

# Journal of Letters

---

Volume 23 | Issue 1

Article 6

---

1991-01-01

## นักวิจารณ์ศิลปะ : ผู้อิพากษาหรือมัคคุเทศก์

ปรีชา ข้างบัวอิน

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/jletters>



Part of the Arts and Humanities Commons

---

### Recommended Citation

ข้างบัวอิน, ปรีชา (1991) "นักวิจารณ์ศิลปะ : ผู้อิพากษาหรือมัคคุเทศก์," *Journal of Letters*: Vol. 23: Iss. 1, Article 6.

DOI: 10.58837/CHULA.JLETTERS.23.1.6

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/jletters/vol23/iss1/6>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Letters by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact [ChulaDC@car.chula.ac.th](mailto:ChulaDC@car.chula.ac.th).

ปรีชา ช้างขวัญยืน อ.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาฯ  
อ.น. (ภาษาไทย) จุฬาฯ  
อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาฯ  
รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาปรัชญา  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิ่งที่นักวิจารณ์ต้องการเป็น มักจะไม่ใช่สิ่งเดียวกับที่ศิลปินต้องการให้นักวิจารณ์เป็น คุณค่าที่นักวิจารณ์ประเมินตนเอง กับคุณค่าที่ผู้เชพงานศิลปะได้รับจริง ๆ อาจไม่ใช่สิ่งเดียวกัน อย่างไรก็อบบทบาทที่แท้จริงของนักวิจารณ์ศิลปะ



# นักวิจารณ์คิดปะ： ผู้พิพากษาหรือมัคคุเทศก์

ปรีชา ช้างขวัญยืน

กัวหนังสือเพียงไม่กี่บรรทัด หรือคำพูดเพียงไม่กี่คำของนักวิจารณ์ท่านซึ่งขออาทำลายงานหรือซื้อเสียงที่ศิลปินลงแรงสร้างมาเป็นเวลานานได้ในไม่กี่นาที ศิลปินกับนักวิจารณ์มักจะไม่ขัดแย้งกันก็เฉพาะในกรณีที่นักวิจารณ์พูดถึงงานของศิลปินนั้นในแบบต่างๆ แต่นักวิจารณ์ผู้ไม่เคยคิดไรเลย์มักจะถือกันว่าไม่ใช่นักวิจารณ์ที่ดี การพูดถึงงานศิลป์ในแบบต่างๆ จึงเป็นการทำลายทัวเรียงของนักวิจารณ์ได้ นักวิจารณ์จะมักจะต้องเป็นศัตรูกับศิลปินไปโดยปริยาย เพราะบทบาทในการตัดสินว่าเป็นงานดีหรือไม่คือลักษณะเป็นบทบาทของผู้พิพากษา ซึ่งต่างกับคนเป็นมัคคุเทศก์ที่ซึ่งจะต้องพำนักระหว่างน้ำใจและภาระไปด้วยกัน

ศิลปินมักจะโกรธที่นักวิจารณ์ด้วยอารมณ์ว่าตนนักวิจารณ์ดีแค่ค้อยดิ แต่ทำงานศิลป์เองไม่เป็น เมื่อทำไม่เป็นจะถูกต้อง ได้ย่างไร ข้อนี้เราอาจแก้แทนนักวิจารณ์ได้ย่าง เพราะคนดูฟุตบอลเป็นไม่จำเป็นต้องเล่นฟุตบอลได้ หรือเล่นฟุตบอลเก่งกว่านักฟุตบอล คนที่ทำกับข้าวไม่เป็นก็รู้ได้ว่ากับข้าวร้านไหนอร่อยกว่ากัน คนที่มีประสบการณ์ศิลป์จึงไม่จำเป็นต้องเป็นศิลปิน

ในทางตรงข้ามนักวิจารณ์มักจะถือสิทธิในการวิจารณ์มากจนคุณประหนึ่งว่าคำวิจารณ์ของตนเป็นคำตัดสินที่มีหลักเกณฑ์ตายตัว ซึ่งแม้แต่นักวิทยาศาสตร์ซึ่งมีกฎเกณฑ์ที่ค่อนข้างชัดเจน ก็ยังไม่ยืนยันถึงขันนั้น บางครั้งแม้ผู้เขียนหรือผู้สร้างงานศิลป์จะยืนยันว่าความมุ่งหมายของตนไม่เป็นดังที่นักวิจารณ์ว่าไว้ แต่นักวิจารณ์บางพวกแทนที่จะรับว่าตัวผิดก็กลับอ้างว่า ศิลปินอาจคงใจเช่นนั้นจริง แต่จิตใต้สำนึกของศิลปินเป็นอีกอย่างหนึ่งซึ่งตรงกับที่วิจารณ์ นั่นคือนักวิจารณ์เป็นนักวิเคราะห์ที่เก่งกาจ เพียงดูจากผลงานศิลป์ก็ทราบถึงจิตใต้สำนึกของศิลปินได้ พวgnให้

ไปเป็นจิตแพทย์เติร์คจะมีประโยชน์กว่าปล่อยให้เป็นนักวิจารณ์ แต่นักจิตวิเคราะห์และจิตแพทย์ ก็คงเห็นว่าคนพากันรู้อะไร ฯ งุๆ ปลาฯ เท่านั้น เช้าจึงไม่สามารถไปสู่อาชีพนั้นได้ จะทำได้ ก็แต่พอกับที่จิตวิทยาโบราณบางคำให้คนไม่รู้ทั้งเท่านั้น

การที่จะตัดสินอะไรอย่างผู้พิพากษาได้นั้นเรื่องที่ตัดสินจะต้องมีลักษณะแน่นอน และ เกณฑ์ที่ตัดสินก็จะต้องแน่นอน ศิลปะคืออะไร ศิลปะที่ดีคืออะไร เป็นเรื่องที่ถูกเดียงกันมากทั้งใน วงการศิลปะและปรัชญา ทฤษฎีศิลปะมีมากมาย เช่น ทฤษฎีการเลียนแบบ ทฤษฎีการเล่น ทฤษฎี ความประณานา ทฤษฎีความรู้สึก ทฤษฎีการแสดงออก ทฤษฎีการสื่อสาร เป็นต้น ศิลปิน และ นักวิจารณ์ที่ยอมรับทฤษฎีหนึ่ง อาจไม่ยอมรับอีกทฤษฎีหนึ่ง ถ้านานที่นักวิจารณ์ตัดสินเป็นงานที่ มีลักษณะตามทฤษฎีที่นักวิจารณ์ไม่ชอบ งานชิ้นนั้นก็อาจไม่ได้รับความสนใจ หรือถูกพิพากษาว่า เป็นงานที่ไม่ดีได้

นอกจากทฤษฎีจะต่างกันแล้ว เนื้อหาของงานและเทคนิคที่ใช้ก็อาจไม่เป็นที่พอใจของ นักวิจารณ์ได้ เช่น นักวิจารณ์ที่ชอบเนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา และไม่ชอบเนื้อหาที่เป็นเรื่องครະภูล เจ้านายสมัยโบราณ ถ้าตัดสินงานสองเรื่อง ก็คงให้งานที่มีเนื้อหาอย่างที่ตนชอบได้รางวัล เพราะ คนไม่สามารถช้าบซึ้งในงานอีกแบบหนึ่งได้ คนที่ชอบเรื่องที่แสดงถึงสภาพจิตปึกตื้น ก็อาจไม่ ชอบเรื่องโรเมนติก นอกจากนั้นความคุ้นเคยและความชอบไม่ชอบในด้านเทคนิค เช่น การวางแผนเรื่อง การลำดับเรื่อง การใช้ด้อยคำ ก็มีส่วนทำให้นักวิจารณ์ชอบเรื่องหนึ่งมากกว่าอีก เรื่องหนึ่งได้ ยังกว่านั้นก็มีหลังของนักวิจารณ์ก็อาจมีอิทธิพลต่อการตัดสิน ภูมิหลังของบางคน อาจทำให้รู้สึกคลื่นไสเมื่ออ่านเรื่องรักฯ โครฯ แต่ภูมิหลังของบางคนก็อาจทำให้รู้สึกคลื่นไสเมื่อ อ่านเรื่องที่นักศึกษานิยมกันในสมัย ๖ ตุลาคม คนที่ชอบงานแบบวิจิตร แม้จะรู้ทฤษฎีเกี่ยวกับภาพ เชิงนามธรรม ก็อาจไม่ชอบงานแบบหลัง ในส่วนลึกอาจไม่ต้องการให้จังหวะนั้นเป็นศิลปะ

นักวิจารณ์มีมากมาย ความแตกต่างในการตัดสินก็ต้องมากตามไปด้วย ศิลปินจะได้รับ ความยุติธรรมจากการตัดสินได้อย่างไร อย่างมากก็คงบอกได้ว่าดีหรือไม่ดีตามความเห็นของกรรม การชุดนั้น ซึ่งหมายความว่าถ้ากรรมการเปลี่ยนชุดไป คำตัดสินก็อาจเปลี่ยนไป ที่เคยได้ที่สองที่ สามก็อาจกลายเป็นที่หนึ่งได้

นักวิจารณ์มักจะอ้างว่าช่วยให้งานของศิลปินได้เผยแพร่ แต่การเผยแพร่ในลักษณะ  
คำนึงไม่ใช่ศิลปินคนใดคน ความเสียหายของศิลปินได้อยู่ที่งานของเขามีค่าจริง ๆ เช่นอย่าง  
นักวิจารณ์ที่อ้างว่าช่วยให้พากษ์ที่อ่านเฉพาะคำวิจารณ์ของนักวิจารณ์โดยไม่ได้เห็น  
ของจริง อ่านหรือถูกถามที่นักวิจารณ์ได้วิจารณ์ไว้ก็อ คุ้นให้เห็นว่า Lewatumนั้น ไม่ใช่คุณความ  
รู้สึกที่เป็นอิสระ คนเหล่านี้ถ้าได้อ่านได้คุ้ยด้วยตนเอง ก็ไม่มีอิทธิพลของนักวิจารณ์อาจชาบชัง<sup>ชั้ง</sup>  
ในงานศิลป์ได้กวนัน การที่นักวิจารณ์มักพูดอย่างเอาบุญเอาคุณกับผู้แสดงงานศิลป์ว่า ช่วยให้  
ดูได้ละเอียดลึกซึ้งขึ้น เพราะนักวิจารณ์เป็นผู้รู้ดีกว่า ศึกษามากกว่านักท้องคันถึงคุ้ยว่า หน้าที่  
นี้เป็นหน้าที่เด็กท้องชื้นให้ละเอียดทุกแห่งทุกมุม แล้วให้ผู้แสดงตัดสินเอาเองว่าเขารู้สึกอย่างไร ไม่  
ควรพูดในลักษณะซักจุ่งหรือโน้มน้าวให้เห็นคล้อยตามการตัดสินของตน กล่าวคือมีหน้าที่ “นำ”  
ไปคุ้ยให้จริงอย่างครบถ้วน การตัดสินเป็นหน้าที่ของผู้แสดงแต่ละคนที่ได้เห็นช้อเท็จจริงเหล่านั้น  
นั่นคือนักวิจารณ์จะทำหน้าที่เป็นเพียงมัคคุเทศก์ แต่จะไม่เป็นผู้พากษา

นักวิจารณ์ไม่ควรกลัวว่าผู้แสดงงานศิลป์จะชอบหรือไม่ชอบผิดไปจากที่ควร เพราะความ  
ชอบไม่ชอบเป็นเรื่องรสนิยม เป็นเรื่องที่ชอบไม่ชอบแทนกันไม่ได้ รสนิยมที่คืออาจมีจริง แต่ถ้า  
ผู้แสดงรู้สึกไม่ได้คำอริบายกไม่มีประโยชน์ เมื่อคนกินไวน์ไม่เป็นอาจไม่รู้สึกถึงความแตกต่าง<sup>ชั้น</sup>  
ระหว่างไวน์ติกับไม่ค คนที่ไม่รู้เรื่องรสແກງ อาจแยกไม่ออกร่วงแวงปร่าช่าหรือปร่าเครื่องเทศ การ  
จะมีรสนิยมค ได้ต้องใช้ประสบการณ์ตรงมาก ๆ ไม่อาจเกิดได้โดยพึ่งคำวิจารณ์ นั่นคือการได้เสพ  
งานศิลป์ของศิลปินต่าง ๆ บ่อย ๆ จะทำให้รสนิยมทางศิลป์พัฒนาขึ้นเอง ลำพังคำวิจารณ์ของนัก  
วิจารณ์อย่างมากก็ช่วยให้พากษ์ที่ทำเสร็จว่าเข้าใจ มีอะไรไปพูดมากขึ้นเท่านั้น หากได้ทำให้เข้าใจ  
ชั้นจริงคงปากไม่ ถ้าคนที่พึ่งคนคริยังไม่มีรสนิยมคนครีก拉斯สิกหรือคนครีไทย การที่เขารู้สึกว่า  
เพลงลูกทุ่งค กว่าเพลงแบบอื่นก ไม่แปลก เพราะเขารู้สึกเช่นนั้นจริง ๆ และมีความสุขจริง ๆ ถ้าเข้า<sup>ชั้น</sup>  
ไม่อยากหัดฟังเพลงประเภทอื่นก แล้วไป ไม่ควรไปทำหน่าว่าเขาตัดสินผิด แต่ถ้าเขายังได้ความ  
สุขจากเพลงชนิดอื่น ต้องให้เขาหัดฟัง นักวิจารณ์แนะนำให้ว่าฟังตรงไหนอย่างไร หลังจากนั้น  
เขาก็ต้องทำเอง เมื่อคนเรียนรู้ยังนี้จะเรียกว่า “รู้สึก” ไม่ใช่ “ท่องสิง” ที่ครุสอน  
แล้วนำพาพุ่มท่อ

ถ้าเราเชื่อว่าศิลปินสร้างงานเพื่อให้คนเห็นงานของเข้า ถ้าคนเห็นสามารถรับสิ่งที่สื่อได้ ตรงตามที่ศิลปินต้องการก็ถือว่างานนั้นเป็นงานที่สมดุลผล แต่สิ่งที่สื่อนั้นอาจไม่ใช่สิ่งที่คุณหรืออาจไม่เลิกชี้งกได้ หากที่นักวิจารณ์จะช่วยศิลปินได้ก็ต้องชี้ง่ายๆ สามารถสื่อสิ่งอื่นที่ลึกซึ้งกว่านี้ ด้วยวิธีการที่ดีกว่านี้ และอาจชักชวนผู้อ่านให้รู้้งงานที่จะทำให้สนใจของเขาก็ได้ ทั้งศิลปินและผู้อ่านพัฒนาตนได้ นักวิจารณ์ควรเป็นผู้ช่วยพัฒนาเขา ทำให้เขากิดกำลังใจในการพัฒนามากกว่าจะเป็นผู้พิพากษาซึ่งถ้าพิพากษาในแบบแล้วจะเป็นการทำลายศิลปินได้ ในส่วนผู้สื่อสารนั้นก็ วิจารณ์ก็ควรนำเข้าไปเผยแพร่ที่ดี แทนที่จะสอนเข้าให้กลายเป็นนักทำหน้า เราต้องระวังในเรื่องนี้ เพราะคนเรามีแนวโน้มจะพูดถึงผู้อื่นในส่วนไม่คุ้มกันจะเลือกพูดส่วนที่ดี ถ้าหากทำได้ เช่นนี้ แม้เราจะต้องลดความ “มันสะใจ” ใน การวิจารณ์ลงก็ควรทำ นักวิจารณ์ก็จะมีคุณค่าอย่างแท้จริง ท่อวุ่งการ นิใช่เป็นเพียงผู้ช่วยโอกาสเหยียบบ่าศิลปินขึ้นไปยืนเด่นอยู่คนเดียว นักวิจารณ์ที่ขอบพูดทำลายผู้อื่น อาจมีคนที่นิยมเห็นคนถูกฉีกเนื้อยกย่อง แต่ก็ควรระวังด้วยว่าการพูดเช่นนั้น สักวันหนึ่งอาจเกินขอบเขตจนเป็นการละเมิดผู้อื่นและถูกฟ้องร้อง เพราะคำวิจารณ์อันไม่ยุติธรรมนั้นได้