

2010-09-01

จุฬาฯ วันนี้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

จงชัย เชนหัตถการกิจ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/jamjuree>



Part of the [Social and Behavioral Sciences Commons](#)

Recommended Citation

เชนหัตถการกิจ, จงชัย (2010) "จุฬาฯ วันนี้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา," *Jamjuree Journal*: Vol. 12: Iss. 3, Article 9.

DOI: 10.58837/CHULA.JAMJUREE.12.3.8

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/jamjuree/vol12/iss3/9>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Jamjuree Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

จุฬาฯ วันนี้ จงชัย เจนทดัดการกิจ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตึก ๑ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ เสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๙

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เดิมชื่อ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถือกำเนิดขึ้น ตามแผน การศึกษาชาติพุทธศักราช ๒๔๗๗ ซึ่งแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ สาย คือ สายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษาและ กำหนดให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนในชั้นอุดมศึกษาต้องเรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษาก่อนเป็นเวลา ๒ ปี

ดังนั้นสภามหาวิทยาลัยจึงได้ลงมติให้จัดตั้งโรงเรียน “เตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๐ และอนุญาตให้ใช้ “พระเกี้ยว” เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนมัธยมหอวัง ถนนพญาไท เป็นที่ตั้ง และแต่งตั้งให้ ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล เป็นผู้อำนวยการคนแรก เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๔๘๐ เปิดเรียนวันแรก เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ และนักเรียนเริ่มเรียนตามตารางสอน เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑

ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้วางรากฐานที่มั่นคง ทั้งทางด้านวิสัยทัศน์ นโยบาย มาตรฐาน การบริหาร กระบวนการ บุคลากร สร้างสิ่งใหม่ทั้งทันสมัยให้แก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และสืบสานหล่อหลอมเป็นวิถี เตรียมอุดมศึกษาที่ยืนหยัดต่อพิสูจนด้วยอุปสรรคและกาลเวลา จนกลายเป็นโรงเรียนอันดับหนึ่งในปัจจุบัน

ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุลได้วางนโยบายเป็นหลักการเบื้องต้นไว้ดังนี้
หลักการเบื้องต้นที่ได้ยึดถือเป็นนโยบายมีดังนี้

๑. คุณภาพการสอนอบรมจะต้องอยู่ในระดับสูง
๒. อาจารย์จะต้องเอาใจใส่ ตลอดจนนอกเวลาเรียนและจะต้องช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลเมื่อจำเป็น
๓. นักเรียนจะต้องเข้าอยู่ในระเบียบที่ติดตั้งแต่แรก
๔. โรงเรียนจะต้องจัดให้นักเรียนเล่าเรียนให้มีความสุข และสะดวกสบายตามสมควร
๕. นักเรียนหญิงและชาย เข้าสมาคมกันได้ แต่จะต้องอยู่ในที่เปิดเผย และไม่มีควมลับ
๖. โรงเรียนจะต้องติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและให้เกิดความเข้าใจกันดี
๗. งานแผนกทะเบียน จะต้องละเอียดที่สุด เพื่อเป็นเครื่องมือของการควบคุมดูแลและอบรม
๘. ทั้งอาจารย์และนักเรียนจะต้องรักษาเกียรติของตนและชื่อเสียงของโรงเรียน

หลักการเหล่านี้ โรงเรียนมิได้เคยเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร แต่อยู่ในความรู้สึกพอจะนับว่าเป็นนโยบายที่คณะ

อาจารย์เห็นชอบร่วมกัน และถือปฏิบัติมาตั้งแต่แรกตั้งโรงเรียน ที่มีเป็นลายลักษณ์อักษร ปรากฏอยู่ในรายงานการประชุม

อาจารย์ครั้งแรก ซึ่ง ม.ล. จิตรสาร ทุมสาย เป็นผู้จดไว้ว่า

“อบรมนักเรียนให้เหมาะที่จะเรียนต่อในมหาวิทยาลัย และเหมาะตามแผนกที่สมัครเรียน และให้อยู่ใน โรงเรียนด้วยความเรียบร้อยที่สุด ทางโรงเรียนจะถืองานเป็นใหญ่อย่างเดียว ครุมีหน้าที่ร่วมกันอบรมสั่งสอน นักเรียนทุกคน และพร้อมที่จะช่วยเหลือกันเสมอ”

นโยบายเบื้องต้นนี้อาจสรุปเป็นวิสัยทัศน์ได้ว่า “สร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้และมีคุณธรรม พร้อมสำหรับการศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา” ซึ่งได้กลายมาเป็นคำขวัญประจำโรงเรียน “มีความรู้คู่คุณธรรม” และ “ความเป็นเลิศด้านวิชา การและคุณธรรม”

ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล ได้วางรากฐานสำคัญแก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและวงการการศึกษาไทยไว้หลายประการ อาทิ การที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ใช้ “พระเกี้ยว” ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ได้ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี กลายเป็นพลังผลักดันให้เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และใฝ่ดีแก่ครูและนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาดังแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ส่วนด้านการจัดการศึกษา ท่านได้จัดการศึกษาแบบสหศึกษาเป็นแห่งแรกของประเทศไทย การคัดเลือกครูผู้มีความรู้ วมทั้งใช้ครูชาวต่างประเทศมาสอนภาษา นอกจากด้านวิชาการแล้ว ท่านยังเน้นเรื่อง การกีฬา ท่านสนับสนุนกีฬาฟุตบอล สอกกี รักบี้ เป็นกีฬาประจำโรงเรียน การพานักเรียนไปทัศนศึกษาเป็นประจำ

ท่านได้ริ่ฟื้นประเพณีไหว้ครู โดยใช้คำประพันธ์ที่แต่งใหม่โดยท่านผู้หญิงดุษฎีมาลา มาลากุล เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๔ ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นประเพณีที่โรงเรียนทุกโรงเรียนถือปฏิบัติกัน

ท่านได้จัดพิธีมอบตัวนักเรียน โดยเชิญผู้ปกครองมาร่วมพิธี เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูให้แนบแน่น ท่านได้วางระเบียบ ให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีคะแนนรวมยอดเยี่ยม โดยจารึกลงในแผ่นเกียรติการศึกษา ซึ่งปัจจุบันอยู่ใน ห้อง ๑๑๑ ตึก ๒

ท่านได้ริ่เริ่มมอบโล่ที่มีตราพระเกี้ยวซึ่งเรียกว่า โล่ชมเชย แก่ห้องเรียนที่นักเรียนสม่ำเสมอ มากที่สุด ในแต่ละเดือน และต่อมามีการมอบสดมภ์แก่นักเรียนที่ทำคุณประโยชน์ด้านต่าง ๆ

ท่านเป็นผู้ริเริ่มระบบการปกครอง การดูแลนักเรียน และระบบการแนะแนว โดยถือว่าการอบรมสั่งสอนนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ ทั้งส่วนรวมและรายบุคคล โดยตั้งครูประจำชั้น ครูผู้ดูแลนักเรียนหญิง ครูแนะแนว เพื่อดูแลอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างใกล้ชิด

ท่านได้วางรากฐานระบบทะเบียนนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ท่านได้คิดค้นเครื่องมือจัดตารางสอน ที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้จัดตารางสอนได้ถึง ๑๐๕ ห้องเรียน และครูมากกว่า ๒๐๐ คน ซึ่งปัจจุบันก็ยังคงใช้อยู่

ท่านได้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครู และระบบการนิเทศครู โดยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษายังได้รับมอบหมายภารกิจ ให้ไปช่วยเหลือ แนะนำ และช่วยสอน แก่โรงเรียนต่างๆ ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งรากฐานเหล่านี้ก็ยังคงได้รับการพัฒนา และถือปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน

นอกจากนี้ท่านยังได้เป็นแบบอย่างของครูผู้ทุ่มเท เสียสละ ทำงานหนัก ให้แก่คณาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาอีก เป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตน และสามารถฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ นานา ผ่านพ้นกาลเวลา พิสูจน์ตน จนประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับของสังคมมาโดยตลอด

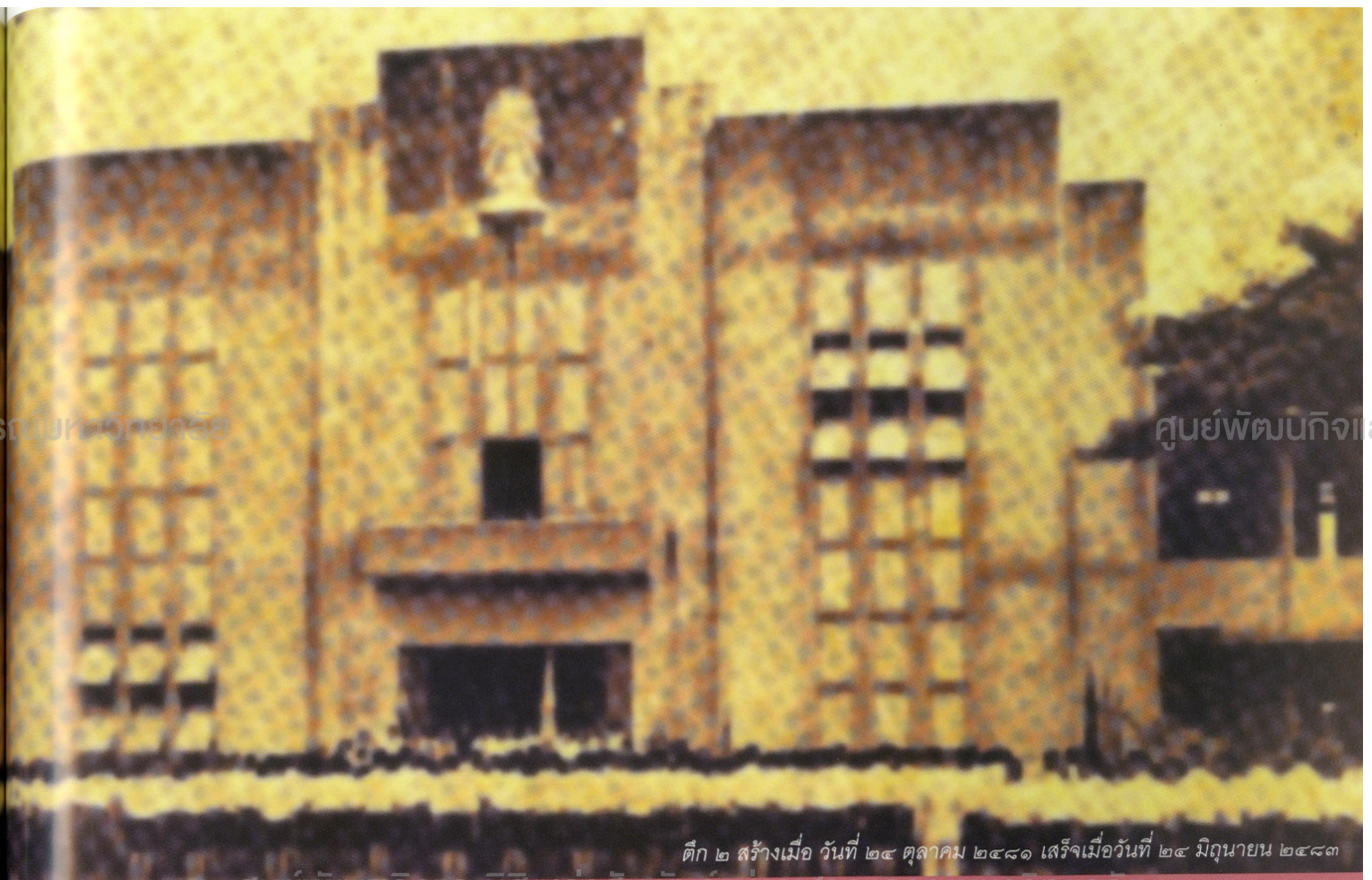
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการคลังได้มีนโยบายให้หน่วยงานของรัฐจัดระบบควบคุมภายใน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจึงได้จัดระบบควบคุมภายในตามแผนผังต่อไปนี้

มาตรฐานการควบคุมภายใน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา Triamudomsuksa school Internal control Standard

การตรวจสอบจากภายนอก			
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ), สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑			
ISO 9002 ,Total Quality (TQM), School based Management (SBM), Medium Term Expenditure Framework (MTEF), Performance Based Budgeting (PBB)		การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมนักเรียนเก่าฯ
PLAN	๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็น (Need Assessment)	๑. สภาพแวดล้อม ของการควบคุม (Control Environment)	
	๒. การกำหนดทางเลือกในการ แก้ปัญหา (Alternatives)	๒. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)	
	๓. การเลือกทางเลือกที่ เหมาะสมที่สุด(Selection)		
DO	๔. การจัดทำโครงการ (Project)	๓. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)	การออกแบบการควบคุมภายใน (Designing Internal Control) การนำระบบการควบคุมภายในที่ กำหนดไปสู่การปฏิบัติ (Implement Internal Control)
	๕. การนำแผน โครงการไปปฏิบัติ (Implementation)		
CHECK	๖. การกำกับติดตามและการประเมินผล (Monitoring & Evaluation)	๔. การติดตามประเมินผล (Monitoring)	การประเมินผลการควบคุมภายใน (Evaluating Internal Control)
ACTION	๗. การพัฒนาปรับปรุงแก้ไข (Modification)		การปรับปรุงการควบคุมภายใน (Improving Internal Control)
๕. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication)			

ในปีพ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานสากล ISO ๙๐๐๒ : ๑๙๙๔ จากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ซึ่งโรงเรียนได้นำรูปแบบการทำงานและกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพมาปรับใช้อยู่ในปัจจุบัน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ ซึ่งเกิดจากการระดมสมองและวิเคราะห์ข้อมูลของคณาจารย์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



ตึก ๒ สร้างเมื่อ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๔๘๑ เสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๓

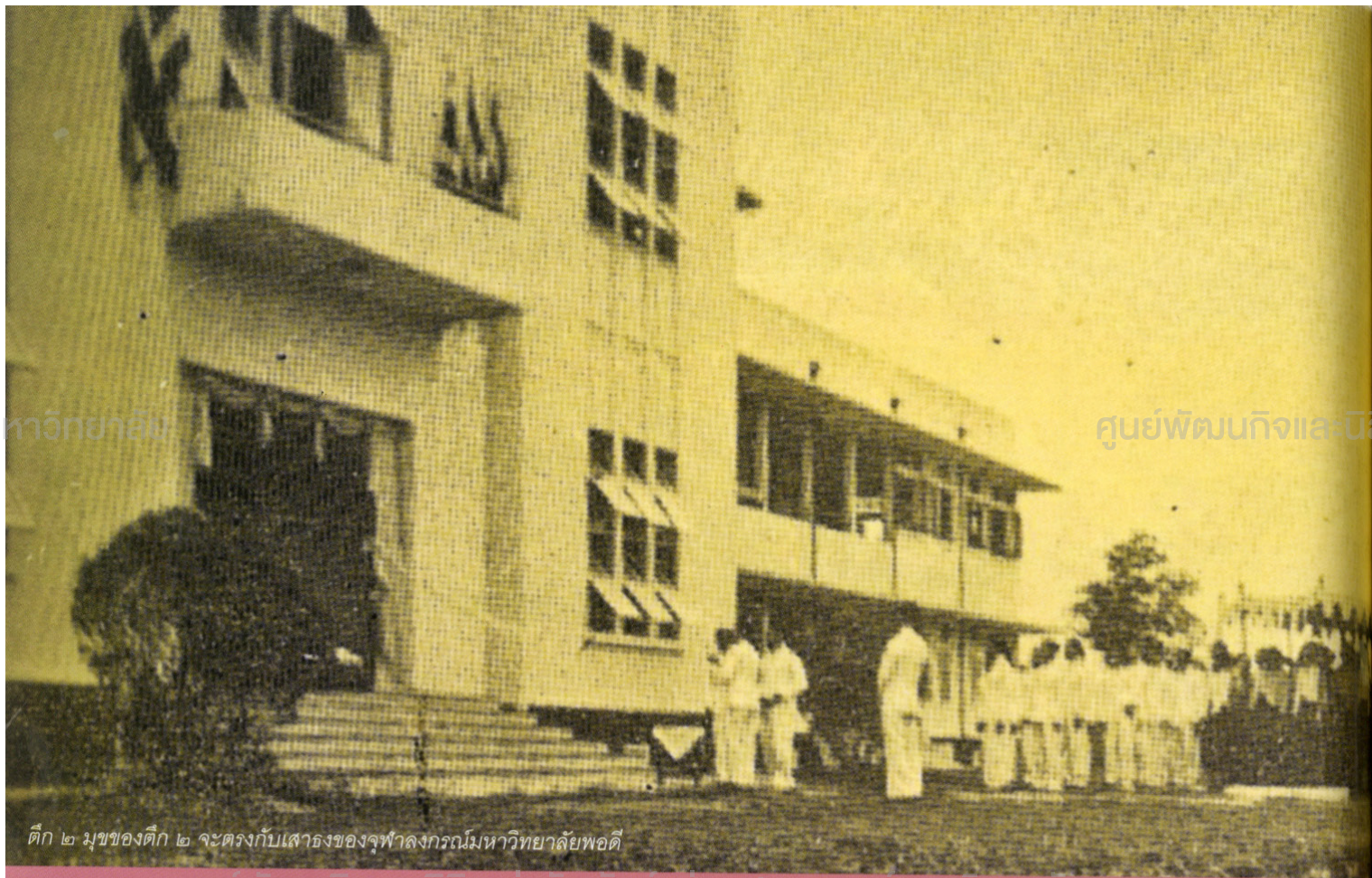
ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัณพัณรแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนิยาม

The Best Practice	หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ กลวิธีหรือกระบวนการปฏิบัติงานที่ดี
มาตรฐาน (Standard)	หมายถึง สิ่งที่ดีเอาเป็นเกณฑ์โดยทั่วไป
เกณฑ์บ่งชี้ (Criteria)	หมายถึง การปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ที่สังเกตเห็นได้ และบ่งชี้ถึงคุณสมบัติหรือมาตรฐานที่กำหนด

มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (The Best Practice Standards of Triam Udom Suksa School)

มาตรฐานที่ ๑	ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์
มาตรฐานที่ ๒	การบริหารจัดการที่เป็นระบบ
มาตรฐานที่ ๓	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔	หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๕	ครูเชี่ยวชาญในการสอน
มาตรฐานที่ ๖	องค์กรแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗	ความพร้อมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน
มาตรฐานที่ ๘	วัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง
มาตรฐานที่ ๙	ระบบการสอบคัดเลือกและระบบการประเมินผลที่สามารถจำแนกนักเรียน
มาตรฐานที่ ๑๐	การมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๑๑	การส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
มาตรฐานที่ ๑๒	สาธารณสุขและสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓	การบริการนักเรียน
มาตรฐานที่ ๑๔	การช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมและการกุศล



ดึก ๒ มุขของดึก ๒ จะตรงกับเสารงของจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยพอดี

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัณพณรแห่งจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูเตรียมอุดมศึกษา (The Best Practice Standards of Triam Udom Suksa Teachers)

- | | |
|--------------|---|
| มาตรฐานที่ ๑ | ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน |
| มาตรฐานที่ ๒ | ครุมืออาชีพ บุคคลแห่งการเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ ๓ | ความสามารถในการสอน |
| มาตรฐานที่ ๔ | กระบวนการวัดผลการเรียนที่จำแนกนักเรียนได้ |
| มาตรฐานที่ ๕ | การคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน |
| มาตรฐานที่ ๖ | คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู |
| มาตรฐานที่ ๗ | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน |
| มาตรฐานที่ ๘ | การร่วมมือ การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น |
| มาตรฐานที่ ๙ | บุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี |

และในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัณพณรแห่งจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

มาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

- | | |
|--------------|--|
| มาตรฐานที่ ๑ | เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม |
| ๑.๑ | มีความซื่อสัตย์ |
| ๑.๒ | มีความกตัญญูกตเวที |
| ๑.๓ | มีความอดทน |
| ๑.๔ | มีความขยันหมั่นเพียร |
| ๑.๕ | มีความรับผิดชอบต่อนอง หน้าที่ ประเทศชาติ และสังคมโลก |
| ๑.๖ | มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ |
| ๑.๗ | มีความมัยยัสต์ ประหยัดอดออม รู้จักความพอเพียง |
| ๑.๘ | มีความคิดถูกต้องตามทำนองคลองธรรม |



มาตรฐานที่ ๒	เป็นผู้รักความเป็นไทย
	๒.๑ มีความภาคภูมิใจและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมไทย
	๒.๒ มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
มาตรฐานที่ ๓	เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
	๓.๑ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
	๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
	๓.๓ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
	๓.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือแสวงหาความรู้
มาตรฐานที่ ๔	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
	๔.๑ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
	๔.๒ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
	๔.๓ รู้จักยอมรับผู้อื่น
	๔.๔ รู้จักการทำงานเป็นทีม
มาตรฐานที่ ๕	เป็นผู้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี
	๕.๑ มีร่างกายแข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพตนเอง
	๕.๒ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
	๕.๓ มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส
	๕.๔ มองโลกในแง่ดี
	๕.๕ สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้
มาตรฐานที่ ๖	เป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสาร
	๖.๑ มีทักษะการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับดี
	๖.๒ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา สื่อสารกับผู้อื่นได้
	๖.๓ สื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
มาตรฐานที่ ๗	เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี
	๗.๑ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ
	๗.๒ มีกิริยามารยาทและวาทะสุภาพเรียบร้อย
	๗.๓ มีความมั่นใจในตนเอง
	๗.๔ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
	๗.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ความเป็นมิตร
มาตรฐานที่ ๘	มีความเป็นประชาธิปไตย
	๘.๑ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
	๘.๒ รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
	๘.๓ เข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๘.๔ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล

เหตุการณ์สำคัญ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๐	สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยลงมติให้ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และแต่งตั้งให้ พพนฯศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุลเป็น ผู้อำนวยการคนแรก
๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑	เปิดเรียนวันแรก
๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๑	นักเรียนเริ่มเรียนตามตารางสอน
พ.ศ. ๒๔๘๑	จัดห้อง ๕๓ ตึก ๑ เป็นห้องสมุดแห่งแรก (ปัจจุบันเป็นห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๔	รื้อฟื้นประเพณีไหว้ครู โดยใช้คำประพันธ์ของท่านผู้บังคับบัญชา มาลากุล
๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๔	ทหารญี่ปุ่นได้ยึดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นที่ตั้งหน่วยทหาร โรงเรียนจึงต้องจัดให้ นักเรียนไปเรียนตามสถานที่ต่างๆ
พ.ศ. ๒๔๘๕	กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคพายัพ ที่จังหวัดเชียงใหม่
๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๖	จัดตั้งสโมสรอาจารย์ที่ห้อง ๒๕๒ เพื่อให้อาจารย์ได้ใช้เป็นที่ติดต่อประสานงาน แลกเปลี่ยนความรู้และสังสรรค์กัน

- ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๗ โรงเรียนถูกทิ้งระเบิดเพลิง ๓ ลูก ระเบิดทำลาย ๒ ลูก บริเวณโรงอาหาร นักเรียนยังคงต้องเรียนตามสาขาต่างๆ เพื่อหนีภัยสงคราม เช่นที่ เพชรบูรณ์ จะเข้เทรา ราชบุรี พระนครศรีอยุธยา นครราชสีมา อุบลราชธานี เชียงใหม่ พิษณุโลก ในครั้งนั้นมีนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาอยู่ถึง ๓,๕๒๒ คน
- พ.ศ. ๒๔๘๗-๒๔๘๘ หลังจากญี่ปุ่นแพ้สงคราม ทหารพันธมิตร ก็ยังคงมาใช้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นที่ตั้งหน่วยทหาร จนในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ จึงคืนพื้นที่ให้แก่โรงเรียน ได้มีการตั้งคณะกรรมการนักเรียน เพื่อจัดการเรื่องที่นักเรียนควรทำกันเอง เรียกว่า “กรรมการห้อง ๖๐” ซึ่งใช้ห้อง ๖๐ ในโรงหัดถกรรมเป็นที่ทำการ เป็นการเริ่มต้นวิถีทางแห่งประชาธิปไตยอย่างป็นรูปธรรม
- ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๐ จัดตั้งแผนกฝึกหัดครูมัธยมเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาโอนเข้าสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยตัดชื่อ “แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ออก
- ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ มีการแบ่งคณะสี ๖ คณะตามสีของวัน เพื่อให้คณะต่างๆ ปฏิบัติงาน หรือแข่งขันกัน ในทางที่เกิดประโยชน์ ซึ่งถือว่าเป็นต้นกำเนิดของการปกครองแบบตึก และการแข่งขันกีฬาสี
- พ.ศ. ๒๔๙๒ ออกหนังสือเตรียมอุดมศึกษา ฉบับปฐมฤกษ์
- พ.ศ. ๒๔๙๓ ตั้งสมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา มี พ.อ.การุณ เก่งระดมยิง เป็นนายกสมาคมคนแรก
- พ.ศ. ๒๔๙๗ จัดตั้งแผนกฝึกหัดครูมัธยมศึกษาสำหรับนักเรียน ชั้น ม.๑-ม.๖ นักเรียนมีอักษรย่อ ต.อ. ที่บนกระเป๋าสี เพราะเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ถือว่าเป็น โรงเรียนสาธิตแห่งแรก ต่อมาได้โอนไปสังกัด “วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน”
- พ.ศ. ๒๕๐๑ จัดตั้งเตรียมอุดมศึกษาอรรถ
- จัดตั้งเตรียมอุดมศึกษาบางปู และย้ายไปตั้งที่ อ.สามพราน เรียกว่า “เตรียมอุดมศึกษาสามพราน”
- ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯมาทรงเปิดและทรงชมงาน ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ที่จัดในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯมาทรงเปิดและทรงชมงาน ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ที่จัดในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ มาทรงเปิดและทรงชมงาน ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ที่จัดในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีกระแสพระราชดำรัสกับ ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ร่างระเบียบรางวัล พระราชทานแก่นักเรียนและโรงเรียนขึ้นทุกเหล่าๆถวญ
- ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯมาทรงเปิดและทรงชมงาน ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ที่จัดในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯมาทรงเปิดและทรงชมงาน ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ที่จัดในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ มาทรง เปิดและทรงชมงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ที่จัดในบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูเตรียมอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินงาน ของโรงเรียน มีศ.นพ.นที รัชพัลเมืองเป็นนายกสมาคมคนแรก
- ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๔ ก่อตั้งโรงเรียนดินทราเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลวังทองหลวง ถนนลาดพร้าว เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
- ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๑ ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ตั้งอยู่บนถนนพัฒนาการ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่นขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทรวม ๓ ประการคือ การจัดบรรยากาศ การสนับสนุนทางวิชาการ และการจัดกิจกรรมห้องสมุด จากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ







สระน้ำ ที่เหลืออยู่จากเดิมจำนวน ๓ สระ ศาลาปั้นหทัย และตึกศิลปะ (ด้านหลัง)

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๔

ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

พ.ศ. ๒๕๓๔

ออกวารสารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ฉบับแรก

๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕

ก่อตั้งโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย (เตรียมอุดมศึกษา) ตั้งอยู่ที่อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงาน สัมมนาห้องสมุดในทศวรรษหน้า และทรงเยี่ยมชม “ห้องหนังสือพระราชนิพนธ์ เนื่องในโอกาสครบ ๓๖ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ ตั้งอยู่ที่อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐

ประดิษฐานพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ผู้มอบพระบรมรูปคือ คุณธนธร ออศิริวิวัฒน์ ม.ร.ว. มิตราภรณ์ เกษมศรี เป็นผู้ออกแบบ) กรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ และได้รับมอบหมายจากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ให้เป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาฟิสิกส์ส่วนกลาง

๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒

ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ใบรับรองมาตรฐานสากล ISO ๙๐๐๒ : ๑๙๙๔ จากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

องค์การ UNESCO แห่งสหประชาชาติประกาศยกย่อง ฯพณฯ ศ.ม.ล. ปิ่น มาลากุล ผู้ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านการศึกษา ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนปฏิบัติการศึกษาดีเด่น

พ.ศ. ๒๕๔๕



- ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ัญญเจริญรูปปั้นฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล จากหอสมุดแห่งชาติมาประดิษฐานที่ห้อง ๕๗ ตึก ๑ และปรับปรุงห้อง ๕๗ เป็นห้องสมุดเก็บผลงานของ ฯพณฯ ศ.ม.ล.ปิ่น มาลากุล
- ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๖ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระมหากรุณา ให้สมาคมนักเรียนเก่าเตรียมอุดมศึกษา อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
- ๒-๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๗ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการ จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐาน
- ๒๖-๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน
- ๘-๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบที่ ๒ โดยคณะกรรมการ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐาน
- ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และ มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๓-๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ จัดงานนิทรรศการ “๗๐ปีเตรียมอุดมศึกษา” และเชิญโรงเรียนที่ใช้สัญลักษณ์พระเกี้ยว จำนวน ๒๐ โรงเรียน จัดนิทรรศการ “การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ” และจัดพิมพ์หนังสือที่ระลึก “๗๐ ปีเตรียมอุดมศึกษา”
- ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศใช้มาตรฐานนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศวิสัยทัศน์ ปีพ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕ “มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นเลิศทางวิชาการ ระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย รักเกียรติและศักดิ์ศรีของตน มีศักยภาพสร้างสรรค์และเป็นพลโลกที่ดี”

นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีผู้อำนวยการ ๑๒ ท่าน คือ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| ๑. ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล | พ.ศ. ๒๔๘๑-๒๔๘๗ |
| ๒. นายสนั่น สุมิตร | พ.ศ. ๒๔๘๗-๒๔๙๔ และ ๒๕๐๖ |
| ๓. นายสงวน เล็กสกุล | พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๕๐๕ |
| ๔. คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู | พ.ศ. ๒๕๐๗-๒๕๑๘ |
| ๕. คุณหญิงสุชาดา ภิระวัฒน์ | พ.ศ. ๒๕๑๘-๒๕๒๒ |
| ๖. คุณหญิงพรรณชื่น รื่นศิริ | พ.ศ. ๒๕๒๒-๒๕๓๒ |
| ๗. คุณหญิงพรรณณี กาญจนะวิสิต | พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๔๐ |
| ๘. นายสมพงษ์ ธรรมอุปกรณ์ | พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒ |
| ๙. นายอัศวิน วรรณวินเวศน | พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔ |
| ๑๐. นางพรรณณี เพ็ญเนตร | พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๘ |
| ๑๑. นางพิศวาส ยุติธรรมดำรง | พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๑ |
| ๑๒. นายวิศรุต สุนธิชัย | พ.ศ. ๒๕๕๑-ปัจจุบัน |

ด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูของนุรพจารย์และคณาจารย์ในปัจจุบัน รวมทั้งศิษย์ผู้มืเลือดเนื้อเตรียมอุดมศึกษา ทั้งหลาย ได้หล่อหลอมรวมเป็น “วิถีแห่งเตรียมอุดมศึกษา” อันงดงามเป็นหนึ่ง

ยังผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษายืนหยัดอย่างมั่นคง ดุจสักทองที่ยังรากลึก และแผ่กิ่งก้านสาขาไปทั่ว เกียรติคุณ เป็นที่ประจักษ์ขจรไปทั้งในและต่างประเทศ

ประวัติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จักเป็นประวัติงดงามอันนิรันดร์ ดังคำของ ฯพณฯ ศ. ม.ล.ปิ่น มาลากุล ว่า

“โรงเรียนของเราจะมีประวัติงดงามมานานแล้ว
และหวังว่าประวัตินี้จะตกทอดมาถึงพวกเธอ
และเธอจะรับไว้มิให้เสื่อมเสีย”

ปิ่น มาลากุล