

Journal of Nursing Science Chulalongkorn University (วารสาร พยาบาลศาสตร์)

Volume 1 | Issue 1

Article 2

1989-01-01

จากวันนี้...สู่นาคต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประนอม โอิทกานนท์

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/cuns>



Part of the [Nursing Commons](#)

Recommended Citation

โออิทกานนท์, ประนอม (1989) "จากวันนี้...สู่นาคต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," *Journal of Nursing Science Chulalongkorn University (วารสารพยาบาลศาสตร์)*: Vol. 1: Iss. 1, Article 2.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/cuns/vol1/iss1/2>

This Original article is brought to you for free and open access by Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Nursing Science Chulalongkorn University (วารสารพยาบาลศาสตร์) by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

จากวันนี้...สู่ออนาคต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดร.ประนอม โยทกานนท์

ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2532 คือวันครบรอบ 1 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์ คณะใหม่ล่าสุด คณะที่ 16 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณ วันนี้ คณะพยาบาลศาสตร์มีงานเร่งด่วนกำลังดำเนินการหลายเรื่อง งานเร่งด่วนเหล่านี้คืออนาคตของคณะพยาบาลศาสตร์

อนาคตของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างไร

คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ต่างคาดหวังที่จะมีส่วนทำการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุขฎิบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือเป็นมหาวิทยาลัยกึ่งวิจัยทำการผลิตทรัพยากรบุคคลที่ก่อรูปด้วยลักษณะใฝ่รู้อยู่เสมอ มีความรู้จักตนเอง คิตรีเริ่ม สร้างสรรค์ รอบคอบ ไตร่ตรองเหตุผล รับผิดชอบ เห็นการณ์ไกล มีศีลธรรม และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

จากความคาดหวังและความตั้งใจจริงของคณาจารย์ดังนี้ อนาคตอันใกล้คณะพยาบาล-

ศาสตร์จะมีอาคารของตนเอง ตั้งอยู่ในที่ดินของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในอาคารจะเป็นที่ทำการของพยาบาลผู้บริหาร ของคณาจารย์ สำนักงานเลขานุการคณะ ห้องสมุด หน่วยบริการสื่อการสอน สำนักงานของนักศึกษานานาชาติ ชมรมศิษย์เก่าพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และศูนย์งานหรือโครงการต่าง ๆ ที่จะเกิดตามมาในแต่ละระยะของการพัฒนางานคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนั้นภายในอาคารเรียนจะต้องมีห้องเรียน ห้องบรรยาย ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ห้องสัมมนา ห้องสำหรับนิสิตนักศึกษาค้นคว้า ตามขนาดและจำนวนที่พอเพียงต่อการใช้สอยเครื่องอำนวยความสะดวกในการบริหารงานของคณะฯ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สื่อการสอน ตลอดจนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิตจะมีอยู่ในอาคารอย่างครบถ้วน บริเวณทั้งภายในและภายนอกอาคาร

*รองศาสตราจารย์ ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ และรักษาการรองคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะพยาบาลศาสตร์จะได้รับการดูแลเป็นอย่างดีในเรื่องความสะอาด ความเป็นระเบียบวินัย และความร่มรื่น คำว่า Clean and Green คือนโยบายหลักของการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของคณะพยาบาลศาสตร์

ทางด้านคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์จะประกอบด้วยคณาจารย์จากภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ และคณาจารย์รับใหม่ที่มีความสนใจในงานของคณะพยาบาลศาสตร์คณาจารย์เหล่านี้คือ พยาบาลที่มีความรู้ความสามารถ มีวุฒิ มีประสบการณ์กว้างไกลและหลากหลายทั้งภายในและภายนอกประเทศ ประสบการณ์ภายในประเทศ ได้แก่ การเป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ และเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ประสบการณ์ภายนอกประเทศ ได้แก่ การได้ศึกษาเล่าเรียนจากหลักสูตรในต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นที่ปรึกษาเสนอผลงานทางวิชาการ การสอน การศึกษาวิจัย และการดูงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวในต่างประเทศ คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์จะมุ่งทำงานเพื่อส่วนร่วมคือคณะพยาบาลศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม คณาจารย์ทุกคนจะทำงานด้วยความจริงจังฉันทันทีพี่น้อง ผลประโยชน์ของคณะฯ สำคัญ

ยิ่งกว่าผลประโยชน์ส่วนตน การนับถือกันตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความดี ความจริงใจ ความเอื้อเฟื้อ ความอาวุโส สิ่งเหล่านี้คือคุณสมบัติพิเศษของพยาบาล และคือแก่นการทำงานร่วมกันของคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

ตามองค์ประกอบของอาคารสถานที่และของคณาจารย์ที่นับเป็นกำลังสำคัญของคณะฯ ดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์จะสามารถทำหน้าที่ 4 ประการตามเป้าหมายแต่ละระยะของการพัฒนาได้อย่างสมบูรณ์หน้าที่หลัก 4 ประการได้แก่ 1) การจัดการเรียนการสอน 2) การบริการวิชาการแก่สังคม 3) การทะนุถนอมศิลปวัฒนธรรม 4) การศึกษาวิจัย

ต่อไปนี้เป็นอนาคตอันใกล้ของคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2533 คณะพยาบาลศาสตร์เปิดรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล (พ.ม. การบริหารการพยาบาล) หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ แต่นับเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล (ค.ม. การบริหารการพยาบาล) สาระของการปรับปรุง คือการเปลี่ยนชื่อปริญญามหาบัณฑิตจากค.ม. เป็นพ.ม. ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับคณะพยาบาล

ศาสตร์ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง นอกจากการเปลี่ยนชื่อปริญญาแล้วก็มีการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร ปรับรายวิชาบางวิชาให้สอดคล้องทันสมัยกับเหตุการณ์และสภาพการณ์ในปัจจุบัน หลักสูตรนี้ 1) ผลิตผู้บริหารทางการแพทย์ที่สามารถพัฒนางานด้านสุขภาพอนามัย 2) ผลิตผู้นำทางการแพทย์ที่สามารถพัฒนางานบริหาร 3) ผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ศาสตร์การบริหารการพยาบาลและศาสตร์การพยาบาลในการบริหารและจัดการงานสาธารณสุขมูลฐาน 4) ผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถทำการวิจัยทางการแพทย์ในการพัฒนางานบริการสุขภาพ

หลักสูตร ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งสิ้น 48 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ จำนวน 38 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอก 20 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสัมพันธ์ 6 "

วิทยานิพนธ์ 12 "

หมวดวิชาเลือก จำนวน 10 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอก 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสัมพันธ์ 4 "

จำนวนนิสิตที่จะรับในปีการศึกษา 2533 ประมาณ 30 คน

ปีการศึกษา 2534 คณะพยาบาลศาสตร์จะเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการศึกษา (พย.ม. การพยาบาลศึกษา) หลักสูตร

นี้มุ่งผลิตนักการศึกษาพยาบาลที่มีความสามารถ 1) ปฏิบัติงานในฐานะผู้สอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ 2) ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์ในการพัฒนางานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อยกระดับสุขภาพอนามัยของประชาชนอันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิต 3) บริหารงานวิชาการในสถาบันการศึกษาพยาบาล 4) ทำการวิจัยทางการแพทย์เพื่อพัฒนางานการพยาบาลศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการศึกษาพยาบาลศึกษามีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต จำแนกเป็นหมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเลือก โดยใช้โครงสร้างเดียวกันกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการพยาบาล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตทั้ง 2 สาขา คือ การบริหารการพยาบาลและการพยาบาลศึกษาเป็นหลักสูตรที่มีความเหมือนกันใน 5 ประการดังนี้

ประการแรก มีวิชาแกนร่วมกันในหมวดวิชาบังคับ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอก วิชาละ 2 หน่วยกิต คือ

ทฤษฎีการพยาบาล

การวิจัยทางการแพทย์

วิทยาการสาธารณสุขสำหรับการพยาบาล

วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา (เลือก

เรียนได้ 1 สาขาเท่านั้น คือการพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้ใหญ่วัยสูง-อายุ การพยาบาลมารดาที่มุ่งครอบครัว สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชและการพยาบาลอนามัยชุมชน)

กลุ่มวิชาสัมพันธ์ วิชาละ 3 หน่วยกิต

สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤติกรรม-ศาสตร์ 1

ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรม-ศาสตร์

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ประการที่ 2 มีการผสมผสานแนวคิดเรื่อง “ทีมบริการสุขภาพ (Health Care Team) ไว้ในหลักสูตรอย่างกลมกลืน พร้อมทั้งจัดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเป็นทีมงานที่ดีด้วย

ตามความหมายคำว่า “ทีมบริการสุขภาพ” หมายถึง 1) กลุ่มบุคคลจากหลายสาขาวิชา 2) มารวมกันเพื่อทำงานร่วมกัน 3) งานที่ทำร่วมกันคือการให้บริการสุขภาพ

ในอดีตได้เห็นชัดเจนว่าทีมบริการสุขภาพประกอบด้วยแพทย์และพยาบาล บางกรณีจะมีนักสังคมสงเคราะห์เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย แต่ในปัจจุบันจะพบว่ามีหลักสูตรใหม่ ๆ เตรียมนักวิชาการหลากหลายสาขาวิชาเกิดขึ้น และนักวิชาการเหล่านี้ก็ได้เข้ามามีส่วนในการบริการสุขภาพแก่ผู้ป่วยในโรงพยาบาลหรือมีการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ชุมชนด้วย นักวิชาการเหล่านี้ได้แก่ นักสุขศึกษา นักโภชนาการ

นักกายภาพบำบัด นักอาชีวบำบัด, Speech Therapist, หรือแม้แต่ นักจิตวิทยา หน่วยงานบริการสุขภาพบางหน่วยงานจะประกอบด้วย นักชีวสถิติและนักเศรษฐศาสตร์ การที่มีนักวิชาการหลากหลายสาขาเข้ามาเกี่ยวข้องในงานบริการสุขภาพนั้นก็เกิดจากความต้องการซึ่งเป็นความจำเป็นของผู้รับบริการ คำถามเกิดขึ้น ณ ที่นี้ว่าด้วยเป้าหมายร่วมกันคือ บริการที่ดีแก่ผู้ป่วยผู้รับบริการ พยาบาลในฐานะที่มีจำนวนบุคลากรมากกว่านักวิชาการสาขาอื่นและทั้งปฏิบัติงานใกล้ชิดกับผู้ป่วยด้วย จะทำหน้าที่เป็นพยาบาล ให้การพยาบาล และเป็นแกนของทีมบริการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร Carol Davis ได้เขียนบทความให้ข้อคิดแก่นักวิชาการสาขาต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติอย่างมีลำดับขั้นเพื่อจะเข้าร่วมในทีมสุขภาพไว้ดังนี้ (Physio therapy Practice 1988 4, 23-25)

เริ่มต้นจาก

1) Unidisciplinary นักวิชาการมีความมั่นใจตนเองเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพของตน

2) Intradisciplinary นักวิชาการมีความเชื่อว่าตนเองและเพื่อนร่วมวิชาชีพสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการบริการสุขภาพ

3) Multidisciplinary นักวิชาการให้การยอมรับว่าสาขาวิชาชีพอื่นก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการบริการสุขภาพ

4) Interdisciplinary นักวิชาการมีความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับนักวิชาการสาขาอื่น ๆ มีการร่วมประเมินสุขภาพผู้รับบริการ วางแผนงาน ลงมือปฏิบัติ และทำการประเมินผลงานร่วมกัน

5) Intradisciplinary นักวิชาการยอมรับเป็นข้อตกลงว่าจะมีการสอน การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ร่วมกันเรื่องการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้เพื่อเป้าหมายคือการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ

คำถามเกี่ยวกับการทำงานของทีมสุขภาพคือบุคลากรในทีมสุขภาพไม่ว่าจะปฏิบัติงานในโรงพยาบาลเพื่อผู้ป่วยหรือปฏิบัติงานในชุมชนตามมิติของการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคก็ตามได้มีการวางแผนงานร่วมกันในลักษณะ Interdisciplinary หรือไม่ หรือการทำงานยังเป็นแบบร่วมมือกันทำในลักษณะ Multidisciplinary โดยไม่ได้วางแผนงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอก่อนลงมือปฏิบัติ ได้มีรายงานปัญหาการทำงานเป็นทีมแบบ Multidisciplinary ไว้ว่า ผู้ป่วยรายงานว่าต้องตอบคำถามเดียวกันซ้ำ ๆ หรือได้รับการตรวจสอบในลักษณะเดียวกันหลายครั้ง ส่วนผู้ปฏิบัติงานก็รายงานว่าหากไม่มีการวางแผนงานร่วมกันก่อนปฏิบัติงาน ปัญหาที่พบเสมอคือ แนวความคิดของบุคลากรในแต่ละสาขาแตกต่างกันและทำให้ผู้รับบริการเกิดความสับสน

คำถามที่ต้องการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเป็นคำถามที่ท้าทายมากในภาวะปัจจุบัน คือ

ทีมบริการสุขภาพควรมีบทบาท หน้าที่ องค์ประกอบ และกระบวนการปฏิบัติงานเช่นใด

คำถามนี้คงจะเป็นภารกิจของบุคลากรทีมสุขภาพและของคณะพยาบาลศาสตร์ด้วย

ประการที่ 3 การเรียนการสอนใช้แนวคิดของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development Approach)

การจัดการเรียนการสอนจะดำเนินการตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา เริ่มจากค้นคว้าหาปัญหาและความต้องการในสภาพจริง นิสิตโดยความช่วยเหลือจากคณาจารย์จะกำหนดเป้าหมายรูปแบบการแก้ปัญหา นำรูปแบบเหล่านั้นไปทดลองใช้ ทำการปรับปรุง และผลของการศึกษาค้นคว้าทดลองจะเป็นผลเชิงการพัฒนา

การเรียนการสอนในลักษณะนี้ คณะพยาบาลศาสตร์จำเป็นต้องศึกษาค้นคว้า จัดเตรียมการในเรื่องต่าง ๆ อาทิ การเตรียมชุมชน การจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนา การเสาะแสวงหาความร่วมมือและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ประการที่ 4 เปิดโอกาสให้นิสิตนานาชาติเข้าศึกษาร่วมกับนิสิตในปัจจุบัน

ในฐานะที่การศึกษาพยาบาลของประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างมาก บ้านเมืองอยู่ในภาวะสงบสุข การสาธารณสุขมูลฐานนับว่าอยู่ในขั้นดีและที่สำคัญคือ คณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์มีความพร้อมและมีความ

ปรารถนาที่จะเปิดโอกาสให้นิสิตนานาชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์คาดว่าจะเปิดรับนิสิตจากประเทศบ้านใกล้เคียงในปีการศึกษา 2534

นอกจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมหาบัณฑิตทั้ง 2 หลักสูตรแล้ว คณะพยาบาลศาสตร์มีภารกิจและแนวคิดที่จะเปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตด้วย สำหรับรายละเอียดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติและการดำเนินการนั้นยังอยู่ในระหว่างการปรึกษาหารือภายในคณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หากว่าจะเปิดทำการสอน น่าจะเป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาทดลองเพื่อหารูปแบบการผลิตพยาบาลระดับปริญญาตรีที่มีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประเทศ ปริมาณการผลิตคงไม่ใช่เป้าหมาย แต่คุณภาพและรูปแบบการผลิตคือเป้าหมายที่ชัดเจนของคณะพยาบาลศาสตร์

สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตก็อยู่ในแผนพัฒนาของคณะพยาบาลศาสตร์เช่นกัน หลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรที่ผลิตดุษฎีบัณฑิตตามปณิธานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ว่าบุกเบิก แสวงหา ทฤษฎี บำรุง และถ่ายทอดความรู้

ประการที่ ๕ จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิตกับสถาบันการศึกษา

ในประเทศและต่างประเทศ

โครงการนี้จะช่วยเสริมความรู้และประสบการณ์ที่กว้างไกลให้แก่คณาจารย์และนิสิต

ภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์อีกประการหนึ่ง คือ เปิดสอนรายวิชาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทให้แก่นิสิตคณะครุศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิชาที่เปิดสอนได้แก่

ปริญญาตรี

การพยาบาลฉุกเฉิน	2	หน่วยกิต
การอนามัยแม่และเด็ก	2	"
โภชนาการ	2	"
เคหะพยาบาล	2	"
โภชนาการสำหรับเด็ก	2	"

ปริญญาโท

โภชนาการศึกษาสำหรับแม่และเด็ก	2	หน่วยกิต
สุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัย	2	"

การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะพยาบาลศาสตร์มีแนวคิดว่าการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหนึ่งของคณะฯ การบริการวิชาการน่าจะมีรูปแบบของการร่วมมือกันระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และสถาบันที่ต้องการรับบริการ นอกจากนี้การจัดโครงการเพื่อการพัฒนาวิชาการตามปัญหาและความต้องการของการสาธารณสุข-

มูลฐานก็คงเป็นหน้าที่หนึ่งของคณะพยาบาล-ศาสตร์ การให้ความช่วยเหลือสถาบันต่าง ๆ เป็นที่ปรึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้เชี่ยวชาญและเป็นวิทยากร เหล่านี้ก็ควรได้รับการสนับสนุน เช่นกัน

การทะนุถนอมวัฒนธรรม

ภายในคณะพยาบาลศาสตร์จะมีการสร้างบรรยากาศสนับสนุนการทะนุถนอมวัฒนธรรมไทยในโอกาสวันต่าง ๆ เช่น วันปีใหม่ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง พิธีไหว้ครู โอกาสเหล่านี้คณาจารย์และนิสิตจะมีส่วนร่วมแสดงออกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยอย่างเต็มที่

กิจกรรมของคณาจารย์ทั้งที่เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรจะผสมผสานการทะนุถนอมวัฒนธรรมไทยเข้าไว้ด้วยกัน

การค้นคว้าวิจัย

ภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของคณะพยาบาลศาสตร์ คือการค้นคว้าวิจัยคณาจารย์จะทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งที่เป็นโครงการของคณะฯ และโครงการส่วนบุคคล

คาดว่าภายในคณะพยาบาลศาสตร์จะมีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการพยาบาลเกิดขึ้น ศูนย์นี้จะเป็นแหล่งสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จัดหาแหล่งทุนวิจัย ให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์และนิสิตด้านการวิจัย สืบหาแหล่งทรัพยากรด้าน

การวิจัย ศูนย์ฯ จะทำการวิจัยโดยใช้แนวคิดการวิจัยและพัฒนาเพื่อเป็นรูปแบบแก่นิสิตในการเรียนการสอน ศูนย์ฯ จะเป็นที่รวมข้อมูลและทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในระดับประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ศูนย์ฯ จะให้บริการชุมชนด้านการวิจัยและพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล

ทั้งหมดนี้คือแนวคิดที่คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ได้ปรึกษาหารือกัน ด้วยความตั้งใจและความจริงใจของคณาจารย์ด้วยการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากคณะครุศาสตร์และจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนงานและภารกิจเหล่านี้จะปรากฏในคณะพยาบาลศาสตร์ในอนาคตอันใกล้นี้

อนาคตอันไกลของคณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นอย่างไร

คณาจารย์ต่างหวังกันว่า คณะพยาบาลศาสตร์จะเป็นสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์วิชาการทางพยาบาลศาสตร์ ทำการผลิตผู้นำทางการพยาบาลให้แก่สถาบันภายในประเทศและกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงเป็นศูนย์วิจัยสำหรับบุกเบิก แสวงหาศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ของการร่วมทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพ เป็นแหล่งเผยแพร่งานวิจัย และทั้งยังจะเป็นแหล่งให้การสนับสนุนและร่วมมือกับ สถาบันต่าง ๆ ในการพัฒนางานด้านการสาธารณสุขอีกด้วย