

2005-11-01

จพวววันนึ สารอถการบถ

สชชชชช กอรนณน

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/jamjuree>



Part of the [Social and Behavioral Sciences Commons](#)

Recommended Citation

กอรนณน, สชชชชช (2005) "จพวววันนึ สารอถการบถ," *Jamjuree Journal*: Vol. 7: Iss. 3, Article 3.

DOI: 10.58837/CHULA.JAMJUREE.7.3.2

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/jamjuree/vol7/iss3/3>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Jamjuree Journal by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

สารอธิการบดี

เนื่องในวาระขึ้นปีใหม่
๒๕๔๙ ขอพระบารมีของ
สมเด็จพระปรมหาราช
และสมเด็จพระมหา
ธีรราชเจ้า ได้โปรด
คุ้มครองรักษานิสิตเก่า
ทุกท่านและครอบครัว
ให้ท่านมีสุขภาพพลานามัย
สมบูรณ์แข็งแรง และประสบ
แต่สิ่งที่ดีงาม มีความสุขความเจริญยิ่งๆ
ขึ้นไป





THE WORLD'S TOP 200 UNIVERSITIES

2005 RANK	2004 RANK	NAME	COUNTRY	PEER REVIEW SCORE (40%)	RECRUITER REVIEW (10%)	INT'L FACULTY SCORE (5%)	INT'L STUDENTS SCORE (5%)	FACULTY/STUDENT SCORE (20%)	CITATIONS/FACULTY SCORE (20%)	OVERALL SCORE
68	45	Massachusetts University	US	38	0	1	12	7	23	32.5
69	-	IEP Sciences Po, Paris	France	19	16	25	50	43	-	32.2
70	83	Eindhoven University of Technology	Netherlands	20	3	33	7	54	2	32.0
71	61	Brown University	US	27	6	39	19	19	2	31.9
72	195	Fudan University	China	35	26	13	6	17	1	31.3
73=	96	King's College London	UK	27	17	45	28	17	6	31.1
73=	86	Rochester University	US	24	9	10	24	32	13	31.1
73=	66	University Wisconsin-Madison	US	36	0	0	14	17	11	31.1
76	-	Brussels Free University (French)	Belgium	29	3	31	41	20	6	30.9
77=	93	Hebrew University of Jerusalem	Israel	36	0	5	13	5	22	30.8
77=	80	Warwick University	UK	30	21	50	37	7	4	30.8
79	92	Lomonosov Moscow State University	Russia	42	3	10	7	11	3	30.7
80=	96	University of Western Australia	Australia	29	12	53	29	10	8	30.4
80=	56	Adelaide University	Australia	33	0	53	30	8	8	30.4
82	55	RMIT University	Australia	35	0	53	62	4	1	30.3
83	128	Durham University	UK	24	38	46	22	9	9	30.0
84	-	Indian Institutes of Management	India	33	24	2	7	21	-	29.9
85	-	Zurich University	Switzerland	22	0	65	22	29	5	29.6
86	77	Vienna Technical University	Austria	33	7	31	32	11	3	29.5
87	113	University of Technology, Sydney	Australia	35	4	53	37	4	1	29.4
88=	-	Geneva University	Switzerland	12	3	93	57	29	7	29.2
88=	74	Washington University	US	33	23	28	23	8	2	29.2
88=	57	Pierre and Marie Curie University	France	36	15	6	36	15	6	29.2
88=	-	Catholic University of Leuven (French)	Belgium	29	12	2	29	12	2	29.2
92	-	Ecole Normale Supérieure, Lyon	France	29	12	2	29	12	2	29.1
93=	154	China University of Sci & Technology	China	28	23	1	28	23	1	28.9
93=	118	Seoul National University	South Korea	39	23	1	39	23	1	28.9
95=	-	Catholic University of Leuven (Flemish)	Belgium	28	23	1	28	23	1	28.8
95=	195	National Autonomous Univ of Mexico	Mexico	28	23	1	28	23	1	28.8
97	170	Nottingham University	UK	6	28	7	6	28	7	28.7
98	142	La Trobe University	Australia	6	28	7	6	28	7	28.6
99	51	Tokyo Institute of Technology	Japan	28	23	1	28	23	1	28.5
100	58	Sussex University	UK	28	23	1	28	23	1	28.4
101=	112	Glasgow University	UK	28	23	1	28	23	1	28.3
101=	76	Curtin University of Technology	Australia	28	23	1	28	23	1	28.3
103=	133	Leeds University	UK	28	23	1	28	23	1	28.2
103=	44	School of Oriental and African Studies	UK	28	23	1	28	23	1	28.2
105=	118	Virginia University	US	28	23	1	28	23	1	28.0
105=	95	Technical University Munich	Germany	28	23	1	28	23	1	28.0
105=	69	Osaka University	Japan	28	23	1	28	23	1	28.0
108	-	Wageningen University	Netherlands	28	23	1	28	23	1	27.9
109=	137	York University	UK	28	23	1	28	23	1	27.8
109=	88	Case Western Reserve University	US	28	23	1	28	23	1	27.8
111	87	Trinity College, Dublin	Ireland	28	23	1	28	23	1	27.6
112=	125	Humboldt University Berlin	Germany	28	23	1	28	23	1	27.4
112=	100	Queen Mary, University of London	UK	28	23	1	28	23	1	27.4
114=	156	Vanderbilt University	US	28	23	1	28	23	1	27.2
114=	102	National Taiwan University	Taiwan	28	23	1	28	23	1	27.2
117	138	Dartmouth College	US	28	23	1	28	23	1	27.1
118	-	Queensland University of Technology	Australia	28	23	1	28	23	1	27.0
119	151	Liverpool University	UK	28	23	1	28	23	1	26.9
120	120	Utrecht University	Netherlands	28	23	1	28	23	1	26.8
121=	-	Chulalongkorn University	Thailand	33	16	11	1	12	0	26.7
121=	116	Michigan State University	US	31	11	11	12	8	9	26.7
121=	71	Université Paris 1 Panthéon Sorbonne	France	38	13	13	26	4	9	26.7
124	180	University of Southern California	US	28	23	1	28	23	1	26.6
125=	162	La Sapienza University, Rome	Italy	28	23	1	28	23	1	26.5
125=	105	Texas A&M University	US	30	9	14	13	6	13	26.5
127=	-	Basel University	Switzerland	28	23	1	28	23	1	26.4
127=	-	University of Newcastle	Australia	28	23	1	28	23	1	26.4
129	167	Nagoya University	Japan	28	23	1	28	23	1	26.3
130	103	Bath University	UK	28	23	1	28	23	1	26.2
131	132	University Louis Pasteur Strasbourg	France	28	23	1	28	23	1	26.1
132	177	Université de Montréal	Canada	28	23	1	28	23	1	26.0
133=	-	Lausanne University	Switzerland	28	23	1	28	23	1	25.9
133=	134	Maryland University	US	28	23	1	28	23	1	25.9



ในนามของคณาจารย์ บุคลากรและ
นิสิตปัจจุบันของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดิฉันขอส่งความระลึกถึงมายังนิสิตเก่าทุก
ท่าน และขอถือโอกาสนี้ เรียนท่านทั้งหลาย
ทราบเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของ
มหาวิทยาลัยของเรา
เป็นเรื่องที่น่ายินดีมากที่ในปีนี้ จุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับโดย
Times Higher Education Supplement
ให้เป็นมหาวิทยาลัยอันดับที่ ๑๒๑ ในกลุ่ม

มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก ๒๐๐ อันดับแรก และเมื่อพิจารณาเป็นกลุ่ม
สาขาวิชา ปรากฏว่าจุฬาฯ ได้รับการจัดอันดับเป็นที่ ๔๖ ของมหาวิทยาลัย
ที่ดีที่สุดในด้านสังคมศาสตร์ อันดับที่ ๘๒ ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในด้าน
Biomedicine และอันดับที่ ๑๐๐ ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในด้าน Technology
อันที่จริง อันดับนั้นยังไม่มี ความหมายและสำคัญเท่ากับการถูกจัดเข้ามา
อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก และเราก็ยังต้องทำงานกันอย่าง
หนักต่อไปเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปอีก โดยเฉพาะผลงานด้านวิจัยที่เป็น
งานบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่

นับตั้งแต่เข้ารับหน้าที่อธิการบดีเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ ดิฉัน

และทีมบริหารได้เสนอยุทธศาสตร์การบริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อพฤษภาคม ๒๕๔๗
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีความก้าวหน้าในทุกด้าน ในส่วนของยุทธ
ศาสตร์ตามพันธกิจนั้น ได้มีการพัฒนาทั้งในด้านของหลักสูตร การเรียน
การสอน การพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะและทักษะที่ต้องการ รวมทั้งการ
ทำให้อิสระและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตมหาวิทยาลัย สำหรับ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรนั้น มหาวิทยาลัยได้มีความก้าวหน้าในการ

ให้หน่วยงานทุกหน่วยงานนำระบบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ พัฒนาระบบ GFMS เริ่มพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง ระบบการเรียนการสอนทางไกล รวมทั้งรูปแบบหลักสูตรเกียรติคุณ (Honors Program) ซึ่งคาดว่าจะส่งเสริมให้นิสิตที่มีความสามารถสำเร็จการศึกษาจากปริญญาตรีถึงปริญญาเอกภายในเวลา ๗ ปี นอกจากนี้ มีการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรกายภาพ รวมทั้งการพัฒนาระบบกายภาพของมหาวิทยาลัย ระบบความปลอดภัยอาคาร การก่อสร้างอาคารจามจุรี ๙ เพื่อเป็นพื้นที่ทำงานและศึกษาสำหรับนิสิต และอาคารจอดรถ ในส่วนของการบูรณาการระหว่างศาสตร์นั้น ได้มีการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างอาจารย์ต่างคณะต่างสาขา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ใหม่ที่เป็นการบูรณาการศาสตร์หลายสาขาเข้าด้วยกัน เช่น Biomedical Engineering รวมทั้งโครงการวิจัยขนาดใหญ่หลายโครงการด้วย

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนิสิตทั้งหมดจำนวน ๓๐,๘๐๔ คน ในปีนี้ มหาวิทยาลัยรับนิสิตใหม่จำนวน ๑๐,๒๘๙ คน เป็นปริญญาตรี ๕,๕๑๗ คน และบัณฑิตศึกษา ๔,๗๗๒ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๗,๖๐๐ คน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ประมาณ ๒,๘๐๐ คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนประมาณ ๔,๕๐๐ คน มีหลักสูตรมากกว่า ๔๕๐ หลักสูตร มีการเปิดและปรับปรุงหลักสูตรอยู่ตลอดเวลา มีการพัฒนาการเรียนการสอน และมีผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในปีที่ผ่านมา ๖๔๕ เรื่อง และคณาจารย์ นักวิจัยรวมทั้งนิสิตได้รับรางวัลต่างๆ มากกว่า ๘๐ รางวัล

หากมองภาพเพียงเท่านี้ ท่านอาจจะคิดว่า มหาวิทยาลัยน่าจะอยู่ในสภาพที่ดีไม่น่าห่วง แต่ดิฉันต้องขอเรียนว่า ในความเป็นจริง มิได้เป็นเช่นนั้น ยุคนี้เป็นยุคที่มหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและภาวะคุกคามอย่างมาก ทั้งจากปัจจัยภายนอกและภายในประเทศ สำหรับปัจจัยภายในประเทศ มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายด้านการศึกษาค่อนข้างมาก ในส่วนของต่างประเทศนั้น การเปิดเสรีทางการศึกษาสร้างผลกระทบอย่างมากต่อมหาวิทยาลัยไทย และต่ออนาคตของบัณฑิตอย่างสูง เนื่องจากสภาพการแข่งขันที่เกิดขึ้นตามมา จากการที่มหาวิทยาลัยและบัณฑิตจากประเทศอื่นสามารถเข้ามาแข่งขันในประเทศมากขึ้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยและบัณฑิตไทยก็อาจออกไปแข่งขันในต่างประเทศได้เช่นกัน แต่ต้องมีการเตรียมการและมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่เหมาะสม จึงจะสามารถแข่งขันได้ ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพในทุกด้านรวมทั้งความสามารถในการบริหารของผู้บริหารทุกระดับจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมาก ซึ่งไม่สามารถได้จากงบประมาณแผ่นดินเพียงแหล่งเดียว นอกจากนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ รัฐฯปรับเปลี่ยนระบบการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษา จากเดิมที่เป็นการจัดงบประมาณให้ตามค่าของสถาบันอุดมศึกษา ไปเป็นการจัดให้ตามจำนวนผู้เรียนในสาขาต่างๆ และตามความต้องการบัณฑิตในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต ซึ่งในระยะยาว อาจเป็นวิธีการที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการอุดมศึกษาของไทย แต่ในระยะสั้นหรือระยะเปลี่ยนผ่านจะก่อให้เกิดผลกระทบได้อย่างมาก มหาวิทยาลัยจึงต้องเตรียมการทั้งด้านการแสวงหาทรัพยากรเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาด้านคุณภาพ และการพัฒนาผู้บริหารในด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถบริหารมหาวิทยาลัยในบริบทใหม่ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยมาจากงบประมาณแผ่นดิน ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมที่จัดเก็บจากนิสิต รายได้จากการบริการวิชาการ เช่น การฝึกอบรม งานวิจัย เป็นต้น และรายได้จากการจัดการทรัพยากรทั้งเชิงกายภาพและทรัพยากรทางปัญญา ในส่วนงบประมาณแผ่นดินนั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดินปี ๒๕๔๔ ประมาณ

สามพันล้านบาท ในจำนวนนี้ กว่าสองในสามเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากรที่เหลืออีกหนึ่งในสามเป็นค่าสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้าง ค่าวัสดุครุภัณฑ์ และเงินทุนวิจัยส่วนหนึ่งซึ่งมักเป็นงานวิจัยประยุกต์ ทำให้ไม่มีงบประมาณเหลือพอสำหรับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและการเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งเงินทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องแสวงหางบประมาณอีกส่วนหนึ่งจากการจัดการทรัพยากรและจากความร่วมมือของนิสิตเก่า อย่างไรก็ตาม การจัดหารายได้จากการจัดการทรัพยากรก็ยังมีความอุปสรรคจากความไม่เข้าใจของผู้เกี่ยวข้อง และในกรณีที่มีผู้เสียประโยชน์ แม้มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างเป็นธรรม ก็ยังมีผู้ที่ดำเนินการสร้างความเสียหายแก่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยอย่างไม่สมควร ในเรื่องนี้ ดิฉันขอเรียนยืนยันว่า การจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างโปร่งใสขอรับรอง และให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เข้าเดิมที่เป็นผู้เข้าที่ดี แต่ขณะเดียวกัน ก็ต้องสร้างความชอบธรรมให้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย ดังเช่นกรณีการปรับอัตราค่าเช่าอาคารพาณิชย์บริเวณสยามสแควร์ สำหรับรายละเอียดเรื่องนี้ ท่านสามารถเข้าดูได้ที่ website ของมหาวิทยาลัย ที่ www.chula.ac.th นอกเหนือจากการจัดการทรัพยากรแล้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังมีพลังของนิสิตเก่าซึ่งกระจายกันอยู่ในทุกส่วนของประเทศ และเพื่อให้นิสิตเก่าทุกคนมีส่วนในการช่วยพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๖ อันเป็นปีเฉลิมฉลองพระบรมราชสมภพครบ ๑๕๐ ปี ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้ง กองทุนจุฬาลงกรณ์บรมราชสมภพขึ้น และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ประทานกองทุน กองทุนนี้ มีวัตถุประสงค์ในการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา พัฒนานิสิต ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาระบบกายภาพของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอเชิญชวนนิสิตเก่าทุกท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ด้วยการลงทุนด้านการศึกษาดำเนินรายละเอียดในแผนพับประชาสัมพันธ์กองทุนด้วย

ดิฉันเชื่อมั่นว่า ท่านคงอยากจะช่วยกันพัฒนามหาวิทยาลัยของเราให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ดิฉันขอเรียนนิสิตเก่าทุกท่านว่า ท่านสามารถช่วยพัฒนามหาวิทยาลัยของท่านได้ ด้วยการส่งข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย สละเวลาของท่านในการเป็นวิทยากร หรือให้คำแนะนำแก่นิสิต ให้โอกาสอาจารย์ นักวิจัยและนิสิตในการเพิ่มพูนประสบการณ์ในองค์กรของท่าน สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สนับสนุนเงินทุนการศึกษาแก่นิสิตที่ขาดแคลน รวมทั้งเงินทุนการศึกษาเพื่อให้โอกาสผู้ด้อยโอกาสที่มีศักยภาพเข้ามาเรียนที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสนับสนุนการพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย และอื่นๆ อีกมากมาย จึงขอเรียนเชิญทุกท่านให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของเราด้วย

ในท้ายที่สุดนี้ ท่านจะติดตามความเป็นไปและความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยได้จากรายการอธิการบดีออนไลน์ ทุกวันจันทร์ เวลา ๑๒.๐๐-๑๒.๓๐ น. ที่ website ของมหาวิทยาลัย www.chula.ac.th รวมทั้งสามารถติดตามข่าวย้อนหลังได้ และแสดงความคิดเห็นของท่านได้ที่ เสียงสู่การพัฒนาและสร้างสรรค์ ใน website ดังกล่าว ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เครือข่ายนิสิตเก่าจะเป็นพลังอันเข้มแข็งในการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่รักยิ่งของเราต่อไป

(ศาสตราจารย์ คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์)
อธิการบดี