

2007-01-01

จุฬารัตน์ สารอธิการบดี

สุชาดา กิรินนท์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/jamjuree>



Part of the [Social and Behavioral Sciences Commons](#)

Recommended Citation

กิรินนท์, สุชาดา (2007) "จุฬารัตน์ สารอธิการบดี," *Jamjuree Journal*: Vol. 9: Iss. 1, Article 5.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/jamjuree/vol9/iss1/5>

This Editorial is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Jamjuree Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

จุฬารวันนี้

ศาสตราจารย์ คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์ อธิการบดี นิสิตเก่าคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๐๖-๒๕๐๗

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์

สารอธิการบดี

ในนามของบุคลากรและนิสิตปัจจุบันของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดิฉันขอส่งความระลึกถึง
มายังนิสิตเก่าทุกท่านในวาระขึ้นปีใหม่ ๒๕๕๐
ขอพระบารมีของสมเด็จพระปิยะมหาราชและสมเด็จพระ
พระมหาธีรราชเจ้า พระผู้พระราชทานกำเนิดและ
ทรงสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพระบารมี
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ
ได้โปรดคุ้มครองพิทักษ์รักษานิสิตเก่าทุกท่านและครอบครัว ให้ท่านมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
ปราศจากทุกข์ปราศจากภัย และประสบแต่สิ่งที่ดีงาม มีความสุขความเจริญ สามารถทำคุณประโยชน์
ต่อสังคมและประเทศชาติยิ่งขึ้นไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์



ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับปีที่ผ่านมา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังป็นมหาวิทยาลัยเดียวของประเทศไทยที่ได้รับการจัดอันดับอยู่ใน ๒๐๐ อันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกโดย The Times Higher Education Supplement โดยเป็นมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกอันดับที่ ๑๖๑ และได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับที่ ๔๐ ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในด้าน Biomedicine อันดับที่ ๗๓ ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในด้าน Social Sciences และอันดับที่ ๙๕ ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในด้าน Technology แม้ว่าคะแนนรวมที่ได้รับปีนี้สูงกว่าปีก่อน แต่อันดับโดยรวมตกลงมาบ้างจากเดิม ในขณะที่อันดับของเฉพาะสาขาวิชาดีขึ้นเล็กน้อย ซึ่งแสดงว่ามหาวิทยาลัยอื่นมีการพัฒนาที่ดีขึ้น และหลายประเทศได้ทุ่มเททรัพยากรให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อปรับคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการจัดอันดับโลกที่ดีขึ้น ชาวดีอีกประการหนึ่งคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Webometrics ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่ให้ข้อมูลทาง web ที่ดีที่สุดในโลกเป็นอันดับที่ ๕๐๙ ของโลก นำหน้ามหาวิทยาลัยอื่นในประเทศไทย อย่างไรก็ตาม การได้รับการจัดอันดับโลกเช่นนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติม แต่มหาวิทยาลัยก็ถือเป็นภารกิจหลักที่ต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป และยังคงต้องทำงานกันอย่างหนักต่อไป โดยเฉพาะการสร้างผลงานด้านวิจัยที่เป็นงานบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของแผ่นดินตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ ที่ผ่านมา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ร่วมเฉลิมฉลองการครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยกิจกรรมทางวิชาการหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดนิทรรศการ “ได้ร่วมพระบารมีพระบรมมหาราช” ณ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ ระหว่างเดือน มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๔๙ โดยมีการประชุมวิชาการทุกวันศุกร์ระหว่างนั้น ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับนิทรรศการ โดยความร่วมมือของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต โดยเฉพาะอาจารย์หลายท่านที่กรุณารับผิดชอบงานนี้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ ยังจัดทำหนังสือ “ได้ร่วมพระบารมีพระบรมมหาราช” เพื่อแสดงถึงความเป็นธรรมราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผ่านพระราชกรณียกิจต่างๆ ที่ทรงบำเพ็ญตลอดระยะเวลาที่ทรงครองสิริราชสมบัติ หนังสือเล่มนี้ คาดว่าจะจัดพิมพ์เสร็จในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๕๐

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนิสิตทั้งหมดจำนวน ๓๔,๐๕๕ คน ในปีนี้ มหาวิทยาลัยรับนิสิตใหม่จำนวน ๑๑,๑๐๕ คน เป็นปริญญาตรี ๕,๗๖๖ คน และบัณฑิตศึกษา ๕,๓๓๙ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๘,๔๑๑ คน จุฬฯ มีคณาจารย์จำนวน ๒,๙๐๙ คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนประมาณ ๔,๖๑๐ คน มีหลักสูตรมากกว่า ๔๘๘ สาขาวิชา มีการเปิดและปรับปรุงหลักสูตรอยู่ตลอดเวลา มีการพัฒนาการเรียนการสอน และมีผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ

นานาชาติในปีที่ผ่านมา ๘๙๗ เรื่อง และคณาจารย์ นักวิจัย รวมทั้งนิสิตได้รับรางวัลต่างๆ จำนวน ๑๓๕ รางวัล

สำหรับปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ นี้ เป็นปีมหามงคลวโรกาสอีกปีหนึ่งเนื่องจากเป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะทรงมีพระชนมายุ ๘๐ พรรษา เพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมหลายประการในปีนี้ เช่น โครงการร่วมกับคณะทันตแพทยศาสตร์จัดทำฟันปลอมให้ผู้สูงอายุจำนวน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชิ้น จัดพิมพ์คู่มือการดูแลสุขภาพฟันจำนวน ๘,๐๐๐ เล่ม และการวิจัยเรื่องเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะเปิดดำเนินการศูนย์บริการสุขภาพแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้นที่ชั้น ๒ อาคารจามจุรี ๙ เพื่อให้บริการแก่นิสิตและบุคลากรแทนหน่วยอนามัย รวมทั้งการบริการแก่บุคคลทั่วไปในขอบเขตหนึ่งตั้งแต่ช่วงไตรมาสที่ ๓ ของปี

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ยังเป็นปีที่มีความสำคัญอย่างมากต่อชาวจุฬาฯ ในอีกประการหนึ่งด้วย กล่าวคือ เป็นปีที่มหาวิทยาลัยจะครบรอบ ๙๐ ปีแห่งการสถาปนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๐ เพื่อเป็นการระลึกถึงโอกาสสำคัญนี้ รวมทั้งเป็นการแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของล้นเกล้าฯ ทั้งสองพระองค์ ผู้พระราชทานกำเนิดและผู้ทรงสถาปนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงมีโครงการจัดทำหนังสือ “๙๐ ปีจุฬาฯ กับการพัฒนาประเทศ” และ “๙๐ ปีจุฬาฯ กับการพัฒนาด้านกายภาพ” รวมทั้งการจัดทำนิทรรศการ ๙๐ ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “พระคุณแนบไฉนรินดร” โดยนิทรรศการจะเริ่มขึ้นในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๐ ที่อาคารหอนิทรรศการที่กำลังปรับปรุงอยู่ในขณะนี้ สำหรับกิจกรรมตลอดทั้งปี จะมีการประชุมวิชาการ การจัดกิจกรรมเฉลิมฉลอง และการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยจะนำเสนอท่านทั้งหลายเป็นระยะๆ ต่อไป

สำหรับผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อพฤษภาคม ๒๕๔๗ นั้น ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ ที่ผ่านมา มีความก้าวหน้ามากขึ้นในทุกด้าน ในยุทธศาสตร์ตามพันธกิจนั้น ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นหลายหลักสูตร และที่สำคัญคือการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ินิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้ มหาวิทยาลัยได้นำการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ประโยชน์ e-learning โดยให้นิสิตเรียนรู้และค้นคว้าหาข้อมูลจากการใช้ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เพื่อให้อาจารย์นำเวลาที่เหลือจากการให้สาระความรู้ในห้องเรียนมาใช้ในการนำเสนอประเด็นปัญหาจริง เพื่อให้ินิสิตได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหา นำความรู้ที่มีมาช่วยในการวิเคราะห์และเสนอทางแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น โดยมหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุนทั้งด้านวิธีการ กระบวนการและบุคลากรสนับสนุน ให้อาจารย์สามารถดำเนินงานได้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบเพิ่มขึ้นจากเดิม มหาวิทยาลัยได้เน้นการพัฒนา นิสิตให้มีคุณลักษณะและทักษะที่ต้องการ โดยการ



ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่ให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้ชุมชนเพื่อเข้าใจส่วนต่างๆ ของประเทศเพิ่มขึ้น และมีโอกาสนำความรู้ของตนมาสานกับการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านและปัญหาอุปสรรคที่ชุมชนมี ช่วยเสนอทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาให้ชุมชนด้วย สำหรับยุทธศาสตร์การพัฒนองคกรนั้น มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบให้สอดคล้องกับ GFMS ของรัฐ พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับระบบประกันคุณภาพ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล สนับสนุนนิสิตหลักสูตรเกียรตินิยม (Honors program) โดยให้ทุนการศึกษาเริ่มที่คณะวิทยาศาสตร์และคณะอักษรศาสตร์ นอกจากนี้ มีการพัฒนาระบบกายภาพของมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงอาคารเคมี ๑ เป็นอาคารหอเกียรติการ อาคารเคมี ๓ เป็นอาคารเรียนและจัดการแสดงรวม เริงการก่อสร้างอาคารจามจุรี ๙ เพื่อเป็นอาคารเรียนรู้ของนิสิต รวมทั้งอาคารเรียนรวม ๑๐๐ ปีสมเด็จพระปิยะติยา พยาบาลศาสตร์ สหเวชศาสตร์ และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เริ่มการก่อสร้างต่อเนื่องในโครงการจุฬารังจามจุรี หรือโครงการหมอน ๒๐ เดิม บริเวณสามย่านข้างคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคาดว่าจะแล้วเสร็จในปลายปี ๒๕๕๐ นี้ ในด้านการรักษาความปลอดภัยนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสำนักงานรักษาความปลอดภัยแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยพัฒนาจากศูนย์รักษาความปลอดภัยเดิม เพื่อขยายขอบข่ายภารกิจและพัฒนางานเดิมให้เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมาก ซึ่งไม่สามารถได้จากงบประมาณแผ่นดินเพียงแหล่งเดียว แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยนอกจากงบประมาณแผ่นดินแล้ว มีค่าเล่าเรียนค่าธรรมเนียมที่จัดเก็บจากนิสิตรายได้จากการบริการวิชาการ เช่น การฝึกอบรม งานวิจัย เป็นต้น และรายได้จากการจัดการทรัพย์สินทั้งเชิงกายภาพและทรัพย์สินทางปัญญา ในส่วนงบประมาณแผ่นดินนั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดินปี ๒๕๕๐ ประมาณสามพันสามร้อยล้านบาท ในจำนวนนี้กว่าสองในสามเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร ที่เหลืออีกหนึ่งในสามใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้าง เงินทุนวิจัย และครุภัณฑ์ส่วนหนึ่ง แต่ไม่มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งเงินทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ได้ก็มีไม่เพียงพอ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องแสวงหางบประมาณอีกส่วนหนึ่งจากการจัดการทรัพย์สินและขอจากความร่วมมือของนิสิตเก่า อันเป็นพลังที่สามารถมีส่วนช่วยพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้

โดยท่านอาจบริจาคสมทบ **กองทุนจุฬาลงกรณ์บรมราชสมภพ** ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยติดต่อที่สำนักงานนิสิตเก่าสัมพันธ์ โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๔-๓๓๕๙, ๐-๒๒๑๔-๓๓๖๐ เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ด้วยการบริจาคสนับสนุนการศึกษา

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับประเด็นที่กำลังได้รับความสนใจจากประชาคม จุฬาฯ และสังคมทั่วไปคือ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ซึ่งขณะนี้ได้ผ่านการรับหลักการในวาระที่ ๑ จากสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว และกำลังอยู่ในการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญ ร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับนี้ เป็นฉบับเดียวกันกับฉบับที่ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรมาแล้ว ๒ ครั้ง ในปีพ.ศ. ๒๕๔๗ และ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยผ่านการรับหลักการในวาระที่ ๑ และการพิจารณาของคณะกรรมการ รอเสนอเข้าสู่สภาฯ เพื่อพิจารณาในวาระ ๒ และ ๓ แต่ต้องตกไป เนื่องจากการยุบสภาในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ และ พ.ศ. ๒๕๔๙ ดังนั้น เมื่อเปิดสภานิติบัญญัติแห่งชาติขึ้น จึงได้มีการนำบรรดากฎหมายที่ตกไปเนื่องจากการยุบสภา มาพิจารณาดำเนินการต่อจากเดิม แต่ปรากฏมีการคัดค้านขึ้น และมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง เช่น คิดว่าการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเป็นการแปรรูป หรือการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะทำให้ค่าเล่าเรียนแพง เป็นต้น มหาวิทยาลัยขอเรียนนิสิตเก่าทุกท่านว่า ร่างพระราชบัญญัตินี้ ยังคงความเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่รัฐเป็นเจ้าของ และให้งบประมาณแผ่นดินเช่นเดิม สิ่งต่างไปคือการไม่เป็นส่วนราชการ แต่เป็นนิติบุคคลในกำกับของรัฐ ได้รับการดูแลกำกับและตรวจสอบจากรัฐ โดยมีอิสระในการบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและการบริหารวิชาการ เพิ่มขึ้น สำหรับการบริหารงานบุคคลนั้น นับเป็นสิ่งจำเป็นมากที่สุด เนื่องจากขณะนี้ มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสองระบบ คือข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย โดยพนักงานมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีจำนวนเกือบหนึ่งในสาม และจะเพิ่มมากขึ้นทุกปี ในขณะที่ข้าราชการลดจำนวนลงทุกปี เนื่องจากอัตราเกษียณและลาออกจะถูกยุบทั้งหมด และรัฐให้คืนเป็นเงินอุดหนุนโดยปรับอัตราที่ยุบเป็นปริญญาเอก ครั้งหนึ่งปริญญาโทครั้งหนึ่ง และลดอัตราลงเท่าอัตราแรกบรรจุสำหรับแต่ละระดับวุฒิ คุณด้วยอัตราเพิ่มจำนวนหนึ่ง ส่วนการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นระบบภายในของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดทำระบบให้สมบูรณ์อยู่ในขณะนี้

สำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. นี้ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖๗๘ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๔๙ ได้ตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจคณะหนึ่งซึ่งมี ศาสตราจารย์พิเศษ/ จริฎ ภัคดิธนากุล เป็นประธาน เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมหาวิทยาลัยได้นำร่างพระราชบัญญัติฯ ขึ้น website มหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ขณะเดียวกัน ได้พิมพ์ร่างพระราชบัญญัติฯ

แจกจ่ายทั่วไปด้วย นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖๘๐ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๙ ได้แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างข้อบังคับตามร่างพระราชบัญญัติจุฬาฯโดยมีคุณนพพร เรืองสกุล เป็นประธาน เพื่อพิจารณายกร่างข้อบังคับและประกาศตามความในร่างพระราชบัญญัติจุฬาฯ ตลอดจนจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมเกี่ยวกับร่างข้อบังคับและประกาศที่สำคัญต่อไป นอกจากนี้ คณะกรรมการวิสามัญของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการคณะหนึ่งโดยมี ศาสตราจารย์ ดร. สุจิต บุญบงการ เป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆของประชาคมจุฬาฯ รวบรวมนำเสนอคณะกรรมการวิสามัญต่อไป ดังนั้น จึงขอเชิญชวนทุกท่านกรุณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. และกรุณาสอนแนะด้วย เพื่อให้การร่างพระราชบัญญัติที่จะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติหน้าที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างดีที่สุด สมตามพระราชปณิธานของพระผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้ และให้การจัดการอุดมศึกษาของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ขอความกรุณาท่านเข้า website ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ HYPERLINK “<http://www.chula.ac.th>” www.chula.ac.th และให้ข้อคิดเห็นด้วย

ในท้ายที่สุดนี้ ท่านจะติดตามความเป็นไปและความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยได้จากรายการอธิการบดีออนไลน์ ทุกวันจันทร์ เวลา ๑๒.๐๐-๑๒.๓๐ น. ที่ website ของมหาวิทยาลัย HYPERLINK “<http://www.chula.ac.th>” www.chula.ac.th รวมทั้งสามารถติดตามข่าวย้อนหลังได้ และแสดงความคิดเห็นของท่านได้ที่ เสียงสู่การพัฒนาและสร้างสรรค์ ใน website ดังกล่าว ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เครือข่ายนิสิตเก่าจะเป็นพลังอันเข้มแข็งในการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่รักยิ่งของเราต่อไป และขอเรียนท่านทั้งหลายอีกครั้งหนึ่งว่า มหาวิทยาลัยจะมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาสำหรับนิสิต เพื่อสร้างคนเก่งและดีมาเป็นกำลังของประเทศชาติ และจะมุ่งมั่นสร้างความรู้ และนำความรู้ต่างๆ มาสร้างประโยชน์แก่แผ่นดิน รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตามวิสัยทัศน์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของแผ่นดิน เพื่อเสริมสร้างคนและสังคมไทยให้พึ่งพาตนเองได้ แข่งขันได้ และร่วมมือได้อย่างทัดเทียมและยั่งยืน ในประชาคมโลก



(ศาสตราจารย์ คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์)
อธิการบดี



ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย