนาคารความดี นอกจากนี้เด็กยังสามารถได้คะแนนความดีจากการรักษาสสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน หรือช่วยกันเก็บขยะด้วย โดยเด็กจะมีตะกร้าไว้เก็บใบไม้ที่ร่วงหล่นลงมาทุกวัน ทางโรงเรียนจะมีนาที่ทองดอนพักเที่ยงโดยเด็กจะมาเข้าแถว หลังจากที่ได้ไปช่วยกันเก็บขยะ ใบไม้ใส่ตะกร้าหรือใส่ถุงมาเพื่อที่จะแลกบัตรความดี

ใบฝาก-ถอน บัตรความดี
โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	รายการ		หมายเลขสมุด
		ฝาก	ถอน	
		5		

บัตรเครดิตวันธนาคารความดี '46
โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์
(นายประจวบ เชื้ออินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ 5.-

บัตรเครดิตวันธนาคารความดี '46
โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์
(นายประจวบ เชื้ออินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ 10.-

บัตรเครดิตวันธนาคารความดี '46
โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์
(นายประจวบ เชื้ออินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ 20.-

รูปที่ ๕ บัตรเครดิตเพื่อใช้แลก
แทนคะแนนความดี
มีหลายระดับคะแนน



เมื่อครบปีทางโรงเรียนจะจัดวันธนาคารความดีให้เด็กรวมคะแนนทั้งหมดนำมาใช้ประโยชน์ในวันก่อนปิดเทอมเพื่อนำสมุดฝากถอนคะแนนความดีมาแลกกับบัตรเครดิตแทน จากนั้นนำบัตรเครดิตไปแลกสินค้าหรืออาหารที่ตัวเองต้องการได้ นอกจากนี้ยังมีบัตรความดีที่เป็นบัตรแข็งอีกแบบหนึ่งที่แบ่งเป็น 5 ประเภท 5 สี จะให้ในกรณีที่เด็กกระทำความดีอย่างอื่นด้วย

ส่วนการจัดการขยะที่แยกไว้นั้น เมื่อมีจำนวนมากทางโรงเรียนจะติดต่อไปยังคนรับซื้อขยะมีมูลค่าบ้างก็ซื้อขาย แต่ละปีโรงเรียนได้เงินจากการขายขยะมีมูลค่า ซึ่งของเหล่านี้เมื่ออยู่ที่บ้านจะมีค่าน้อยมากหรือไม่มีความเลยเพราะจะทำให้สิ่งแวดล้อมที่บ้านไม่ดีด้วย แต่เมื่อของเล็ก ๆ น้อย ๆ เหล่านี้ถูกเก็บมารวมอยู่ที่โรงเรียนจะกลายเป็นของที่ มีราคา สำหรับปีนี้เราขายขยะมีมูลค่าได้เป็นเงิน 2,168 บาท แล้วนำเงินจำนวนนี้ไปใช้ซื้อของในงานวันธนาคารความดี เช่น กางเกงแฟนซี 2 โหล ผ้าขนหนูผืนเล็ก 2 โหล ผ้าเช็ดตัวผืนใหญ่ 1 โหล และกางเกงในตัวเล็กสำหรับเด็กอนุบาล เพราะบางครั้งเด็กมาถึงโรงเรียนแล้วเกิดภาวะจำเป็นบางอย่างต้องใช้ จึงจำเป็นต้องซื้อเอาไว้ ซึ่งเด็กจะแลกเปลี่ยนเอาไว้ใช้ แต่บางคนจะแลกเปลี่ยนเอาไว้ใช้ที่บ้าน



รูปที่ 7 เมื่อเด็กนำขยะมาจากที่บ้านจะนำมาคัดแยกเพื่อจะได้นำไปขายให้กับพ่อค้าต่อไป

ในวันธนาคารความดีแต่ละปีจะเป็นวันที่เด็กทุกคนมีความสุขเด็กจะมีคะแนนของตัวเองอยู่ โดยนำบัตรความดีมาแลกเปลี่ยนเป็นสินค้าในวันนี้ซึ่งถ้าสังเกตดูจะเห็นว่าเด็กจะรู้สึกสนุก สดชื่น มีความสุขมาก ๆ เขาอยากจะได้อะไรก็ได้ในวันนี้ ซึ่งบางคนก็เก็บสะสมเอาไว้มาก ๆ แต่เด็กบางคนก็ฉลาดจะไม่เบิกคะแนนความดี จะเก็บไว้ขอแลกเป็นทุนการศึกษา หากเด็กมีคะแนนถึง 100 คะแนน จะได้ทุนการศึกษา 500 บาท ซึ่งเงินทุนนี้เด็กสามารถเอาไปใช้ซื้อหนังสือในตอนเปิดเทอมใหม่ได้ โดยเงินทุนการศึกษานี้จะเก็บฝากเอาไว้ในสหกรณ์ออมทรัพย์ของโรงเรียน เมื่อถึงวันธนาคารความดี เด็กก็จะเอาเงินจำนวนนี้ไปซื้อหนังสือ สมุด หรือเอาไปใช้ในกรณีอื่น เช่น บางคน

จะเก็บเอาไว้สำหรับตอนไปเข้าค่าย หรือตอนที่ครูพาออกไปนอกสถานที่ก็ต้องมีค่าใช้จ่ายบ้างนิดหน่อย ก็จะใช้เงินจำนวนนี้ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับเด็ก ๆ มาก



รูปที่ 8 อาจารย์ประจวบ เชียงสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัญญุสสิทธิศิลป์ กล่าวเปิดงานวันธนาคารความดี ซึ่งจัดขึ้นทุก ๆ ปี ก่อนปิดเทอม



รูปที่ 9 เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันธนาคารความดี โดยแต่ละคนจะนำบัตรเครดิตคะแนนความดีมาแลกขนมและของใช้ต่าง ๆ

ดำเนินโครงการธนาคารความดีเกี่ยวกับการจัดการขยะมาก็ีไปแล้วและคิดว่ามีความก้าวหน้ามากขึ้นแล้ว

ธนาคารความดีเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2542 ปีแรกที่ทำโครงการนี้ขึ้นไม่ได้บังคับเด็กว่าทุกคนต้องเข้าโครงการ แต่เด็กคนไหนที่อยากทำตนให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถสมัครเข้าโครงการด้วยความสมัครใจ ในปีแรกมีสมาชิก 925 คน จนปัจจุบันเด็กทุกคนเป็นสมาชิกทั้งหมด 1,645 คน ถือว่าโครงการมีความคืบหน้าอย่างมาก เด็กพยายามทำความดีต่าง ๆ และทางจังหวัดได้มีโครงการความดีเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด ปีที่แล้วจึงได้นำ



มาใช้ในโครงการนี้ด้วย โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ ทำความดีโดยไม่เสพยาเสพติด ช่วยเหลือผู้อื่น สำหรับเรื่องการคัด แยกขยะเราทำมาคู่กับโครงการธนาคารความดี จะปลูกฝังตั้งแต่ เด็กอนุบาลให้สามารถคัดแยกขยะได้ เมื่อ 2-3 ปีที่แล้วเราสามารถ นำแก้วไปขายได้ และที่โรงเรียนเราก็ใช้แก้วในการขายเครื่องดื่ม เด็กจะสามารถคัดแยกขยะได้ รู้ว่าขยะแบบไหนมีประโยชน์ก็จะเอา มาแลก บางคนก็เอาขวด หนังสือพิมพ์มาจากบ้านทำให้บ้านเขา สะอาดขึ้น รู้จักรักษาสິงแวดล้อม รวมทั้งกระดาษที่ใช้ในห้องเรียน ด้วยจะใส่ถุงมาแล้วมาแลกคะแนนความดี ตรงนี้เด็กทราบและเด็ก จะรู้ว่ามิประโยชน์ อาจจะเป็นของเล็กๆ น้อยๆ ที่บ้าน แต่เมื่อมา รวมที่โรงเรียนแล้วเป็นของที่มีค่าซึ่งสามารถเอาไปดำเนินการใช้ ประโยชน์อย่างอื่นได้

นอกจากเด็ก ๆ แล้วผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการนี้ด้วยเช่นกัน เนื่องจากช่วยให้เกิดการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี เพราะว่าเป็นโครงการธนาคารความดีจะรวมถึงการรักษาสິงแวดล้อมของเด็กด้วย ซึ่งครูจะสอนเรื่องการคัดแยกขยะทั้ง 4 ประเภท คือ ขยะอินทรีย์ ขยะมีมูลค่า ขยะอื่นๆ(ทิ้ง) และขยะอันตราย และเด็กจะนำขยะที่มีมูลค่าจากที่บ้านมา ผู้ปกครองก็จะสนับสนุนจัดส่งมาให้ด้วยการ ช่วยเก็บให้ลูกของตัวเอง เพื่อนำมาแลกกับคะแนนจากธนาคาร ความดี ส่วนใหญ่เด็กที่อยู่ในชุมชนนี้ฐานะไม่ค่อยมั่นคงมากนัก เพราะอยู่ในที่ชุมชนแออัด ผู้ปกครองจะออกไปทำงานแต่เช้า ค่าใช้จ่ายแต่ละวันแทบไม่มี ทางโรงเรียนจึงต้องมีโครงการอาหาร กลางวันให้เด็กด้วย เพราะฉะนั้น โครงการธนาคารความดีจึง เป็นการทำเพื่อเด็กนักเรียนโดยเฉพาะ ส่วนผู้ปกครองเด็กนั้นพอใจ และสนับสนุนเต็มที่ เนื่องจากเด็กสามารถหารายได้เพื่อใช้จ่ายใน การเรียนด้วยตัวเองตั้งแต่ยังเด็ก นอกจากนี้ผู้ปกครองเองยังได้ ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะจากลูกหลาน และสามารถแยกขยะได้ อย่างถูกวิธีอีกด้วย

เมื่อโครงการได้ผลเป็นที่น่าพอใจแบบนี้ มี นโยบายที่จะขยายโครงการไปสู่แหล่งอื่น ๆ หรือไม่

ที่โรงเรียนอัญญลลิตธิศศิลปีถือเป็นจุดเริ่มต้นของจังหวัด ปทุมธานีก็ว่าได้ โครงการธนาคารความดีเป็นโครงการนำร่องเรื่อง ธนาคารความดีและการคัดแยกขยะ มีโรงเรียนอื่นมาดูงานทั้งใน จังหวัดปทุมธานีและต่างจังหวัด แล้วนำแนวคิดในการดำเนินการไป ใช้ ที่ติดต่อมาเช่นที่ ศรีสะเกษ สุรินทร์ ชัยนาท ได้มาดูงานที่ โรงเรียนแล้วนำไปใช้ ในจังหวัดปทุมธานีมีโรงเรียนประชาธิปไตย อำเภอรัญบุรี โรงเรียนวัดกลางคลองสี อำเภอลำลูกกา โรงเรียน

หนองเสือวิทยาคม อำเภอหนองเสือ และโรงเรียนเอกชน เช่น ไร่องานอดุมวิทยา ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี คือ เราก็มักมีการขยายหากมีใครต้องการมาดูงาน ทางเรายินดีและได้ เสนอแนะว่ายังเป็นโรงเรียนเล็กก็ยิ่งทำได้มากกว่าโรงเรียนใหญ่ เพราะโรงเรียนขนาดเล็กจะมีเด็กนักเรียนน้อย การดูแลจัดการทั่ว ถึงได้มากกว่า

ส่วนตอนนี้ทางโรงเรียนอัญญลลิตธิศศิลปีได้ขยายโครงการ คัดแยกขยะออกไปยังชุมชนด้วย คือที่บ้านของนักเรียนเองเนื่องจาก แต่ละหมู่บ้านจะมีการเก็บขยะ แต่การคัดแยกโดยตรงจะลำบาก เพราะต้องมีภาษาสำหรับใส่ด้วย ทางโรงเรียนได้ให้ความรู้ในส่วน การคัดแยกได้ เพราะเด็กสามารถนำความรู้ที่ได้ไปอธิบายให้กับ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมได้ โดยแต่ละบ้านจะจัดการแยกขยะให้ลูกนำ มาจากบ้านตอนเช้าทุกวัน แล้วแต่ที่บ้านไหนมีมาก โดยเฉพาะใน ช่วงเทศกาลที่มีการจัดเลี้ยง เช่น ปีใหม่ เด็กจะได้ขยะมาเยอะทำให้ มีคะแนนความดีเพิ่มมากขึ้น

กว่าจะประสบผลสำเร็จอย่างทุกวันนี้มีปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการอย่างไรบ้าง

อุปสรรคคือเรื่องทุนทรัพย์ เพราะจะไม่ได้ขอรับบริจาค จากผู้ปกครอง แต่เป็นการช่วยเหลือจากคุณครูทุกท่าน ใครมีอะไรก็ เอามาให้ ใครรู้จักใครก็ขอความอนุเคราะห์มาให้ คือเราบอกบุญไป ยัง ท่านผู้มีจิตศรัทธาทั้งหลายก็จะให้มา จะเล็กน้อยหรือมากเท่า ไหร่ก็ไม่ว่า เพราะฉะนั้นอุปสรรคในเรื่องอื่นคงไม่มี มีแต่เรื่องที่เรา จะต้องหาเงินทุนในการดำเนินการซึ่งจะใช้งบประมาณปีหนึ่งประมาณ 20,000 - 25,000 บาท เมื่อได้มาแล้วเราจะรวบรวมเป็นเงินก้อน ใหญ่ เมื่อปีที่แล้วมี 19 ทุน เราก็ใช้เงินมาก สำหรับปีนี้มี 14 ทุน ะ 500 บาท เราต้องใช้เงินสดจำนวน 7,000 บาท พอดีโชคดีที่ ทางสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาฯ ได้ส่งมอบเงินมาให้ถือว่า เป็นความพอดีจริง ๆ ไม่เช่นนั้นเงินสดคงจะไม่พอ ขอขอบคุณผู้ บริจาคจากสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม ด้วยคะ

ส่วนปัญหาอย่างอื่นยังไม่มี เพียงแต่เราอยากพัฒนาโครง การให้ดีขึ้น ที่ผ่านมาครู อาจารย์ได้ช่วยกันดำเนินงาน มีอุปสรรค บ้างเล็กน้อย แต่ระยะเวลาเกิดปัญหาขึ้นเราจะระดมความคิดจากทุก ฝ่ายไม่ว่าจะเป็นตัวของเด็ก ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ด้วย ให้ช่วย กันมีส่วนร่วมช่วยกันคิดตัดสินใจแก้ไขปัญหา จะไม่ตัดสินใจปัญหา โดยความคิดของครูเพียงฝ่ายเดียว

นอกจากนี้เราจะมีการประเมินผลโครงการทุกปี โดยมี แบบสอบถามไปยังผู้ปกครอง และเด็กด้วยว่ามีความคิดเห็นต่อ โครงการอย่างไร เพื่อประเมินว่าการดำเนินงานของโรงเรียนที่



อยู่นี้ผู้ปกครองพอใจหรือไม่ และเราได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองทุกคนในการเสนอแนวคิด และแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่

โครงการธนาคารความดีได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากหน่วยงานใด และในเรื่องใดบ้าง

ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรในท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลตำบลรังสิต องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ช่วยสนับสนุนในเรื่องเงิน เช่น ทุนการศึกษา ชุดกีฬา เป็นจำนวนมากเพื่อตอบแทนในการทำความดีของเด็ก รวมทั้งผู้ปกครองมีส่วนช่วยอย่างมากในการสนับสนุนโครงการธนาคารความดี และที่สำคัญต้องขอขอบคุณ สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาฯ ที่ได้ช่วยเหลือโครงการธนาคารความดีด้วยดีตลอดมา



รูปที่ 10 ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์มอบเงินจากตัวแทนสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อมจุฬาฯ เพื่อสมทบทุนโครงการธนาคารความดี

ทราบว่าทางโรงเรียนเข้าร่วมโครงการยุวทูตความดีด้วย มีที่มาเกี่ยวข้องกับธนาคารความดีอย่างไร

ทางสำนักงานการศึกษาแห่งชาติกับกระทรวงการต่างประเทศ ได้จัดโครงการยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติเพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้โรงเรียนทุกจังหวัดทั่วประเทศทำโครงการเฉลิมพระเกียรติ ด้วยการให้ชื่อว่า "โครงการยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติ" เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่เด็ก ๆ

โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายของโครงการขยายผล เนื่องจากเห็นว่าโรงเรียนเราทำโครงการธนาคารความดีอยู่แล้วน่าจะเข้าร่วมในโครงการนี้ได้ ยุวทูตความดี หมายถึง การให้เด็กพยายามทำตัวให้เป็นศูนย์กลางของการทำความดี เป็นสื่อสร้างความดีให้คนอื่นรู้ ด้วยการเป็นตัวแทนของทุกคนทำความดีทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน โครงการยุวทูตความดีได้ส่งเด็ก และครูไปประสานสัมพันธ์แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับโรงเรียนในต่างประเทศได้

สุดท้ายนี้ขอให้อาจารย์กล่าวอะไรเกี่ยวกับ

โครงการธนาคารความดี

โครงการธนาคารความดีของโรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายผลโครงการยุวทูตความดีเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษา 6 รอบ จึงได้จัดกิจกรรมโครงการธนาคารความดีขึ้นในปีการศึกษา 2542 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์และจิตสำนึกในการทำความดีมีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียน และรักษาสีเสื้อวัดล้อม โดยนักเรียนสามารถสะสมความดีที่ได้ประพฤติปฏิบัติจริงในรูปการฝากคะแนนความดีไว้กับธนาคารความดีของโรงเรียน ซึ่งมีคำขวัญว่า "ความดีมีมากมาย ความดีไว้ประดับตน" ในปี พ.ศ. 2545 ธนาคารความดีมีสมาชิกตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวน 1,645 คน ในวันนั้นนักเรียนได้นำคะแนนความดีที่สะสมไว้ตั้งแต่ต้นปีมาใช้จ่ายเลือกสิ่งของตัวเองที่ต้องการ ตั้งแต่ทุนการศึกษา อาหาร อุปกรณ์กีฬา และเครื่องใช้หลากหลาย สิ่งสำคัญที่ลืมไม่ได้คือ แรงสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธาทุกท่านที่ได้บริจาคเงิน เสื้อยืด ลูกบอลหนัง ตะกร้อ ปิงปอง พวงกุญแจ อุปกรณ์การเรียน ทำให้เด็กได้สิ่งของที่ต้องการใช้ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เป็นอย่างมากที่จะต้องสะสมคะแนนจากการทำความดี ก่อนที่จะได้ของใช้ หรือเงินทุนการศึกษา นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังให้เด็กรู้จักรับผิดชอบ และสามารถอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ดังนั้น หากโรงเรียนใดสนใจที่จะมาศึกษาดูงานโรงเรียนเราก็มีความยินดีที่จะถ่ายทอดโครงการดี ๆ แบบนี้ให้ด้วยความเต็มใจ

