

Journal of Social Sciences

Volume 35 | Issue 2

Article 7

2004-01-01

ข้อวิจารณ์ทางการต่อ...ข้อพิจารณา องค์รวมและลดทอนของวิชาฯ สมชูรล์

พิพัฒน์ พสุธารชาติ

Follow this and additional works at: <https://digital.car.chula.ac.th/cujss>



Recommended Citation

พสุธารชาติ, พิพัฒน์ (2004) "ข้อวิจารณ์ทางการต่อ...ข้อพิจารณา องค์รวมและลดทอนของวิชาฯ สมชูรล์," *Journal of Social Sciences*: Vol. 35: Iss. 2, Article 7.

Available at: <https://digital.car.chula.ac.th/cujss/vol35/iss2/7>

This Article is brought to you for free and open access by the Chulalongkorn Journal Online (CUJO) at Chula Digital Collections. It has been accepted for inclusion in Journal of Social Sciences by an authorized editor of Chula Digital Collections. For more information, please contact ChulaDC@car.chula.ac.th.

ข้อพิจารณานางประการต่อ...ข้อพิจารณา องค์รวมและลดทอนของวีระ สมบูรณ์^๑

พิพัฒน์ พสุธารชาติ

บทนำ

ผมได้อ่านบทความ “ข้อพิจารณานางประการเกี่ยวกับองค์รวมและการลดทอนแยกส่วนของอาจารย์วีระ สมบูรณ์” และมีความเห็นว่าเนื้อหาของบทความดังกล่าวมีความน่าสนใจ เพราะมีการกล่าวถึงในทัศน์เรื่องขององค์รวม/ลดทอนโดยเชื่อมโยงกับแนวคิดของนักปรัชญาหลายคนรวมทั้งนักวิทยาศาสตร์อย่างเช่น นิวตัน อีกด้วย อย่างไรก็ตามผมคิดว่ามีความสับสนบางประการเกิดขึ้นในบทความดังกล่าว จึงได้เขียนบทวิจารณ์นี้ขึ้น โดยหวังว่าจะช่วยให้เกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น (หรือไม่ก็เป็นการลดความสับสนให้น้อยลง) ต่อประเด็นเรื่องขององค์รวมและลดทอน ซึ่งเป็นจุดประสงค์ของบทความของอาจารย์วีระดังกล่าว

อาจารย์วีระให้คำนิยามของ การแยกส่วน (Fragmentation) ว่า หมายถึงการที่ส่วนทั้งหมด (ที่พิจารณาศึกษา) ถูกแยกออกจากกัน และส่วนย่อยที่ถูกแยกออกมานั้น ไม่ได้อยู่ในฐานะเป็นองค์ประกอบอย่างของส่วนเดิมอีกต่อไป แต่กลไยเป็นอีสิ่งหนึ่งที่ดำรงอยู่อย่างโดด ๆ หากความสัมพันธ์กับส่วนอื่นไม่ได้

^๑ วีระ สมบูรณ์, ข้อพิจารณานางประการเกี่ยวกับองค์รวมและการลดทอนแยกส่วน, วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 35, ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม, 2547.
หน้า 112-143

หลังจากนั้นาอาจารย์วีระได้ให้คำนิยามของ การลดทอน (Reductionism) ว่าหมายถึงการที่ส่วนทั้งหมดถูกแยกออกจากส่วนย่อย และถูกอธิบายด้วย คุณสมบัติของส่วนย่อยนั้น ซึ่งยังคงต้องอาศัยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของส่วนย่อยอยู่ในลักษณะเดียวกันนี้

จะเห็นว่าการแยกส่วน (Fragmentation) กับการลดทอน (Reductionism) ในสognิยามดังกล่าวมีความเหมือนกันตรงที่เป็นมโนทัศน์ซึ่ง มีความเกี่ยวข้องกับส่วนทั้งหมด รวมทั้งเกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของส่วนย่อย อย่างไรก็ตามอาจารย์วีระเขียนว่ามโนทัศน์ทั้งสองมีความแตกต่างกัน ตรงที่การแยกส่วนจะทำให้ส่วนย่อยที่เคยรวมกันอยู่นั้น แยกออกจากกันโดยไม่มีความสัมพันธ์ใดๆ ต่อกันอีกด่อไป ในขณะที่การลดทอนนั้น ส่วนย่อยยังมีความสัมพันธ์ต่อกันในทางเดียวกันนี้อยู่

อาจารย์วีระได้อ้างถึงค่างล่าวของเดโมคริตัส (Democritus) นักปรัชญากรีก เจ้าของทฤษฎีอะตอม ที่ว่า “โดยสมมติ ว่าสี โดยสมมติ ว่าหวาน โดยสมมติว่าชม แท้ที่จริงล้วนอะตอมกับความว่าจะเปล่า” ประโยชน์นี้หมายความว่า คุณสมบัติของสิ่งใดๆ ที่เราเรียกว่า สี หวาน ชม ไม่ได้เป็นอะไรที่มากไปกว่า ความเปลี่ยนแปลงของลีบ์ที่ประกอบกันขึ้นมาเป็นลีบ์นั้นๆ อันได้แก่อะตอมและ ความว่าจะเปล่า ประโยชน์ของเดโมคริตัสดังกล่าว จึงจัดเป็นตัวอย่างของการลดทอน (Reductionism) ตามการนิยามของอาจารย์วีระอย่างนี้ เพราะเป็นการอธิบายคุณสมบัติของสิ่งหนึ่ง (คือ สี หวาน ชม) โดยโยงเข้ากับคุณสมบัติของส่วนย่อย โดยที่ส่วนย่อย (หรืออะตอม) ยังมีความสัมพันธ์กันในทางลักษณะอยู่

อย่างไรก็ตามอาจารย์วีระกลับกล่าวว่า การลดทอนและการแยกส่วนมี ความแตกต่างกัน โดยยกตัวอย่างการแยกส่วน (Fragmentation) ทางสังคม ว่าอาจเป็นผลมาจากการวิวัฒนาการของเทคโนโลยี ซึ่งก่อให้เกิดการแบ่งงานกันทำ แต่เรื่องนี้ไม่มีอะไรมากกว่าข้อหักกาลีนของการลดทอน ในขณะที่การลดทอน (Reductionism) เป็นการสร้างคำอธิบายที่ครอบคลุมทั่วไปหรือเป็นสากล โดยอาศัยหลักการหรือ

กฎเกณฑ์ประการใดประการหนึ่ง และไม่ได้เกี่ยวพันกับการแยกส่วนแต่อย่างใด

จะเห็นว่าในขณะที่อาจารย์วิริยะกตัวอย่างหนึ่งของโน้ตคืนเรื่องการแยกส่วน (Fragmentation) นั้นคือการแยกส่วนทางสังคม อารย์วิริยะกลับไม่ได้ยกตัวอย่างของการลดทอน แต่เป็นการให้นิยามของการลดทอนขึ้นมาใหม่ โดยที่นิยามนี้เป็นสิ่งที่มีความแตกต่างไปจากนิยามเดิมที่อาจารย์วิริยะอธิบายไว้เช่น ตั้งแต่แรก เพราะนิยามการลดทอนอันที่สองนี้ ไม่ได้เกี่ยวข้องกับประเด็นเรื่องส่วนทั้งหมดและคุณสมบัติของส่วนย่อยอีกด้วย แต่กลับกลายเป็นการสร้างคำอธิบายหรือกฎเกณฑ์สำคัญแทน

ผมเองพอที่จะยอมรับนิยาม “การลดทอน” อันแรก ที่อาจารย์วิริยะอธิบายถึงส่วนทั้งหมดและคุณสมบัติของส่วนย่อย อย่างไรก็ตามผมไม่เห็นด้วยที่อาจารย์วิริยะอธิบายในหน้าที่สอนว่าการลดทอนเป็นการสร้างคำอธิบายที่ครอบคลุมทั่วไปหรือเป็นสากล (เนื่องจากการสร้างคำอธิบายสากลไม่จำเป็นต้องเป็นการลดทอนเสมอไป ดังที่จะอธิบายต่อไป²)

ในเนื้องต้นนี้ผมต้องการชี้ให้เห็นเรื่องแบลก ๆ บางอย่าง จากนิยามการลดทอนแบบที่สองกล่าวว่าคือถ้าการลดทอนเป็นการสร้างคำอธิบายที่ครอบคลุมทั่วไปหรือเป็นสากล ผมอาจสร้างคำอธิบายว่า วิวัฒนาการของเทคโนโลยีเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการแยกส่วนทางสังคม เมื่อเป็นเช่นนั้น การลดทอนของผม (ซึ่งเป็นคำอธิบายสากลเรื่องวิวัฒนาการของเทคโนโลยี) ย่อมเป็นคำอธิบายที่ครอบคลุมถึงการแยกส่วน (ทางสังคม) ด้วย เมื่อมองในแง่นี้การลดทอนกับการ

² ถ้าค่าว่า การลดทอน (Reductionism) อารย์วิริยะ หมายถึง การลดทอนทางทฤษฎี (Theory reduction) ผมยอมรับว่ามันเป็นการสร้างคำอธิบายหรือกฎเกณฑ์ทั่วไป อย่างไรก็ตามการลดทอนทางทฤษฎีไม่ได้เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนทั้งหมดหรือคุณสมบัติของส่วนย่อย แต่ถ้าการลดทอนของอาจารย์วิริยะถึง การลดทอนทางกวิทยา (Ontology reduction) อันนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนทั้งหมดหรือคุณสมบัติของส่วนย่อย แต่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการสร้างคำอธิบายหรือกฎเกณฑ์ทั่วไป

แยกส่วนจึงไม่ได้มีความแตกต่างกันอย่างที่อาจารย์วิระห์ต้องการอธิบายไว้ในการนิยามตอนแรก รวมถึงที่อาจารย์ยกตัวอย่างการแยกส่วนทางลังคอมอีกด้วย เนื่องจากการลดทอนได้กลยุทธ์เป็นคำอธิบายที่ครอบคลุมทั่วไปหรือเป็นสากล การลดทอนหรือคำอธิบายหนึ่ง ๆ จึงย่อมาให้เป็นปัจจัยหนึ่งของคำอธิบายนี้ด้วย ยกตัวอย่างเช่น ผู้อาจกล่าวว่า การเก็บตัวไม่สุลังกับผู้อื่นเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการม่าด้วยตัวเอง และเนื่องจากประโยชน์มีลักษณะเป็นคำอธิบายที่เป็นสากล มันจึงกลยุทธ์เป็นการลดทอนไป (ตามนิยามหนึ่งที่สองของอาจารย์วิระ) และถ้าการเก็บตัวเป็นการแยกส่วน (Fragmentation) ชนิดหนึ่งของการลดทอนที่เป็นคำอธิบายสากลก็จะมีความเกี่ยวข้องกับการแยกส่วนไปด้วย จะเห็นว่าได้เกิดเรื่องแผลกขึ้นระหว่างคำนิยามเรื่องการลดทอนอย่างที่สองของอาจารย์วิระ

การสร้างคำอธิบายสากลไม่จำเป็นต้องเป็นการลดทอน

ก่อนอื่นเรามาลองทำความเข้าใจเรื่อง คำอธิบายที่ครอบคลุมทั่วไปหรือเป็นสากลเสียก่อน³ ผู้ขอยกตัวอย่างประโยคที่ว่า “มนุษย์ต้องตาย” ซึ่งเป็นคำอธิบายถึงคุณสมบัติพื้นฐานอย่างหนึ่งของมนุษย์ทุกคน ประโยคนี้จึงเป็นคำอธิบายเรื่องมนุษย์ที่ครอบคลุมทั่วไปหรือเป็นสากล (คำว่า “สากล” ในที่นี้ไม่ได้หมายความว่าจะต้องเป็นจริงอย่างไม่มีทางผิดไปได้ แต่เป็นความจริงที่ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขบางประการ ยกตัวอย่างเช่น มนุษย์ในที่นี้หมายถึงมนุษย์ที่มีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้หมายถึงศพ เพราะศพไม่อาจตายได้ เป็นต้น) อย่างไรก็ตามคำอธิบายว่า

³ อาจารย์อนุเคราะห์ได้อธิบายถึงวิธีการอุปนัย (Induction) ในบทความของครุว์ฯ ว่าเป็นหนทางของตรวจสอบหาความรู้ที่นำไปสู่ทฤษฎีในระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เราจึงกล่าวได้ว่าความรู้ในวิชาชีววิทยาศาสตร์ (โดยเฉพาะวิชาพิสิกส์) เกิดมาจากการอุปนัย คู ธเนศ วงศ์ยานนาวา, อช.รุ่ว วงศ์ชากัด อช.ศอนันต์, วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 35, ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน, 2547. หน้า 90

“มนุษย์ต้องตาย” เกี่ยวข้องกับการลดทอน (Reductionism) หรือไม่? จากนิยามอันแรกของการลดทอนว่าคือการที่ส่วนทั้งหมดถูกแยกออกจากส่วนย่อย และถูกอธิบายด้วยคุณสมบัติของส่วนย่อย คำถามที่ตามมาคือ ต่อไปยังคือที่ว่า “มนุษย์ต้องตาย” อะไรคือส่วนทั้งหมด? และอะไรคือส่วนย่อย? จะเห็นว่า ประโยชน์นี้ไม่มีทั้งส่วนทั้งหมดและส่วนย่อย เพราะไม่ได้เป็นคำอธิบายถึงมนุษย์โดยใช้เข้ากับคุณสมบัติของส่วนย่อยใด ๆ ของมนุษย์ เราอาจนิยถึงส่วนย่อยของมนุษย์ว่าเป็นอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หรือเป็นเซลล์จำนวนมหาศาล ที่เป็นส่วนประกอบอย่างหนึ่งของมนุษย์ เป็นต้น

นอกจากนี้เรายังอภิปรายว่า “มนุษย์ต้องตายใจ” ซึ่งเป็นคำอธิบายเรื่องมนุษย์ที่ครอบคลุมทั่วไปหรือเป็นสากระดับเชิงกัน (อีกเช่นกัน มนุษย์ในที่นี้ไม่ได้ครอบคลุมถึงศพ) จะเห็นว่าประโยชน์นี้ไม่มีส่วนทั้งหมดและไม่มีส่วนย่อย เพราะไม่ได้เป็นคำอธิบายที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของส่วนย่อยต่าง ๆ ของมนุษย์

ที่นี่เรามาพิจารณาทั้ง “มนุษย์ต้องตาย” และ “มนุษย์ต้องหายใจ” จะเห็นว่าประโยชน์ทั้งสองล้วนแต่เป็นคำอธิบายถึงคุณสมบัติของมนุษย์ โดยที่มนุษย์เองสามารถมีคุณสมบัติอื่น ๆ อีกมากมาย เช่น มนุษย์ต้องขับถ่ายของเลี้ยงออก จากร่างกายมนุษย์สามารถลีบพันธุ์ ฯลฯ อย่างไรก็ตามเราคงไม่เรียกการอธิบายถึงคุณสมบัติสากลต่าง ๆ ของมนุษย์ดังกล่าวว่าเป็นการลดทอน (Reductionism)

ขอกบทวนคำกล่าวของเดโมคริตัส (Democritus) ว่า “โดยสมมติ ว่าสีโดยสมมติ ว่าหวาน โดยสมมติว่าขม แท้ที่จริงล้วนจะต้องกับความว่าเปล่า” ตามที่ได้กล่าวไปแล้วว่าประโยชน์ของเดโมคริตัสดังกล่าว เป็นตัวอย่างของการลดทอน (Reductionism) อย่างหนึ่ง เพราะเป็นการอธิบายคุณสมบัติของสิ่งหนึ่ง (สี หวาน ขม)โดยใช้เข้ากับคุณสมบัติของส่วนย่อย เราอาจนำทฤษฎีอะตอมของเดโมคริตัสมาใช้กับน้ำ โดยกล่าวว่าความไร้สี ไร้กลิ่น ไร้รส ซึ่งเป็นคุณสมบัติของน้ำเกิดมาจากการคุณสมบัติของอะตอม ซึ่งเป็นส่วนย่อยของน้ำ (นี่เป็นเพียงการยกตัวอย่าง แต่ไม่ใช่เป็นเรื่องจริง เพราะเราไม่สามารถอธิบายการไร้สี ไร้กลิ่น

ไร้รสมของน้ำจากกุญแจของatomได้) อย่างไรก็ตาม เรายังไม่เรียกการอธิบายคุณสมบัติต่างๆ ของน้ำโดยไม่ได้โยงเข้ากับส่วนย่อยของน้ำว่าเป็นการลดทอนอย่างหนึ่ง ยกตัวอย่างเช่น ประโยชน์ที่ว่า “น้ำเป็นสารเคมีที่ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่มีรส มีจุดเดือดที่ 100 องศาเซลเซียส ที่ความดันบรรยายกาศ มีความถ่วงจำเพาะเท่ากับ 1 กิโลกรัม/ลิตร ที่ความดันบรรยายกาศ ฯลฯ” จะเห็นว่าประโยชน์หรือกฎเกณฑ์สากลที่อธิบายถึงคุณสมบัติต่างๆ ของน้ำเหล่านี้ (ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ไม่ขึ้นว่าน้ำตัวอย่างนี้จะอยู่ที่ไหนในโลกใบนี้ หรือจะมีปริมาตรหรือน้ำหนักเพียงใด มันจึงเป็นคุณสมบัติสากล) คงไม่ใช่เป็นการลดทอน (Reductionism) ตามนิยามที่อาจารย์วีระอธิบายไว้ในครั้งแรก เมื่อเป็นเย็นน้ำความสามารถสรุปในตอนนี้ได้ว่า ถ้าเราขยายดิน尼ยาณอันแรกเรื่องของการลดทอนของอาจารย์วีระ การสร้างคำอธิบายหรือกฎเกณฑ์สากลก็ไม่จำเป็นต้องเป็นการลดทอน

นิวตัน กฎเกณฑ์สากล และในมิติโภนของอ็อกแคม

อาจารย์วีระได้บรรยายถึงหนังสือ Principia Mathematica Philosophiae Naturalis (กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ว่าด้วยปรัชญาแห่งธรรมชาติ) ของนิวตันว่าเป็นข้อเขียนทางวิทยาศาสตร์เล่มเดียวที่ยังไม่อาจมีข้อเขียนทางวิทยาศาสตร์อื่นได้มากกว่าคู่มือได้ ความสามารถของหนังสือเล่มนี้อยู่ที่นิวตันค้นพบกฎเกณฑ์ที่นำไปใช้กับทุกสิ่งที่มี (Universalization) ที่สามารถใช้หลักการเพียงชุดเดียว (ที่น้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้) อธิบายความเป็นไปได้ของธรรมชาติทั้งหมด รวมทั้งวัตถุที่เคยถือว่าอยู่ในสรวงสวরรค์

การอธิบายว่าวิชาวิทยาศาสตร์ (โดยเฉพาะวิชาฟิสิกส์) มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์หรือกฎสากลที่สามารถใช้อธิบายปรากฏการณ์ได้ๆ ทางธรรมชาติ ดูจะเป็นคำอธิบายที่ความสามารถยอมรับกันได้ อย่างไรก็ตามอาจารย์วีระกล่าวไว้ว่า การสรุปเป็นหลักการหรือกฎเกณฑ์อันเป็นสากล “ครอบจักรวาล” นี้เป็นอีกความหมายหนึ่งของ “การลดทอน” ที่เป็นทั้งหลักการและ “อุดมคติ” ของ

วิทยาศาสตร์

ผมมีความเห็นว่าเกิดความสับสนบางอย่างขึ้นกับประยุคปัจจุบันนี้ เนื่องจากอาจารย์วิรพุดถึงการลดทอนโดยการโยงเข้าด้วย 1. กฎเกณฑ์สำคัญของ วิชาวิทยาศาสตร์ 2. หลักการที่เป็นอุดมคติของวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนอื่นเรามาพูด เรื่องกฎเกณฑ์สำคัญก่อน เราได้อธิบายไปแล้วว่า การสร้างคำอธิบายหรือ กฎเกณฑ์สำคัญไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องเดียวกับการลดทอนตามนิยามอันแรกของ อาจารย์วิร ฯ เราลองมาดูกฎการเคลื่อนที่ข้อที่หนึ่งของนิวตัน (Newton's First law of Motion) ดูบ้าง ซึ่งกล่าวว่า “ถ้าปรารถนาจะแยกภายนอกมาระบุ วัตถุจะหยุดนิ่งหรือเคลื่อนที่เป็นเส้นตรงด้วยความเร็วคงที่” คำตามเดิมของเรา ต่อกฎข้อนี้ของนิวตันก็คือ อะไรคือส่วนที่ทั้งหมด? และอะไรคือส่วนย่อย? จะเห็น ว่ากฎข้อนี้ไม่มีส่วนทั้งหมดและไม่มีส่วนย่อย อันที่จริงแล้วกฎการเคลื่อนที่ข้อนี้ ของนิวตันไม่ได้กล่าวถึงคุณสมบัติใด ๆ ของส่วนย่อยเลยแม้แต่น้อย เนื่องจาก เนื้อหาของกฎข้อนี้ไม่ขึ้นอยู่กับน้ำหนัก ปริมาตร เนื้อสาร หรือลักษณะใด ๆ ที่ สามารถแบ่งได้ในทางกวิทยา (Ontological reduction) ของวัตถุ (object) ยกตัวอย่าง เช่น กฎข้อนี้สามารถใช้อธิบายการเคลื่อนที่ของก้อนหินที่มีน้ำหนัก 1 ตัน (หรือน้ำหนักเท่าไดกีได) และถึงแม้เราจะแบ่งก้อนหินก้อนเดิมเป็นส่วนๆ กฎข้อนี้ก็ยังสามารถใช้อธิบายการเคลื่อนที่ของก้อนหินขึ้นต่าง ๆ ที่เคย เป็นส่วนประกอบของก้อนหินก้อนเดิมที่หนัก 1 ตันได้อยู่ดี กฎข้อนี้จึงไม่เกี่ยวข้อง กับส่วนทั้งหมดหรือคุณสมบัติของส่วนย่อย ถึงแม้ว่ากฎข้อนี้ของนิวตันจะใช้ อธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุทุกชนิดบนโลกรวมทั้งวัตถุในสร้างสรรค์ แต่เราจะ เรียกความเป็นสากล (Universalization) ของกฎข้อนี้ว่าเป็นการลดทอน (Reductionism) ได้อย่างนั้นหรือ?

สำหรับกฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน คือ $F = M \times a$ โดยที่ F คือแรง; M คือมวล; a คือความเร่ง คำตามที่ตามมาก็คือ อะไรคือส่วนทั้งหมด และอะไรคือส่วนย่อยของกฎหรือสูตรข้อนี้ อีกเช่นกันกฎข้อนี้ไม่เกี่ยวข้องกับ

คุณสมบัติของส่วนย่อยของวัตถุแต่อย่างไร (อันที่จริงแล้ว กฎข้อที่สองนี้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงกฎข้อที่หนึ่ง นิواتันจึงไม่จำเป็นต้องมีกฎข้อที่หนึ่ง แต่สาเหตุที่มีกฎข้อที่หนึ่งเกิดมาจากการเหตุผลทางประวัติศาสตร์)

ที่นี่ถ้าเรามาสมมติว่ากฎทั้งสองข้อนี้ของนิواتันใช้อธิบายได้แต่วัตถุนั้นเป็นโลก แต่ไม่สามารถอธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุที่อยู่ในอวกาศนอกโลกได้ กฎสองข้อนี้จึงไม่เป็นกฎสากลยิ่งต่อไป เมื่อเป็นเช่นนั้นเราจะเรียกคุณสมบัติใหม่ ของกฎสองข้อนี้ว่า “ไม่เป็นสากลยิ่งต่อไป” อะไร? ผลเส้นว่าเราควรจะเรียกว่า “กฎเฉพาะ” (คือไม่เป็นกฎทั่วไปนั่นเอง) จะเห็นว่าคู่ตรรษ์ข้ามกันระหว่างความเป็นสากลกับความเฉพาะ ไม่น่าเป็นเรื่องเดียวกับการลดทอน (Reductionism) ได้

จากการยกตัวอย่างคุณสมบัติเฉพาะที่ไม่เป็นสากลตั้งกล่าว น่าจะทำให้เห็นได้ว่า ความเป็นสากลของกฎการเคลื่อนที่ของนิواتันไม่ได้เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์เรื่องการลดทอน ถ้าเรายังนิยามการลดทอนว่าเป็นการที่ส่วนทั้งหมดถูกแยกออกจากส่วนย่อย และถูกอธิบายด้วยคุณสมบัติของส่วน ย่อมนั้น

อย่างไรก็ตามเราอาจกล่าวว่ากฎการเคลื่อนที่ของนิواتันเป็นการลดทอนได้ ถ้าเรามายถือการลดทอนทางทฤษฎี (Theory Reduction) เช่น การกล่าวว่ากฎข้อนี้ของนิواتันเป็นการลดทอนกฎการเคลื่อนที่ของกาลิเลโอ การใช้คำว่า “การลดทอน” ในที่นี้หมายถือการค้นพบทฤษฎีหรือกฎที่สามารถอธิบายได้ ครอบคลุมประการณ์ทางธรรมชาติได้มากไปกว่าที่กฎเดิมทำได้ เนื่องจากกฎของนิواتันมีขอบเขตในการอธิบายมากกว่าที่กฎของกาลิเลโอสามารถทำได้ แต่การลดทอนทางทฤษฎีดังกล่าวไม่ได้เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนทั้งหมดหรือคุณสมบัติของส่วนย่อยแต่อย่างไร⁴

⁴ ดูรายละเอียดใน พิพัฒน์ พสุธรชาติ, อธิรัตน์ ความรู้แบบบูรณาการและความลับสนทนา ภาษาไทยและภรรยา, สารสารสัมคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 35, ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน, 2547 หน้า 161-171

ที่นี่เราลองมาพิจารณาถึงหลักการที่เป็นอุดมคติของวิชาวิทยาศาสตร์ คือ ด้วยอาจารย์วิริยะอ้างถึงหลักในมีดโกนของอ็อกแคม (Occam's razor) ซึ่งคือประโยชน์ที่ว่า “หน่วยภาวะไม่ควรถูกหัวคุณให้มากขึ้นโดยปราศจากความจำเป็น” เราอาจกล่าวได้อย่างง่ายๆ ว่า ในวิชาวิทยาศาสตร์ มีความเชื่อว่าคำอธิบายที่ดีที่สุด คือคำอธิบายที่เกี่ยวข้องกับดัชนี้แปรน้อยที่สุด

อาจารย์วิริยะมองว่าหลักในมีดของอ็อกแคมดังกล่าวคือการลดทอน (Reductionism) ซึ่งเป็นเรื่องที่ผมไม่เห็นด้วยอีกเช่นกัน แต่ก่อนอื่นผมขอ อธิบายถึงแนวคิดเรื่องกฎ (Rule) ของจอห์น เชิลล์ (John Searle) นักปรัชญา ชาวอเมริกันเลี้ยงก่อน โดยที่เชิลล์แบ่งกฎทั่วๆไป ออกเป็นสองประเภท อย่างแรก คือ Regulative rule อย่างที่สองคือ Constitutive rule⁵ กฎประเภทแรกนี้ เป็นสมือนกติกา (ตามความหมายของคำว่า Regulation ที่แปลว่ากฎหมาย) ที่บอกเราว่าเราควรทำอะไร หรือไม่ควรทำอะไร ยกตัวอย่างเช่น กติกาในการ เล่นฟุตบอล กติกานี้บอกว่าการเล่นฟุตบอลไม่สามารถใช้มือ แต่ต้องใช้เท้าหรือ ศีรษะเล่น เป็นต้น อย่างไรก็ตามกติกานี้ไม่ได้กำหนดว่า เราจะต้องเล่นฟุตบอล อย่างไร กล่าวคือเราสามารถเลี้ยงลูกบอลไปในลักษณะใดก็ได้ ตราบใดที่เรายัง ใช้เท้าหรือศีรษะของเรา โดยไม่ได้ใช้มือเข้ามาเกี่ยวข้อง ในขณะที่ Constitutive rule จะเป็นกฎที่กำหนดให้เราต้องทำสิ่งนั้นๆ อย่างไร ยกตัวอย่างเช่น ถ้าเรามี กฎที่อธิบายถึงคุณสมบัติต่างๆ ของลูกฟุตบอล กฎนี้ย่อมมีผลกระทบต่อลักษณะ การเล่นของนักฟุตบอล กล่าวคือ คุณสมบัติของลูกฟุตบอลที่เป็นทรงกลม ซึ่งสามารถกลิ้งไปมาบนพื้นได้ มีความยืดหยุ่น เด้งกระดอนกับพื้นได้ ฯลฯ คุณสมบัติของลูกบอลเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อลักษณะการเล่นกีฬาฟุตบอล ยกตัวอย่างเช่น ถ้าสมมติรูปร่างของลูกฟุตบอลไม่ได้เป็นทรงกลมอีกต่อไป แต่ เปลี้ยงมาเป็นรูปร่างลี่เหลี่ยมแทน ลักษณะการเล่นของกีฬาฟุตบอลก็จะต้องมี

⁵ John Searle(1969), **Speech Acts**, Cambridge: Cambridge university Press, page

การเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างแน่นอน

ที่นี่เราลองมาดูนิยามของการลดทอนเสียก่อน ซึ่งกล่าวว่าส่วนท้าทุมดู ถูกแยกออกจากส่วนอย่าง และถูกอธิบายด้วยคุณสมบัติของส่วนอย่างนั้น ซึ่งยังคงต้องอาศัยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของส่วนอย่างอยู่ ในลักษณะได้ลักษณะหนึ่ง ถ้าเรากำหนดความหมายของนิยามดังกล่าวให้เป็นกฎทางวิทยาศาสตร์ จะเห็นว่ากฎเรื่องการลดทอนนี้เป็น Constitutive rule ก็แล้วคือ ถ้ากฎข้อนี้เป็นจริงก็หมายความว่า การที่เราจะหาคุณสมบัติของลิ่งได ๆ เราจะต้องหาจากคุณสมบัติของส่วนอย่างเท่านั้น จะเห็นว่ากฎการลดทอนนี้เป็นการกำหนดให้เราทำการศึกษาลิ่งต่าง ๆ ในลักษณะได้ลักษณะหนึ่ง

อย่างไรก็ตามเมื่อเราหันมาพิจารณาหลักในมีดของอ็อกแคมดูบ้าง โดยเราจะดีอ้วว่าหลักการข้อนี้เป็นกฎข้อนึงทางวิทยาศาสตร์ แต่เราจะเห็นว่าหลักในมีดของอ็อกแคมจะเป็น Regulative rule เนื่องจากกฎข้อนี้เป็นเสรีมือนกติกา ที่บอกเราว่าเราควรทำอะไร หรือไม่ควรทำอะไร แต่กฎนี้ไม่ได้กำหนดว่าเราต้องทำการศึกษาลิ่งต่าง ๆ ในลักษณะย่ำ (นั่นคือกฎข้อนี้ไม่ได้เป็น Constitutive rule) กฎข้อนี้เพียงแต่เตือนเราว่า ในการหาคำอธิบายถึงคุณสมบัติของลิ่งได ๆ เราไม่ควรนำตัวแปรหลายตัวเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะคำอธิบายดังกล่าวจะมีโอกาสเป็นเพียงคำอธิบายปลอม ๆ หรือเป็นคำอธิบายที่ผิดพลาดได้ และถ้าเรามีคำอธิบายยุดหนึ่งที่จำนวนตัวแปรที่เกี่ยวข้องมีเพียงไม่กี่ตัว กับคำอธิบายอีกชุดหนึ่งที่มีตัวแปรหลายตัวเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยที่คำอธิบายทั้งสองล้วนแต่สามารถอธิบายถึงลิ่งที่เราศึกษาได้ คำอธิบายที่มีตัวแปรน้อยกว่ากันน่าจะมีโอกาสที่จะเป็นคำอธิบายที่มีความถูกต้องมากกว่าคำอธิบายที่ใช้ตัวแปรเข้ามาเกี่ยวข้องหลาย ๆ ตัว อย่างไรก็ตามต้องให้หลักการใบมีดนี้มีความถูกต้อง หลักการนี้ก็ไม่ได้เป็นกฎหรือข้อกำหนดว่าเราจะต้องหาคุณสมบัติของลิ่งหนึ่ง ๆ ในลักษณะได ยกตัวอย่าง เช่น หลักใบมีดนี้ไม่ได้เป็นตัวกำหนดให้เราต้องศึกษาลิ่งได ๆ จากคุณสมบัติของส่วนอย่างที่เป็นส่วนประกอบของลิ่งนั้น ๆ เมื่อมองในแง่นี้หลักใบมีด

ของอ็อกแคมป์ไม่ใช่หลักการลดทอน (ถ้าเราทำหนดว่าหลักใบเม็ดและหลักการลดทอนเป็นกฎหมายวิทยาศาสตร์ด้วยกันทั้งคู่)

นิวตัน ปริภูมิสมบูรณ์และกาลสมบูรณ์

นอกจากการอธิบายกฎหมายกลศาสตร์ของนิวตันว่าเป็นกฎเกณฑ์ทั่วไป หรือเป็นกฎสากล พร้อมกับสรุปความเป็นสากลนี้ว่าเป็น “การลดทอน” แล้ว อาจารย์วีระยังมีการใช้คำว่า “องค์รวม” กับระบบกลศาสตร์ของนิวตันอีกด้วย โดยอาจารย์กล่าวปิดท้ายส่วนของ “นิวตันและกฎเกณฑ์สากล” ว่า

“เราจะเห็นได้ว่า แม้ว่าการลดทอนแยกส่วนอย่างครอบคลุม แบบนิวตัน ก็ต้องอาศัยสมมติฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับ “องค์รวม สัมบูรณ์” ของกาลเวลาและปริภูมิ.”^๖

จะเห็นว่าตอนนี้อาจารย์วีระใช้ทั้งคำว่า “ลดทอน (Reductionism)” และ “แยกส่วน (Fragmentation)” ให้มีความหมายร่วมกับการครอบคลุม (Generalization) อันเป็นคุณสมบัติของกลศาสตร์นิวตันไปเสียแล้ว ทั้ง ๆ ที่ในตอนแรก ๆ ของบทความ อาจารย์วีระกล่าวว่า “เราต้องแยกความแตกต่างของคำว่า “ลดทอน” และ “แยกส่วน” แต่ที่แปลกลไปกว่านั้น อาจารย์วีระยังใช้คำว่า “องค์รวมสัมบูรณ์” ลงไปโดยกล่าวว่าเป็นสมมติฐานเบื้องต้นของกลศาสตร์นิวตัน ดูเหมือนอาจารย์วีระต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจว่าในกลศาสตร์นิวตันมีทั้งแนวคิดลดทอนและแนวคิดองค์รวม อย่างไรก็ตามคำว่า “องค์รวม” ในกลศาสตร์นิวตัน หมายความว่าอะไร?

อาจารย์วีระอธิบายไว้ก่อนหน้านี้ว่า

^๖ วีระ สมบูรณ์. ข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับองค์รวมและการลดทอนแยกส่วน. สารสารลัคค์คามค่าสตอร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 35, ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน, 2547. หน้า 112-143

“ความล้มเหลวที่เข้าใจว่ากลุ่มของลิ๊งที่เป็นเอกเทศจากกันนี้จะต้องอาศัยลำดับของเวลาที่แน่นอนตามด้วยตัว ราบรื่น ต่อเนื่อง จากจุดหนึ่งของกาลเวลาไปสู่อีกจุดหนึ่ง ยิ่งไปกว่านั้น ความจำเป็นที่จะต้องมีพื้นที่ต่างๆ ดำรงอยู่อย่างเป็นเอกเทศ และความจำเป็นที่จะต้องมีความแน่นอนตามด้วยของกาลเวลา ยังเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้เราสามารถค้นพบกฎความเคลื่อนไหวที่แน่นอนของลิงทั้งหลายในธรรมชาติ

ด้วยเหตุดังกล่าว นิวตันจึงเริ่มต้นด้วยสมมติฐานทางอภิปรัชญาที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งก็เป็นการสร้างสมมติฐานเกี่ยวกับ “องค์รวม” ของปริภูมิ (Space) และกาล (Time) ที่ก่อประดับยเอกสารสมบูรณ์ตามไปด้วย นั่นก็คือสมมติฐานที่ว่า ปริภูมิสมบูรณ์ (absolute space) และกาลสมบูรณ์ (absolute time)”⁷

ผุดเข้าใจว่าอาจารย์วีระกำลังพูดถึง absolute space ที่อาจารย์เรียกว่า “ปริภูมิสมบูรณ์” กับพูดถึง absolute time ที่อาจารย์เรียกว่า “กาลสมบูรณ์” โดยที่ทั้ง absolute space กับ absolute time เป็นสมมติฐานเรื่องของกาลและเวลาของระบบกลศาสตร์แบบนิวตัน อย่างไรก็ตาม ผุดไม่เห็นด้วยที่อาจารย์วีระใช้คำว่า “องค์รวม” กับปริภูมิและกาล เพราะทำให้เกิดความสับสนตามมา เนื่องจากของกาลและเวลาที่เป็นของครุฑ์รวมหมายความว่า อะไร? หมายถึงเอกสารที่เป็น Space-Time ใช่หรือไม่? ถ้าใช่ ทำไมไม่ใช้คำว่าเอกสารแทนคำว่าองค์รวม

นอกจากนี้ถ้าใช้คำว่า “สมบูรณ์” แทน “องค์รวม” หรือใช้คำว่า “ความล้มเหลว” แทนการใช้คำว่า “องค์รวมสมบูรณ์” ความสับสนต่างๆ จะมีน้อยลง

หรือไม่? เพราะแทนที่เราจะดามว่า “องค์รวม” ในกลศาสตร์ของนิวตัน หมายความว่าอะไร คำตามที่ถูกต้องกว่าจะเป็นการถามว่า “สมบูรณ์ (absolute)” ในกลศาสตร์ของนิวตันหมายความว่าอะไร? และถ้าจะให้ดีที่สุดก็ควรเป็นการถามให้เจาะจงลงไปอีกว่า ปริภูมิสมบูรณ์และกาลสมบูรณ์คืออะไร? คำว่าปริภูมิสมบูรณ์ไม่ใช่เป็นคำที่จะอธิบายได้อย่างง่าย ๆ เนื่องจากเป็นมโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาฟิลิกส์ คำว่าสมบูรณ์ในที่นี้ก็ไม่ได้หมายความว่า อาการจะมีความสมบูรณ์แบบ เดิมเปี่ยม ไร้ที่ติใด ๆ เหมือนกับการที่เรอกล่าวว่าภาพพานิชภาพนี้วดได้สมบูรณ์แบบ แต่คำว่าสมบูรณ์ (absolute) นี้เกิดจาก การที่นิวตันตั้งสมมติฐานเรื่องอาการ (space) ว่าเป็นเหมือนกล่องสามมิติ ที่ มีวัตถุและเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นในกล่องในนี้ โดยที่วัตถุ (objects) และเหตุการณ์ (events) ต่าง ๆ จะไม่ทำให้กล่องใบนี้เกิดการเปลี่ยนแปลง นั่นคือ ในอาการที่นิวตันเรียกว่า อาการสมบูรณ์ นี้ การเคลื่อนที่ของเทหัวตุ้นต่าง ๆ รวมทั้งเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งหมดที่เกิดขึ้นภายในอาการ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวอาการเอง⁸

อีกเช่นกันนิวตันจินตนาการว่าเวลาไม่มีความเป็นสมบูรณ์ (absolute) กล่าวคือเวลาไม่มีคุณสมบัติที่ตายตัว มีลำดับที่ต่อเนื่อง ไม่มีการเปลี่ยนแปลง (ตามที่อาจารย์วิรรารอธิบาย) โดยที่การเคลื่อนที่ของเทหัวตุ้นต่าง ๆ รวมทั้งเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งหมดที่เกิดขึ้นภายในอาการหรือกล่องสามมิติในจินตนาการ ใบนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อเวลาเช่นกัน เราอาจกล่าวได้อีกอย่างว่าในระบบ กลศาสตร์ของนิวตัน อาการและเวลา มีความเป็นเอกเทศต่อกัน คือไม่ซึ้งต่อ กัน และกัน

⁸ ดูรายละเอียดเรื่อง Absolute space ใน Christopher Ray(1991), **Time, Space and Philosophy**, Chapter 5 Newton and the reality of space and time, Routledge, London and New York, page 99-115

อย่างไรก็ตามทฤษฎีสัมพันธภาพแบบทั่วไป (General Theory of Relativity) ของไออันสไตน์ ก็แสดงให้เห็นว่าปริภูมิสมบูรณ์และการสมบูรณ์ที่นิวตันสร้างในจินตนาการนั้นไม่มีอยู่จริง เราอาจกล่าวเจ้าจะลงไปได้อีกว่า แกนอ้างอิง (Frame of Reference) ในเอกภพที่หยุดนิ่งด้วยตัว ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการสัมพันธ์กับสิ่งใด ๆ เป็นลิ่งที่ไม่มีอยู่จริง นอกจากนี้渥ากและเวลา ก็มีความสัมพันธ์ต่อกัน ไม่ได้มีความเป็นเอกเทศต่อกันอย่างที่นิวตันเชื่อ^๙ แต่ถึงแม้ว่าปริภูมิสมบูรณ์กับการสมบูรณ์จะไม่มีอยู่จริง มันก็ไม่ได้หมายความว่า กฎการเคลื่อนที่ทั้งสามข้อของนิวตันจะผิดพลาดอย่างลึกลับตามไปด้วย เพราะ ในปัจจุบันเรายังสามารถอธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ ด้วยกฎของนิวตันได้ ตราบใดที่ความเร็วของวัตถุนั้น ๆ ไม่มีขนาดเข้าใกล้แสง เมื่อเป็นเช่นนั้นเราจะ สามารถใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันต่อไป โดยไม่ต้องไปสนใจกับแนวคิดเรื่อง ปริภูมิสมบูรณ์กับการสมบูรณ์ของนิวตัน

จากที่อธิบายเรื่องปริภูมิสมบูรณ์กับการสมบูรณ์อย่างลึกซึ้งที่สุดนี้ ผู้เขียนมี ความเห็นว่า การใช้คำว่า “องค์รวม” กับปริภูมิและการในกลศาสตร์ของนิวตัน จะ ทำให้เกิดความสับสนตามมา คำตามที่ว่า “องค์รวม” ในกลศาสตร์ของนิวตัน หมายความว่าอะไร เป็นเพียงค่าถ่วงเทียม (pseudo problem) ค่าถ่วงที่ ถูกต้องกว่าจะเป็นการถ่วงว่า “สมบูรณ์ (absolute)” ในกลศาสตร์ของ นิวตันหมายความว่าอะไร?

ถึงแม้ว่าอาจารย์วีระต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจว่าในกลศาสตร์นิวตันมีทั้ง แนวคิดลดทอนและแนวคิดองค์รวมแต่ผิดคิดว่าที่ถูกต้องกว่าจะเป็นการอธิบาย ว่าในกลศาสตร์นิวตันมีกฎการเคลื่อนที่ซึ่งเป็นสากล รวมทั้งมีการตั้งสมมติฐาน เรื่องปริภูมิสมบูรณ์และการสมบูรณ์

^๙ คุณรายละเอียดเรื่องความเห็นของไออันสไตน์ต่อ Absolute space ใน Christopher Ray (1991).

Time, Space and Philosophy, Chapter 7 Einstein and absolute spacetime, Routledge, London and New York, page 131-150

ความท้าทายกับองค์รวม

อาจารย์วีระได้อ้างถึงแนวคิดขององค์รวมจากหนังสือ “การวิจารณ์เรื่องเหตุผลบริสุทธิ์ (Critique of Pure Reason)” ของอิมมานูเอล 康德 (Immanuel Kant, 1724-1804) นักปรัชญาผู้เชี่ยวชาญเรื่องมนุษย์ โดยอาจารย์วีระกล่าวถึงคำว่า “จุดร่วมเชิงจินตนาการ (Focus Imaginarius)” ซึ่งเป็นคำที่อยู่ในหนังสือ Critique ฯ เล่มนี้

แต่ก่อนที่จะวิจารณ์ความเห็นดังกล่าวของอาจารย์วีระ เราลองมาทำความเข้าใจกับคำ “Critique” ที่คานท์ใช้เป็นชื่อหนังสือเลียก่อน คานท์ใช้คำนี้ไม่ใช่ในความหมายเดียวกับคำว่า “การวิจารณ์” ที่เราใช้กันในปัจจุบันเมื่อพูดถึงการวิจารณ์วรรณคดีหรือการวิจารณ์งานทางศิลป์ แต่คำ “Critique” ในบริบทของปรัชญาแบบคานท์ หมายถึงความพยายามในการสืบหารากฐาน (ground) หรือข้อกำหนด (requirements) ต่างๆ ที่ทำให้ความพยายามที่หนักแน่นได้ ทางปรัชญา มีความเป็นไปได้ (Possible) ยกตัวอย่าง เช่นใน Critique เล่มแรก คือ Critique of Pure Reason คานท์ต้องการสร้างรากฐานให้กับความรู้ที่ได้จากโลกภายนอก คือ เป็นความพยายามในการตอบค่าถามที่ว่า เรายังไงถึงได้อ่านความรู้จากโลกภายนอก^๑ มีความแน่นอนหรือมีความเป็นภาริสัย (objective)? คือไม่ได้เป็นเพียงความคิดเห็น (point of view) ของเราแต่เพียงอย่างเดียว

ในสมัยที่คานท์มีชีวิตอยู่ มีนักปรัชญาส่องกลุ่มพยายามให้ค่าตอบต่อคำถามที่คานท์ตั้งไว้ว่า อันเป็นค่าตอบต่อที่แตกต่างกัน กลุ่มแรกคือพวกเหตุผลนิยม (Rationalism) ซึ่งเชื่อว่าเหตุผล (reason) คือเครื่องรับประทานถึงความเป็นภาริสัยของความรู้จากโลกภายนอก ในขณะที่พวกประสบการณ์นิยม (Empiricism)

^๑ คานท์ใช้คำว่าการตัดสิน (Judgment) กับการอ้างว่ามีความรู้ นอกจากนี้คานท์ยังใช้คำว่า Judgment กับการอ้างว่าสิ่งนี้มีความเป็นจริง ใน Critique of Judgment อีกด้วย

จะเชื่อว่าประสบการณ์ (experience) เท่านั้นที่เป็นเครื่องรับประกันต่อความรู้ที่แน่นอนดังกล่าว

อย่างไรก็ตามคนที่เสนอคำตอบที่เป็นการประนีประนอมระหว่างความเห็นของทั้งสองกลุ่ม กล่าวคือเขียาว่าลำพังประสบการณ์อย่างเดียว (ซึ่งมาจากการภายนอก) หรือเหตุผลอย่างเดียว (ซึ่งเกิดขึ้นในจิตของเราระ) ไม่เพียงพอที่จะทำให้เรามีความรู้ที่แน่นอน (judgment) เกี่ยวกับโลกภายนอกได้ แต่ความรู้หรือการตัดสินดังกล่าว จะต้องประกอบด้วย (Synthesis) จากทั้งส่วนที่เป็นโน้ตศัพท์หรือ concept¹² (ซึ่งคนที่เรียกว่าเหตุผลบริสุทธิ์หรือ Pure reason) และส่วนที่เป็นประสบการณ์ (ซึ่งคนที่เรียกว่า Sensibility หรือ Intuition)¹³ ทำให้เราสามารถมีความรู้ที่เป็นจริงจากโลกภายนอกได้

นอกจากนี้คนที่ยังเชื่อว่ามีความรู้ที่เรียกว่า Synthetic a priori ซึ่งเป็นความรู้ที่เป็นจริงอย่างสากล แต่ไม่ได้มาจากประสบการณ์ภายนอก (คนที่เรียกว่าเป็นความรู้ก่อนประสบการณ์)¹⁴ จากความรู้ก่อนประสบการณ์นี้เองที่เป็นเครื่องรับประกันหรือทำให้เราแน่ใจได้ว่า ความรู้จากโลกภายนอกสามารถเป็นความรู้ที่ถูกต้องได้ อาจกล่าวได้ว่าใน Critique เล่มนี้ เป็นการพยายามของคนที่ในการแสดงให้เห็นว่า Synthetic a priori เกิดขึ้นได้ เพื่อเป็นการ

¹² ค่าว่า Concept ในที่นี่คานท์หมายถึง "Rules of subsumption"

¹³ คนที่กล่าวว่า Without sensibility no object would be given to us, without understanding no object would be thought. Thoughts without content are empty; intuitions without concepts are blind."(A.51, B.75 ใน Critique of Pure Reason)

¹⁴ ความรู้ที่คานท์คิดว่าเป็นความรู้ก่อนประสบการณ์ (Synthetic a priori) ได้แก่ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และกฎแห่งเหตุและผล (Causality) ยกตัวอย่างเช่น เรารู้ว่า $1+1=2$ เป็นความรู้ที่ถูกเสมอโดยที่เรามิได้ใช้พิสูจน์ความถูกต้องของมันจากประสบการณ์ภายนอก หรือเรารู้ว่า ทุกอย่างย่อมมีสาเหตุของการเกิด โดยเราไม่ต้องพิสูจน์เรื่องดังกล่าวจากประสบการณ์ภายนอก เป็นกัน

พิสูจน์ต่อไปว่าเราสามารถมีความรู้จากโลกภายนอกที่เป็นจริงได้นั้นเอง¹⁴ แต่เนื่องจาก Synthetic a priori เป็นความรู้ที่ไม่ได้มาจากการณ์ คำนวณเรียกความรู้ชนิดนี้ว่าเป็น Transcendental ที่อาจแปลว่า “ส่งผ่าน”

ที่นี่เราลองมาดูคำว่า “จุดรวมเชิงจินตนาการ (Focus Imaginatus)” ซึ่งอยู่ในหนังสือ Critique of Pure reason ซึ่งอาจารย์วีระกล่าวถึง คำานี้จะอยู่ใน Appendix ของบทที่มีชื่อว่า “Transcendental Dialectic” โดยที่เนื้อหาของบทนี้เป็นการหักล้างกับการพิสูจน์ในทางปรัชญาชนิดหนึ่งในอดีตซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำรงอยู่ (Existence) ของพระเจ้า การพิสูจน์เรื่องพระเจ้านี้ มีชื่อว่า “การพิสูจน์ทางกวีทยา (Ontological Proof หรือ Ontological Argument)” เราอาจกล่าวถึงเนื้อหาของการพิสูจน์ดังกล่าวได้อย่างสั้น ๆ ว่า เนื่องจากพระเจ้าเป็นความจริงที่จำเป็นและมีความสมบูรณ์ที่สุด (perfect and necessary being contains all reality) มโนทัศน์เรื่องการดำรงอยู่ (Existence) จะต้องเป็นคุณสมบัติของพระเจ้าด้วย และเนื่องจากพระเจ้าไม่สามารถเป็นลิ่งที่ขัดแย้งในตัวเอง พระเจ้าจะต้องมีอยู่จริง

ในบท “Transcendental Dialectic” คำนวณได้แสดงให้เห็นว่าเราไม่สามารถพิสูจน์ว่าพระเจ้ามีอยู่จริง จากการพิสูจน์ทางกวีทยาดังกล่าว ผู้จะไม่กล่าวถึงเหตุผลที่มีชื่อเลียงของคำนวณที่ใช้หักล้างการพิสูจน์ทางกวีทยานี้ แต่พยายามอธิบายย่อ ๆ ว่า ถ้าความรู้หรือการตัดสินความรู้จากโลกภายนอก (ในความเห็นของคำนวณ) ต้องประกอบขึ้นจากทั้งส่วนที่เป็นมโนทัศน์ (concept) และส่วนที่เป็นประสบการณ์ เรายังจะไม่สามารถมีความรู้ที่แน่นอนเกี่ยวกับพระเจ้าได้เลย เนื่องจากพระองค์มีคุณสมบัติของอนันตภาพ (infinity) ในขณะที่มนุษย์มีคุณสมบัติของความจำกัด (finite) เรายังไม่สามารถมีประสบการณ์

¹⁴ ครุยาระเอียดของเรื่องนี้ใน Scruton, Roger (1982, 2001) Kant...A Very Short Introduction, Oxford University Press, New York. page 16-31

ของพระเจ้าที่มีสภาพเป็นอนันตภาพได้ (เพราะลักษณะของพระองค์มีขอบเขต
เกินกว่าที่ประสบการณ์ของมนุษย์อย่างเราจะรับได้)

อย่างไรก็ตามใน Appendix ของบท “Transcendental Dialectic”
คำนวณได้เขียนไว้ตอนหนึ่งว่า (Luc Ferry นักปรัชญาชาวฝรั่งเศสได้เขียน
คำอธิบายเพิ่มเติมไว้ในส่วน []¹⁵)

“I maintain that: **transcendental Ideas are never of constitutive usage**, so that the concepts of certain things might be given through them, and should they be understood this way they are but sophistical (dialectical) concept. [*According to the critique of the ontological argument, although it is the necessary idea of a being to which we attribute existence, the idea of God is nonetheless a mere Idea of reason, whose objectivity is rigorously proven by nothing. The ontological argument that would have us believe we can go on from the concept of God to the affirmation of his existence is only a sophism.*] ”

They have on the other hand the outstanding regulative use, which is indispensably necessary for directing the understanding toward a certain aim. With that aim in prospect, the directional lines of all rues of the understanding meet in one point,

¹⁵ Luc Ferry(1993). **Aesthetics...The invention of taste in the democratically age**, Robert De Loaiza trans., The University of Chicago Press, Chicago London,
page 79

which serves us to give them the greatest unity together with their greatest spread, although that point is only an idea (**focus imaginarius**) from which concepts of the understanding do not emanate, as it lies completely outside the boundaries of possible experience.”¹⁶

อาจารย์วิระได้อธิบายประโยคข้างบนนี้ว่า

“คานท์เสนอต่อไปว่า องค์รวม สามารถเป็นเครื่องมือเชิงตรรกะ ในฐานะจุดร่วมเบื้องตนในการให้กับเหตุผลได้ โดยสามารถตอบสนองธรรมชาติของมัน แม้จะไม่ใช่การรับรู้โดยประสบการณ์ตรงก็ตาม “จุดร่วมเบื้องตนในการ” นี้เป็นการสร้างเอกภาพให้กับเหตุผล เป็นที่อ้างอิงให้กับการอนุมาน (approximation) กฎเกณฑ์อันเป็นสากล เป็นการสร้างเอกภาพสมมติ (Projected unity) ขึ้น และเป็นการเชื่อมโยงส่วนต่างๆ เข้าด้วยกันภายใต้หลักการเดียวก”¹⁷

อย่างไรก็ตามจากการอธิบายที่ผ่านมาเกี่ยวกับบท “Transcendental Dialectic” จะเห็นว่าคานท์กำลังพูดถึงเรื่องพระเจ้า (God) แต่อาจารย์วิระกลับพูดถึงเรื่องขององค์รวม ทำให้ตัวความได้ว่าองค์รวมของอาจารย์วิระคือพระเจ้า

¹⁶ Immanuel Kant, **Critique of Pure Reason**, Norman Kemp Smith tr., New York, St. Martin's, 1965 page 532-535

¹⁷ วิระ สมบูรณ์, ข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับองค์รวมและการลดทอนแยกส่วน, วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 35, ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน, 2547, หน้า 112-143

¹⁸ John Searle(1969), **Speech Acts**, Cambridge: Cambridge university Press, page 33-42

ซึ่งมีคุณสมบัติของความจริงที่จำเป็นและมีความสมบูรณ์ที่สุด

อย่างไรก็ตามข้อความใน Appendix ดังกล่าว คานท์หมายความว่าอะไร? ผู้คิดว่าคานท์เสนอว่ามโนทัศน์เรื่องพระเจ้ายังมีความจำเป็น (คานท์ใช้คำว่า outstanding) ในฐานะของ Regulative Use คานท์ยังขึ้นต้นข้อความที่ยกมาไว้ว่า มโนทัศน์เรื่องพระเจ้าไม่ใช่เป็น Constitutive usage (คานท์เรียกพระเจ้าว่า transcendental idea ชนิดหนึ่ง เนื่องจากพระเจ้าเป็นสิ่งที่เราไม่สามารถมีประสบการณ์ได้)

ขอทบทวนเรื่องกฎสองชนิดของจอห์น เชิลล์ (John Searle) อีกครั้งหนึ่ง คือ Regulative rule และ Constitutive rule¹⁸ โดยที่ Regulative rule เป็นสมือนกติกา ที่บอกเราว่าเราควรทำอะไร หรือไม่ควรทำอะไร กติกาในการเล่นฟุตบอล เป็นต้น ในขณะที่ Constitutive rule จะเป็นกฎที่กำหนดให้เราต้องทำสิ่งนั้น ๆ อย่างไร

ผู้มีความเห็นว่าคานท์ใช้คำว่า Constitutive กับ Regulative ในความหมายเดียวกับที่เชิลล์ใช้ กล่าวคือคานท์เสนอว่าพระเจ้าเป็น Regulative rule ที่ทำให้เรา (หมายถึงคนที่นับถือศาสนาคริสต์ในประเทศเยอรมันสมัยที่คานท์ยังมีชีวิตอยู่) สมควรเชื่อว่าทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาลหรือในโลกนี้ถูกสร้างขึ้นจากพระเจ้า เพราะถ้าเป็นเช่นนั้นจริง ทุกสิ่งทุกอย่างจะมีจุดประสงค์ของตัวมันเอง กฎธรรมชาติที่ใช้ในการอธิบายพฤติกรรมหรือคุณสมบัติของสิ่งต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีอยู่จริง หรือความรู้ต่าง ๆ ของมนุษย์เกี่ยวกับโลกภายนอกจะเป็นความรู้ที่เป็นจริง พระเจ้าเป็นเสมือนจุดศูนย์กลางสมมติ (focus imaginarius) ที่ยืนยันถึงความเป็นหนึ่งเดียวกัน (Unity) ของทุกสรรพสิ่ง ถ้าเราไม่เชื่อว่าพระเจ้ามีจริง เราอาจจะไม่เชื่อว่าธรรมชาติมีกฎสากลที่ใช้อธิบายสิ่งต่าง ๆ ได้นักวิทยาศาสตร์ก็คงไม่มีความพยายามที่จะไปค้นหากฎธรรมชาติเหล่านั้นต่อไป ทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดูคล้ายเป็นความໄ้ร์เรียบหรือความยุ่งเหยิงลับสนไปหมด

อย่างไรก็ตามโน้ตค้นพระเจ้าไม่ใช่เป็น Constitutive Rule ที่กำหนดว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะต้องมีคุณสมบัติหรือมีพฤติกรรมเป็นเช่นไร เนื่องจากมนุษย์อย่างเรามิสามารถมีประสบการณ์ต่อพระเจ้าได้ เราจึงไม่สามารถนำมโน้ตค้นเรื่องพระเจ้ามาใช้อธิบายคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ได้ (ตามที่คานท์ทึ้งท้ายว่า as it lies completely outside the boundaries of possible experience.)

เมื่อเป็นเช่นนั้นการที่อาจารย์วีระกล่าวว่า “(คานท์เชื่อว่า) องค์รวม (หรือพระเจ้า) เป็นการเชื่อมโยงส่วนต่างๆ เข้าด้วยกันภายใต้หลักการเดียว” ผสมความเห็นว่าหลักการที่ว่านี้ของคานท์เป็น Regulative Rule แต่ไม่ใช่เป็น Constitutive Rule

นอกจากนี้ “องค์รวม” ที่ผมเข้าใจเป็นคำในภาษาอังกฤษว่า Holism ซึ่งเป็นแนวคิดที่ว่า

“ความเป็นจริงของสิ่งใด ย่อมเป็นคุณสมบัติสำคัญเฉพาะตน ซึ่งไม่สามารถเข้าใจได้ โดยการแยกสิ่งนั้นออกเป็นส่วนย่อย ๆ แล้วศึกษาจากคุณสมบัติของส่วนย่อย ๆ นั้น แม้จะเอาคุณสมบัติของส่วนย่อย ๆ นั้นมารวมกัน ก็ไม่สามารถเทียบความหมายหรือความสำคัญกับคุณสมบัติขององค์รวมเดิมได้”¹⁰

ดังนั้นผมจึงไม่เห็นว่าหนังสือ “การวิจารณ์เรื่องเหตุผลบริสุทธิ์ (Critique of Pure Reason)” ของคานท์ จะมีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเรื่ององค์รวมตามที่ผมเข้าใจแต่อย่างไร ถึงแม้ว่าหนังสือเล่มนี้จะกล่าวถึงพระเจ้าก็ตาม

¹⁰ อ้างในหน้าคำปราศจากผู้เขียน หนังสืออุดมปลื้มแห่งศศวรรษของ พริตเซ็ฟ คาปร้า. เล่ม 1 ทัศนะแบงก์เพื่อ การปฏิรัติแบบใหม่, แปลโดย พระประชา ปสนุนอมโน, พระไภศาลา วิสาโล, สันติสุข โสภณลิริ, รสนา โอลิธรรมกุล. มูลนิธิโภมลคีมทอง พิมพครั้งที่ 5, พ.ศ. 2544. หน้า 22

บททึ้งท้าย

ก่อนที่จะจบบทวิจารณ์ขึ้นนี้ ผู้เขียนขออภัยข้อความหนึ่งที่
อาจารย์วีระกล่าวถึงคนที่

“หากมองข้อเสนอของคนที่ดังกล่าว เราสามารถแลเห็นและ
ทำความเข้าใจความพยายามของมนุษย์ ที่จะสร้างเอกภาพ
สมมติในทางความคิดให้แก่ตนเองและสิ่งทั้งหลายได้ ใน
วัฒนธรรม ศาสนาธรรม คำอธินายประสบการณ์เบื้องหลังนัย
ความรู้สึกเชิงสุนทรียภาพ และภูมิปัญญาต่าง ๆ ชนเผ่า
อินเดียนเมืองรักันบาทเฝ้ากล่าวถึง “มนติtu (manitu)” ซึ่งเป็น
สิ่งที่แฟรงเรนอยู่ในสิ่งทั้งหลาย รวมทั้งในมนุษย์แต่ละคน และ
เชื่อมโยงทุกสิ่งทุกอย่างให้เกิดความหมายสัมพันธ์กัน
วัฒนธรรมแบบโตเท็ม (Totemism) ปรากฏอยู่ในกลุ่มชน
หลากหลายในอดีต ซึ่งเป็นการแสดงเห็นความสอดคล้องกัน
ระหว่างการจัดองค์กรของมนุษย์กับองค์กรของสิ่งทั้งปวง หรือ
หากจะมองถึงอารยธรรมและศาสนาธรรมหลัก ๆ เรายังจะเห็น
ความเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวมในหลักหยินและหยางของ
จีน หลักอิทธิปัจจัยตัวของพุทธศาสนา หลักห่วงโซ่แห่งภาวะ
การดำเนินอยู่ของคริสต์ศาสนาสมัยก่ออาช รวมทั้ง nauy ลีลาของ
พระคิริ ซึ่งเป็นบ่อเกิดของการเกิดและแตกสลายทั้งปวง²⁰
เป็นต้น”²⁰

อาจารย์วีระเขียนไว้ว่าการที่นำแนวคิดจุดศูนย์กลางสมมติของคนที่
มาใช้อธินายความเชื่อเรื่ององค์รวมคงไม่ใช่เป็นการลากอย่างเงินเหตุ

²⁰ วิรัช สมบูรณ์, ข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับองค์รวมและการลดทอนแยกส่วน. วารสารสังคม
ศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 35, ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน, 2547.
หน้า 112-143

ประเด็นที่อย่างนี้ตรงนี้ก็คือ การอธิบายว่ามนุษย์ในดินแดนต่าง ๆ ในโลก มีลักษณะที่คล้ายกันตามแนวคิดเรื่องเอกภาพสมมติในทางความคิด การพยายามมองความคล้ายดั้งกล่าวถือเป็นการตัดทิ้งความแตกต่างออกไป โดยพยายามมองให้เห็นแต่ความเหมือน ใช่หรือไม่? การพยายามมองความคล้ายดั้งกล่าวถือเป็นการสรุปคุณสมบัติบางอย่างของมนุษย์ร่วมกันเพื่อสร้างกฎเกณฑ์ อันเป็นสากลขึ้นมา คือเป็น Generalization อย่างหนึ่งใช่หรือไม่? ถ้าใช่ ความพยายามเช่นนี้ไม่ใช่เป็นเหมือนการลดทอนแบบวิทยาศาสตร์ตามที่อาจารย์วีระไหนิยามไว้เองดูกหรือ? เนื่องจากอาจารย์กล่าวไว้ว่า การสรุปเป็นหลักการหรือกฎเกณฑ์อันเป็นสากล “ครอบจักรวาล” นี้เป็นอีกความหมายหนึ่งของ “การลดทอน” ที่เป็นทั้งหลักการและ “อุดมคติ” ของวิทยาศาสตร์