

Journal of Social Sciences

Volume 23 | Issue 2

Article 4

1986-01-01

สังคมวิทยาทัศนศาสตร์

เสรีน พุฒะพิตานันท์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/cujss>



Recommended Citation

พุฒะพิตานันท์, เสรีน (1986) "สังคมวิทยาทัศนศาสตร์," *Journal of Social Sciences*: Vol. 23: Iss. 2, Article 4.
Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/cujss/vol23/iss2/4>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Social Sciences by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

สังคมวิทยาทัณฑสถาน

ดร. เสริม ปุณณะทิตานันท์*

กล่าวได้ว่าการกระทำผิดและการลงโทษผู้กระทำผิดเป็นปรากฏการณ์ที่มีประวัติอันยาวนานมาพร้อม ๆ กับการก่อตั้งสังคมของมนุษย์ ปฏิกริยาต่อการกระทำผิดในชั้นแรก มีลักษณะเป็นการแก้แค้นตอบแทนหรือดำเนินการให้ผู้กระทำผิดชดเชยความเสียหายกันเอามอง จนกระทั่งสังคมมนุษย์วิวัฒนาการมาถึงขั้นจัดระเบียบการปกครองด้วยระบบอนุบทัศน์ ปฏิกริยาต่อการกระทำผิดจึงถลายเป็นความรับผิดชอบของฝ่ายบ้านเมืองมากขึ้นเรื่อย ๆ จนเกิดเป็นระบบศาลสหภาพที่รวมในรูปโครงหน้างขึ้นมา แล้วในตอนนั้นปฏิกริยาต่อการกระทำผิดจึงมีลักษณะทางสังคม (social) หรือการกระทำอันร่วมกัน (collective) และการกระทำผิดที่ต่อสู้กับถลายอย่างก็มีสถานภาพเป็นอาชญากรรม หรือการกระทำผิดต่อบุคคลและต่อแผ่นดินรวมกัน

นักคิดนักเขียนในสมัยโบราณเรื่อยมาจึงกระทึ่งนักเขียนในยุคบุจญบันนมีจำนวนไม่น้อยที่ถือว่าการลงโทษผู้กระทำเบื้องต้นการแสดงออกชี้สัญชาติญาณของความแก้แค้น หรือไม่ก็เป็นการแสดงออกชี้ความปรารถนาที่จะแก้แค้น ซึ่งประกอบไปด้วยสัญชาติญาณมากกว่าหนึ่งอย่างร่วมกัน แท้ก็ไม่มีความสามารถเสนอพยานหลักฐานเป็นข้อพิสูจน์ได้ว่าเป็นเช่นนั้น นอกจากนี้การลงโทษก็เป็นแค่เพียงปฏิกริยาอย่างหนึ่งในบรรดาปฏิกริยาหลาย ๆ อย่างที่สังคมแสดงออกตอบโต้การกระทำผิด และที่น่าสนใจไปกว่านั้นก็คือ ปรากฏเป็นหลักฐานชัดแจ้งว่าในสังคมบางประเภท การลงโทษไม่มีความสำคัญแต่อย่างใดในปฏิกริยาที่สังคมมีต่อการกระทำผิด (รายงานไว้โดยนักมานุษย์-วิทยาผู้เชื้อเสียงอย่างเช่น Radcliffe-Brown, Wissler เป็นต้น)

* ศาสตราจารย์ประจำคณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ถึงแม้ว่าการลงโทษผู้กระทำจตุสมเหตุสมผล และเป็นปรากฏการณ์ปกติในสังคมของผู้ที่เกี่ยวข้องหรือรู้เท่านั้น แต่นักคิดและนักวิชาชีวนิสัยก่อต่างกันที่ 19 ก็ไม่ได้พึงพอใจอยู่แต่เพียงแค่นั้น มีการวิพากษ์วิจารณ์และโต้เตียงกันอย่างกว้างขวางในเรื่องของความถูกต้องเหมาะสม ในเรื่องประสิทธิภาพและในเรื่องนโยบายและวิธีการลงโทษ จนกระทั่งปรากฏเป็นระบบความคิดที่เด่นชัดสืบต่อ กันมา 3 แนว หรือสำนักวิชาด้วยกันคือ สำนักคลาสสิก นีโอคลาสสิกและสำนักอิตาเลียนหรือโพสติคิพ โดยมี Beccaria เป็นบุคคลแรกที่ให้แนวความคิดอันเป็นทันกำเนิดของสำนักคลาสสิกในปี 1764 แล้วพัฒนาต่อมาด้วยผลงานของนักคิดและนักกฎหมายคนสำคัญๆ ในศตวรรษที่ 19 เช่น Rousseau, Montesquieu, Voltair, Bentham ฯลฯ ท่านทั้งหลายที่กล่าวว่า มนุษย์คือหลักจิตวิทยานิยมใช้กันมานานทุกวันนี้ภายใต้ชื่อว่า psychological hedonism ส่วนสำนักนีโอคลาสสิกซึ่งถือกำเนิดขึ้นมาในสมัยปฏิวัติใหญ่ของฝรั่งเศส และช่วงเวลาที่ติดตามมาก็ได้ยอมรับหลักจิตวิทยาที่ว่า “นั้น แต่เห็นความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขในรายละเอียด โดยเฉพาะที่สำคัญก็คือ ต้องระบุยกเว้นไม่ให้ใช้กับบุคคลบางประเภท (ในแง่การบืนจูษากฎหมายและการลงโทษ) ซึ่งข้อยกเว้นนั้นได้นำไปสู่แนวคิดเรื่อง “ความผิดชอบส่วนบุคคล” และการบริหารงานยุทธิธรรมด้วยหลักจิตวิทยาและสังคมวิทยา ข้อแก้ไขคังกล่าว นี้ได้กลายมาเป็นหลักพื้นฐานของระบบกฎหมายและระบบการตัดสินคดีของอารยธรรมตะวันตกในช่วงศตวรรษที่ 19 สำหรับสำนัก โพสติฟนัน กลับปฏิเสธไม่รับรู้หลักเรื่องความรับผิดชอบส่วนบุคคล และเสนอแนวคิดใหม่ที่สะท้อนให้เห็นว่าสังคมไม่ควรมีปฏิกริยาต่อผู้กระทำผิดไปในทางลงโทษ เพราะเหตุที่ว่า อาชญากรรมก็เหมือนกับการกระทำอย่างอื่นของมนุษย์ที่มีลักษณะเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ถึงแม้ว่าปฏิกริยาต่อผู้กระทำผิดบางอย่างจะมีลักษณะเป็นการลงโทษอย่างแจ้งชัด เช่น การประหารชีวิตหรือการไม่ให้อาชญากรอยู่ร่วมสังคมด้วยตนเองก็ตาม แต่นักคิดในสำนักนี้ก็ไม่ถือว่าเป็นการลงโทษ แต่ถือว่าเป็นการบังคับไม่ให้เกิดอันตรายแก่สังคม ไม่ใช่เป็นเพระท้องการแก้แค้นหรือให้ผู้กระทำผิดเสียผลกระทบ และที่สำคัญกว่าจะไร่ยังไงก็ตาม การเน้นความสำคัญของมาตรการหรือวิธีที่จะแก้ไขภาวะทางสังคมที่เป็นสาเหตุของอาชญากรรมเสียทั้งหมด

นักสังคมวิทยาไม่ใช่ว่าจะไม่มีบทบาทในเรื่องที่กล่าวมาแล้วเช่นเดียวกัน แต่ที่มีผลงานเด่นและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็จะไม่ใช่ Durkheim ไปได้ ท่านผู้นี้ได้เสนอวิธี

วิเคราะห์เชิงทฤษฎีให้เห็นพื้นฐานของการลงโทษไทยไว้ว่า เรายังคงนิยมซื้อเท็จจริงทางสังคมไปตามลักษณะภายนอกที่สำคัญของมัน ไม่ใช่นิยมไปตามบัญญาความรู้ของเรา สำหรับอาชญากรรมนั้นลักษณะภายนอกที่สำคัญของมันก็คือการทำให้เกิดการลงโทษขึ้น ดังนั้นเราจะเรียกว่า กระทำทุกอย่างที่ผู้ถูกกระทำถูกลงโทษว่าอาชญากรรม Durkheim ได้ให้แย้งคำนิยมแบบอื่นด้วยหลักเหตุผลที่ว่า เมื่อเวลาเปลี่ยนแปลงไป คำนิยมแบบนั้น ๆ ก็จะใช่ไม่ได้อีกต่อไป แต่การลงโทษซึ่งเป็นลักษณะภายนอกของอาชญากรรม (ลักษณะที่เชื่อถือได้แต่เพียงอย่างเดียว) ไม่มีวันหมดไปหรือเปลี่ยนความหมาย นอกจากนั้น Durkheim ยังทำให้เห็นที่แจ้งชัดว่า ปฎิกริยาทางสังคมต่อการกระทำผิดเป็นตัวกำหนดว่าการกระทำนั้น ๆ เป็นอาชญากรรมหรือไม่ ตัวการกระทำนั้นเองไม่กล่าวอภัยหนึ่งก็ต้องสิ่งที่ทำให้การกระทำอย่างหนึ่งเป็นอาชญากรรมไม่ได้อยู่ที่คุณสมบัติภายในของการกระทำนั้น ๆ แต่อยู่ที่การให้ความหมาย ซึ่งมีที่มาจากการโน้นธรรมร่วมของสังคม

ผลงานอีกชิ้นหนึ่งของ Durkheim เกี่ยวกับการแบ่งงานในสังคมซึ่งเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปในหมู่นักสังคมวิทยา (หรือแม้กระทั่งนักสังคมศาสตร์เช่นอื่น) ก็ได้ให้แนวคิดเชิงทฤษฎีการลงโทษไว้ว่า ปฎิกริยาต่อการกระทำผิดไปในทางลบหรือลงโทษผู้ต้องประปรายไปตามการเปลี่ยนแปลงในการแบ่งงานภายในสังคมหนึ่ง ๆ ทั้งนี้โดยอาจกล่าวได้ในเชิงข้อเสนอ เพื่อให้พิสูจน์ว่า (1) การกระทำที่ไม่ดีค่านิยมที่ส่วนมากในสังคมยึดถือไว้ร่วมกันจะก่อให้เกิดปฎิกริยาในเชิงลงโทษที่รุนแรงกว่าการกระทำที่ละเมิดค่านิยมส่วนบุคคล ด้วยย่างของการกระทำพวกแรกได้แก่ การเบนงกฎหรือทรยศต่อบ้านเมือง การกระทำนอกรีตหรือต่อท้านศาสนา เหล่านี้เป็นทั้ง (2) การลงโทษผู้กระทำผิดเป็นไปตามคำสั่งขององค์กรทางการ ซึ่งประกอบไปด้วยประธาน ทั้งหลาย หรือประธานไปด้วยประธานจำนวนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้มาทำหน้าที่ตัดสินคดีเพื่อเสริมพลังค่านิยม ไม่ใช่เพื่อแก้แค้น ข่มขู่ หรือฟันฟูจิตใจ และ (3) เมื่อการจัดระเบียบสังคมไม่ได้ขึ้นอยู่กับหลักความเห็นอันกันในความประพฤติและทัณฑ์ (mechanical solidarity) แต่เปลี่ยนมาจัดระเบียบบนพื้นฐานของการแบ่งงานเป็นสัดเป็นส่วน (organic solidarity) ปฎิกริยาตอบโต้ผู้กระทำผิดไปในทางลงโทษก็มีแนวโน้มไปทางค่าย ๆ หมวด แหล่ง และเกิดความประโคนาที่จะทำให้กลับคืนสู่ลักษณะเดิมและขาดใช้ความเสียหายขั้นมากทันที

แนวคิดทางทฤษฎีของ Durkheim เห่าที่ได้กล่าวมาอาจรวมเรียกได้ว่าแนวคิดเชิงโครงสร้างสังคม (มองในแง่ลักษณะความซับซ้อนหรือไม่ซับซ้อนของการแบ่งงานในสังคมหนึ่งๆ) ซึ่งเป็นแนวคิดที่อธิบายชนิดของปฏิกริยาต่อตอบที่สังคมมีต่อการกระทำผิด อย่างไรก็ตาม ไม่ได้หมายความว่า สังคมเป็นแค่เพียงฝ่ายที่สามที่ทำหน้าที่ใกล้เกลี้ยหรือตัดสินข้อพิพาทเท่านั้น แต่ยังเป็นฝ่ายใช้หลักกฎหมายทั่วไป และประเพณีปฏิบัติในการกฎหมายที่ต้องคดีเฉพาะเรื่องอีกด้วย ปฏิกริยาที่สะท้อนให้เห็นความต้องการให้สิ่งต่างๆ กลับคืนสู่สภาพเดิมนั้น ปรากฏออกมากอย่างเป็นทางการในรูปของกฎหมายแพ่งฯ กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ ฯลฯ

ยังไงกว่านั้น ในแบบบทของนักการหน้าที่นิยม (functionalist) Durkheim ได้กล่าวถึงการลงโทษไว้ว่า ใน การลงโทษอาชญากรรมนั้น สังคมก่อให้เกิดผลผลกระทบอย่างสำคัญต่อผลเมืองคือ ทั่วๆ ไปยิ่งกว่าตัวอาชญากรเอง ซึ่งแนวคิดในเรื่องนี้ Homans ได้นำมากล่าวไว้ในรูปของ deductive theory ดังนี้คือ (1) สังคมจะสามารถรับร่วมไว้ซึ่งความต่อเนื่องในทางโครงสร้างได้ก็ต่อเมื่อสมาชิกปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม (2) การปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสมาชิกจะคงอยู่ได้นาน ก็โดยที่สมาชิกแสดงความเกลียดกลัวอาชญากรออกจากมาร่วมกัน (3) ความเกลียดกลัวการละเมิดบรรทัดฐาน จะคงอยู่ได้ก็แต่โดยการแสดงความเกลียดกลัวอาชญากรรมออกจากมาร่วมกัน (4) การลงโทษอาชญากรหรือผู้ละเมิดบรรทัดฐานของสังคมเป็นวิถีทางที่จะแสดงความเกลียดกลัวดังกล่าวออกจากมาร่วมกัน (5) ดังนั้นสังคมที่รับร่วมไว้ซึ่งความต่อเนื่องในโครงสร้างได้ก็คือ สังคมที่มีการลงโทษผู้กระทำการติด และจากข้อเสนอเพื่อพิสูจน์ที่กล่าวมาแล้วทั้งหมด สามารถกล่าวสรุปรวมยอดได้ว่า เมื่อได้ก็ตามที่เราพบว่าสังคมนั้นสังคมนี้สามารถรับร่วมไว้ซึ่งความต่อเนื่องทางโครงสร้างได้ เรา ก็จะทำนายได้ว่า อาชญากรในสังคมนั้นจะต้องถูกลงโทษ

Sellin ผู้ซึ่งเป็นนักอาชญาวิทยา-สังคมวิทยาที่มีชื่อเสียงในตอนนั้นและกลางศตวรรษบ้าน ที่เป็นอีกผู้หนึ่งที่สนับสนุนการใช้แนวคิดค้านโครงสร้างสังคมอธิบายการลงโทษผู้กระทำการติด อย่างเช่น แนวคิดที่ว่าปฏิกริยาที่สังคมมีต่ออาชญากรรมขึ้นอยู่กับสภาพเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องตลาดแรงงาน ถ้าแรงงานมีอยู่เหลือเพื่อ (คนว่างงาน คนล้มงาน ฯลฯ มีมาก) ซึ่งทำให้ค้าจ้างแรงงานต่ำ ก็จะมีแนวโน้มไปสู่การลงโทษรุนแรง แต่ถ้าแรงงานหาได้ยากก็จะมีแนวโน้มไปในทางตรงกันข้าม เช่น ในสมัยที่พานิชย์นาวีต้องเกณฑ์แรงงานไปเป็นผู้พาย แทนที่จะ

กระทำทารุณหรือประหารชีวิตนักโทษ ก็อาจนักโทษไปควบคุมไว้ให้ท้องเรือเพื่อเป็นฝ่าย หรือ เมื่อต้องการแรงงานไปบุกเบิกในดินแดนอาณาจักร ก็ส่งวนชีวิตและร่างกายของนักโทษเอาไว้ โดยส่งไปทำงานหนักในดินแดนอาณาจักร จนกระทั่งเกิดขาดแคลนแรงงานในประเทศเมืองแม่ ก็เลิกวิธีการแบบนั้น การคุณชั่งไว้อวย่างโถดเดี่ยว ก็เลิกไปเมื่อเห็นคุณค่าของการใช้แรงงานนักโทษ และเมื่อต้องการรายได้เข้ารัฐก็เกิดการลงโทษด้วยการปรับซึ่งได้พัฒนาขึ้นมาเป็นระบบในภายหลัง

นักสังคมวิทยาชาวเดนมาร์กชื่อ Ranulf ก็ได้ใช้แนวคิดเรื่องโครงสร้างสังคมอธิบายปฏิกริยาที่สังคมมีต่อผู้กระทำผิดไว้ว่า ปฏิกริยาในทางลงโทษเป็นผลของการที่สาธารณะนรุสึกโกรธแค้นที่มีความประพฤติผิดศีลธรรมเกิดขึ้น ไม่ใช่เกิดจากความโกรธแค้นของผู้เสียหายโดยตรง และความโกรธเม่นว่านี้มักจะปรากฏอยู่ในหมู่ชนชั้นกลางขั้นต่ำ (lower middle class) โดยเฉพาะ ที่เป็นเชื้อแน่นก็ เพราะว่าจิตใจของชนชั้นดังกล่าวรุ่มร้อนไปด้วยความกับเกรียดอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการหักห้ามใจคนเองไม่ให้กระทำตั้งที่ไปประดูนา เมื่อชนชั้นกลางขั้นต่ำได้เข้าไปมีอำนาจทางการเมืองก็จะทำให้ปฏิกริยาต่อการกระทำผิดเกิดปอยครองขึ้น และการลงโทษผู้กระทำผิดก็จะบอยและรุนแรงมากขึ้น แต่เมื่อชนพวกนี้เสื่อมอำนาจลงการลงโทษก็จะไม่เกิดขึ้น บอยและรุนแรงน้อยลง

นักสังคมวิทยารุ่นเก่าอีกผู้หนึ่งที่ชื่อว่า Sorokin ก็ได้เสนอทฤษฎี social disorganization อธิบายความผันแปรในปฏิกริยาที่สังคมมีต่อผู้กระทำผิดไว้ว่า ทว่าแปรสำคัญที่เป็นทั้งเหตุของความผันแปรได้แก่ ความผิดแยกแตกต่างกันในด้านกฎหมายและจริยธรรม และการเป็นปฏิบัติที่น่าระทว่างกลุ่มสังคม เมื่อใดก็ตามที่ตัวแปรหงส่องมีอยู่ในระดับสูง (ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลอันใดก็ตาม) สังคมก็จะมีปฏิกริยาต่อผู้กระทำผิดบอยและรุนแรงยิ่งขึ้น น่าสังเกตว่า ในปีแรกของศตวรรษที่ 20 นี้ นักสังคมวิทยาชาวฝรั่งเศสชื่อ Richard ได้ให้คำอธิบายไว้ว่าความผิดแยกแตกต่างกันทางด้านกฎหมายและจริยธรรม ความรู้สึกเป็นปฏิบัติที่ต่อ กันจะยิ่งเพิ่มมากขึ้น ในขณะเดียวกันปะร่วงวิถีทางการณ์ต่างๆ (รวมทั้งวิถีทางการณ์ทางด้านเศรษฐกิจด้วย) พยานหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สนับสนุนคำอธิบายนี้ก็มี ในช่วงปฏิวัติใหญ่ในรัสเซียมีการลงโทษกันอย่างรุนแรงมากขึ้น จาก 10–20 รายต่อหนึ่งเป็น 1,300 รายต่อปี แล้วลดลงหลังการปฏิวัติเหลือเพียง 100 ราย ต่อหนึ่งปีเท่านั้น

นักสังคมวิทยารุ่นเดียวกันกับ Sorokin คือ Znaniecki ที่ได้อธิบายความผันแปรในปฏิกริยาที่สังคมมีต่อผู้กระทำผิดไว้ว่า ผู้ที่จะเมิดหรือเป็นภัยต่อค่านิยมที่ประชานห่วงเห็นมักจะถูกกล่าวหาอย่างหนักหนะรุนแรง (ในสหรัฐอเมริกา บางครั้งถูกโทษโดยผู้ให้สินบนแก่นักกีฬารุนแรงยิ่งกว่าลงโทษผู้ร้ายปล้นทรัพย์) แต่ค่านิยมดังกล่าวเปลี่ยนไปได้ตามกาลเวลา ดังนั้นปฏิกริยาต่อการละเมิดจึงไม่ยืนยงคงที่

วิธีการที่ใช้ลงโทษผู้กระทำผิดก็เป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของนักอาชญาวิทยา-ทัศนวิทยาเป็นอย่างมากเช่นเดียวกัน แต่ผลงานที่ปรากฏออกมาน่าส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นการพรรณนาถึงประวัติความเป็นมาที่มีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรมาตั้งแต่สมัยอาณาจักรบานิโลนของกรีกโบราณ แม่นูรับี (2 พันกว่าปีก่อนคริสต์กาล) และเน้นให้เห็นว่าวิธีการลงโทษแบบต่าง ๆ นั้นได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในกฎหมายของจักรวรรดิโรมัน สำหรับการลงโทษด้วยวิธี การชำกุกนั้น เริ่มจะเป็นวิธีการที่สำคัญในสมัยจักรวรรดิโรมันนี้เอง ทั้งนี้ เพราะบ้านเมืองประสบบัญชาแห่งงานขาดแคลนเนื่องจากแรงงานตกใช้ไปในราชการส่งกรมเสียเป็นส่วนใหญ่ หลังจากที่จักรวรรดิโรมันล้มไปแล้ว พวกรามานิกหรือพวกร้าได้อ่อนชึ้นเป็นผู้ชั่นช้าเกินจะเลิกใช้โทษชำกุกเอาเสียเลย วิธีการลงโทษที่เป็นหลักของคนพากันก็คือ การแก้แค้นถอนแทนของเจ้าทุกข์หรือวงศานญาทิของเข้า แต่สภาพแวดล้อมในสังคมใหญ่ทำให้พวกร้าได้อ่อนตัวรับเอาหลักกฎหมายโรมันมาใช้เป็นบรรทัดฐานในที่สุด

ในช่วงศตวรรษที่พวกร้ามันยึดครองอังกฤษได้ ได้มีการรื้อฟื้นโทษชำกุกกันขึ้นมาอีก แต่ส่วนใหญ่แล้วเป็นโทษที่ฝ่ายศาสนาจักรใช้กับพวกราอกศาสนา สำหรับฝ่ายราชอาณาจักรนั้นนิยมใช้โทษประหารเป็นหลัก รองลงมา ก็เป็นการทำให้ร่างกายพิการหรือเสียโฉม สำหรับความผิดล้วนโทษก็ใช้วิธีประحانในที่สาธารณะ การเมียนตัวใช้กันน้อยมาก (โดยมากใช้กับเด็ก ๆ) และกรณีที่บังคับให้รับสารภาพด้วยการตรวนกันไม่ถือว่าเป็นการลงโทษ การขับออกนอกเขต ใช้บอย ๆ กับผู้ที่กระทำผิดเป็นนิสัย ขอทาน และผู้สร้างความเดือดร้อนรำคาญให้แก่ชาวบ้าน โทษปรับยึดทรัพย์และทำลายทรัพย์สินของผู้กระทำผิดก็นิยมใช้กันอย่างกว้างขวางเหมือนกัน การควบคุมทัวไว้หรือขังไว้ไม่ถือว่าเป็นการลงโทษ แต่เป็นการเก็บตัวไว้ระหว่างดำเนินคดีในศาล นอกจากนั้นยังมีการคุมขังเชลยศึก หรือผู้มีหน้าที่ในการเฝ้าระวังค่าได้อีกด้วย

การลงโทษจำคุกเพื่อจะเริ่มนั่นทบทวนอย่างสำคัญในตอนปลายศตวรรษที่ 18 หลังจาก Beccaria ได้กระตุ้นให้มีการปฏิรูปการลงโทษผู้กระทำผิด หลักการสำคัญของโทษจำคุกคือการปรับระยะเวลาต้องโทษให้สอดคล้องกับลักษณะของอาชญากรรม และมีการพัฒนาสถานที่ที่เคยใช้ควบคุมผู้กระทำผิดเล็ก ๆ น้อย ๆ คนราชสำเร็จ เด็กและจำเลยระหว่างดำเนินคดีในศาล ให้กลายมาเป็นที่นักสถานซึ่งเป็นกันแบบของเรือนจำในสมัยต่อมาจนถึงยุคปัจจุบัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงศตวรรษที่ 18 ที่สมควรจะนำมาถวายคือ การเรียกร้องให้มีการปฏิรูปเรือนจำในอังกฤษแล้วตามมาด้วยการมีคณะกรรมการด้านการเข้าตรวจสอบ เพื่อรายงานผลพร้อมขอเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปท่อรัฐบาล นอกจากนี้ก็มีผลงานของ John Howard (สมัยปลายศตวรรษที่ 18) นักปฏิรูปเรือนจำที่ยังไหภูมิที่สุดในประวัติศาสตร์ ซึ่งให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางทั้งในอังกฤษและประเทศอื่น ๆ ของยุโรป งานภายใต้มาตรฐานสากลและเป็นพื้นฐานให้มีการแก้ไขกฎหมายและแผนดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้มีการปฏิรูปได้อย่างแท้จริงภายใต้การนำของนักปรัชญาอรรถประโยชน์นิยม Jeremy Bentham ในเวลาต่อมา

ในการวิเคราะห์เชิงสังคมวิทยาถึงการหันมาใช้โทษจำคุกแทนการประหารชีวิตและการทรมานนั้น มีแนวคิดทางทฤษฎีที่รู้จักกันในนามของ *cultural consistency* ที่น่าจะนำมาถวายไว้ ณ ที่นี้คือ (1) สมัยก่อนไม่ค่อยใช้โทษจำคุก เพราะไม่มีสถานที่ขนาดใหญ่และมั่นคงพอและขาดเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์อนันน์ นอกจากนี้ถ้าสร้างขึ้นมาแล้วก็คงสนองประโยชน์ได้น้อยมาก เพราะขาดกำลังเจ้าหน้าที่ มีสังคมบ่อนอย เปลี่ยนทัวผู้ครองอำนาจอยู่เสมอ ฉะนั้นระบบเรือนจำแห่งนี้สำหรับสังคมที่มีระบบการเมืองการปกครองที่มั่นคงเท่านั้น (2) การแพร่หลายของระบบประชานิปป์ไทยและสิทธิเสรีภาพของคนเรามีค่ายิ่งขึ้น การลงโทษจำคุกจึงเป็นการเหมาะสมอย่างยิ่ง แม้กระทั่งสำหรับลงโทษอาชญากรที่ร้ายกาจที่สุด (3) แรงงานของประชาชนทั่ว ๆ ไปมีค่ามากขึ้นกว่าแต่ก่อน (สมัยก่อนใช้แรงงานทาสเป็นหลัก) และการใช้โทษจำคุกได้พัฒนาขึ้นมาในช่วงเวลาที่ระบบแรงงานทาสเริ่มเสื่อมลง การลงโทษจึงแรงงานมุ่ยเป็นนโยบายสำคัญยึดสำหรับการพัฒนาประเทศ จะปล่อยให้สูญไปหรือเสียเปล่าโดยการประหารชีวิตหรือทรมานจนเสียอย่างต่อไปอีกไม่ได้ และ (4) ระบบประชานิปป์ไทยและการสื่อสารความร่วงรู้ทั่วทั้งกลุ่มระหว่างบุคคลก้าวหน้าขึ้น ซึ่งว่างหรือระยะทางสังคมระหว่างผู้ลงโทษกับผู้รับโทษก็แคบลง ผู้

พิจารณาคดีก็มีภัยหลังเหมือนกับผู้ต้องคดี จึงช่วยให้เข้าใจสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้ดีขึ้น และมองผู้กระทำผิดว่าเป็น “มนุษย์” เมื่อกับคนมากยิ่งขึ้น

การปฏิรูป/ปรับปรุงระบบและการบริหารเรือนจำในสหราชอาณาจักรเมริกา สมัยที่ยังเป็นอาณาจักรของอังกฤษก็เป็นเรื่องที่น่าสนใจเช่นกัน กับที่บังเกิดขึ้นในเมืองแม่ ผลที่บังเกิดขึ้นอย่างสำคัญก็คือการสร้างคุกขึ้นใหม่ในนครพลาเดียเพลย์ แล้วบริหารงานให้เป็นไปตามข้อเสนอของนักปฏิรูปในสมัยนั้น มีการแยกชั้นไม่ให้ปะปนกัน มีการใช้แรงงานผู้ต้องขังให้เป็นประโยชน์ เหล่านี้เป็นต้น ท่อง戮ในตอนทันศวรรษที่ 19 ถือสร้างเรือนจำขึ้นมาอย่างเต็มรูปในหลายเมืองที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันก็คือ เรือนจำอเบรินและชิชิ่ง แต่ความทันสมัยของเรือนจำไม่ได้เป็นหลักประกันว่าผู้บริหารจะยึดถือคอมมาร์ตในเรื่องการช่วยแก้ไขผู้ต้องขังให้กลับทัวเป็นพลเมืองคือไม่เป็นสำคัญ ความเดรัจฉานของชีวิตในเรือนจำเป็นจุดรวมความสนใจให้เกิดความเคลื่อนไหวเชิงปฏิรูปขึ้นมา รุ่นแล้วรุ่นเล่า และเป็นอย่างน้อยๆ ตลอดเวลาจนล่วงสมัยนี้มา จนกล่าวได้ว่า ประวัติศาสตร์เมริกันเต็มไปด้วยการปฏิรูปเรือนจำด้วยบวนการของสาธารณชนอย่างไม่มีวันจบสิ้น

น่าสังเกตว่า ในปี ก.ศ. 1965 คณะกรรมการที่ปรึกษาเรื่องการดำเนินการคุกคาม (The Task Force on Correction) (ในคณะกรรมการธิการที่ประชานาธิบดีหัวหน้าคณะที่ปรึกษาบัญชาอาชญากรรม) ได้รายงานไว้ว่าสำหรับเงินทุก ๆ คดล่าร์ที่ใช้ไปในงานรัฐทั้งทั้ง 95 เปอร์เซ็นต์ใช้ไปในการควบคุมดูแล มีเพียง 5 เปอร์เซ็นต์เท่านั้นที่ใช้ไปในด้านช่วยแก้ไขให้กลับทัวเป็นพลเมืองคือ และในปี 1973 ปรากฏตามรายงานของคณะกรรมการที่ปรึกษาเรื่องมาตรฐานคุณภาพ (Commission on Criminal Justice Standards and Goals) ว่า เรือนจำในสหราชอาณาจักรทั่วไปมีลักษณะนักโทษล้นคุกและตัวการชำรุดทรุดโทรม (ยกเว้นที่สร้างขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2) สำหรับชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ต้องโทษนั้นก็ยังคงมีลักษณะเลวร้ายที่กระทุนให้เกิดบวนการทางด้านมนุษยธรรม เรียกร้องให้มีการปฏิรูปเรือนจำกันทุกรุ่นอายุ

ก่อนหน้าศวรรษที่ 40 ไม่ปรากฏว่ามีนักสังคมวิทยาคนใดสนใจที่จะศึกษาวิเคราะห์ชีวิตความเป็นอยู่ในเรือนจำอย่างมีระเบียบแบบแผน จนกระทั่ง Riemer ได้เป็นผู้บุกเบิกในเรื่องนี้ด้วยข้อเขียนของท่านเกี่ยวกับ socialization ในชุมชนของเรือนจำเมื่อปี 1937 ติดตามมาด้วยผลงานของ Hayner กับ Ash ที่วิเคราะห์ชุมชนชาวคุกในแองกฤษลุ่มสังคมในปี 1939 ถึงแม้

ผลงานทั้ง 2 ชิ้นนี้จะเป็นการปูพื้นฐานสำหรับงานของนักสังคมวิทยาท่านอื่น แต่ก็ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร ไม่เหมือนกับผลงานในปี 1940 ของ Clemmer นักสังคมวิทยาที่สังกัดอยู่กับเรือนจำเมืองรอก มลรัฐอิลลินอยส์ Clemmer ได้แนะนำให้รู้จักมโนทัศน์ “prisonization” ซึ่งเป็นเรื่องของกระบวนการที่คล้ายคลึงกับ socialization ที่สังคมหรือกลุ่มสังคมใช้ปลูกฝังอบรมบ่มนิสัยสมานชนกให้มี แต่ต่างกันตรงที่ได้เน้นให้เห็นความจำเป็นที่ผู้ต้องขังจะต้องเลิกแบบแผนความประพฤติที่เคยมีอยู่ก่อนหน้าที่จะต้องโทษและไม่อาจคัดค้านหรือเทิกเฉยต่อแบบแผนความประพฤติที่เรือนจำกำหนดให้ได้

ในบรรดาผู้ที่ต้องโทษจำคุกนั้น ถึงแม้จะมีความแตกต่างกันในหลายเรื่อง เช่น ระดับความแก่แก่นเคืองที่มีต่อเจ้าหน้าที่เรือนจำ ทำร้าย สาด หรือเจ้าหน้าที่อื่น ๆ แต่เมื่อผ่านประชุมเรียนเข้าไปแล้ว ก็ต้องผ่านกระบวนการ prisonization คิวยกันทุกคน ไม่ว่าจะเป็นกระหังผู้ที่เคยต้องโทษจำคุกแล้ว ทุกคนต้องเรียนรู้ถัตถะและการจัดระเบียบด้านเทคนิคของ “ชุมชน” ที่ตนเพิ่งเข้ามาอยู่ ต้องเรียนรู้กฎเกณฑ์ระเบียนแบบแผนและธรรมเนียมปฏิบัติในเรื่องเสียงระฆัง เสียงนกหวีด หรือสัญญาณอื่นที่บ่งบอกเวลาที่นอน รับประทานอาหาร ออกไปทำงาน กลับจากการ และเวลาเข้านอน เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและ สถานที่ซักเสื้อผ้า ตัดผม อาบน้ำ สถานที่ซ้อมหรือยาสีฟัน แปรงสีฟัน สิทธิการเขียนจากหมาย การรับการเยี่ยมเยียน ฯลฯ นอกจากนั้นยังต้องเรียนรู้ยก ดำเนิน ศิทธิอำนาจ และหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในเรือนจำ และรายละเอียดทางเทคนิคเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในเรือนจำ ทุกคนต้องปรับตัวให้ได้ไม่เช่นนั้นก็จะเป็นภัย对自己ได้

ผู้ท้องชังใหม่ท้องยอมรับสถานภาพอันค่าต่ำต้อยของตนในความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่และเพื่อนผู้ท้องชังที่อยู่นานแล้ว พากขาจะกล้ายืนคนที่ไม่มีชื่อ เพราะใช้เลขประจำตัวแทนชื่อ การแต่งตัวเหมือนผู้ท้องชังคนอื่นทำให้เป็นเสมือนคนที่ไม่มีโครงรูป แล้วก็จะค่อย ๆ เรียนรู้ว่าในหลายกรณีเก้ยกัน ผู้ท้องชังที่อยู่มาก่อนเป็นผู้ที่มีอำนาจควบคุมชีวิตในเรือนจำ หาใช่ควบคุมโดยเจ้าหน้าที่ของเรือนจำไม่ พร้อมกับทราบหนักในความสำคัญของ “ความปลอดภัย” ว่ามีอยู่หนึ่งสิ่งอื่นใด พยายามหลีกเลี่ยงความรุ่มยากกันหนักกันการับโทษไปจนถึงเวลาที่จะได้รับการปลดปล่อยไปในที่สุด ทั้งหมดที่บรรยายมานี้ บังเกิดขึ้นโดยทั่วไป และ Clemmer เรียกมันว่า “universal factors of prisonization”

อย่างไรก็มีผู้ต้องขังจำนวนไม่น้อยได้เรียนรู้และยอมรับแบบแผนความประพฤติและค่านิยมเฉพาะบางอย่างที่เบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานหลักของสังคม เช่น เล่นการพนัน รักร่วมเพศ ทดลองความรู้สึกเล็กๆ น้อยๆ แต่ไม่ได้เจ้าหน้าที่เรื่องจำแลง “คนนอก” ทั่วๆ ไป กันพากันไม่ใช่แค่เพียงยอมรับ “บทบัญญัติ” ของเรือนจำเท่านั้น แต่ยังพยายามบังคับใช้มันให้มีเกิดผลอย่างที่ต้องการอีกด้วย คนพากันนี้นอกจากจะเชื่อว่าเรือนจำควรบังคับให้พากันอยู่ใต้บทบัญญัติ ดังกล่าว แต่ยังพยายามควบคุมสิ่งแวดล้อมในเรือนจำ โดยอาศัยเล่ห์เหลี่ยมและการรู้เห็นเป็นใจของเจ้าหน้าที่บังคัน ดังนั้น ผู้ต้องขังพากันนี้จึงแตกต่างไปจากผู้ต้องขังทั่วๆ ไป ที่พยายามประคองตัวให้คลอดครอตซ์ไปกว่าจะพ้นโทษ Clemmer เรียกพากันว่า “ชนชั้นนำ” ผู้ซึ่งระหว่างวันรักษา และนำประเพณีในชุมชนชาวคุกมาบังคับใช้ตามนัยความหมายที่พากันเห็นว่าเหมาะสม

Clemmer สรุปเรื่อง prisonization ไว้ว่า เป็นกระบวนการແแน่น้ำให้ผู้ต้องขังทั้งหลายรู้จักกับวัฒนธรรมย่ออย่างที่ประกอบไปด้วยทัศนคติ บทบัญญัติและค่านิยมที่มีลักษณะแตกต่างไปจากที่อื่น และมีลักษณะตรงข้ามกับบรรทัดฐานของผลเมืองคีในหลายทางด้วยกัน การແแน่น้ำดังกล่าวจะปรากฏผลสำเร็จสำหรับแต่ละคนได้ไม่เท่ากัน แต่ก็ไม่มีใครที่จะรับเอาทุกสิ่งทุกอย่างไว้ได้หมด แม้กระทั่งผู้ที่ก้มหน้าก้มฟ้ารับใช้กรรมไม่อาจจะหลุดพ้นไปจากอิทธิพลของแบบแผนชีวิตโดยทั่วไปของเรือนจำไปได้ ถ้าต้องโทษอยู่หลายปี ผลกระทบต่อบุคคลกิจภาพของเขาก็อาจทำให้ยากต่อการที่จะปรับตัวให้คำรงชีวิตอย่างราบรื่นในโลกภายนอกหลังจากพ้นโทษไปแล้ว ส่วนผู้ที่ต้องโทษระยะสั้นไม่เกิน 1 ปี ก็มักจะหลุดพ้นจากการคุกกลืนของวัฒนธรรมชาวคุกไปได้ ซึ่งก็จะสามารถดำเนินวิถีชีวิตใหม่ในโลกภายนอกได้โดยไม่ยากลำบากอะไร

หลังจากผลงานของ Clemmer ปรากฏออกมานี้ ส่วนวิชาการแล้ว นักอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาทั้งหลายต่างก็ได้ทราบกันดีว่าธรรมชาติอันน่าสะพรึงกลัวของโครงสร้างสังคมที่แห่งเรือน เคียงคู่อยู่กับโครงสร้างทางรูปนัยภายในเรือนจำทั้งปวงแท้ผลงานของนักวิชาการเหล่านี้เกือบทั้งหมดเป็นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ชีวิตความเป็นอยู่ภายในเรือนจำในแห่งนั้นต่าง ๆ โดยไม่ได้สร้างโนทัศน์ทางวิชาการขึ้นมาใหม่แบบเดียวกับของ Clemmer จะมีก็แต่เฉพาะผลงานของ Goffman ผู้นำที่เอามโนทัศน์ “total institution” มาบรรยายชีวิตความเป็นอยู่ในเรือนจำท่านผู้นี้กล่าวว่า

เรื่องจำเป็น “ทุกสิ่งทุกอย่าง” ของชีวิตผู้ท้องชั้งทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของเรื่องจำกัดอุด 24 ชั่วโมง และตลอดทั้งเดือนทั้งปี Goffman ตั้งข้อสังเกตว่าเรื่องจำเป็นลักษณะเหมือนกับสถาบันสำหรับคนภาพอุด คนชาวนอกเมืองที่มีภาระทางด้านเศรษฐกิจ รายได้ต่ำ อยู่ยากไร้เดียว ผู้บริหารสถาบันเหล่านี้ อาจจะมองเห็นว่าความแตกต่างระหว่างกันมีอยู่อย่างทว่าทุนความคล้ายคลึงกัน แต่ Goffman เน้นความคล้ายคลึงกันตามที่ผู้ที่อยู่ในนั้นมองเห็น ทั้งอย่างเช่น ความแตกต่างระหว่างสถานภาพทางสังคมของผู้ที่อยู่ภายในกำแพงล้อมรอบกับผู้ที่อยู่ภายนอกซึ่งเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ผลักดัน 8 ชั่วโมง ต่อวันที่ต่างรับรู้ซึ้งกันและกันไปตามลักษณะประจำตัวที่หมายเอาไว้เป็นคุณแบบนั้นแบบนี้เจ้าหน้าที่มองผู้ที่หันความคุณหรือคุณแล้วเป็นพวกลมดับความนัยไม่น่าไว้ใจ พวกลืกที่อยู่ข้างในก้มลงว่าเจ้าหน้าที่เป็นพวกร่วมอาชญากรรมและหยาบคาย เจ้าหน้าที่ถือตัวว่าเหนือกว่าและทำอะไรถูกไปหมด ในขณะที่ผู้อยู่ข้างในรู้สึกว่าตัวต้อย่า รัสกิด และไม่มีปัญญาจะสรับบทนือให้

Goffman มองว่าการถูกส่งเข้าไปอยู่ใน total institution เป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการ
การทำลายบ้านเจอกภาพ ขณะที่เข้าไปนั้นแต่ละคนยังมีภาพของทัวเรอ根และรู้สึกถึงความสนับสนุนทาง
ผังค์ที่ทำให้เกิดศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ แต่หลังจากนั้นไม่นาน สิ่งเหล่านั้นก็จะถูกลบล้างไป
และแต่ละคนก็จะเผชิญกับภาวะ mortification หรือการดับสัญญาในสรรพลึงที่เคยมีอยู่เดิม โดยที่
ทางผู้นำเจ้าหน้าที่สถาบันไม่จำเป็นว่าจะต้องมีเจตนาให้เป็นเช่นนั้น อย่างไรก็ตาม เจ้าหน้าที่เรือนจำ
บางคนอาจจะใช้กระทำให้เกิดภาวะดังกล่าวลงแต่วันแรกที่รับตัวเข้าไปโดยกระทำในรูปของการ
รับสมາชิกใหม่ ท้าอย่างเช่น ใน total institution เกือบทั้งหมด ผู้ต้องขังต้องถูกเสือผ้าและสี
ของทิคทวอออก และส่วนใหญ่เครื่องแบบนักโทษ ความผูกพันทางด้านครอบครัวและงานอาชีพหมด
สิ้นไป การสื่อสารติดต่อกันโดยภายนอกถูกจำกัดหรือถูกหักขาดไปเลย เมื่อหมดโอกาสที่จะดำเนิน
ชีวิตเหมือนแท้ก่อน ผู้ต้องขังก็จะได้รับสถานภาพใหม่เป็นสถานภาพที่เกิดจากการถูกตีตราว่า
“นักโทษ” พร้อมกันนั้นก็ถูกบังคับให้แสดงความเครียดมากที่อ่าเจ้าหน้าที่ของเรือนจำ ผลกระทบ
ทางด้านจิตใจจะยิ่งรุนแรงขึ้นอีก เมื่อได้เห็น “การดับสัญญา” แบบเดียวกัน บังเกิดขึ้นกับเพื่อน
ผู้ต้องขังคนอื่น

แม้กระบวนการล้างสถานภาพเดิมจะมีลักษณะเหมือนกันในบรรดา Total institution ทั้งหลาย แต่ข้ออ้างถึงความจำเป็นที่จะต้องทำเช่นนี้หากเพื่อให้เหมือนกันไปหมดไม่ทางผู้ยิ่งพยานาจ

โรคจิตก็อ้างถึงความจำเป็นที่จะต้องบังกันคนไว้ไม่ให้ได้รับอันตรายจากตัวเขาเอง ส่วนเรื่องจำกัดความอิสระของบุคคลนั้นคง สำหรับ Goffman เหตุผลดังกล่าวเป็นเพียงพื้นฐานที่อ่อนไหวให้บริหารงานของสถาบันที่บรรจุคนจำนวนมากภายในเนื้อที่อันจำกัดและใช้ทรัพยากรเพียงเล็กน้อยไปวันหนึ่ง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการดับสัญญาณส่วนสำคัญในการช่วยรักษาและเบี่ยงบันยันและการควบคุมดูแลให้ได้ผล ในขณะที่ผู้ท้องชั่งเรียนรู้ว่าสถานภาพใหม่ของตนเป็นอย่างไรอยู่นั้น เขาได้เรียนรู้ระบบสิทธิพิเศษไปด้วยพร้อม ๆ กัน การให้สิทธิพิเศษเป็นเครื่องล่อใจให้ผู้ท้องชั่งยอมปฏิบัติตามอยู่ภายในกรอบของระเบียบกฎเกณฑ์ และถ้าละเมิดก็จะถูกลงโทษ การเพิกถอนสิทธิพิเศษก็ถือว่าเป็นการลงโทษหลักด้วย ทั้งการลงโทษและการเพิกถอนสิทธิพิเศษก็เป็นเรื่องที่เกี่ยวกันอยู่กับระบบการใช้แรงงานในเรือนจำด้วย สถานที่ทำงานและหลับนอนภายในเชิงสถานภาพที่บ่งบอกตำแหน่งและสิทธิพิเศษว่าสูงต่ำแค่ไหน การยกย้ายสับเปลี่ยนจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง ได้อย่างรวดเร็วและรุ莽 ก้าวไปเป็นหลักประกันว่าทางเรือนจำจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ท้องชั่ง

ตามปกติ ผู้ท้องชั่งจะทำตัวให้เข้ากับระบบเรือนจำโดยวิธี “การปรับตัว” อย่างเช่น บางคนอาจจะทำเป็นเพิกเฉยไม่รู้ไม่เห็น ซึ่ง Goffman เรียกว่า “การถอนตัวออกจากสถานการณ์” สำหรับในโรงพยาบาลโรคจิต พฤติกรรมแบบนี้เรียกว่า “การถดถอย” แท้ในเรือนจำเรียกว่า “prison psychosis” บางคนอาจจะปรับตัวโดยวิธีท่อท่าน ขัดขืน ไม่ยอมร่วมมือหรืออาจจะปรับตัวโดยวิธีมองคนเองว่าเป็นคนแบบเดียวกันกับที่ทางเรือนจำมองและประพฤติตัวเป็นผู้ท้องชั่งที่สมบูรณ์แบบ

ผลงานของ Goffman ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากนักสังคมวิทยาที่ศึกษาเรือนจำและผู้ท้องชั่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Cloward ผู้ซึ่งเสนอแนะให้ศึกษาในเรื่อง “status degradation ceremonies” หรือพิธีกรรมลดสถานภาพซึ่งเริ่มขึ้นในขณะที่ถูกต่ำตราชัยและไปสื้นสุดอาเมื่อพ้นโทษแล้ว พิธีกรรมเหล่านี้เป็นอิทธิพลทางสังคมที่ช่วยยับยั้งพฤติกรรมเบี่ยงเบนของผู้ท้องชั่งที่บังเกิดขึ้นภายใต้แรงกดดัน แต่เพริ่งเป็นพิธีกรรมที่ทำลายเอกลักษณ์ของแต่ละคนที่มีมาก่อน และหยิบยกเอกลักษณ์ใหม่ที่มีลักษณะท้อต่ำให้ กันนั้นจึงเป็นธรรมชาติอยู่เองที่ผู้ท้องชั่งจะต้องทางแก้ไขความเสียหายทางด้านจิตใจ และกลไกสำคัญที่จะช่วยให้พวกเข้าได้สถานภาพคืนมาก็คือการสร้างวัฒนธรรมอยู่ขึ้นมา

ท่อทันบรรทัดฐานและบทบัญญัติของฝ่ายผู้บริหารเรื่องจำและของสังคมภายนอก การปฏิบัติตัวอยู่ภายในกรอบของวัฒนธรรมย่อมนี้เอง จะทำให้ได้เกียรติภูมิที่ถูกวิตรอนไปแล้วกลับคืนมา

ผลงานของ Sykes และ Messinger มีส่วนช่วยให้เข้าใจกระบวนการค้นสูญที่เสนอไว้โดย Coffman ได้ดียิ่งขึ้น ทั้งนโยบายถึงกระบวนการค้นสูญว่าเป็นตัวการทำลาย ego ของคนเรา เริ่มจากการตัดผู้ท้องชั้งขาดจากโลกภายนอกพร้อมทั้งแสดงการรังเกียจไม่ยอมรับให้เข้าพวก ค้ายการบังคับให้แต่งเครื่องแบบนักโทษที่ประหมายเลขเพื่อที่จะได้เรียกแทนชื่อการไม่ยอมให้มีหัวของติดตัวก็เป็นการทำลายให้อีกเช่นนั้น ทั้งนี้เพื่อร่วมจากภายนอกแล้วการมีทรัพย์สินส่วนตัว เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่จะทำให้คนเราสร้างสิ่กิจค่านเงินมีค่า

ลักษณะสำคัญของการดำรงชีวิตในเรื่องจำที่คืออยู่รอดไปวันๆ หนึ่ง การถูกวิตรอนจนเกือบจะไม่มีอะไรเหลือจะสร้างบากแผลทางใจที่จะเยียวยารักษาได้ยากถ้าไม่พยายามท่อสืบส่องกัน งานของ Sykes และ Messinger ได้เสนอเรื่องราวของผู้ท้องชั้งที่เป็นอดีตคนก้ายแซมน้ำโคลาชื่อ “Hurricane” Carter ผู้ซึ่งไม่ยอมให้ถูกคุกกลืนโดยระบบการค้นสูญไว้ว่า อดีตคนก้ายผู้นี้ไม่ยอม สวนเครื่องแบบนักโทษโดยให้เหตุผลว่า ถ้าใส่漫เมื่อไรก็หมายความว่ายอมรับว่าเป็นคนผิดและ ยอมสูญเสียอิสรภาพในทางจิตใจ ทำให้ตัวผู้สวนใส่เป็นเสมือนศินค้านอกดังเก็บของ และนี่ก็ไม่ได้ หมายความแต่เพียงเท่านั้น ถึงที่มักจะคุกคาม ego ท่อไปอีกด้วย ความสมัพันธ์แบบรกร่วมเพศแม้ กระหังผู้ที่ไม่ได้ประพฤติปฏิบัติในเรื่องนี้ก็อคที่จะแสดงความวิตกกังวลในเรื่องความด่างพร้อยของ ความเป็นชายไว้ไม่ได้ ความวิตกกังวลถักถั่วอาจบังเกิดขึ้นจากการที่พวกรเขามีความกลัว (ไม่รู้ตัว) ว่าในตัวเองจะมีความโน้มเอียงในเรื่องรกร่วมเพศແ geg เร้นอยู่ และในระดับที่รู้สึกตัวได้นั้น พวกรเขาก็อาจรู้สึกว่าความเป็นชายกำลังถูกคุกคาม เพราเหตุที่ว่าพวกรเข้าสามารถมองเห็นตัวเองว่าเป็น ชายอย่างเต็มรูปปั๊ะเฉพาะแต่เพียงในโลกที่มีศรีอยู่คู่กันเท่านั้น ส่วนในเรื่องจำที่พวกรเขารู้สึกแต่ ชายล้วน ดังนั้นจึงทำให้มองเห็นไปว่า พวกรเขากำลังถูกปฏิเสธไม่ให้เป็นผลเมื่องของประเทศถูก ลดคักคักหรือความเป็นมนุษย์ และเปรียบเสมือนกับถูกจับมาตอน

ความจำเป็นทางค้นจิตใจถักถั่วข้างต้น บังคับให้ผู้ท้องชั้งต้องสนใจความบีบคั้น กวัยวิธีการต่างๆ ที่สำคัญที่สุดเห็นจะได้แก่การยืดอ่อนนุ่นในารีตของชาวกุซซี่สามารถช่วยลดความ เจ็บปวดลงได้มาก เพราช่วยให้ผู้ท้องชั้งสามารถสร้างความรู้สึกมั่นคงปลดปล่อยของทัวเองได้ใหม่ โดยแสดงให้ปรากฏแก่คนทั้งหลายว่า สามารถแข็งกับการท้าทายทางเพศได้อย่างทรง

เอกสารอ้างอิง

- Barnes, E.H. and Tereters, K.N., *New Horizons in Criminology*, N.Y : Prentice-Hall, 1945, pp. 391-404
- Clemmer, D., *The Prison Community*, N.Y. Holt, Rinehart & Winston, 1958; pp. 298-300
- Durkheim, E. *The Division of Labor in Society*, translated, by G. Simpson, Glencoe The Free Press, 1947, p. 81
- Durkheim, E., *The Rules of Sociological Method*, translated by S.A. Solvag and J.H. Mueller; Glencoe Free Press, 1950 p. 71
- Goffman, E. *Asylums*, N.J. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1960
- Homans, C.G. "Contemporary Sociological Theories," in Faris (ed.) *Handbook of Sociology*, 1965.
- Korn, R.R. and McCorkle, L.W., *Criminology and Penology*, N.Y.: Rinehart and Winston, 1959, Chap. 10
- Orland, L. *Prisons Houses of darkness*, N.Y. The Free Press, 1975, Chap. 2 and 4.
- Sykes and Messinger, The Inmate Social Code, in Johnston et al. (eds) *The Sociology of Punishment and Correction*, 2nd ed., N.Y. : John Wiley and Sons, 1970, pp. 401-402
- Sutherland, E.H. & Cressey, D.R., *Principles of Criminology*, N.Y. L.B. Lippincott, 1966, Chap. 15.

บทวิจารณ์และการอภิปราย

ตั้งคณวิทยาห้องทดลอง

ศาสตราจารย์ ดร. เสริน บุณฑิตานนท์

จากประสบการณ์ที่ผมได้ไปบรรยายในการฝึกอบรมข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ของกรมราชทัณฑ์ตลอดมาเป็นเวลาหลายปี และจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเวทีต่าง ๆ เท่าที่ผ่านมานั้น ผมเห็นว่าบัญชาอันยิ่งใหญ่ซึ่งกำลังเพิ่มอยู่ในการดำเนินการลงโทษผู้กระทำผิด ก็คือ เราต้องคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ที่เกินไป เพื่อนมนุษย์ถูกมองว่าเข้าเป็นผู้ที่ต้องมาชดใช้กรรมที่ได้ก่อขึ้นมาจึงไม่มีความจำเป็นจะไว้ใจที่จะต้องไปช่วยเหลือ เพราะการช่วยเหลือจะทำให้ผิดหลักยุทธิธรรมเนื่องจากเป็นการช่วยเหลือผู้กระทำผิด ถ้ามองผู้กระทำผิดหรือผู้ต้องขังเหมือนกับพวกเก็นมนุษย์ ซึ่งจะໂตกับอย่างไรก็ได้ตามใจชอบดังที่ผ่านมาแล้ว ในอนาคตของกระบวนการยุทธิธรรมก็คงจะมีบัญชาเกิดขึ้นเช่นนี้อีกต่อไป เนื่องจากความวุ่นวายที่เกิดขึ้นในเรื่องจำ 2-3 แห่งที่ผ่านมานั้นก็มีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากความกดดันซึ่งทำให้ผู้ถูกคุมขังบางคนในคุกมีความรู้สึกว่าตัวเองไม่มีความปลอดภัย จะเป็นหรือตายเท่ากัน เข้าใจเสียงกระทำการพิคที่ร้ายแรงขึ้น และขณะนี้เข้าได้กระทะหักแล้วว่าการกระทำการพิคของเขานั้นมีแต่กายอย่างเดียว โดยเฉพาะคนที่เป็นตัวการสำคัญที่เป็นคนต้นคิดว่าตัวเองต้องตายแน่นอน ถ้าเกิดเหตุการณ์เช่นนี้ขึ้นอีกเข้าอาจจะเอาตัวประกันมาขยิ่งทั้งที่ลักษณ ๆ เนื่องจากจะเกิดขึ้นแน่ถ้าไม่มีการเบิกโอกาสให้ผู้ถูกคุมขังได้รับรู้ ให้ระบายความคับข้องใจบ้าง

จากการศึกษาเปรียบเทียบกับต่างประเทศ สิ่งที่งานราชทัณฑ์ของไทยยังขาดอยู่อย่างหนึ่ง ก็คือ การปฏิรูปเรือนจำซึ่งน้อยกว่าที่ชนิดวัย ถ้าประชาชนชาวไทยยังมองผู้กระทำผิดเหมือนกับที่เจ้าหน้าที่ของเรื่องจำของ และถ้ายังเห็นว่าการรับโทษต้องให้สามกับความผิดแล้ว ก็จะไม่มีหนทางนำไปสู่การปฏิรูปได้ ซึ่งเป็นที่น่าเสียดายว่าเราไม่ได้ให้การศึกษาและทำความเข้าใจกับ

ประชาชนในเรื่องเหล่านี้อย่างเพียงพอ การเคลื่อนไหวเท่าที่มีอยู่ก็เป็นเพียงกลุ่มเล็กๆ เช่น กลุ่มประสานงานงานศึกษาเพื่อสังคม ซึ่งเป็นความพยายามของคนที่มีความสำนึกรักในแรงบันดาลใจธรรมสูง แต่ในระยะสั้นสิ่งที่เข้าได้รับก็คือ ถูกมองว่าเป็นพวกที่พูดเพื่อให้สนุกปากบ้าง มีความมุ่นสติ หนุนหลังอยู่บ้าง เพราะฉะนั้นการเคลื่อนไหวในลักษณะนี้อาจจะช่วยอะไรไม่ได้มากนัก ในยุโรป หรือสหรัฐอเมริกานั้นเป็นการเคลื่อนไหวของคนจำนวนมาก และเป็นชนชั้นสูงในสังคมด้วย ถ้าย้อนไปคุณในประวัติศาสตร์จะพบว่าการเรียกร้องของเขานั้นไม่ได้ทำแล้วก็เลิกไป แต่เขากำลังถ้าไม่ได้ผลก็จะทำกันใหม่อีก เขากำลังทำกันในทุกยุคทุกสมัย ทุกรุ่นคนในสังคม จนถึงศตวรรษที่ 19 นี้ ก็ยังพบว่า ความยุติธรรมยังเข้าไปไม่ถึงในเรื่องจำเลยมีผู้กล่าวว่า ถ้าอยากรู้เรื่องธรรมของสังคมให้ว่ามีสูงมากน้อยเพียงใดก็ให้ถูกที่คุณนั้นแหละ เพราะฉะนั้น ถ้าเราอยากให้สังคมมีอารยธรรมก็จะต้องให้การศึกษาแก่คนในสังคม ต้องใช้สื่อมวลชนให้ประโยชน์มากที่สุด ต้องให้ประชาชนเข้าใจว่าการกระทำผิดไม่ได้เป็นเพระความช้ำทางจิตใจของผู้กระทำ การที่ผู้ต้องโทษถูกกระทำอย่างสาหัสหรืออย่างไม่ใช่มนุษย์นั้น ก็เพราะคนส่วนใหญ่ในสังคมมีความเชื่อว่าการกระทำผิดเป็นสันดานช้ำ เลือดช้ำ ถ้าความรู้สึกเช่นนี้ยังไม่หมดไปในสังคม ก็คงจะเป็นไปได้ยากที่ความยุติธรรมจะเข้าไปถึงห้องคุกชั้น

ในยุโรปและสหรัฐอเมริกา ได้นำเอาระบบการแยกประเภทผู้ต้องโทษเข้ามาใช้ในเรื่องจำโดยใช้หลักวิชาการเข้าช่วย การใช้ระบบี้เรื่องจำจะต้องมีสถานที่เพียงพอ ไม่แออัด ล้นคุกอย่างเช่นที่เป็นอยู่ในเมืองไทยบ้างบัน ซึ่งการสร้างคุกใหม่นั้น ในทางเทคนิคแล้วทำได้ไม่ยากเลย แต่เราติดขัดที่ความจำกัดของบประมาณ และอีกสิ่งหนึ่งซึ่งสำคัญมากเท่าๆ กันก็คือ ประมาณก็คือ ต้องได้รับการสนับสนุนจากสาธารณชนด้วย คนส่วนใหญ่ยังคิดกันว่าการสร้างคุกให้เป็นที่อยู่อาศัยจะทำให้คนอย่างเข้าคุกมากยิ่งขึ้น เพราะคิดว่าอยู่ในคุกปลดปล่อยกว่า ไม่อคตายคิกว่าอยู่ชั่วันอก ซึ่งความคิดนี้ไม่ได้มองถึงความสำคัญของ “เสรีภาพ” ซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนหวงแหนยิ่งนัก โดยเหตุที่จริงแล้วเรื่องจำก็คือ สถานที่ที่จะลงโทษมนุษย์นั้นเอง

สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่จะต้องทำความเข้าใจกัน และจะต้องมีความเคลื่อนไหวทางด้านต่างๆ ขึ้นมา ไม่ว่าจะเป็นทางสื่อมวลชนหรือทางอื่นก็ต้อง เพื่อที่จะให้การศึกษาการเรียนรู้แก่คนส่วนใหญ่ในสังคมอันจะนำไปสู่การแยกแยะว่าความยุติธรรมคืออะไรกันแน่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ส คงคากุล-ผู้วิจารณ์นำ

เรื่องเกี่ยวกับระบบราชทัณฑ์ในเมืองไทยเป็นเรื่องซึ่งมีความละเอียดอ่อน อาจจะต้องใช้ความรู้ความสามารถและที่สำคัญคือ ความกล้าหาญ บางท่านมีความรู้ความสามารถแต่ขาดความกล้าหาญก็เลยไม่กล้าที่จะพูดถึงหรือเข้ามาเกี่ยวข้องเท่าไนก็ การแสดงความคิดเห็นของผู้ไม่เน้นในส่วนของอาจารย์เสริน แต่จะเป็นความคิดเห็นส่วนตัว

วิชาการของอาจารย์วิทยานั้นถือแม้ว่าจะเจริญก้าวหน้าไปไกล แต่วิชาการความรู้ทั่งๆ ยังอยู่ในวงจำกัด ในมหาวิทยาลัยทั่งๆ มีนักวิชาการซึ่งเชี่ยวชาญด้านนี้เป็นจำนวนมากอย แต่อ้างไป ก็ต้องมีเอกสารที่เผยแพร่ทางวิชาการทั่งๆ ซึ่งให้ความรู้ทางด้านที่เป็นประชญา ความเป็นมาในเรื่องของการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด แสดงความคิดเห็นว่าความคิดถูกเดิม ซึ่งมองว่าผู้กระทำผิดคนน ท้องถูกตอบแทนอย่างสามรถเป็นเรื่องไม่ถูกต้องนัก ซึ่งได้มีวิัฒนาการมาจนถึงปัจจุบันนี้จนทำให สังคมหันมาให้ความสำคัญต่อการกระทำผิดและตัวผู้กระทำผิดมากขึ้น แต่ก็ยังเป็นความรู้สึกของคน ส่วนน้อย คนส่วนใหญ่ยังเห็นว่าควรเป็นเรื่องของการแก้แค้น ท้องทดแทนให้สามรถกับความผิด เป็นเรื่องของทางค่าต่อตา พื้นท่อฟัน ผู้ต้องขังยังถูกมองว่าเป็นคนชั่วร้าย

ดังนั้นโดยรายเกี่ยวกับราชทัณฑ์นั้นควรพยายามปรับปรุงแก้ไขให้กันสมัย และสอดคล้องกับแนววิชาการที่เป็นมาตรฐานสากลกันไว้คือ ในเรื่องการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังนั้นไม่ใช่ กระทำการโดยช้าตามความผิด แต่ควรเป็นเรื่องของความพยายามที่จะช่วยให้เขาเปลี่ยนจากคนที่มี ความชั่วร้าย เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่สังคมได้บีบคั้นและเป็นสาเหตุให้เกิดการกระทำผิดขึ้น ควรคิดว่าจะทำอย่างไรจึงจะทำให้ผู้กระทำผิดได้มีโอกาสกลับตัวเป็นคนดี และกลับมาใช้ชีวิตในสังคม ได้อีก ถึงแม้ว่าจะเคยถูกจองจำมาแล้วก็ตาม การของชำราจจะเป็นการกระทำเพื่อให้เขามีโอกาส กลับตัวเป็นคนดี ซึ่งสามารถกระทำได้โดยเพิ่มความรู้ การศึกษา ฝึกอาชีพ ฯลฯ ให้ผู้กระทำผิด ได้สัมผัสนับสิ่งที่ดีงาม เช่น เรื่องของศาสนาซึ่งพูดถึงคุณธรรมความดีงามทั่งๆ

อย่างไรก็ต การแก้บัญหาเหล่านี้ไม่ได้เป็นเรื่องของความรู้ความเข้าใจทางด้านทัณฑวิทยา หรือเกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเท่านั้น ดังเช่นความคิดเห็นของอาจารย์เสริน ก็อ ในส่วน ของประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจต่อการกระทำของเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดว่าเป็น สิ่งที่ถูกต้องแล้วที่จะกระทำให้สามรถกับความผิด และอีกส่วนหนึ่งซึ่งเป็นเงื่อนไขทางสังคมก็คือ

สำหรับผู้ที่อาจมีบุญทางด้านการครองชีพ ความไม่รู้หนังสือ ความเสียเปรียบทางสังคมต่าง ๆ นั้น จากสถิติจะเห็นว่าในสังคมทุกวันนี้คนเหล่านี้มีโอกาสที่จะเข้าถูกได้มากกว่า สถิติในเรื่องจำคุก จะยืนยันให้เห็นได้ เช่นนั้น สภาพทางสังคมที่เป็นอยู่ไม่ได้อื้ออำนวยที่จะเกิดความยุติธรรมหรือมนุษยธรรมในการปฏิบัติโดย ความเป็นไปได้อย่างหนึ่งก็คือบทบาทของบุญญาชนของสถาบันการศึกษาน่าจะหันมาสนใจสิ่งเหล่านี้

อีกอย่างหนึ่งที่ผมอยากระบุก็คือว่า จากการติดตามข่าวทางหนังสือพิมพ์และได้รับฟังจากทัศนะของเจ้าหน้าที่ในกรมราชทัณฑ์ ทำให้ผมเข้าใจว่าคุณมีการยักกฎหมายหรือบทบัญญัติที่ปฏิบัติต่อผู้ท้องข้ออย่างหนึ่งหรือจะเป็นกฎหมายอีกฉบับหนึ่งหรือจะเป็นบทพิเศษอย่างไรไม่ทราบ และเป็นความเป็นจริงแค่ไหนที่ว่ามีบทบัญญัติพิเศษที่ให้อำนาจพิเศษที่ใจจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวหรือแสดงความคิดเห็นไม่ได้ อย่างทราบว่ารายละเอียดเรื่องนี้เป็นอย่างไร

เจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์ (ต่อ)

เกี่ยวกับกฎหมายหรือบทบัญญัติพิเศษที่กำลังทำขึ้นใหม่นั้นไม่มี ที่ใช้อยู่นั้นจุนันเป็นกฎหมายซึ่งได้ใช้มานานแล้ว และไม่ได้ปรับปรุงแก้ไขเท่าไหรenk เป็นกฎหมายที่จะช่วยให้การบริหารงานเรื่องจำคุกในไปได้อย่างราบรื่นและมีความปลอดภัย แต่มีสิ่งหนึ่งที่เราไม่ได้แก้ไขให้สอดคล้องกับ 4 มาตรฐานสิทธิมนตรีแห่งประเทศไทยให้ประเทศไทยสามารถทั้งหลักประกันไปปฏิบัติ ซึ่งเราไม่ได้อ่านใช้ประโยชน์เท่าที่ควร อย่างเช่น การลงโทษทางร่างกาย การทรมานทางร่างกาย และมีคำหนึ่งคือ Beating คือ เรียกว่าใช้ไม้ตีมีอยู่ 2 อย่าง อย่างแรกเป็นยาเม็ดธรรมชาติ ก็คือ กับบัน อีกอย่างคือ ยาแคปซูลซึ่งก็คือ ไม้ตะบองที่มีบางสิ่งอยู่ข้างในเป็นได้ก็วัย

สำหรับการร้องเรียนอะไรค่า ถ้าเป็นคนธรรมดาก็เรื่องเบื้องต้นจะร้องขอ แต่ถ้าเป็นคนที่พ่อแม่พี่พันธุ์หรือคนที่พ่อแม่พี่พันธุ์ไม่ดี แต่ถ้าเป็นเพียงข้อแนะนำของสมัชชาเท่านั้น เราจะรับฟังหรือไม่ก็ได้ซึ่งถ้าเราทำไป เพราะคำนึงถึงความปลอดภัยแล้วเราจะจะไม่รู้สึกผิดอะไร ไม่รู้สึกว่าการที่ควรนั้นเป็นการกระทำที่รุนแรงหรือการรุณแต่อย่างใด การจะแก้ไขเรื่องนี้ก็ต้องให้ศาลเข้าไปในเรื่องจำคุก ซึ่งขณะนี้อ่านจากศาลฎีกต้องออกไปเลย เมื่อพ้นจากศาลแล้วก็เป็นเรื่องของทางเรื่องจำคุกนั้น

วิทวัศ คงคากุล (ตาม)

จะเป็นไปได้หรือไม่ที่กฎหมายซึ่งใช้อยู่ในทั่วทั้งสถานหรือเรือนจำจะมีส่วนทำให้เจ้าหน้าที่เรือนจำเป็นต้องปฏิบัติอย่างนั้น กฎหมายฉบับนั้นก็จะเป็นกฎหมายคนละฉบับที่ใช้ภายนอกเรือนจำ เพราะฉะนั้นเจ้าหน้าที่เรือนจำจึงไม่สามารถจะให้อะไรแก่ผู้ต้องขังได้มากกว่านี้ จำใจต้องทำอย่างนั้นหัน ๆ ที่เห็นว่าเป็นการกระทำการเร่งเกินไป เพราะว่าเป็นกฎหมายหรือระเบียบที่มีอยู่เป็นเช่นนั้น มีจะนั้นถือว่าไม่ปฏิบัติตามระเบียบ และถ้าหลักเลี้ยงอาจจะมีความผิด

เจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์ (ตอบ)

ในเรือนจำไม่ได้เป็นสิทธิของอาจารษา คือความเป็นไทมีอยู่ในเรือนจำอย่างเห็นได้ชัด ที่มองเห็นได้ทุกวันนี้คือการมีกฎหมายไม่รักษาภูมิ เรายield ให้ในอยู่เสมอว่าคนที่เข้าไปติดคุกแล้วเขามีความเป็นอยู่อย่างเจ้าฟ่อ แล้วก็ความแตกต่างในด้านสถานภาพที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งในเมืองไทย ไม่ว่าที่ไหน เพราะฉะนั้นการที่พอจะมีเงินเข้าก็ย่อมจะได้รับอะไรที่พิเศษ เรื่องแบบนี้มีอยู่ทุกวงการ

วิทวัศ คงคากุล (ตาม)

เกี่ยวกับการปฏิรูปเรือนจำ เนื่องจากคนไทยโดยทั่วไปโดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวบ้านซึ่งไม่ค่อยจะได้มีโอกาสใกล้ชิดกับงานราชทัณฑ์ก็คงจะรู้เพียงบางส่วนที่เห็น เช่น งานจำหน่ายสินค้า ราชทัณฑ์หรือการเอาnak ให้กับไทยในเรือนจำมาใช้แรงงานนอกจากนี้ เช่น ให้ไปทำความสะอาดท่อระบายน้ำ นอกเหนือจากนั้นแล้วโอกาสที่ชาวบ้านจะสัมผัสรู้นั้นคงมีน้อยมาก สิ่งที่กรมราชทัณฑ์ทำอยู่ เช่น การจำหน่ายสินค้าราชทัณฑ์ หรือวันเฉยมถูกติ คงจะเป็นการเบิดโอกาสให้ชาวบ้านที่ไปได้มีโอกาสสรัสรู้ได้เห็นถึงงานของราชทัณฑ์ ไม่ทราบว่ามีอุปสรรคอะไรในการทำงาน หรือว่าจะทำอย่างไรให้งานเหล่านี้มีโอกาสเดินต่อเพื่อการเปลี่ยนแปลงระบบ ในเรือนจำให้ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ หรือว่าให้ได้มากกว่าที่เป็นอยู่ทุกวันนี้

เจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์ (ตอบ)

การปฏิรูปเรือนจำนี้ได้มีการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา พยายามจะเอารูปแบบอย่างทั่วไป ประเทอนما ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับงบประมาณด้วย อย่างเช่น ขอเท็จจริงอย่างหนึ่ง ตามปกติผู้ท้องชั้นระหว่างการพิจารณาโทษ กับนักโทษเด็กชาติ เรือนจำจะต้องแยกกันเพราะผู้ต้องขังระหว่าง

พิจารณาโทษกับนักโทษเด็กชาติเรือนจำต้องแยกกัน เพราะผู้ท้องชั่วระหว่างพิจารณาโทษนั้น ตามหลักกฎหมายถือว่าเป็นผู้บุกรุกอยู่ ศาลยังไม่ได้กำหนดโทษ แต่ข้อเท็จจริงเราทำไม่ได้ เพราะติดขัดเรื่องงบประมาณการปฏิรูปเรือนจำ เรายพยายามจะดำเนินการอย่างทันสมัยที่สุด

ท่านอาจารย์เสรินได้พูดถึงงานราชทัณฑ์โดยกล่าวถึงเหตุร้ายที่เกิดขึ้นมาแล้ว 3 ครั้ง กือที่บังขวาง ชลบุรี และสกลนคร ซึ่งขบวนความโกรธที่เกิดเหตุการณ์อย่างนี้ขึ้นก็เพราะทางเรือนจำให้ความไม่เป็นธรรมกับนักโทษ มีการรีบนาทามาเร็ว หรือผู้ห้องขังอาจเครียดที่ทางเรือนจำปฏิบัติต่อเขาไม่ดี

สำหรับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้ง 3 ครั้งมีดังนี้คือ ที่บังขวาง เมื่อเดือนสิงหาคม 2528 เหตุการณ์นี้เกี่ยวข้องกับการประหารคนหนึ่งแล้วคือตามปกติธรรมเนียมของกรมราชทัณฑ์ของไทย 2-3 ปี มักจะมีการพระราชทานอภัยโทษครั้งหนึ่ง ครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2525 เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี หลังจากนั้นก็ไม่มีนักโทษพ่ายแพ้เรียกร้อง ครั้งหลังสุดมี ส.ส.กลุ่มนี้ยื่นหนังสือถึงท่านนายกรัฐมนตรีอย่างให้มีการพระราชทานอภัยโทษ นายกรัฐมนตรีส่งเรื่องมากระทรวงมหาดไทย กระทรวงมหาดไทยก็พิจารณาดำเนินเรื่อง ช่วงนี้จะมีการพิจารณาเพลิงศพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีในรัชกาลที่ 7 จากการศึกษาประวัติที่ผ่านๆ มา และจากการที่ไปหารือทางสำนักพระราชวังก็ไม่เคยมีประเพณีการพระราชทานอภัยโทษเลย เมื่อมีการหารือกันว่าควรจะให้มีการพระราชทานอภัยโทษในโอกาสพระราชทานเพลิงศพนี้หรือไม่ ทางสำนักพระราชวังไม่ได้ตัดสินใจ กรมราชทัณฑ์จึงเสนอเรื่องต่อนายกรัฐมนตรี เรื่องก็เงียบไป ก่อนจะเกิดเหตุการณ์มี ส.ส. ท่านหนึ่งเข้าไปเยี่ยมนักโทษในเรือนจำ และได้ไปพูดกับนักโทษโดยพยายามปลอบใจว่าอีกไม่นานก็จะมีการพระราชทานอภัยโทษ สรุนพวากันก็อยู่กันอยู่แล้ว ระหว่างนี้มีการยกย่องพระบรมราชโภษ พอไม่มีการอภัยโทษนักโทษก็จับกลุ่มกันชั้นยิ่นเรื่องราว หัวหน้ากลุ่มเป็นนักโทษที่มีประวัติไม่ดี เคยติดคุกมาครั้งหนึ่งและออกไปโดยได้รับการอภัยโทษ แล้วก็กลับเข้ามารอ ก็ครั้งนี้ ได้ทั้งหัวหน้ากลุ่มซึ่งก็ชื่อว่า "หัวหน้า" เรียกร้องให้มีการพระราชทานอภัยโทษ เจ้าหน้าที่ของเรือนจำได้ฟังแล้ว แต่นักโทษไม่ยอมรับจึงเกิดเหตุการณ์รุนแรงขึ้น นักโทษจับ พนักงานของเรือนจำไปเป็นหัวประกันเพื่อการต่อรอง ซึ่งจะเห็นได้ว่าสาเหตุไม่ได้มาจากเจ้าพนักงานเรือนจำหรือการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่เรือนจำทารุณโหดร้าย อาหารไม่ดี ถูกรีบนาทามาเร็ว หรือชั่นแห้งแก แต่เป็นเรื่องที่เรียกร้องแล้วไม่ได้สมประสงค์จึงก่อปฏิกริยาขึ้น

สำหรับเหตุการณ์ที่กลบไว้ ทัวการสำคัญซึ่งเป็นหัวหน้าก็เป็นนักโทษที่มีประวัติร้ายแรง กองคดีนักโทษคดีเป็นจ่าท่าหารเรือเก่า ได้ก่อเหตุร้ายขึ้นขณะที่เบิกตัวไปศาล เขานัดหมายกับพรรคพวงເຈາລຸກະບົດມາແລ້ວชี้เจ้าหน้าที่ตำรวจที่คุมตัวไป แต่บังเอิญพลาดจิงมายืนให้ที่หน้าเรือนจำ ซึ่งเป็นความพลั้งเผอของเจ้าหน้าที่เรือนจำที่ปล่อยให้นำเข้าไปใช้ จากการสอบถามปรากฏว่า เหตุที่ทำก็ เพราะรู้ว่าอยู่ในคุกยังไม่ถึงค่องท้องถ่ายเขามีประวัติชั่วร้ายมากก่อคดีหลักคดี ก็เลยถือโอกาสซักซ่อนเพื่อน 3-4 คน มาร่วมกลุ่มกันโดยอ้างสาเหตุเพียงว่าต้องการสวัสดิภาพเท่านั้นเอง ไม่ได้บอกว่าเจ้าหน้าที่เรือนจำหารุณโหดร้าย อาหารไม่ดี สาเหตุไม่ได้เกิดจากว่าภายในเรือนจำปฏิบัติโดยขาดมนุษยธรรม

ส่วนที่สกลนครสาเหตุไม่ได้เกิดจากความแออัดเยียดจนทำให้เกิดความเครียด ถึงแม้เรือนจำที่สกลนครจะเป็นเรือนจำเล็กนักโทษ ได้ประมาณ 400-500 คน และตอนที่เกิดเหตุนั้นนักโทษประมาณ 500 คน แต่ช่วงนั้นเป็นฤดูหนาว เพราะฉะนั้นความแออัดเยียดจึงไม่น่าจะเป็นปัจจัยในการก่อเหตุร้าย แต่จากการสอบสวนปรากฏว่า สาเหตุมาจากการเหตุอื่นไม่เกี่ยวกับกิจกรรมของเรือนจำหรือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สาเหตุเกิดจากนักโทษซึ่งจากการสืบประวัติปรากฏว่าเคยเป็นท่าหารลวนหินขั้นไปขั้นมาระหว่างผู้ไทย-ผู้ลาว และเป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์ ได้มีการนัดหมายกับบุคคลชั้นนอกโดยนระเบิดข้ามกำแพงเข้ามา และนำอาฆาตให้เป็นเครื่องต่อรองกับทางเรือนจำ โดยจับพนักงานหญิงคนหนึ่งเป็นตัวประกัน จากการสอบถามเจ้าหน้าที่หญิงคนนั้นหลังจากเหตุการณ์สงบแล้วปรากฏว่า พวkn ก็ไม่เกร็งตนตาม หรือพุกขาเหี้ยวยพารัสเลย และยังพุกขอโทษด้วยชาติที่เข้าท้องปฏิบัติอย่างนั้น

สรุปแล้วสาเหตุที่เกิดจากทั้ง 3 แห่งนั้นไม่ได้เกิดจากการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ หรือการกัดกันของเรือนจำ การปฏิบัติงานของเรือนจำในบ้านจุบันได้คำนึงถึงด้านมนุษยธรรมอย่างที่สุด

ส่วนเรื่องกฎหมายที่กรมราชทัณฑ์ปฏิบัติอยู่นั้น มีกฎหมายเก่าแก่อよู่ฉบับหนึ่งคือ พ.ร.บ. ราชทัณฑ์ พ.ศ. 2479 ที่มาของกฎหมายฉบับนี้มาจากข้อกำหนดของสันนิบาตชาติ คือสันนิบาตชาติ เป็นที่กลางของกฎหมายทั่วไปในระดับสากล กรมราชทัณฑ์ได้ออกกำหนดเหล่านี้มากำหนดอยู่ในกฎหมายราชทัณฑ์และใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2479 นอกจากนั้นกรมราชทัณฑ์ยังอนุโลมปฏิบัติตามข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติซึ่งเป็นข้อมูลของสหประชาชาติที่ลงมติกันว่าการ

ปฏิบัติท่อนักโภคนนั้นควรจะปฏิบัติอย่างไร แล้วออกข้อบังคับนี้มาให้ประเทศไทยที่เป็นสมาชิกนำไปปฏิบัติ ประเทศไทยที่เป็นสมาชิกของสหประชาชาติ เดียวนี้เรารับมาปฏิบัติอยู่ส่วนหนึ่งคือ ข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติ และการลงโทษที่ต่อร่างกายซึ่งเดินในกฎหมายราชทัณฑ์มีกำหนดไว้ว่า ถ้านักโภคนได้ทำผิดวินัยในเรื่องนี้จะถูกลงโทษอย่างไรบ้าง บัญญัตกฎหมายฉบับนี้ยังไม่ได้ยกเลิกแต่ได้นำเอากำหนดมาตรฐานขั้นต่ำมาใช้คือ ข้อกำหนดที่ว่าไม่ให้มีการลงโทษทางร่างกาย กระทรวงมหาดไทยได้ยกประเด็นนี้มาสั่งการให้เรือนจำทั่วประเทศ ยกเลิกการลงโทษทางวินัยโดยการเพียงแค่

เกี่ยวกับการปฏิรูปราชทัณฑ์นั้น บัญญัติการมาราธอนที่ก็พยายามจะศึกษาจากประเทศไทยต่างๆ ที่เข้าใช้ได้ผลมาใช้ในการของการราชทัณฑ์เรา อย่างเช่น การถอนนักโภชนาตามการทำงานลังท่อระบายน้ำข้างนอกเรือนจำ ก็เป็นวิธีหนึ่งที่นำมาจากต่างประเทศโดยจะคัดเอานักโภชช์เหลือโภชไม่มากนัก มีความประพฤติดีอกมาทำงานข้างนอก โดยเขาทำงานข้างนอกกวันหนึ่งเขาก็จะได้รับการลดโทษหนึ่งวัน และถ้าได้ค่าจ้างก็จะแบ่งให้ค้ายเช่นกัน

เดียวที่กรมราชทัณฑ์มีนักโภชประมาณ 89,000 คน และยังมีนักโภชที่อยู่ข้างนอกนักโภชลดโภชอีกประมาณ 10,000 คน นักโภชทั้งหมดที่อยู่ในความดูแลของราชทัณฑ์มีประมาณ 100,000 คน นักโภชที่อยู่ในเรือนจำทางเรือนจำห้องจ่ายค่าอาหารคิดเฉลี่ยวันละ 12 บาท ต่อคน วันหนึ่งร่วมล้านบาท งบประมาณเบื้องหนึ่งได้มาม 700 กว่าล้านบาท เป็นค่าอาหารนักโภชเสียครึ่งหนึ่ง นอกจากนั้นก็เป็นค่าเงินเดือน ค่าบำรุงสถานที่ ค่าน้ำค่าไฟ ค่าเสื้อผ้า และอื่นๆ

ขณะนี้กำลังพยายามปรับปรุงขยายงานคือให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลโดยพยายามปล่อยพากน้อยออกไปให้พอสมควร และพยายามจะให้การพัฒนาการลงโทษลดการลงโทษเมื่อไม่นานมานี้ได้มีการพิจารณาเกี่ยวกับการให้อาสาสมัครเข้ามามีบทบาทในการควบคุมนักโภชซึ่งได้รับการปล่อยตัวไปโดยคณะกรรมการรัฐมนตรี และคุณเมื่อนว่าค่าจะรัฐมนตรีจะอนุมัติเห็นชอบด้วยให้นำระบบນี้มาใช้เกี่ยวกับกิจกรรมราชทัณฑ์ โดยใช้งบประมาณเบื้องหนึ่งประมาณ 4.5 ล้านบาท ซึ่งจะประหยัดงบประมาณไปได้มาก

วิทวัส คงคากุล (ผู้)

ถ้าจะจัดอันดับคุกที่ดีที่สุดในโลกและเตาที่สุดในโลกลงมาทุกประเทศ ไทยจะจัดอยู่อันดับที่เท่าไร

เจ้าหน้าที่เรือนจำ (ตอน)

ถ้าพูดถึงค้านเสรีภาพคุกในยุโรปจะให้เสรีภาพมากกว่า รวมทั้งค้านวัตถุต่างๆ ในเรือนจำ เขาจะใช้เครื่องกลหงหงด การเบิด-ปิดประตูก็จะใช้สวิทช์ไฟฟ้า โดยไม่ต้องใช้เจ้าพนักงาน แต่ของประเทศไทยไม่ถึงขนาดนั้น ยังต้องใช้เจ้าพนักงานทำงานเป็นส่วนมาก ห้องนอนแต่ละห้องมี คนนอนเป็นร้อยๆ คน แต่ของต่างประเทศ เช่น ในญี่ปุ่นบางห้องนอนกันเพียง 3 คน อย่างมาก ไม่เกิน 10 คน ทางค้านวัตถุเขาก้าวหน้ากว่าเรา แต่ค้านชนบทเนี่ยมประเพณีของไทยเรา เวลา เข้าไปในครัวเห็นว่าเวลา拿กไทยผ่านเจ้าพนักงานจะต้องโคงคำนับ ต้องยืนพินออบพิเทา นั่นเป็น ชนบทเนี่ยมประเพณีของไทยเรา และเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในเรือนจำ

ผู้เข้าร่วมสัมมนาท่านหนึ่ง (สาม)

กรณีที่นักโทษก่อการชั่นที่บ้านของเกิดจาก ส.ส. ไปให้ความหวังกับนักโทษว่าจะขอให้มีการอภัยโทษ ตามปกติการที่อนุญาตให้ ส.ส. เข้าไปคุยกับนักโทษจะต้องมีเจ้าหน้าที่ใบอนุญาตอยู่ ด้วยว่า ส.ส. กับนักโทษอย่างไรกันบ้าง หลังจากที่ ส.ส. กลับไปแล้วเจ้าหน้าที่น่าจะซี้แจงกับนักโทษถึงเรื่องที่ ส.ส. ได้ไปให้ความหวังกับพวกราชให้

เจ้าหน้าที่เรือนจำ (ตอน)

ตามปกติวิธีการเยี่ยมบ้านค่าผู้นำเยี่ยมเป็นแรกที่มีกิตติศักดิ์หรือเชื่อถือได้ ทางเรือนจำ จะจัดสถานที่ที่ให้ผู้ต้องขังกับผู้เยี่ยมนั่งคุยกัน โดยมีพนักงานคุมอยู่ตลอดเวลาและต้องบันทึกการพูดคุยกันว่าวันนี้เข้าพูดอะไรกันบ้าง แต่เรื่องนี้บังเอิญเจ้าพนักงานไม่ได้รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ทราบเพียงแต่ว่าคนมาเยี่ยมได้พูดถึงเรื่องการให้กำลังใจว่าจะมีการพระราชทานอภัยโทษ และเจ้าพนักงานก็ไม่ได้ซี้แจงอะไรกับนักโทษ เพราะการอภัยโทษเป็นนโยบายระดับสูงมาก ในระดับคณะกรรมการทรัมป์ หรือระดับรัฐบาลในระดับชั้นผู้น้อยเข้าไม่ทราบว่าจะมีหรือไม่มี เจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่พึงแต่ควบคุมดูแลความปลอดภัย ดูแลความเรียบร้อยไม่ให้เกิดอะไรขึ้น นอกจากนี้ การนัดหมายกันว่าวันนั้นจะเข้ามาเงินมาให้ เอาอาวุธมาให้ อย่างนี้เข้าท้องรายงาน แต่ที่ ส.ส. พูดันเป็นพฤติกรรมที่ไม่อยู่ในข่ายที่จะก่อเหตุร้าย

ผู้เข้าร่วมสัมมนาท่านหนึ่ง (สาม)

กระบวนการยุติธรรมขั้นต่างๆ น่าจะให้ประชาชนหรือสื่อมวลชนได้มีโอกาสได้สัมผัสได้รู้เรื่องบ้างว่าในราชทัณฑ์นั้นมีการปฏิบัติงานกันอย่างไรบ้าง และข่าวลือที่มีอยู่ข้างนอกว่า ใน

ราชทัณฑ์มีการตีตราบนบัง ผู้ต้องขัง คนรวยมีอภิสิทธิ์ต่าง ๆ มากมายผู้ที่อยู่ข้างนอกไม่รู้ว่าความจริงเป็นอย่างไร นอกจากทราบจากที่เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์รายงาน ส่วนผู้ยังนักโทษไม่มีโอกาสที่จะใช้สื่อมวลชนสนับสนุนหรือให้โอกาสแสดงความคิดเห็นบัง

เจ้าหน้าที่เรือนจำ (ตอบ)

ต้องยอมรับว่าคนมีเงิน ไปอยู่ที่ไหนก็สบายทั้งนั้นไม่เฉพาะในคุก อยู่ในเรือนจำเขาก็อาจจะได้รับความสะดวกมากกว่าคนนักโทษคนอื่นที่ไม่มีเงิน แต่ทั้งนี้อยู่ภายใต้เงื่อนไขคือ นักโทษคนหนึ่งใช้เงินได้ไม่เกินวันละ 50 บาท คนมีเงินสามารถซื้ออาหารข้างนอกกินโดยไม่ต้องกินอาหารของเรือนจำเลย ในขณะที่คนไม่มีเงินไม่มีโอกาสได้กิน ก็อาจจะพยายามรับใช้เชาอย่างดี รองเท้าให้ ชักเสื้อผ้าให้เพื่อแลกสนับสนุน หรืออาหารที่ซื้อมาราจากข้างนอกคนที่มีเงินก็จะแบ่งให้เพื่อน ๆ บัง สิ่งเหล่านี้ไม่ถือว่าผิดระเบียบคนที่มีเงินก็ใช้ว่าจะสบายกว่าคนอื่น เวลาอนก็ต้องนอนคั่ยกัน เพียงแต่เขารู้ว่าจะมีเสื้อผ้าที่สะอาดกว่าคนอื่น มีเงินซื้ออะไรก็ได้ ไม่มีการอยู่ในห้องแอร์ ไม่มีห้องส่วนตัว

ผู้เข้าร่วมสมมนาท่านหนึ่ง (ถาม)

กรณีที่สกลนครที่นักโทษแหกคุกหนังสือพิมพ์กล่าวว่าผู้บัญชาการเรือนจำกลางเข้าไปเยี่ยม และพูดกับเจ้าพนักงานว่าจะมีการปูนบ่ายหนึ่งวันให้หรือไม่ และที่จริงน่าจะเป็นการลงโทษมากกว่า เพราะการที่มีนักโทษหนีเรือนจำ น่าจะถือว่าเป็นความผิดส่วนหนึ่งของเจ้าพนักงาน

เจ้าหน้าที่เรือนจำ (ตอบ)

อาจจะมีการพูดแต่ไม่ปรากฏจำนวนว่า เจ้าพนักงานมาเดือนถึงกับจะต้องทักษาถือเป็นการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ อาจจะมีการชดเชยหรือเพิ่มน้ำหนึ่งบำนาญ แต่เชื่อว่าไม่มีคำพูดของผู้ใหญ่จากการราชทัณฑ์ เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นท้องมีการสอบสวนพิจารณาว่าคน ไหนประมาทเลินเล่อ ก้มีการลงโทษกัน แต่ขอเท็จจริงนี้สอบสวนแล้วปรากฏว่าเป็นการโynะเบิดข้ามกำแพงเหลือวิสัยที่เจ้าหน้าที่จะทราบบัง ไม่มีการลงโทษ ส่วนการนำหนี้จ่ายไม่มี อาจจะมีปูนบ่ายหนึ่งนักโทษบางคนที่ช่วยปรามปรามเหตุร้ายก็ปูนบ่ายหนึ่งให้โดยการเลื่อนชั้นให้มากกว่านักโทษคนอื่น

เสริม ปุณฑิตานนท์

มีหลักอยู่อย่างหนึ่งคือ การอยู่กันอย่างยั่งยืนโดยมีผลทางจิตใจ ไม่ว่ามนุษย์หรือสัตว์ก็ตาม ที่ว่าคนที่เป็นผู้ก่อตนเป็นตัวร้ายกาจ แต่คิดว่ายังมีที่ร้ายกว่านั้นอีกมากแต่ทำไม่เข้าถึงไม่คิดที่จะทำอย่างนั้น ต้องมีเหตุอย่างอื่นอีก สิ่งเหล่านี้ไม่ได้เกิดขึ้นอย่างฉับพลันทันที แต่เป็นกระบวนการที่ต้องเนื่องเบ็นปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างหัวใจกัน ซึ่งผู้ใหญ่มองไม่เห็น และอาจจะไม่ทราบ เพราะเป็นเรื่องระดับล่าง การอยู่กันอย่างแออัดยังทำให้คนเกิดความคิดที่เรียกว่าไม่ใช่สติสัมปชัญญะบวบวนรูณ์เหมือนเดิม สิ่งเหล่านี้เป็นบ่อมีจักษ์ที่มีผลแన่นอนทราบได้ทั้งไม่แก่บุญหานี ระดับความอุดหนของคนไม่เท่ากัน บางคนหนึ่นไม่ได้ก่อคลุมคลัง จึงอยากให้มองในแง่ที่เป็นคนมากขึ้นกว่าคนอื่นหน่อย ไม่ใช่ว่ารามรุ่งจะแก้ไขอย่างเดียว แต่ต้องพยายามปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกให้ดีขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิดครั้งแรกขึ้น เรื่องนี้เราไม่ค่อยได้คำนึงถึงกัน แต่มองไปว่าเป็นเรื่องของบุญทำกรรมแต่ คนที่ติดคุกก็เพราะเข้าทำบาปมาแต่ชาติก่อน ไม่ได้มอง เลยกว่าสิ่งแวดล้อมนั้นไม่ได้กระทบกันที่ แต่ค่อย ๆ คลื่นคลายไปจนกระทั่งในที่สุดอาจจะทำให้คนที่ไม่คิดจะทำผิดทำผิดได้ และแท้จริงจำเป็นมีบุคคลิกไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้นจะเอากฎเดียวกันมาใช้ในเรื่องจำทุกแห่งไม่ได้ จะต้องมีบุคลิกของคนในเรื่องจำอย่างเช่น เจ้าหน้าที่จะทำให้เกิดความสงบเรียบร้อย นักโทษให้ความร่วมมือดี ตั้งใจรับการฝึกอบรม ตั้งใจรับการฝึกอาชีพแต่บางแห่งทำอย่างเสียไม่ได้ จึงอยากให้มีการพิจารณาคิดกันในเรื่องจำเหมือนอย่างที่พิจารณาคิดกันในศาลชั้นหมายความว่าต้องมีการแก้ไขกฎหมาย ต้องมีศาลพิเศษขึ้นมา ต้องมีคณะกรรมการพิเศษขึ้นมาเพื่อกำหนดที่ให้วัตถุประสงค์เหล่านี้ดำเนินท่อไปได้