

# Environmental Journal

---

Volume 1 | Issue 5

Article 8

---

1996-09-01

## อัชติภัยในโรงงาน ขท เรียนราคายัง

นพกานทร พานิช

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/cuej>



---

### Recommended Citation

พานิช, นพกานทร (1996) "อัชติภัยในโรงงาน ขท เรียนราคายัง," *Environmental Journal*: Vol. 1: Iss. 5, Article 8.  
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/cuej/vol1/iss5/8>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Environmental Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

# ឧបាទិរាយ និងការ បង្កើតរបាយការ

**ឧ**បាទិរាយនិងការគេងការទំនាក់ទំនងនៃក្រសួងការណ៍ដែលអាចត្រួតពិនិត្យភាពការងាររបស់ខ្លួន និងបង្កើតរបាយការដែលអាចបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។ ក្នុងការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតរបាយការដែលអាចចូលរួមបានក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងបានក្នុងការងាររបស់ប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។ ក្នុងការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតរបាយការដែលអាចចូលរួមបានក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងបានក្នុងការងាររបស់ប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

បញ្ជាក់ថា ការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី ក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។ ក្នុងការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី ក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

## គោលការណ៍ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

- តាមរយៈការងាររបស់ខ្លួន និងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

ការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី ក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

ក្នុងការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី ក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។ ក្នុងការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី ក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

ក្នុងការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី ក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។ ក្នុងការងារនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី ក្នុងការងាររបស់ខ្លួន និងប្រជាជាតិ និងប្រជាជាតិបណ្តុះបណ្តាល។

## อุปกรณ์ควบคุมอัตโนมัติการไฟฟ้าของเหลว



กระดาษบันทึกข้อมูลที่แสดงข้อมูล 6 ค่า

ภาพที่ 1 แสดงตัวอย่างการวางแผนระดับของกระดาษบันทึกข้อมูลที่อยู่ต่ำกว่าระดับสายตา

กระดาษบันทึกยังมีถึง 6 ค่า ซึ่ง เป็นการยกให้ผู้ปฏิบัติงานจะสังเกตเห็น ค่าการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิในถัง ปฏิบัติการอย่างชัดเจน จนสามารถแก้ไข สถานการณ์ได้ทันท่วงที ในกรณีนี้นอก จำกัดจะต้องแก้ไขให้เครื่องบันทึกข้อมูล ทำงานอย่างเป็นปกติแล้ว ควรมีการ แก้ไขปรับปรุงต่อเนื่องของกระดาษ บันทึกข้อมูลให้อยู่ในระดับสายตาและ การบันทึกข้อมูลในกระดาษไม่ควรมี จำนวนมากเกินไป

### ● ระบบเตือนภัยจากข้อมูล คอมพิวเตอร์มีมากเกินไป

โรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งมี การออกแบบให้ระบบคอมพิวเตอร์ พิมพ์รายงานเตือนภัยเมื่อมีการขัดข้อง ในกระบวนการ แต่ระบบคอมพิวเตอร์ได้ รับการออกแบบให้พิมพ์ข้อมูลเตือนภัย

มากเกินไป จำนวนข้อมูลที่เตือนฯลฯ เป็นบัญชีทางว่า ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ไม่ทราบแน่ชัดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้ขบวนการเกิดขัดข้อง ดังนั้น เข้าจึงไม่ได้ดำเนินแก้ไขแต่อย่างใด จากนั้นไม่นานก็เกิดการระเบิดขึ้น หลังจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ ผู้ออกแบบระบบได้ยอมรับข้อผิดพลาดว่าเข้าออกแบบแบบให้ระบบคอมพิวเตอร์ พิมพ์ข้อมูล มากเกินไปจนทำให้ผู้ปฏิบัติงานไม่ สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น

### การไม่เอาใจใส่ต่ออุปกรณ์ เตือนภัย

ในการเกิดอุบัติเหตุหลายครั้ง มักเกิดจากผู้ปฏิบัติงานไม่ค่อยให้ความสนใจกับอุปกรณ์ที่ติดตั้ง ซึ่งใช้สำหรับ เตือนภัย มักคิดว่าอุปกรณ์เหล่านั้นอาจ

เสีย และไม่ค่อยใส่ใจในการแจ้ง ช่องเห็นว่าเป็นเรื่องเล็กน้อยหรือ กว่าจะแจ้งข้อมูลช้าเกินไป ดังตัวอย่าง ดื้อไปนี้

ในช่วงเวลาทำงานในรอบเข้า ผู้ปฏิบัติงานสังเกตเห็นว่าระดับของสารเคมีในถังลดลงเร็วกว่าปกติ เขาทำรายงานว่าอุปกรณ์อ่านระดับของเหลว อาจเสียหรือผิดปกติจึงแจ้งไปยัง แผนกชลประทานบำรุงเพื่อให้มาตรวจสอบ ซึ่งก่อให้พนักงานชลประทานบำรุงจะมา ดำเนินการให้ ก็เป็นเวลาช่วงบ่ายและ รายงานว่าอุปกรณ์สำหรับอ่านค่าระดับ ของเหลวมิได้เสียหายยังคงทำงานเป็น ปกติ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานจึงทำการ ตรวจตรารอบ ๆ ดังเก็บสารเคมีจึงพบ ว่ามีมวลปล่อยสารตัวหนึ่งชำรุด ซึ่ง กว่าจะตรวจสอบก็ทำให้สูญเสียวัสดุไป ประมาณ 10 ตัน

## ความสัมสัณในการอ่านป้าย

รถบรรทุก 2 คัน กำลังจอดรอที่จะเติมสารเคมีให้เต็มเพื่อนำไปส่งให้ลูกค้า รถบรรทุกตั้งกล่าวว่ามีการติดป้ายหมายเลขอุบัติภัยไว้ที่ตัวรถและดังที่บรรจุสารเคมี เจ้าหน้าที่เติมสารเคมีบอกว่า หมายเลข 8 เสร็จแล้ว ซึ่งหมายความถึงดังเบอร์ 8 ได้รับการเติมสารเคมีให้เต็มแล้ว แต่คันขับคิดว่าถังที่มา กับรถหมายเลข 8 เสร็จแล้ว ก็เลยขับรถลงหมายเลข 8 ออกไปในขณะที่รถคันตั้งกล่าวกำลังอยู่ระหว่างการเติมสารเคมี แต่โชคดีที่ระบบการเติมสารมีอุปกรณ์ป้องกันมิให้รั่วเคลือบอ่อนบ่ายก่อน จะเติมสารให้เสร็จจึงไม่เกิดอุบัติภัยขึ้น การป้องกันในกรณีนี้ควรกำหนดหมายเลขตัวรถและดับเบิลรูจุ่ยสารเคมีเป็นคนละหมายเลขไม่ควรให้มีหมายเลขซ้ำกัน

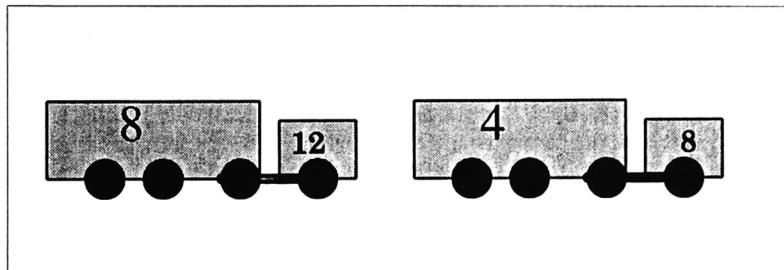
## การอ่านสเกลเครื่องมือผิดพลาด

ผู้ปฏิบัติงานได้รับคำสั่งให้ตั้งอุณหภูมิของถังปฏิกริยาไว้ที่  $60^{\circ}\text{C}$  ดังนั้น เขายังคงตั้งเข็มควบคุมอุณหภูมิมาที่เลข 60 แต่ความจริงแล้วสเกลของตัวควบคุม อุณหภูมินั้นระบุช่องของสเกลเป็น 0-100% ของอุณหภูมิในช่วง  $0\text{-}200^{\circ}\text{C}$

ดังนั้นการที่ตั้งเข็มควบคุมอุณหภูมามาที่ต่า 60 ตามความเป็นจริงแล้ว เป็นการตั้งค่าอุณหภูมิที่  $120^{\circ}\text{C}$  ไม่ใช่ต่า 60 $^{\circ}\text{C}$  ซึ่งผลที่เกิดขึ้นคือผู้ปฏิบัติงานทำให้อุณหภูมิในถังปฏิกริยาสูงเกินไป เกิดผลเสียหายคือเกิดปฏิกริยาที่รวดเร็ว และรุนแรงทำให้เกิดการระเบิด ก่อให้เกิดความเสียหายและเกิดอันตรายต่อคนงาน

## ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องอันตรายจากสารเคมีที่ทำงานอยู่

โรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่ง ต้องการที่จะนำของเสีย (waste) ชนิดหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการผลิตไปละลายในเมรานอล ซึ่งวิธีการที่ถูกต้องคือจะต้องนำเอาของเสียนั้นใส่ในภาชนะที่สะอาดปิด



ภาพที่ 2 แสดงการติดหมายเลขรถบรรทุกที่อาจทำให้เกิดความสัมสัณได้

## การเขียนวิธีการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน

ในการเติมสารเข้าไปในถังปฏิกริยาครั้งหนึ่ง พนักงานปฏิบัติงานเติมสารเคมีชนิดหนึ่งไปในปริมาณ 104 กิโลกรัม ซึ่งความจริงต้องเติมเข้าไป 104 กรัม จากการตรวจสอบพบว่ารายละเอียดของปริมาณสารเคมีที่ต้องเติมเข้าไปในถังปฏิกริยาที่เขียนให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการตามนั้นเป็นดังนี้

ให้มิดชิด แล้วดูดเอาอากาศออกเพื่อให้สภาพภายในภาชนะบรรจุเป็นสูญญากาศ จากนั้นจึงเติมก๊าซในโดยเร็วลงไปแล้ว จึงเติมสารเมรานอลลงไปเป็นตัวทำละลาย เมื่อของเสียตัวนั้นละลายในเมรานอล เรียบร้อยแล้ว ก็จะต้องถ่ายสารละลายลงในภาชนะใหม่ ต่อจากนั้นดูดเอาอากาศออกแล้วจึงเติมก๊าซในโดยเร็วลงไป ถ้าผู้ปฏิบัติงานทำตามขั้นตอนดังกล่าวนี้ แล้วก็จะไม่มีอุบัติเหตุจากไฟหรือเกิด

ชนิดและปริมาณสารที่ต้องเติมเข้าถังปฏิกริยา	
ชนิด	ปริมาณที่เติม (ตัน)
สารเคมีชนิดที่ 1	3.75
สารเคมีชนิดที่ 2	0.250
สารเคมีชนิดที่ 3	0.104 กิโลกรัม
สารเคมีชนิดที่ 4	0.020
สารเคมีชนิดที่ 5	0.006
รวมทั้งสิ้น	4.026

จะเห็นได้ว่าการเขียนรายละเอียดแสดงปริมาณสารที่ต้องใช้แบบนี้จะก่อให้เกิดความสัมสัณแก่ผู้ปฏิบัติงานได้



ระเบิดขึ้นได้เลย เนื่องจากในภาชนะที่บรรจุสารที่เป็นของเสียดังกล่าวจะไม่มีอากาศเข้าไปผสมกับเมทานอล

อย่างไรก็ตามผู้ปฏิบัติงานต้องการลดขั้นตอนการทำให้สั้นลงโดยการเติมเมทานอลลงไปในภาชนะที่บรรจุของเสียโดยที่ไม่ได้ดูดเอาอากาศออกและเติมในໂຕรเจนลงไป จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุขึ้น เกิดไฟไหม้และมีคนบาดเจ็บ

เป็นการง่ายที่จะกล่าวว่าอุบัติเหตุไฟไหม้เกิดจากผู้ปฏิบัติงานไม่ทำความวิธีการที่ถูกต้อง แต่เหตุใดผู้ปฏิบัติงานไม่ได้ทำการขั้นตอน อาจเป็นเพราะว่าผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจว่าถ้าหากอากาศและสารที่ติดไฟได้ย่างมาผสมกันแล้วก็อาจจะเกิดการระเบิดขึ้นได้

### ชื่อสารเคมีที่คล้ายคลึงกันอาจทำให้สับสนได้

บ่อครังที่มีอุบัติภัยเกิดขึ้นเนื่องจากความสับสนในชื่อสารเคมีที่มีความคล้ายคลึงกันจนเกิดความเข้าใจผิดตัวอย่างเช่น Nutrimaster ซึ่งใช้เป็น Food additive ในอาหารสัตว์ และ

Firemaster ซึ่งเป็นสารที่ช่วยป้องกันไฟสารเคมีทั้ง 2 ชนิด นี้มักบรรจุอยู่ในถุงบรรจุที่คล้ายคลึงกัน เดย์มีการนำถุง Firemaster ไปส่งให้โรงงานผลิตอาหารสัตว์ด้วยความเข้าใจผิด เมื่อมีการนำไปผสมอาหารสัตว์แล้วทำให้สัตว์ที่กินเข้าไปเกิดอาการเจ็บป่วยได้

นอกจากนี้ยังมีสารเคมีอีกหลายชนิดที่มีชื่อคล้ายคลึงกันอาจทำให้สับสน จึงต้องมีความระมัดระวังเป็นพิเศษดังนี้

1. Washing soda (Sodium Carbonate) กับ Caustic Soda (Sodium hydroxide)
2. Sodium nitrite กับ Sodium nitrate
3. Sodium hydrosulphide กับ Sodium sulphide
4. Ice กับ Dry Ice
5. Photographer's hypo (Sodium thiosulphate solution) และ Ordinary hypo (Sodium hypochlorite solution)

จากดัวอย่างอุบัติภัยที่ยกมาเนี้ยจะเห็นได้ว่าอุบัติภัยส่วนใหญ่เกิดจากความผิดพลาดในการปฏิบัติงานของ

บุคลากร ซึ่งอาจเกิดจากความประมาทไม่รอบคอบ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งความลื้มท่าไม่ถึงการณ์ การขาดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นเหตุนำไปสู่อุบัติภัยที่ก่อให้เกิดผลเสียหายได้อย่างมาก many อย่างไรก็ตามความผิดพลาดดังกล่าวจะลดลงได้โดยการเพิ่มความระมัดระวังในการทำงาน การให้ความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความมีการจัดการการวางแผนการทำงานในแต่ละขั้นตอนอย่างดี เพื่อลดข้อผิดพลาดอันอาจจะเกิดขึ้นได้จากการปฏิบัติงานให้ได้มากที่สุด เป็นต้น

### เอกสารอ้างอิง

1. Guidelines for Preventing Human Error in Process Safety. Center for Chemical Process Safety, AI Ch E, New York. 1992.
2. T.A Kletz, What went wrong? Case Histories of Process Plant Disasters, Gulf Publishing Company, Texas, 1985.

